**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ**

14. OŽUJKA 2022.

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE**

**TEST – LISTA A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |
| --- | --- |
| BROJ BODOVA: |  |
| I. Slušanje s razumijevanjem: | /20 |
| II. Čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika:  (gramatičke i leksičke strukture): | / 50 |

**UKUPNO BODOVA: /70**

**POSTOTAK: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100%**

Potpis članova županijskog povjerenstva:

1.

2. Predsjednik županijskog povjerenstva:

3.

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA DI ASCOLTO**

**ESERCIZIO I**

Ascolta i consigli. Abbina ogni consiglio **(1-7)** al suo titolo **(A-I)**.Fa' attenzione, ci sono **due intrusi.**

**A** Offri un aiuto costruttivo

**B** Crea un clima di ascolto sereno

**C** Rispetta i tuoi colleghi

**D** Dimostrati serio e costante

**E** Incoraggia gli altri

**F** Svolgi anche le piccole cose

**G** Cerca di essere adattabile

**H** Impara a conoscere i tuoi colleghi

**I** Partecipa alle riunioni di gruppo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7** |

**ESERCIZIO II**

Ascolta la notizia. Rispondi se le affermazioni sono **vere** o **false**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **V** | **F** |
| **1** | “Passaparola” è l'unica libreria itinerante in Italia. |  |  |
| **2** | Matteo Rizzi è un vero amante della lettura. |  |  |
| **3** | Matteo Rizzi porta i libri su una bici. |  |  |
| **4** | L'obiettivo è promuovere i libri fuori dalle librerie. |  |  |
| **5** | Matteo Rizzi attraversa tutti i quartieri di Bari. |  |  |
| **6** | “Passaparola” contiene solo i libri più richiesti e popolari. |  |  |
| **7** | Al progetto partecipa una libreria di Bari. |  |  |
| **8** | L'iniziativa di Matteo sta avendo un buon riscontro. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8** |

**ESERCIZIO III**

Ascolta l’intervista. Scegli la risposta esatta **A, B** oppure **C.**

**1** Il giovane ricercatore viene da

**A** Quinto di Treviso. **B** Venezia. **C** Padova.

**2** Ha studiato

**A** architettura. **B** ingegneria meccanica. **C** geologia.

**3** Durante gli studi è nato il suo interesse per

**A** le analisi chimiche e geotecniche dei terreni. **B** le ere geologiche. **C** i modelli matematici dei terremoti.

**4** Ha fatto il dottorato di ricerca

**A** all’Università di Padova. **B** al Politecnico di Zurigo. **C** al Politecnico della California.

**5** Per adesso il sismologo continuerà le sue ricerche

**A** al Politecnico della California. **B** in un'agenzia di ricerca svizzera. **C** al Dipartimento di Geoscienze dell'Università di Padova.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**PROVA DI LETTURA**

**ESERCIZIO IV**

Leggi il testo. Rispondi se le affermazioni sono **vere o false**.

ʺGià amatiʺ

In Inghilterra c’è un'agenzia di adozione speciale che si chiama “Loved Before” – ʺGià Amati“ che accoglie vecchi giocattoli, già amati da altri bambini, che sono alla ricerca di una nuova casa e un nuovo proprietario.

Charlotte Liebling, creatrice di questa iniziativa, racconta sul sito di Loved Before come è nata la sua idea: “Alcuni anni fa, mentre facevo volontariato in un negozio di beneficenza, ho notato la quantità di peluche che stavamo ricevendo. Questi articoli, che spesso portavano con sé una storia di ricordi e un grande valore affettivo, venivano gettati su una pila e spesso venduti come giocattoli per cani o peggio ancora, venivano direttamente buttati nel cestino dei rifiuti. Ho visto come l’amore, la vita e le storie di quei peluche sono andati persi e dimenticati. Loved Before nasce nel tentativo di cambiare per sempre il modo di vedere e usare i peluche. Sfidando la nostra percezione degli oggetti usati, possiamo dimostrare che, invece di perdere valore, un giocattolo una volta amato può diventare ancora più prezioso proprio grazie all’amore e alla vita che ha già sperimentato.” Ogni giocattolo passa attraverso una giornata “alle terme”, descrive Charlotte Liebling, dove i pupazzi vengono aggiustati e ripuliti senza però cercare di farli tornare “come nuovi”. ʺAccogliamo l’imperfezione. E in un certo senso, più sono imperfetti più sono preziosi, perché mostrano la loro storia e l’amore che hanno ricevuto”, spiega Charlotte. I peluche vengono fotografati e presentati sul sito Web dell'associazione con una breve descrizione sul loro ʺcarattereʺ. Dopo l'adozione i peluche vengono spediti direttamente a casa dei nuovi acquirenti per un prezzo di circa una decina di euro. L’azienda utilizza solo imballaggi riciclabili o biodegradabili e dona il 50% dei suoi profitti in beneficenza. Alla base di questo progetto, oltre all’amore per i peluche, ci sono anche idee di economia circolare, riciclo e riduzione degli sprechi. (*tratto e adattato da Internet*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **V** | **F** |
| **1** | L'agenzia vuole dare una seconda vita ai vecchi giocattoli. |  |  |
| **2** | L'idea è nata dall'esperienza di volontariato della fondatrice dell'agenzia. |  |  |
| **3** | L'agenzia promuove un cambio di mentalità dei consumatori sui peluche. |  |  |
| **4** | L'obiettivo è di far diventare i giocattoli ʺcome nuovi“. |  |  |
| **5** | Si accolgono solo i giocattoli in buone condizioni. |  |  |
| **6** | Le foto dei peluche vengono pubblicate sul sito Internet con le loro descrizioni. |  |  |
| **7** | Tutto il ricavato delle vendite viene donato in beneficienza. |  |  |
| **8** | L'agenzia si basa sui concetti di riutilizzo e di sostenibilità. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8** |

**ESERCIZIO V**

Leggi il testo. Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

Un gruppo di insegnanti ha avuto l’idea di modernizzare l’apprendimento di lingue straniere. Conoscevano già alcuni algoritmi digitali creati dagli esperti di informatica ma sapevano che ci voleva qualcosa di più. Perciò si sono rivolti a Babbel. L’app è stata creata con rigore scientifico da oltre 150 esperti in didattica delle lingue che lavorano insieme negli uffici di Babbel a Berlino. Questo variegato team si occupa delle 14 lingue che è possibile imparare su Babbel, ma non è finita qui: i loro esperti parlano altre 20 lingue e ne stanno imparando ancora altre.

I corsi sono strutturati sulla base di conversazioni che avvengono nel mondo reale per cui si esclude la concentrazione su grammatica e vocabolario troppo astratti. Se pensate alle vostre precedenti esperienze di apprendimento delle lingue, ricorderete di essere stati costretti a costruire frasi di dubbia utilità, avendo però difficoltà ad affrontare le situazioni quotidiane più banali. Gli audio vengono registrati da parlanti madrelingua.

La ripetizione è parte integrante delle lezioni, in diversi esercizi e contesti. Se continuate ad azzeccare il significato di un vocabolo, l'intervallo di tempo prima che vi venga riproposto per il ripasso si allungherà. Completati tutti gli step, possiamo dire che il vocabolario è memorizzato.

La solita scusa di non aver tempo per imparare una nuova lingua diventa inaccettabile visto che ogni lezione è progettata per durare solo 10 – 15 minuti, durata ideale per intrattenervi mentre siete sul treno, durante una pausa pranzo tranquilla o quando decidete di dedicare un po' di tempo a voi stessi.

*(tratto e adattato da internet)*

**1** L’app di Babbel è stata creata da

**A** esperti di lingua.

**B** insegnanti di lingue straniere.

**C** esperti informatici.

**2** Gli esperti di Babbel parlano

**A** 14 lingue.

**B** 20 lingue.

**C** oltre 30 lingue.

**3** La struttura del corso include

**A** frasi di scarsa funzionalità.

**B** grammatica e vocabolario teorico.

**C** frasi tratte da situazioni quotidiane.

**4** La ripetizione a intervalli serve per

**A** immagazzinare il vocabolario nella memoria a lungo termine.

**B** allungare i tempi di studio.

**C** imparare il significato senza contesto.

**5** Le lezioni si inseriscono facilmente tra un impegno e l'altro perché

**A** insegnano solo conversazioni di base.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**B** durano circa un quarto d'ora.

**C** si svolgono all'ora di pranzo.

**ESERCIZIO VI**

Leggi il testo.Scegli l’opzione corretta (**A - H**). Fa’ attenzione, c’è **un intruso**.

**Le fattorie verticali**

Settimo piano – Fragole. Decimo piano – Basilico. Quindicesimo piano – Lattuga.

(**1**) \_\_\_\_\_\_\_ Si tratta di coltivazioni in ambienti indoor, su più livelli, con il controllo di tutte le variabili che determinano il processo di crescita della pianta.

Le fattorie verticali sono provviste di grandi vetrate ma sfruttano anche la luce artificiale.

(**2**) \_\_\_\_\_\_ La temperatura e l'umidità sono controllate costantemente. Così non importa com’ è il tempo fuori – le piante continuano a svilupparsi e a crescere più rapidamente, senza stress climatici come succede nell'agricoltura tradizionale.

Entro il 2050 la popolazione mondiale supererà i 3 miliardi e la richiesta di cibo aumenterà. (**3**) \_\_\_\_\_\_. Ad esempio, le fragole tradizionalmente sono pronte in estate, ma nelle fattorie verticali possono essere coltivate durante tutto l’anno.

Le fattorie verticali diventano sempre più popolari a causa della diminuzione dei terreni coltivabili. (**4**) \_\_\_\_\_\_ Utilizzano meno spazio e meno risorse naturali.

La missione di rivoluzionare l’agricoltura tradizionale porta anche alla richiesta di prodotti sostenibili. L’impatto ambientale è ridotto al minimo grazie all’utilizzo dell’energia rinnovabile. (**5**) \_\_\_\_\_\_ L’irrigazione è ottimizzata in modo che l’acqua non sia mai insufficiente o eccessiva per le piante.

Un altro imperativo del mercato è la prossimità massima dei prodotti. Le fattorie verticali riducono la necessità di logistica e i costi del trasporto. (**6**) \_\_\_\_\_\_\_.

La sostenibilità economica di questa tecnologia di coltivazione è complessa e costosa. (**7**) \_\_\_\_\_\_\_\_ In Italia abbiamo ancora pochi investimenti anche se nel Nord si comincia a riconoscere i benefici di questo metodo di coltivazione.

*(tratto e adattato da Internet)*

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Visto che gli agricoltori possono controllare le condizioni entro la fattoria verticale, è possibile coltivare qualsiasi pianta nonostante la sua stagione naturale. |
| **B** | Ecco perché le fattorie verticali sono ancora un fenomeno limitato in termini di reale applicazione industriale. |
| **C** | Il sistema solare produce l’energia usata per riscaldamento e illuminazione. |
| **D** | Sembra di essere in un ascensore di un enorme supermercato ma, in realtà, siamo in una fattoria verticale. |
| **E** | I crescenti progressi tecnologici hanno consentito una maggiore efficacia. |
| **F** | Abbattere foreste per coltivare grano porta allo squilibrio ecologico e per questo le fattorie verticali potrebbero essere la soluzione perfetta. |
| **G** | Questi prodotti coltivati localmente, garantiscono il desiderato “chilometro zero”. |
| **H** | Le lampade a LED riproducono la luce naturale per quelle piante che non ne ricevono abbastanza in corso della giornata. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7** |

**USO DELLA LINGUA**

**ESERCIZIO VII**

Leggi il testo. Scegli l’opzione corretta (**A - D**).

Mie care nipoti,

mi avete chiesto come faccio i ravioli al formaggio. Ecco la ricetta. Prima preparate la pasta: (**1**) \_\_\_\_\_\_ la farina con 2 uova, quindi unite un pizzico di sale e 30 g di olio a filo, e continuate a lavorare l’impasto finché non sarà liscio e omogeneo. Avvolgetelo nella pellicola e fatelo riposare per 1 ora circa. Poi, in una ciotola, (**2**) \_\_\_\_\_\_ il pecorino, il grana, 2 uova e un pizzico di pepe e aggiustate di sale. Lasciate riposare il ripieno per 1 ora. A questo punto (**3**) \_\_\_\_\_\_ la pasta a 2-3 mm di spessore, quindi ritagliatevi 15-16 dischi e ponete al centro di ciascuno una cucchiaiata di ripieno. Allora (**4**) \_\_\_\_\_\_ i dischi a metà ottenendo delle mezzelune e premete bene i bordi per sigillarli. Con le forbici fate una piccola incisione al centro dei ravioli, (**5**) \_\_\_\_\_\_ con un uovo sbattuto, quindi accomodateli su una teglia foderata di carta da forno e (**6**) \_\_\_\_\_\_ a 180 °C per 15’, finché non diventeranno dorati. Vedrete che non è per niente difficile. Fatemi sapere come vi è riuscita la ricetta. Buon appetito!

Vi abbraccio,

Nonna Margherita *(tratto e adattato da Internet)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **A** | mettete | **B** | aggiungete | **C** | infarinate | **D** | impastate |
| **2** | **A** | cospargete | **B** | amalgamate | **C** | tagliate | **D** | bollite |
| **3** | **A** | tritate | **B** | stendete | **C** | affettate | **D** | sbattere |
| **4** | **A** | affettate | **B** | riempite | **C** | piegate | **D** | togliete |
| **5** | **A** | spennellateli | **B** | ammollateli | **C** | decorateli | **D** | uniteli |
| **6** | **A** | infornateli | **B** | lessateli | **C** | rosolateli | **D** | versateli |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**ESERCIZIO VIII**

Leggi il testo. Scegli l’opzione corretta (**A** – **D**).

**San Domino**

L’isola di San Domino è la più grande ma anche la più bella dal punto di vista (**1**) \_\_\_\_\_\_\_. Battezzata con il nome odierno per via di una chiesetta dedicata a questo santo, l’isola è attrezzata per accogliere chi vuole (**2**) \_\_\_\_\_\_\_ alle isole Tremiti. Ha una superficie di 208 ettari, ricoperti quasi interamente da pini, lecci, olivi e vigneti, con uno spazio costiero di una decina di chilometri costellati da una grande (**3**) \_\_\_\_\_\_\_ di calette, grotte, rifugi. Una delle attività più (**4**) \_\_\_\_\_\_\_ è il giro in barca del bellissimo perimetro isolano. Si ammira la Grotta delle Viole chiamata così per questi fiori che crescono in (**5**) \_\_\_\_\_\_­­­­­­\_\_ sulle sue pareti e che regalano all’acqua il loro colore, quello del blu marino, dove un tempo (**6**) \_\_\_\_\_\_\_ la foca monaca, quella delle Murene. *(tratto e adattato da internet)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **A** | paesistico | **B** | paesaggistico | **C** | geografica | **D** | ecologica |
| **2** | **A** | soggiornare | **B** | passare | **C** | sopravvivere | **D** | trattenere |
| **3** | **A** | completezza | **B** | capacità | **C** | varietà | **D** | specialità |
| **4** | **A** | eccentriche | **B** | strane | **C** | suggestive | **D** | estroverse |
| **5** | **A** | ciuffi | **B** | nastri | **C** | fiocchi | **D** | mazzi |
| **6** | **A** | navigava | **B** | viveva | **C** | naufragava | **D** | vedeva |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**ESERCIZIO IX**

Abbina le parole della prima colonna (**1 – 6**) a quelle della seconda colonna (**A – L**) e forma una frase. Fa’ attenzione, ci sono **quattro intrusi**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Il riscaldamento qui è al massimo, | **A** | mi ci porti? |
| **2** | Tommaso ha un bilocale vuoto per voi; | **B** | ce ne spegniamo? |
| **3** | Lorenzo prima ha diffuso una notizia falsa in tutto l’ufficio e | **C** | ve lo affitta per 600 euro al mese. |
| **4** | Devo andare dal dottore; | **D** | me ne porti dopo? |
| **5** | Bello il vestito di Silvia; | **E** | ho due maglioni, me ne tolgo uno. |
| **6** | Luca voleva comprare un anello d’oro a Margherita e | **F** | te lo vuole comprare. |
|  | | **G** | me l’ha comprato di nascosto. |
| **H** | poi se n’è pentito. |
| **I** | se l’è comprato ieri da Coin. |
| **L** | darglielo durante la festa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**ESERCIZIO X**

Leggi il dialogo. Scegli l’opzione corretta **(A – D)**

Moglie: Caro, hai già prenotato per stasera?

Marito: No, tesoro, non ancora. Sono un po’ indeciso. Proviamo “Da Salvo”? Stefano dice

che là il cibo è (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_.

Moglie: “Da Salvo”? Ne ho sentito parlare. Ma non è quel ristorante per cui dicono che ha prezzi (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_?

Marito: Non lo so. Stefano mi ha detto solo che hanno (**3**) \_\_\_\_\_\_\_ offerta di piatti

locali.

Moglie: A me importa più la qualità (**4**) \_\_\_\_\_\_\_ la quantità.

Marito: Sono d’accordo. Vediamo cosa dicono su Internet. Allora, “Da Salvo” offre una

qualità (**5**) \_\_\_\_\_\_\_ agli altri ristoranti in zona visto che ha già ottenuto tre

stelle Michelin.

Moglie: Aspetta un attimo. Cosa sono queste stelle?

Marito: Ah, non sai che la stella Michelin è un riconoscimento di prestigio attribuito ai

ristoranti giudicati i (**6**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dai critici incaricati?!

Moglie: Non lo sapevo, ma se è così, cosa aspetti? Prenota!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **A** | benissimo | **B** | ottimo | **C** | maggiore | **D** | pessimo |
| **2** | **A** | cattivissimi | **B** | pessimi | **C** | inferiori | **D** | altissimi |
| **3** | **A** | minore | **B** | maggiore | **C** | la maggiore | **D** | la minore |
| **4** | **A** | che | **B** | di | **C** | tanto | **D** | come |
| **5** | **A** | migliore | **B** | superiore | **C** | inferiore | **D** | massima |
| **6** | **A** | superiori | **B** | maggiori | **C** | massimi | **D** | migliori |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**ESERCIZIO XI**

Leggi il testo. Scegli l’opzione corretta (**A** – **D**).

**A 16 anni supera Archimede in matematica**

Francesco Bulli, un giovane studente che sta per iniziare il quarto anno di liceo a Monfalcone, a soli 16 anni ha inventato una formula in grado di superare il teorema di Archimede. Durante un compito in classe, avendo pochi minuti per risolvere un problema matematico in cui (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_ di calcolare l’area di un segmento parabolico con il teorema di Archimede, ha pensato di applicare una formula di sua invenzione, più veloce e automatica rispetto a quella di Archimede, che gli (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_ risparmiare tempo. La professoressa di matematica, stupita del risultato corretto ottenuto**,** e della formula che non aveva mai visto in 30 anni di insegnamento, ha fatto i dovuti controlli anche con altri insegnanti, (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_ uno di storia della matematica, e ha scoperto che quella di Francesco è una formula valida e originale, sconosciuta fino a quel momento ai matematici. Così la professoressa ha informato (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_ questa nuova “scoperta” la più importante rivista del settore, “MatematicaMente”, la cui commissione scientifica, dopo averla verificata, ha deciso di pubblicare la scoperta sul numero 269 della rivista. È evidente che si tratta di un giovanissimo studente con un talento e una passione per i numeri fuori dal comune, (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_ Francesco non vive solo di numeri. Infatti, è un bravissimo violinista e ha una (**6**) \_\_\_\_\_\_\_\_ passione per il calcio. Tra matematica, violino e pallone, al momento il sogno del giovane è quello di diventare un calciatore professionista e noi non possiamo che augurare un grande *In bocca al lupo* a questa super mente. (*tratto e adattato da Internet*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **A** | ha chiesto | **B** | veniva chiesto | **C** | aveva chiesto | **D** | chiedeva |
| **2** | **A** | farebbe | **B** | farà | **C** | avrebbe fatto | **D** | avrà fatto |
| **3** | **A** | con cui | **B** | tra cui | **C** | il quale | **D** | per cui |
| **4** | **A** | di | **B** | da | **C** | con | **D** | per |
| **5** | **A** | anche se | **B** | poiché | **C** | tranne che | **D** | così che |
| **6** | **A** | piccola | **B** | più grande | **C** | maggiore | **D** | grandissima |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA**

**14. ožujka 2022.**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE - LISTA A**

**LIST ZA ODGOVORE – FOGLIO DELLE RISPOSTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(*ZAPORKA NATJECATELJA)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | **Esercizio II** | | | | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** |  | | **1** | |  | | | **1** |  | | | **1** | |  | |
| **2** |  | | **2** | |  | | | **2** |  | | | **2** | |  | |
| **3** |  | | **3** | |  | | | **3** |  | | | **3** | |  | |
| **4** |  | | **4** | |  | | | **4** |  | | | **4** | |  | |
| **5** |  | | **5** | |  | | | **5** |  | | | **5** | |  | |
| **6** |  | | **6** | |  | | |  | | | | **6** | |  | |
| **7** |  | | **7** | |  | | | **7** | |  | |
|  | | | **8** | |  | | | **8** | |  | |
| **\_\_\_\_/7 punti** | | | **\_\_\_\_/8 punti** | | | | | **\_\_\_\_/5 punti** | | | | **\_\_\_\_/8 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | | **Esercizio VI** | | | | | **Esercizio VII** | | | | **Esercizio VIII** | | | |
| **1** | |  | **1** | | |  | | **1** | |  | | **1** | | |  |
| **2** | |  | **2** | | |  | | **2** | |  | | **2** | | |  |
| **3** | |  | **3** | | |  | | **3** | |  | | **3** | | |  |
| **4** | |  | **4** | | |  | | **4** | |  | | **4** | | |  |
| **5** | |  | **5** | | |  | | **5** | |  | | **5** | | |  |
|  | | | **6** | | |  | | **6** | |  | | **6** | | |  |
| **7** | | |  | |  | | | | | | | |
| **\_\_\_\_ /5 punti** | | | **\_\_\_\_/7 punti** | | | | | **\_\_\_\_/6 punti** | | | | **\_\_\_\_/6 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio IX** | | | | **Esercizio X** | | | | | | | **Esercizio XI** | | | | |
| **1** | |  | | **1** | | |  | | | | **1** | |  | | |
| **2** | |  | | **2** | | |  | | | | **2** | |  | | |
| **3** | |  | | **3** | | |  | | | | **3** | |  | | |
| **4** | |  | | **4** | | |  | | | | **4** | |  | | |
| **5** | |  | | **5** | | |  | | | | **5** | |  | | |
| **6** | |  | | **6** | | |  | | | | **6** | |  | | |
| **\_\_\_\_/6 punti** | | | | **\_\_\_\_/6 punti** | | | | | | | **\_\_\_\_/6 punti** | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_\_\_\_ /70** | | | | | | | | | | | | | | | |

**ŽUPANIJAKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE - TEST LISTA A**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA 23.00 min.**

**CATEGORIA: LICEI - TEST LISTA A**

**PROVA DI ASCOLTO**

(stanka 2 sekunde)

**Nella prova di ascolto sentirai tre testi. Ogni testo lo ascolterai due volte.**

**Apri la pagina iniziale.**

(stanka 2 sekunde)

**Esercizio 1**

**Leggi i titoli. Hai 30 secondi di tempo.** (stanka 30 sekundi)

**Ascolta i consigli. Abbina ogni consiglio da 1 a 7 al suo titolo dalla A alla I. Fa' attenzione, ci sono due intrusi.**

**1** Se sei uno che lascia sempre la fotocopiatrice sprovvista di fogli o che beve l’ultima tazza di caffè, senza preoccuparsi di prepararne dell’altro, i colleghi saranno meno propensi a considerarti parte del gruppo. Se non possono contare sul tuo aiuto per queste piccole mansioni di ufficio, non conteranno su di te neppure per l’aiuto su progetti o scadenze.

**2** Per diventare un componente importante di un gruppo di lavoro, devi essere affidabile. Dimostra di essere puntuale e di rispettare sempre le scadenze. L’affidabilità ti consentirà di guadagnarti il favore del tuo capo e la confidenza da parte dei tuoi colleghi.

**3** Sapere qualcosa a proposito dei tuoi colleghi renderà il tuo team più unito, vi aiuterà a essere più disponibili e ad aiutarvi a vicenda. Per esempio, se sai che un collega deve uscire prima per altri impegni, potresti aiutarlo, coprendo il suo turno, oppure dandogli una mano a completare un progetto.

**4** Dovresti essere abbastanza elastico nell’arrivare presto al lavoro o rimanere più a lungo, per raggiungere un obiettivo comune. Essere flessibile con gli orari mostra la tua volontà di fare ciò che è meglio per la squadra.

**5** Da' a un collega dei consigli utili per risolvere i problemi con i clienti o con i progetti. Condividere le tue conoscenze, non per mostrare superiorità ma per produrre risultati concreti, ti renderà un valido e fidato compagno di squadra.

**6** Non temere di parlare e di esprimere il tuo punto di vista durante gli incontri di lavoro. Condividendo i tuoi pensieri darai un contributo al processo decisionale e mostrerai di essere interessato al successo del gruppo.

**7** Non fare pettegolezzi e non deridere i tuoi colleghi. Nessuno vorrebbe essere al centro dei pettegolezzi d’ufficio oppure avere qualcuno che lo deride alle spalle. Trattali con stima e gentilezza, non interrompendoli mai quando parlano ed evita i pettegolezzi.

**Ascolta una seconda volta i consigli.**

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 1.** (stanka 2 sekunde)

**Esercizio 2**

(stanka 2 sekunde)

**Leggi le affermazioni. Hai 40 secondi di tempo**.

(stanka 40 sekundi)

**Ascolta la notizia. Rispondi se le affermazioni sono vere o false**. (stanka 2 sekunde)

Anche a Bari, dopo Torino e Milano è arrivata una piccola libreria itinerante che si chiama Passaparola. È un'idea di un giovane appassionato di libri, Matteo Rizzi, che dopo la laurea in psicologia non ha avuto dubbi: nella vita voleva diventare un libraio. Così ha deciso di prendere la sua bicicletta e di portare la lettura e la cultura tra le persone, nelle strade. Il suo desiderio era di avvicinare ai libri anche chi di solito non entra in libreria e non curiosa tra gli scaffali o, semplicemente, proporre nuove letture anche a chi si trova fuori casa, in qualsiasi posto. Tutte le sere dalle 17.30 alle 22 percorre il centro di Bari, tra corso Vittorio Emanuele e il lungomare alla ricerca di amanti della lettura e appassionati che con curiosità si avvicinano alla sua bicicletta a caccia di qualche nuova storia. Matteo offre titoli che ama scegliere con cura, non porta solo i più venduti o le ultime uscite ma seleziona i libri che ritiene più validi e piacevoli da leggere. L’iniziativa della libreria itinerante “Passaparola” è nata in collaborazione con una libreria della città. Così ogni giorno, al tramonto, Matteo va a prendere i libri dal deposito della libreria e poi pedala verso il centro, sempre con la nuova speranza di incontrare e conoscere appassionati e amanti della lettura con cui condividere la propria passione per i libri. Matteo non è timido e ama fermarsi a fare due chiacchiere e intercettare turisti o nuovi lettori. La sua passione sta portando buoni risultati. Matteo trova sempre qualcuno che cammina per il centro a cui piace fermarsi a curiosare e scoprire una nuova storia da leggere.

**Ascolta una seconda volta la notizia.**

(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 2.**

(stanka 2 sekunde)

**Esercizio 3**

**Leggi le domande. Hai 40 secondi di tempo.**

*(stanka 40 sekundi)*

**Ascolta l’intervista a un giovane scienziato italiano. Scegli la risposta esatta A, B oppure C.**

**Giornalista: A soli 31 anni, il Corriere della Sera ti ha descritto come “il sismologo star erede di Richter” e “uno dei più brillanti studiosi al mondo”. Come inizia la tua storia di ricercatore?**

Inizia a Quinto di Treviso, un paesino di 9.000 abitanti, a 25 km da Venezia e a un’ora di strada da Padova. La scelta di studiare geologia è nata tra non poche incertezze. Venivo da un istituto tecnico, una scuola per geometri, e mi approcciavo all’università. Rispetto a molti compagni che avevano le idee chiare sul futuro scegliendo subito architettura, io stavo ancora pensando se seguirli nella scelta oppure no. Fino all’ultimo momento avevo considerato ingegneria meccanica come l’opzione alternativa, ma, alla fine, mi sono fatto trasportare dalla passione e ho scelto proprio la seconda.

**Giornalista: Com’eri da studente?**

Ho realizzato i miei studi con molta umiltà, ero uno studente come tanti e ai primi esami prendevo voti normali. Negli anni ho cominciato a maturare un forte interesse per la geofisica, soprattutto per i terremoti e la modellazione matematica di questi imponenti movimenti sotterranei. Le analisi chimiche e geotecniche dei terreni e le ere geologiche, invece, non mi interessavano molto.

**Giornalista: Hai svolto il dottorato a Zurigo, mentre ora ti trovi in California. Come ti trovi all’estero?**

Viaggiare e vivere al di fuori dell’Italia era sempre stato un sogno per me. Avevo letto un libro di un docente del Politecnico Federale di Zurigo e quando ho visto una posizione di dottorato aperta mi sono candidato. È il miglior centro di questo settore in Europa. Lì ho avuto modo di conoscere ricercatori da tutto il mondo con i quali sono rimasto in contatto. Zurigo è stata una porta sull'America perché solo due settimane dopo aver discusso la mia tesi di dottorato mi hanno offerto una posizione di post dottorato al politecnico della California. L'esperienza all'estero mi ha cambiato la vita, mi si è aperto un mondo completamente nuovo.

**Giornalista: Dando uno sguardo al futuro, dove ti vedi?**

Per il momento proseguirò le mie attività come ricercatore post dottorato in California. Al momento sto portando avanti due progetti sulla fisica dei terremoti finanziati da un’agenzia americana e dal fondo di ricerca nazionale svizzero. Nel frattempo vedrò le occasioni che si presenteranno, l’importante per me è continuare a “fare scienza”. Sono e sarò sempre grato al Dipartimento di Geoscienze dell'Università di Padova e rivendico con orgoglio il mio essere uno scienziato ʺmade in Italyʺ.

**Ascolta una seconda volta l’intervista.**

(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 3 e la prova di ascolto.**

**Ora hai 5 minuti di tempo per ricopiare le risposte sul foglio delle risposte.**

(stanka 5 minuta)

**Ovo je kraj ispitivanja vještine slušanja. Možete isključiti uređaj.**

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE, LISTA A**

**14. ožujka 2022.**

**RJEŠENJA – CHIAVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | | **Esercizio II** | | | | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | |
| **1** | **F** | | **1** | | **F** | | | **1** | **A** | | | **1** | | **V** | |
| **2** | **D** | | **2** | | **V** | | | **2** | **B** | | | **2** | | **V** | |
| **3** | **H** | | **3** | | **V** | | | **3** | **C** | | | **3** | | **V** | |
| **4** | **G** | | **4** | | **V** | | | **4** | **B** | | | **4** | | **F** | |
| **5** | **A** | | **5** | | **F** | | | **5** | **A** | | | **5** | | **F** | |
| **6** | **I** | | **6** | | **F** | | |  | | | | **6** | | **V** | |
| **7** | **C** | | **7** | | **V** | | | **7** | | **F** | |
|  | | | **8** | | **V** | | | **8** | | **V** | |
| **7 punti** | | | **8 punti** | | | | | **5 punti** | | | | **8 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio V** | | | **Esercizio VI** | | | | | **Esercizio VII** | | | | **Esercizio VIII** | | | |
| **1** | | **A** | **1** | | | **D** | | **1** | | **D** | | **1** | | | **B** |
| **2** | | **C** | **2** | | | **H** | | **2** | | **B** | | **2** | | | **A** |
| **3** | | **C** | **3** | | | **A** | | **3** | | **B** | | **3** | | | **C** |
| **4** | | **A** | **4** | | | **F** | | **4** | | **C** | | **4** | | | **C** |
| **5** | | **B** | **5** | | | **C** | | **5** | | **A** | | **5** | | | **A** |
|  | | | **6** | | | **G** | | **6** | | **A** | | **6** | | | **B** |
| **7** | | | **B** | |  | | | | | | | |
| **5 punti** | | | **7 punti** | | | | | **6 punti** | | | | **6 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio IX** | | | | **Esercizio X** | | | | | | | **Esercizio XI** | | | | |
| **1** | | **E** | | **1** | | | **B** | | | | **1** | | **B** | | |
| **2** | | **C** | | **2** | | | **D** | | | | **2** | | **C** | | |
| **3** | | **H** | | **3** | | | **C** | | | | **3** | | **B** | | |
| **4** | | **A** | | **4** | | | **A** | | | | **4** | | **A** | | |
| **5** | | **I** | | **5** | | | **B** | | | | **5** | | **A** | | |
| **6** | | **L** | | **6** | | | **D** | | | | **6** | | **D** | | |
| **6 punti** | | | | **6 punti** | | | | | | | **6 punti** | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: 70 punti** | | | | | | | | | | | | | | | |