 

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE**

**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2021./2022. NJEMAČKI JEZIK**

**KATEGORIJA I**

1. **LISTA A - 8. razred,**

**program učenja jezika od 1. razreda redovne nastave -** učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu ondje bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

1. **LISTA B – 8. razred,**

program učenja jezika od 1. ili od 4. razreda – učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu **boravili na njemačkom govornom području**, ondje bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

**List za odgovore (Antwortbogen)**

|  |
| --- |
| Popunjava učenik |
| Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   Zaporka: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Popunjava ispitivač | | |  | |
|  | | Ostvareni bodovi | Mogući bodovi | |
| Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, gramatika i vokabular | |  | **70** | |
| **Postotak riješenosti testa:** | |  |  | |
|  |  | | |
|  | Povjerenstvo: | | |
|  | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | |
| (mjesto, nadnevak) |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Zaporka:**

**Teil I: Hörverstehen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe 1** | | |
| **/6 Punkte** | | |
| **Philline** | **Matthias** |  |
| **X** |  | **0. denkt, dass Online-Unterricht eine neue Erfahrung im Leben ist.** |
|  |  | 1. findet, dass die Schüler gut zusammenarbeiten können. |
|  |  | 2. gefällt es, wenn man die Aufgaben bis zu einem Zeitpunkt abgeben muss. |
|  |  | 3. glaubt, dass Videochats helfen, dass man den direkten Kontakt hält. |
|  |  | 4. hat sich am Anfang auf Wiederholung und Projektarbeit konzentriert. |
|  |  | 5. hat sich Sorgen gemacht, dass einige Lehrer noch keine Erfahrungen mit dem Online-Unterricht haben. |
|  |  | 6. vermisst den persönlichen Kontakt zu den Schülern und Lehrern. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 2** | | | | | | | |
| **/7 Punkte** | | | | | | | |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **a** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 3** | | | | | | | |
| **/7 Punkte** | | | | | | | |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **c** |  |  |  |  |  |  |  |

**Teil II: Leseverstehen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 4** | | | | | | | |
| **/7 Punkte** | | | | | | | |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **c** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Zaporka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 5** | | | |
| **/7 Punkte** | | | |
|  | **R** | **F** | **SNT** |
| **0. Viele Schüler denken, dass Deutsch eine schwere Sprache ist.** | Quellbild anzeigen |  |  |
| 1. Deklinationen sind für viele schwer zu lernen. |  |  |  |
| 2. Deutsche Musik und deutsches Fernsehprogramm motivieren zum Lernen. |  |  |  |
| 3. Spanisch ist leicht zu lernen, denn im Spanischen gibt es keine Umlaute. |  |  |  |
| 4. Französisch zu sprechen hilft nicht, wenn man Deutsch lernt. |  |  |  |
| 5. Saransh spricht Deutsch im Restaurant und beim Einkaufen. |  |  |  |
| 6. Viel reden bedeutet nicht immer, dass man viel lernt. |  |  |  |
| 7. Man soll nur die Filme sehen, die man schon in seiner Muttersprache gesehen hat. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 6** | | | | | | |
| **/6 Punkte** | | | | | | |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| **b** |  |  |  |  |  |  |

**Teil III: Wortschatz und Grammatik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 7** | | | |
| **/10 Punkte** | | | |
| **0. Schülerin** | | 1. | 2. |
| 3. | 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. | 10. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Zaporka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 8** | |
| **/10 Punkte** | |
|  | **Schock** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe 9** | | |
| **/10 Punkte** | | |
| **0.** | 10- bis 13-jährige Kinder bekommen in Deutschland **jedes** Monat im | **jeden** |
| **1.** | Durchschnitt 35 Euro Taschengeld. Und 94 Prozent alle Kinder dürfen |  |
| **2.** | den Geld auch selbstständig ausgeben. Man hat nicht nur mit den |  |
| **3.** | Kindern zwischen 10 und 13 Jahren gesprechen, sondern auch mit einem |  |
| **4.** | Elternteil. Und was kaufen sich die Kinder am liebstest von ihrem Taschengeld? |  |
| **5.** | Ganz oben auf der Liste steht Süßigkeiten: 70 Prozent der 10- bis 13-Jährigen |  |
| **6.** | geben ihr eigenes Geld für Süßes, Kekse und Kaugumme aus. 60 Prozent |  |
| **7.** | kaufen vom Taschengeld auch Zeitschrifts oder Comics. Und knapp |  |
| **8.** | die Hälfte der Kinder kauft sich Lieblingsgetränke. Es ist interessant, das |  |
| **9.** | das Interesse an Spiele-Apps und Online-Spielen in dieser Alter sehr |  |
| **10.** | klein ist. Nur etwa 5 Prozent der Kinder geben sein Taschengeld dafür aus. |  |