

ÚKOL	ŘEŠENÍ	POČET BODŮ
1.	a) NE b) NE c) ANO d) NE e) ANO	1 1 1 1 1 5
2.	kozla, Rudolf kocour lidským vzdělání, poučit	2 1 1 2 6
3.	Zdělila čarodějnickou živnost po svém panu otci.	2 2
4.	ČARODĚJNICE, KOČKA, KOZEL, CHALOUPKA, KNIHA, LES	6 6
5.	1. Jednoho dne jsme měli právě český jazyk a učitelka zkoušela. 2. Pavel byl zrovna u tabule, když mi Adam šeptal, abych se podíval z okna. 3. Chvilku jsem se díval, ale nic zvláštního jsem neviděl. 4. Pak jsem si přece všiml. 5. Odněkud z mraků se začaly trousit vločky sněhu. 6. Nejprve se snášely pomalu, potom stále rychleji. 7. Než skončila hodina, byla protějščí střecha už skoro bílá.	1 1 1 1 1 1 1 7
6.	Dnes máme dobrý oběd – . oznamovací Máš umyté ruce – ? tázací Nemluv při jídle – ! rozkazovací Chceš ještě polévku – ? tázací	2 2 2 2 8
7.	skáče Mája padá svítí zima	1 1 1 1 1 5
8.	To je hrůza! Řeka hučí a v komíně vítr skučí, kolem lampy moucha bzučí, pod lampou se Pepík učí, učí se a pořád bručí že prý se nic nenaučí když ta řeka pořád hučí, a ten vítr pořád skučí a ta moucha, co ho mučí, je tak hloupá, že až bzučí! (J. Havel)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 10
9.	Mám strašnou žízeň. – c) Chceš limonádu? Mám hlad. – f) Chceš sendvič? Jsem unaven. – a) Proč si nejdeš odpočinout? Nudím se. – e) Proč si nejdeš číst? Jsem smutný. – b) Mohu ti pomoci? Jdu pozdě. – d) Proč jsi nevstal dřív?	- 1 1 1 1 1 1 5
10.	Pes má dobrý sluch a čich. Na stole byla ořezaná tužka. Běž pryč!	3 3 3

	Věra změřila pět metrů.	4	13
11.	1 – autobus 12 – holka 5 – kolo 6 – postel 2 – mimino 8 – brusle 9 – kluk 11 – letadlo 7 – fotoaparát 4 – stůl 13 – telefon 14 – dům 10 – vlak 3 – počítač 15 – loď		15
12.	kočka – spí kytka – voní brusle – jedou dřevo – hoří letadlo – letí Katka – čte bonbon – se jí had má – oči strom – roste kůň – utíká děti – si hrají loď – plave/ pluje	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12
13.	noc – den bílá – černá rychlé – pomalé sedí – stojí / leží sladká – kyselá/ slaná / hořká první – poslední	1 1 1 1 1 1	6
			100