**ŠKOLSKO NATJECANJE**

**UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**2021./2022.**

**NJEMAČKI JEZIK**

**KATEGORIJA I**

1. **LISTA A - 8. razred,**

**program učenja jezika od 1. razreda redovne nastave -** učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

1. **LISTA B – 8. razred,**

program učenja jezika od 1. ili od 4. razreda – učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu **boravili na njemačkom govornom području**, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

|  |
| --- |
| **List za odgovore (Antwortbogen)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Popunjava učenik | | | | | | | |
| Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ): | | | | | | | |
| Zaporka: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popunjava ispitivač | | |
|  | Ostvareni bodovi | Mogući bodovi |
| Čitanje s razumijevanjem, gramatika i vokabular |  | **50** |
| **Postotak riješenosti testa:** |  | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školsko povjerenstvo |
|  | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| (mjesto, nadnevak) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUFGABE 1** | | | | | | | |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **a** |  |  |  |  |  |  |  |
| /7 Punkte | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **AUFGABE 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Linus Schön** | **Sara Molde** |  |
|  | **X** | **0. denkt, dass es zwischen den Regeln innerhalb und außerhalb der Schule große Unterschiede gibt.** |
|  |  | 1. findet, dass Halbgruppenunterricht eine gute Idee ist. |
|  |  | 2. gefällt Videounterricht. |
|  |  | 3. hat Angst vor einer Infektion in der Schule. |
|  |  | 4. hat sich an Masken im Unterricht gewöhnt. |
|  |  | 5. kann sich im Online-Unterricht nicht so gut konzentrieren. |
|  |  | 6. lernt schon jetzt fürs Abitur. |
|  |  | 7. meint, dass alle Schüler Hilfe bekommen sollten. |
| /7 Punkte | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUFGABE 3** | | | | | | |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| **A** |  |  |  |  |  |  |
| /6 Punkte | | | | | | |

|  |
| --- |
| **AUFGABE 4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| **H** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| /10 Punkte | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUFGABE 5** | | | | | | | | | | |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| **b** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| /10 Punkte | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUFGABE 6** | | |
| /**10 Punkte** | | |
|  | **Das Internet ist heute das wichtigsten Medium. Und fast alle nutzen es:** | **wichtigste** |
|  | Nur fünf Prozent der Kinder in Alter von zehn Jahren können oder dürfen in |  |
|  | Deutschland das Internet nicht benutzen. Ab 15 Jahre sind alle |  |
|  | Jugendlichen normalerweise jeder Tag online, 16-Jährige circa zwei |  |
|  | Stunden. Die wichtigsten Aktivitäten ist, dass man sich Filme ansieht, |  |
|  | soziale Netzwerke nutzt und Informationen für der Schule sucht. |  |
|  | Jungen spielen viel mehr als Mädchen. Als sie im Internet sind, spielen sie |  |
|  | 40% ihre Zeit und chatten nicht oft. Mädchen verbringen ihre Internetzeit |  |
|  | hauptsächlich in Chatrooms. Die Jugendliche finden aktuelle |  |
|  | Informationen meistens im Internet. Sie verwenden vor allen das |  |
|  | Smartphone, wenn sie im Internet surft. „Ohne Handy geht es nicht.“ |  |