

Natjecanje iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika
Competizioni di Lingua italiana – Lingua materna

Organizzatori – Organizzatori

Ministarstvo znanosti i obrazovanja – Ministero della scienza e dell'istruzione
Agencija za odgoj i obrazovanje – Agenzia per l'educazione e la formazione
Talijanska unija – Unione italiana

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva -

Sede e indirizzo della Commissione d'esame a livello nazionale

Agencija za odgoj i obrazovanje – Agenzia per l'educazione e la formazione
Podružnica Rijeka – Dipartimento di Fiume
Ispostava Rovinj – Ufficio distaccato con sede a Rovigno
Istarska ul. / Via dell'Istria 13a, 52210 Rovinj-Rovigno

Predsjednik Državnoga povjerenstva -

Presidente di Commissione d'esame a livello nazionale

Gianfranca Šuran, prof.
Agencija za odgoj i obrazovanje – Agenzia per l'educazione e la formazione
Podružnica Rijeka – Dipartimento di Fiume
Ispostava Rovinj – Ufficio distaccato con sede a Rovigno
Telefon: 091/2002604; e-mail: gianfranca.suran@azoo.hr

Vremeni – Scadenario

Školska razina natjecanja: 10. veljače 2022.

Competizioni a livello scolastico: 10 febbraio 2022

Državna razina natjecanja: 4. svibnja 2022.

Competizioni a livello nazionale: 4 maggio 2022

Opći ciljevi Natjecanja – Obiettivi generali della Competizione –

- *Poticati učenike na proučavanje talijanskoga jezika, usavršavanje komunikacijske kompetencije i pismenosti te stvaranje interesa i za specifične jezične sadržaje koji su obuhvaćeni predmetnim kurikulumom (književnost talijanske nacionalne zajednice, standardni jezik i lokalni dijalekti).*
Incoraggiare gli allievi a studiare la lingua italiana, a migliorare la competenza comunicativa e l'alfabetizzazione linguistica e a sviluppare l'interesse per i contenuti linguistici specifici inseriti nel curriculum disciplinare (letteratura della Comunità nazionale italiana; lingua standard e dialetti locali).
- *Poticati učenike na samostalno proučavanje jezičnih pojava i književnosti.*
Stimolare gli allievi allo studio autonomo dei fenomeni linguistici e della letteratura.
- *Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnost razvijanja jezične kulture i njezine primjene u daljnjoj naobrazbi.*
Incentivare la consapevolezza del valore di conoscenze, abilità e competenze acquisite, nonché sollecitare lo sviluppo della cultura linguistica per l'importanza che questa assume nell'istruzione permanente.
- *Motivirati učenike na važnost samovrednovanja stečenih znanja, vještina i kompetencija te poticati pozitivnu vrijednost njihova vrednovanja.*
Motivare gli allievi all'autovalutazione di conoscenze, abilità e competenze stimolando il valore positivo della valutazione.
- *Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje talijanskoga standardnog jezika.*
Incentivare nei docenti lo scambio di esperienze maturate durante il lavoro con gli allievi nelle attività didattiche ed extracurricolari legate all'insegnamento della lingua italiana quale lingua materna.

Razine i kategorije natjecanja i Provedba natjecanja – Livelli e Categorie di competizione e Attuazione delle competizioni

Natjecanje iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika ima dvije razine: školsku i državnu. Sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i posebnim pravilima koja vrijede za sve osnovne i srednje škole na jeziku i pismu talijanske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj.

Na natjecanjima iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika učenici se natječu u ukupno 3 kategorije:

- Osnovna škola: 4.r.
- Osnovna škola: 7. i 8.r.
- Srednja škola: 1.r, 2.r, 3.r, 4.r.

La Competizione di Lingua italiana-Lingua materna si articola su due livelli: scolastico e nazionale. Entrambi i livelli di competizione si svolgono secondo il programma e le regole specifiche unitarie che si applicano in tutte le scuole elementari e medie superiori della Comunità nazionale italiana (qui di seguito CNI) in Croazia.

Alle Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna gli allievi gareggiano in tre categorie distinte:

- Scuola elementare – Classi quarte
- Scuola elementare – Classi settime e ottave
- Scuola media superiore – tutte le classi

A) Školska razina Natjecanja – Competizioni a livello scolastico

*Školska razina natjecanja iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika održat će se **10. veljače 2022.** godine u svim osnovnim i srednjim školama na jeziku i pismu talijanske nacionalne manjine Republike Hrvatske koje su prijavile sudjelovanje učenika na Natjecanju putem WEB servisa – aplikacije za Natjecanja i smotre Agencije za odgoj i obrazovanje na stranicama natjecanja.azoo.hr*

Le competizioni di Lingua italiana-Lingua materna a livello scolastico si svolgeranno in data **10 febbraio 2022** presso tutte le scuole elementari e medie superiori della Comunità nazionale italiana in Croazia, previa notifica di adesione degli allievi alle competizioni che avverrà mediante il servizio WEB dell'Agencia per l'educazione e la formazione alla pagina natjecanja.azoo.hr

Il livello scolastico delle competizioni si svolgerà in base al seguente organigramma:

- ***Kategorija Osnovna škola: 4.r.: 10. veljače 2022. s početkom u 10:00 sati***
Categoria Scuola elementare – Classi quarte:
10 febbraio 2022 con inizio alle ore 10:00
- ***Kategorija Osnovna škola: 7. i 8.r.: 10. veljače 2022. s početkom u 10:00 sati***
Categoria Scuola elementare – Classi settime e ottave:
10 febbraio 2022 con inizio alle ore 10:00
- ***Kategorija Srednja škola: 1.-4.r.: 10. veljače 2022. s početkom u 12:00 sati***
Categoria Scuola media superiore – tutte le classi –
10 febbraio 2022 con inizio alle ore 12:00
- *Prijavu učenika na stranicama natjecanja.azoo.hr će vršiti do **8. veljače 2022. godine** ovlaštene osobe u školama imenovane od strane ravnatelja škola. Ovlaštene osobe će moći pristupiti aplikaciji svojim AAI@Edu računom.*
La notifica degli allievi mediante il servizio WEB alle pagine natjecanja.azoo.hr sarà effettuata entro **l'8 febbraio 2022** per ciascuna scuola dalla persona autorizzata, precedentemente nominata dal rispettivo dirigente scolastico. Le persone autorizzate potranno accedere all'applicazione con il proprio account AAI@Edu.

- *Predsjednica DP-a će u aplikaciju za školsku razinu natjecanja postaviti ispite, rješenja te ostale potrebne materijale i upute do 9. veljače 2022. godine a odgovorne osobe na školskoj razini će ih moći preuzeti 10. veljače 2022. od 7:30 sati.*

La Presidente della Commissione nazionale inserirà nell'applicazione le prove per il livello scolastico, unitamente alle indicazioni per la commissione scolastica e a tutti i materiali necessari alla Competizione entro il 9 febbraio 2022 e le persone autorizzate alla gestione delle competizioni a livello scolastico potranno scaricare i materiali necessari **a partire dalle ore 7:30 del 10 febbraio 2022.**

- *Nakon održane školske razine natjecanja, rezultate u aplikaciju unose odgovorne osobe u školama koje je imenovao ravnatelj Škole. Rezultate školske razine natjecanja potrebno je unositi u aplikaciju do 14. veljače 2022.*

A conclusione delle competizioni scolastiche, le persone autorizzate dal dirigente scolastico inseriscono i risultati delle prove nell'applicazione. I risultati della Competizione a livello scolastico devono essere inseriti nell'applicazione entro il **14 febbraio 2022.**

- *Školsko povjerenstvo dostavlja ispite učenika koji su sudjelovali na školskoj razini Natjecanja Državnome povjerenstvu na adresu predsjednika državnog povjerenstva i to nakon objave privremene ljestvice pozvanih učenika na državnu razinu natjecanja i to najkasnije do 24. veljače 2021. godine.*

Le commissioni scolastiche invieranno le prove d'esame degli allievi che hanno partecipato alle competizioni a livello scolastico dopo la segnalazione delle graduatorie provvisorie degli allievi ammessi alle competizioni a livello nazionale entro e non oltre il **24 febbraio 2021.** Le prove degli allievi ammessi vanno inviate all'indirizzo della sede del presidente della Commissione nazionale.

- *Kada državno povjerenstvo odredi prag za državnu razinu, učenici koji zadovoljavaju kriterij će automatski biti prebačeni u višu razinu natjecanja. Konačne ljestvice pozvanih učenika na državnu razinu natjecanja biti će unošene u aplikaciju najkasnije do 4. ožujka 2021. godine.*

Nel momento in cui la Commissione nazionale fisserà la soglia per il livello nazionale, gli allievi che soddisferanno i criteri verranno automaticamente trasferiti dall'applicazione al livello superiore di competizione. **Le graduatorie definitive degli allievi ammessi alle Competizioni a livello nazionale** saranno inserite nell'applicazione entro e non oltre il **4 marzo 2021.**

Obveza je svakog učitelja i nastavnika talijanskoga jezika / talijanskoga jezika i književnosti-materinski jezik pravodobno upoznati sve učenike s mogućnošću i pravilima sudjelovanja na Natjecanju.

I docenti di Lingua italiana/Lingua e letteratura italiana-Lingua materna hanno il compito di informare a tempo debito tutti gli allievi delle possibilità di partecipazione alle competizioni e delle regole specifiche delle stesse.

Školsku razinu Natjecanja provode školska povjerenstva učitelja/nastavnika koja imenuju ravnatelji škola.

Alle commissioni scolastiche, formate da docenti nominati dai dirigenti scolastici delle medesime istituzioni, compete l'organizzazione delle competizioni a livello scolastico.

Ispitne zadatke i materijale za provedbu svih kategorija i razina Natjecanja talijanskoga jezika - materinskoga jezika sastavljaju članovi Državnoga povjerenstva za provedbu Natjecanja.

Le prove d'esame per tutti i livelli e tutte le categorie vengono preparate dai membri della Commissione nazionale incaricata allo svolgimento delle Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna.

Predsjednici školskih povjerenstava odgovorni su za valjanu provedbu školskoga Natjecanja i vjerodostojnost svih podataka o natjecateljima i njihovim rezultatima te jamče tajnost ispitnih zadataka do početka Natjecanja.

I presidenti delle commissioni scolastiche sono responsabili del regolare svolgimento delle competizioni a livello scolastico, della validità di tutti i dati relativi ai concorrenti e ai loro risultati e garantiscono la segretezza delle prove d'esame sino all'inizio delle competizioni.

B) Državna razina Natjecanja – Competizioni a livello nazionale

Državna razina Natjecanja iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika održat će se 04. svibnja 2022. godine i to sljedećim rasporedom:

Le competizioni di Lingua italiana-Lingua materna a livello nazionale si svolgeranno in data **4 maggio 2021** in base al seguente organigramma:

- *Kategorija Osnovna škola: 4.r.: 04. svibnja 2022. s početkom u 10:00 sati*
Categoria Scuola elementare – Classi quarte:
4 maggio 2022 con inizio alle ore 10:00
- *Kategorija Osnovna škola: 7. i 8.r.: 04. svibnja 2022. s početkom u 10:00 sati*
Categoria Scuola elementare – Classi settime e ottave:
4 maggio 2022 con inizio alle ore 10:00
- *Kategorija Srednja škola: 1.-4.r.: 04. svibnja 2022. s početkom u 10:00 sati*
Categoria Scuola media superiore – tutte le classi –
4 maggio 2022 con inizio alle ore 10:00

– *Mjesto održavanja državne razine Natjecanja bit će objavljeno na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.*

Il luogo di svolgimento delle Competizioni a livello nazionale sarà pubblicato sulle pagine web dell'Agenzia per l'educazione e la formazione.

– *Na državnu razinu Natjecanja bit će pozvano do 25 najuspješnijih učenika u svakoj kategoriji prema rezultatima ostvarenima na školskoj razini Natjecanja.*

Alle competizioni a livello nazionale saranno invitati **fino ad un massimo di 25 allievi** per categoria selezionati in base ai risultati conseguiti alle competizioni a livello scolastico.

– *Popis pozvanih učenika na državnu razinu Natjecanja sastavlja Državno povjerenstvo i bit će objavljen na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje najkasnije do 4. ožujka 2022.*

L'elenco degli allievi invitati alle competizioni a livello nazionale viene compilato dalla Commissione nazionale e sarà pubblicato sulle pagine web dell'Agenzia per l'educazione e la formazione entro il **4 marzo 2022**.

Upute o provedbi Natjecanja – Indicazioni per lo svolgimento delle Competizioni

- *Upute o provedbi Natjecanja iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika*
Indicazioni generali per lo svolgimento delle Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna
- *Natjecanje se provodi sukladno općim pravilima za provedbu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola republike hrvatske u školskoj godini 2021/2022.*
La Competizione si svolge in conformità con il regolamento generale per l'attuazione delle gare del sapere per gli allievi delle scuole elementari e medie superiori nella Repubblica di Croazia nell'anno scolastico 2021/2022.
- *Ispit se piše 90 minuta na školskoj i državnoj razini, a 100 minuta na državnoj razini.*
La durata massima della prova del sapere a livello scolastico è di 90 minuti, mentre quella a livello nazionale è di 100 minuti.
- *Prije početka rješavanja ispita član Povjerenstva čita Upute natjecateljima.*
Prima dell'inizio dello svolgimento delle prove del sapere, il commissario di gara legge ai concorrenti le indicazioni per lo svolgimento delle competizioni.
- *Rješenja treba upisivati na za to predviđena mjesta. Treba ih upisivati kemijskom olovkom plave boje. Tinta se ne smije moći obrisati. Da bi se uvažili, odgovori trebaju biti napisani pisanim slovima, pravopisno i gramatički točno.*
Le risposte ai quesiti vanno inserite negli appositi spazi. Va usata la penna a inchiostro indelebile di colore blu. Le risposte devono essere scritte in corsivo. Le risposte ortograficamente scorrette saranno ritenute errate.
- *Tijekom pisanja ispita ne smije se izlaziti iz učionice. Mobitele prije pisanja ispita treba predati članu Povjerenstva koji provodi Natjecanje.*
Durante lo svolgimento delle prove del sapere non è permesso uscire dall'aula. Non è permesso l'uso del cellulare che verrà consegnato, prima dell'inizio della gara, al membro di Commissione che conduce la Competizione.
- *Ljestvice privremenog poretka objavljuju se pod zaporkama. Nakon objave ljestvice privremenog poretka svaki natjecatelj ima pravo uvida u svoj ispit. Žalbeni postupak slijedi nakon objave ljestvice privremenih rezultata i uvida u ispite i traje 30 minuta. Žalbu podnosi natjecatelj (učenik) Državnom povjerenstvu u pisanom obliku. Povjerenstvo je dužno odmah riješiti sve žalbe, napisati odgovor na svaku žalbu i predati je natjecatelju dostaviti ga podноситelju žalbe. Povjerenstvo je obvezno sastaviti zapisnik o tijeku žalbenoga postupka.*
Le graduatorie provvisorie vengono pubblicate in forma anonima mediante l'utilizzo dei codici. A seguito della pubblicazione delle graduatorie provvisorie, i concorrenti hanno il diritto di visionare le proprie prove. I concorrenti hanno diritto al ricorso entro 30 minuti dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. L'eventuale ricorso va formulato dall'allievo concorrente in forma scritta sul modulo rilasciato dalla Commissione. La Commissione è tenuta a evadere seduta stante tutti i ricorsi, mediante risposta scritta per ciascun ricorso indirizzata direttamente al concorrente ricorrente. La Commissione è tenuta a verbalizzare tutta la procedura di ricorso.
- *Državno povjerenstvo objavljuje ljestvicu konačnog poretka nakon rješavanja svih žalbi.*
La Commissione pubblicherà la graduatoria definitiva solamente dopo aver evaso tutti i ricorsi.
- *Ljestvice privremenoga i konačnoga poretka objavljuju se na vidljivome mjestu u školi i dostupne su svim natjecateljima i njihovim mentorima.*
Le graduatorie provvisorie e quelle definitive dovranno essere affisse in un punto visibile e messe a disposizione di tutti gli allievi concorrenti e dei docenti mentori.

Provjere znanja iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika po Kategorijama natjecanja
Programski sadržaji i Smjernice za pripremu učenika
Le prove di Lingua italiana-Lingua materna per Categoria di competizione.
Contenuti e Linee guida

Natjecanje će se za kategorije u osnovnoj i srednjoj školi provoditi sukladno odgojno-obrazovnim ishodima *Kurikuluma nastavnoga predmeta Talijanski jezik – Talijanski jezik i književnost – Materinski jezik* (za 4. r. i 7./8. r. OŠ, te za 1./4. r. SŠ)

U sljedećim smjernicama nalazi se programski sadržaji za svaku kategoriju Natjecanja.

Le prove di Lingua italiana-Lingua materna saranno strutturate in conformità agli esiti formativi previsti dal Curricolo disciplinare di Lingua italiana/Lingua e letteratura italiana-Lingua materna (per le classi IV e VII-VIII elementare e per la I-IV media superiore). Nelle linee guida a seguire sono contenute le indicazioni per la preparazione degli allievi alle competizioni distinte per categoria.

Kategorija: Osnovna škola – 4. razred

Categoria: Scuola elementare – classe IV

L'opera prescelta per le Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna nell'anno scolastico 2021/2022 per gli allievi che terminano il primo ciclo della verticale scolastica è la raccolta di racconti brevi "*5 autori X storie 16*", pubblicata dalla casa editrice EDIT.

Le competenze valutate saranno le seguenti:

- ascolto
- comprensione testuale
- riflessione sulla lingua e lessico.

Si valuteranno i seguenti esiti formativi:

ASCOLTO GUIDATO E PRODUZIONE ORALE

SE LIT A.4.2 L'allievo ascolta e comprende l'argomento, le informazioni principali di un discorso o di un testo.

LETTURA – TECNICA E CONTENUTO

SE LIT C.4.1. L'allievo legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; usa strategie opportune per analizzare e sintetizzare il contenuto di un testo, ne coglie il tema e formula giudizi personali.

- coglie indizi utili per la comprensione;
- comprende testi narrativi ed espositivi individuandone gli elementi essenziali.

STRUTTURA

SE LIT C.4.2. L'allievo riconosce gli elementi strutturali caratteristici dei testi appresi e ne distingue il tipo, sintetizza e formula giudizi personali.

- individua nei testi narrativi: la successione dei fatti principali, i nessi causali, le informazioni implicite per comprendere e cogliere gli elementi della struttura.

LETTURA

SE LIT C.4.3. L'allievo legge testi della letteratura dell'infanzia, sia assegnati sia scelti secondo il proprio interesse, esprime pensieri e sensazioni e li collega con il proprio vissuto.

- legge testi relativi alla Comunità nazionale italiana e ne coglie le caratteristiche.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

SE LIT D.4.1.

L'allievo conosce e applica le conoscenze fondamentali relative alle convenzioni ortografiche, alle parti del discorso, all'organizzazione sintattica della frase semplice e ai principali connettivi.

LESSICO

SE LIT D.4.1. L'allievo conosce e applica le conoscenze fondamentali relative alle convenzioni ortografiche, alle parti del discorso, all'organizzazione sintattica della frase semplice e ai principali connettivi.

Kategorija: Osnovna škola – 7. – 8. razredi

Categoria: Scuola elementare – classi VII-VIII

L'autrice di riferimento per le Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna nell'anno scolastico 2021/2022 per gli allievi delle classi superiori delle scuole elementari è **Nelida Milani**. Il testo scelto per la Competizione è **“Bora” di Nelida Milani e Anna Maria Mori**. Per prepararsi alla prova, scolastica e nazionale, gli allievi leggeranno l'opera integrale. Si suggerisce di soffermarsi particolarmente sull'analisi dei capitoli "Matrimoni", "Confini", "Aragoste a Saccorgiana", "Bianco, rosso e blu".

La prova di italiano è costituita da tre sezioni che corrispondono alle competenze base della lingua italiana (comprensione della lettura – lessico – riflessione sulla lingua). Agli allievi verrà richiesto di lavorare su tipi e generi testuali diversi in lingua italiana e in dialetto istroveneto/uno dei dialetti locali della CNI.

Nelle prove vengono utilizzati quesiti a risposta multipla, a scelta multipla, associazione di corrispondenze, riordinazione, completamento, Vero/Falso, sequenza logica.

La prova strutturata di italiano è composta da tre sezioni e intende verificare le competenze:

- **di lettura**
- **grammaticali**
- **lessicali.**

1. La competenza di lettura, intesa come comprensione, interpretazione e valutazione del testo scritto

Il livello di padronanza di questa competenza dipende dalla capacità di:

- individuare la gerarchia delle informazioni;
- afferrare il significato globale e delle singole parti del testo;
- cogliere lo scopo del testo;
- individuare il genere a cui il testo appartiene;
- distinguere gli elementi strutturali del testo
- riconoscere il significato delle parole o ricavarlo dal contesto quando non è noto;
- fare inferenze, cioè ricostruire le informazioni lasciate implicite nel testo;
- seguire il filo logico dell'esposizione attraverso il riconoscimento della funzione dei connettivi e l'utilizzo della punteggiatura;
- ricostruzione dei rapporti di significato e di causa effetto;
- valutare l'attendibilità delle informazioni e l'efficacia comunicativa del testo;
- conoscere l'autore e l'epoca del testo di riferimento appartenente alla letteratura CNI.

SE LIT C.8.1.

L'allievo legge e comprende in modo autonomo testi di vario tipo e usa strategie opportune per analizzare e sintetizzare il contenuto di un testo, ne coglie il tema e formula giudizi personali.

SE LIT C.8.2.

L'allievo riconosce gli elementi strutturali caratteristici del testo e ne individua le tecniche di scrittura.

2. Le competenze grammaticali

Il livello di padronanza di questo ambito viene misurato attraverso la capacità di analizzare la funzione e la forma delle strutture linguistiche dell'italiano.

Agli allievi vengono proposti dei quesiti che sono indipendenti l'uno dall'altro. Gli ambiti per rilevare il grado di riflessione sulla lingua maturato dagli allievi sono: ortografia, morfologia, formazione delle parole, lessico e semantica, sintassi e testualità.

SE LIT D.8.1.

L'allievo conosce e applica le convenzioni ortografiche e fonologiche; riconosce, comprende e applica in situazioni diverse le nozioni relative all'organizzazione sintattica della frase semplice e del periodo, alle parti del discorso e ai connettivi; possiede nozioni sulla storia della lingua italiana; distingue lingua e dialetto.

3. La competenza lessicale

Il livello di padronanza di questa competenza dipende dalla capacità di capire e utilizzare le parole e le espressioni della lingua italiana, nonché del in dialetto istroveneto/uno dei dialetti locali della CNI, in modo corretto e adeguato al contesto.

I quesiti, volti ad accertare il possesso di questa competenza, tengono conto della capacità di utilizzare il proprio bagaglio lessicale in modo consapevole, cioè:

- saper scegliere le parole in base alla situazione;
- motivare l'uso di una parola rispetto a un'altra;
- cogliere le relazioni di significato tra le parole;
- ricostruire l'etimologia della parola;
- collegare la parola al registro linguistico;
- riconoscere i termini specialistici;
- cogliere il senso figurato di una parola;
- riconoscere la connotazione storica o geografica di una parola;
- associare la parola a caratteristiche linguistiche e comunicative.

Le competenze sopra descritte costituiscono nell'insieme ciò che si suole definire padronanza linguistica, e si tratta di aspetti che nei processi di utilizzo e ricezione della lingua interagiscono tra loro.

SE LIT D.8.2.

L'allievo coglie differenze e analogie tra lingue/dialetti diversi e il loro uso sociale (registri) e comunicativo; comprende e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla comunicazione; utilizza strumenti di consultazione.

Kategorija: Srednja škola – 1.-4. razredi

Categoria: Scuola media superiore – classi I-II-III-IV

Gli autori ed i testi di riferimento per le Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna nell'anno scolastico 2021/2022 per gli allievi delle scuole medie superiori sono:

Nelida Milani: *“Una valigia di cartone”*

Sergio Endrigo: *“L'Arca di Noè”*

Romano Farina: *“Itinerari istriani”, EDIT* (la seguente selezione di reportage giornalistici: *Duecastelli... "O ruinoso cinta"*, pp. 77-85; *Pietre d'Istria. Sulla pietra virile*, pp. 86-90; *Vegetali... Dagli dei alle pentole*, pp. 105-108; *Affreschi. Adamo ed Eva, santi e briganti*, pp. 114-118; *Il Quieto. A Kotle nasce irato il Quieto*, pp. 142-146; *Il mio campanile... è più alto del tuo*, pp. 151-155; *L'olivo. Il mitico olivo*, pp. 246-250.)

La prova di italiano è costituita da tre sezioni che corrispondono alle competenze base della lingua italiana (comprensione della lettura – lessico – riflessione sulla lingua). Agli allievi verrà richiesto di lavorare su tipi e generi testuali diversi in lingua italiana e in dialetto istroveneto/uno dei dialetti locali della CNI.

Nelle prove vengono utilizzati quesiti a risposta multipla, a scelta multipla, associazione di corrispondenze, riordinazione, completamento, vero/falso, sequenza logica.

La prova strutturata di italiano è composta da tre sezioni e intende verificare le competenze:

- **di lettura**
- **grammaticali**
- **lessicali.**

1. La competenza di lettura, intesa come comprensione, interpretazione e valutazione del testo scritto

Il livello di padronanza di questa competenza dipende dalla capacità di:

- individuare la gerarchia delle informazioni;
- afferrare il significato globale e delle singole parti del testo;
- cogliere lo scopo del testo;
- individuare il genere a cui il testo appartiene;
- distinguere gli elementi strutturali del testo;
- riconoscere il significato delle parole o ricavarlo dal contesto quando non è noto;
- fare inferenze, cioè ricostruire le informazioni lasciate implicite nel testo;
- seguire il filo logico dell'esposizione attraverso il riconoscimento della funzione dei connettivi e l'utilizzo della punteggiatura,
- ricostruzione dei rapporti di significato e di causa effetto;
- valutare l'attendibilità delle informazioni e l'efficacia comunicativa del testo;
- conoscere l'autore e l'epoca del testo di riferimento appartenente alla letteratura CNI.

Pertanto, l'allievo:

- riassume e distingue il senso delle vicende narrate e le caratteristiche dei personaggi;
- confronta e valuta ambienti, personaggi, circostanze, motivi e temi;
- interpreta i testi, le caratteristiche dei personaggi e dell'ambiente,
- identifica le scelte di registro, di stile, di retorica, di lessico e strutturali;
- legge, identifica e analizza il testo, ne coglie il senso riconoscendo i contenuti espliciti e quelli impliciti;
- riconosce e interpreta nei testi i significati secondari di tipo indiretto (morale, etico, ideologico), allusioni, allegorie, ecc.;
- riconosce e identifica relazioni extratestuali (rapporti del testo con altri testi, con il contesto culturale, ecc.).

Nella prova di italiano l'allievo dovrà dimostrare di aver acquisito i seguenti ambiti ed esiti:

SMS LLI C.4.1.

L'allievo legge e riflette criticamente su testi letterari e non. Nella lettura attiva interpreta e giudica le informazioni.

SMS LLI C.4.2.

L'allievo valorizza testi vari spiegando e formulando le caratteristiche linguistiche e la dimensione estetica.

SMS LLI C.4.5.

L'allievo sviluppa un pensiero critico nei confronti dei testi affrontati, letterari e non, e delle manifestazioni culturali, teatrali, filmiche proposte, riconoscendone i significati, rielaborandoli nel suo processo evolutivo e nella maturità delle proprie vedute.

2. Le competenze grammaticali

Agli allievi vengono proposti dei quesiti che sono indipendenti l'uno dall'altro.

Il livello di padronanza di questo ambito viene misurato attraverso la capacità di analizzare la funzione e la forma delle strutture linguistiche dell'italiano, quindi l'allievo:

- riconosce e identifica le regole e le convenzioni ortografiche;
- riconosce, identifica e distingue le regole sintattiche e morfologiche della lingua italiana;
- distingue le parti del discorso;
- distingue le strutture di una frase, i modi e i tempi verbali;
- individua l'aspetto morfologico;
- distingue le principali figure retoriche.

Nelle competenze grammaticali l'allievo dovrà dimostrare di aver acquisito i seguenti esiti:

SMS LLI D.4.1.

L'allievo acquisisce tecniche finalizzate allo studio e alle metodologie di perfezionamento della madrelingua italiana.

SMS LLI D.4.3

L'allievo stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale e con la consapevolezza del percorso evolutivo della lingua italiana.

3. La competenza lessicale

Il livello di padronanza di questa competenza dipende dalla capacità di capire e utilizzare le parole e le espressioni della lingua italiana, nonché del dialetto istroveneto/di uno dei dialetti locali della CNI, in modo corretto e adeguato al contesto.

I quesiti volti ad accertare il possesso di questa competenza tengono conto della capacità di utilizzare il proprio bagaglio lessicale in modo consapevole, cioè l'allievo:

- riconosce, identifica e distingue il patrimonio lessicale della lingua italiana della minoranza linguistica autoctona italiana;
- interpreta il significato della parola;
- sa scegliere le parole in base alla situazione;
- motiva l'uso di una parola rispetto a un'altra;
- coglie le relazioni di significato tra le parole;
- ricostruisce l'etimologia della parola;
- riconosce i procedimenti di formazione della parola (derivazione, alterazione, composizione, abbreviazione);
- collega la parola al registro linguistico;
- riconosce i termini specialistici;
- coglie il senso figurato di una parola;
- riconosce la connotazione storica o geografica di una parola;
- associa la parola a caratteristiche linguistiche e comunicative.

Le competenze sopra descritte costituiscono nell'insieme ciò che si suole definire padronanza linguistica, e si tratta di aspetti che nei processi di utilizzo e ricezione della lingua interagiscono tra loro. Tali competenze sono parte integrante degli ambiti e degli esiti sopracitati.

Napomena – Nota:

Uporaba imenica (učenik, mentor, član povjerenstva) u tekstu podrazumijeva i osobe ženskog i muškog spola, dakle: učenica/ učenik, mentorica/mentor, članica/ član povjerenstva.

L'uso dei sostantivi declinati al maschile (alunno/allievo, mentore, membro della commissione) si intendono comprensivi anche del genere femminile.

**Članovi državnoga povjerenstva Natjecanja iz talijanskoga jezika – materinskoga jezika
Commissari d'esame a livello nazionale delle
Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna**

1. Teo Banko, prof. di Lingua e letteratura italiana, Talijanska srednja škola – Scuola media superiore italiana „Dante Alighieri“ Pula-Pola;
2. Ksenija Benvin Medanić, prof.ssa di Lingua e letteratura italiana, Osnovna škola – Scuola elementare "Gelsi" Rijeka-Fiume;
3. Marina Ferro Damuggia, mag. educ. prim., Talijanska osnovna škola – Scuola elementare italiana “Bernardo Benussi“, Rovinj-Rovigno;
4. Anna Giugno Modrušan, mag. educ. prim., Osnovna škola – Scuola elementare “Giuseppina Martinuzzi“, Pula-Pola;
5. Ester Grubica, prof.ssa di Lingua e letteratura italiana, Talijanska osnovna škola – Scuola elementare italiana “Bernardo Parentin“, Poreč-Parenzo;
6. Samira Laganis, mag. prim. educ., Talijanska osnovna škola - Scuola elementare italiana “Edmondo de Amicis“, Buje-Buie
7. Rosalia Massarotto, prof.ssa di Lingua e letteratura italiana, Rijeka-Fiume;
8. Patrizia Pitacco, prof.ssa, Consulente per la minoranza nazionale italiana, Agencija za odgoj i obrazovanje – Agenzia per l’educazione e la formazione, Podružnica Rijeka-Dipartimento di Fiume;
9. Maria Sciolis, prof.ssa di Lingua e letteratura italiana, Rovinj-Rovigno
10. Melita Sciuca, prof.ssa di Lingua e letteratura italiana, Srednja talijanska škola Rijeka – Scuola Media Superiore Italiana Fiume, Rijeka-Fiume;
11. Gianfranca Šuran, prof.ssa, Consulente per la minoranza nazionale italiana, Agencija za odgoj i obrazovanje-Agenzia per l’educazione e la formazione, Podružnica Rijeka -Dipartimento di Fiume, Ispostava Rovinj – Ufficio distaccato di Rovigno.
12. Sara Vrbaški, prof.ssa, Osnovna škola - Scuola elementare "San Nicolò" Rijeka-Fiume