**PISANA PRIPREMA ZA**

**IZVEDBU NASTAVNOGA SATA**

Ime i prezime učitelja/nastavnika:

Škola:

Grad:

Broj telefona:

E-mail adresa:

grad, nadnevak

**ŠKOLA**:

**RAZRED**:

**GODINA/RAZINA UČENJA**:

**NASTAVNIK - MENTOR**:

**NADNEVAK / VRIJEME ODRŽAVANJA SATA**:

**NASTAVNA TEMA**:

**NASTAVNA JEDINICA**:

**TIP SATA**:

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA:**

**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:**

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI DRUGIH NASTAVNIH PREDMETA:**

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME / NASTAVNOGA SATA:**

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI / NASTAVNOGA SATA:**

**VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA AKTIVNOSTI:**

**ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI:**

* jezični:
* kulturološki:

**UNUTARPREDMETNA POVEZANOST**:

**NASTAVNE METODE**:

**NASTAVNA SREDSTVA**:

**OBLICI RAD**A:

**LITERATURA:**

**DETALJNA RAZRADA NASTAVNOG SATA[[1]](#footnote-1)**

1. **UVODNI DIO (')**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **GLAVNI DIO (')**

* **predstavljanje teme (')**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **objašnjavanje (')**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **usvajanje i ponavljanje (')**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **utvrđivanje (')**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **uporaba (')**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **ZAKLJUČNI DIO (')**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\*Dodatna aktivnost / domaća zadaća:

**PLAN PLOČE**

|  |
| --- |
|  |

**PRILOZI:**

**MINI POJMOVNIK**

**odgojno-obrazovni ishod**: jasan i nedvosmislen iskaz o tome što se očekuje od učenika

*primjer loše formuliranog ishoda*: senzibilizirati učenika na razlike među kulturama

*primjer dobro formuliranog ishoda*: učenik navodi osnovne razlike između francuske i hrvatske kulture pri upoznavanju novih osoba

**poželjni i nepoželjni glagoli:**

A picture containing text

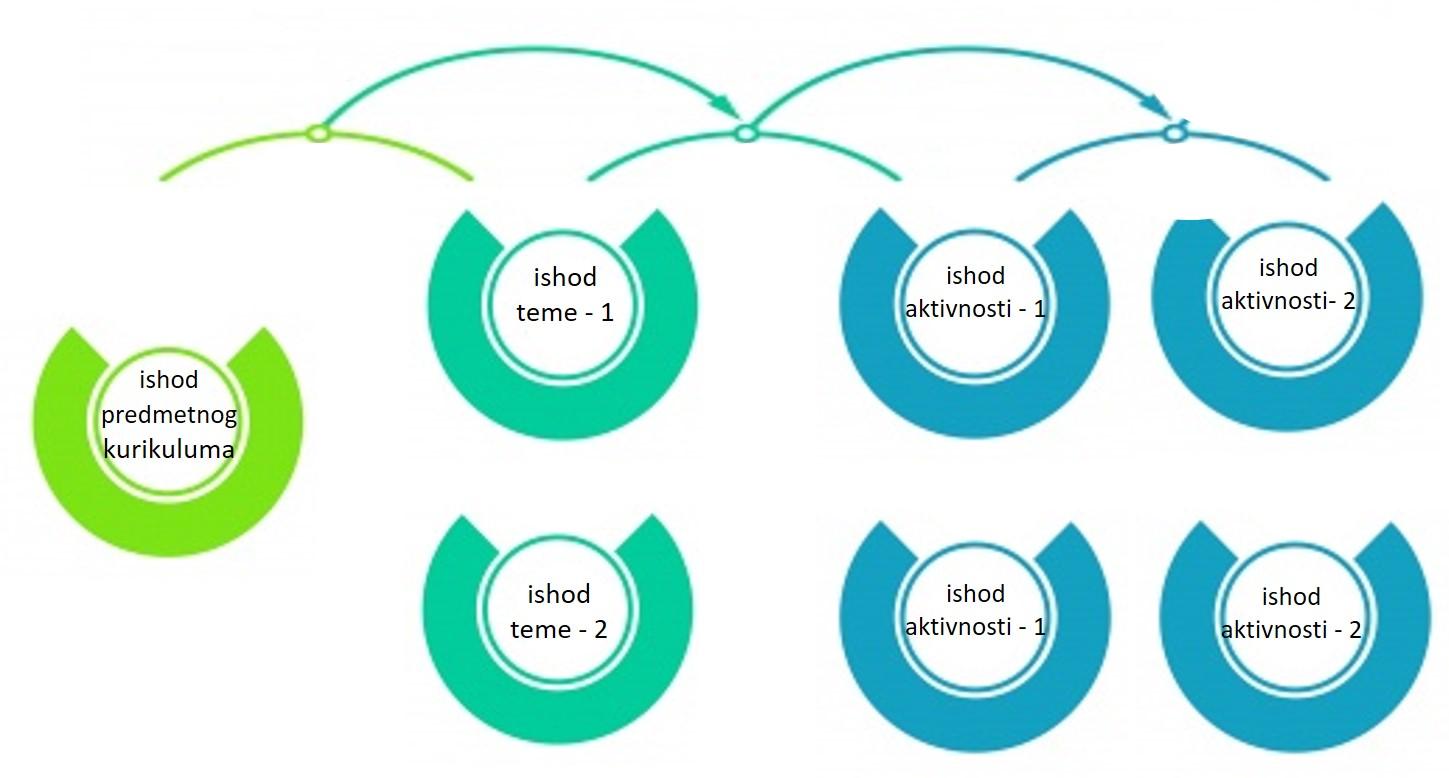
Description automatically generated

Slika preuzeta s Loomen-a Carnet  - *Škola za život*

**operacionalizacija ishoda:**

na razini teme:

na razini aktivnosti:

****

Slika preuzeta s Loomen-a Carnet - *Škola za život*

**A close up of a sign

Description automatically generated**

Slika preuzeta s Loomen-a Carnet - Škola za život

**nastavna metoda**: svrsishodan zajednički rad nastavnika i učenika tijekom nastavnoga procesa, pomoću kojeg učenici stječu znanja, razvijaju vještine i oblikuju stavove

*primjeri*: razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, izlaganje, pokazivanje itd.

**nastavna sredstva**: različiti predmeti (izvorni, poluizvorni i neizvorni) koji služe za izravno stjecanje znanja

*primjeri*: audio-vizualni sadržaji, slike, udžbenik, radni listići itd.

**oblici rada**: socijalni oblici rada

*primjeri*: individualni rad, rad u paru, u skupini, frontalni, timski

**prilozi**: radni listići, dodatni materijali

**tip sata:** određuje se prema glavnom i dominantnom sadržaju

*primjeri*: obrada novog sadržaja, ponavljanje i usustavljivanje gradiva, provjeravanje znanja i vještina, kombinirani sat

**uvodni dio sata**: uvodne aktivnosti primjerene tipu sata

*primjeri*: najava teme, zagrijavanje, ponavljanje itd.

**vrednovanje**: vrednovanje procesa i ishoda učenja označava postupke prikupljanja i analiziranja informacija te donošenja profesionalnih procjena o učeničkome učenju i rezultatima učenja. **Vrednovanje za učenje** uključuje učiteljevo kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda tijekom odgojno-obrazovnoga procesa.

**Vrednovanje kao učenje** podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja, a odvija se sustavnom samorefleksijom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem kako bi se učenika poticalo na samostalnost i samoreguliranje učenja.

**Vrednovanje naučenoga** prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja

**Unutarpredmetna povezanost:** povezati ranije usvojeno znanje učenika iz jezičnog sadržaja s jezičnim sadržajem koji će se učiti/poučavati na nastavnom satu

**zaključni dio sata**: zaključne aktivnosti

*primjeri*: aktivnosti kojima se provjerava usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda, vrednovanje, domaća zadaća itd.

**NAPOMENA**

Ovakav tip obrade nastavne teme odnosi se gotovo isključivo na obradu novog sadržaja. Sastavnice unutar glavnog dijela detaljne razrade nastavnog sata mogu se preraspodijeliti ovisno o ciljevima nastave te sama priprema prilagoditi i drugim tipovima nastavnog sata.

1. Ovakav tip obrade nastavne teme odnosi se gotovo isključivo na obradu novog sadržaja. Sastavnice unutar glavnog dijela detaljne razrade nastavnog sata mogu se preraspodijeliti ovisno o ciljevima nastave te sama priprema prilagoditi i drugim tipovima nastavnog sata. Na lijevu stranu ispisuje se odvijanje sata na hrvatskome jeziku, a na desnu stranu planirani razredni diskurs na francuskom jeziku. [↑](#footnote-ref-1)