

Naziv skupa: Osposobljavanje pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnoga ispita iz Francuskoga jezika

Nastavni predmet/područje: Jezično-komunikacijsko područje/Francuski jezik

Razina i vrsta stručnog skupa: Državni stručni skup za odgojitelje, učitelje i nastavnike francuskoga jezika – pripravnike u trajanju od 8 sati

Vrijeme održavanja: 30. kolovoza 2021. (ponedjeljak) - u 9: 00 sati

Mjesto održavanja: XV. gimnazija, IB World School, Jordanovac 8, Zagreb ili na mreži

Predavač: doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić

Naziv teme: Kako osmisлити i oblikovati nastavnu pripremu?

Ciljevi: steći vještine koje će pripravnicima omogućiti oblikovanje kvalitetne nastavne pripreme

Ishodi: osmisлити i oblikovati nastavnu pripremu u skladu s predmetnim kurikulumom i suvremenim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim znanjima i vještinama

Sažetak:

Radionicom će se pripravnicima ukazati na važnost i ulogu planiranja na razini nastavnoga sata. Pripravnici će analizirati primjere nastavnih priprema (jedne primjerne i jedne neprimjerne) te će temeljem individualnih i zajedničkih uvida uz mentoriranje voditeljice radionice oblikovati jednu primjernu pisanu pripremu. Ovisno o prisutnim pripravnicima izradit će se nastavna priprema za nastavnu jedinicu za osnovnu i/ili srednju školu. Prilikom analize i oblikovanja nastavne pripreme primijeniti će se dva osnovna kriterija: načela suvremenoga pristupa u učenju stranih jezika i sve specifičnosti francuskoga kao stranoga jezika te zadanosti kurikuluma nastavnog predmeta Francuski jezik. Budući da će pripravnici pripremu oblikovati koristeći se kurikulumom nastavnoga predmeta Francuski jezik, uputit će ih se i u predmetne odgojno-obrazovne ishode, očekivanja međupredmetnih tema, te vrste i kvalitetu tekstova (duljina i složenost) koje će odabrati za ogledni sat. Prilikom odabira tekstova pripravnici će moći odabrati jedan od tekstova iz udžbenika za francuski kao strani jezik koji se nalaze u katalogu odobrenih udžbenika za šk. god. 2021/2022. Pripravnici će se također upoznati s kvalitetnim formuliranjem odgojno-obrazovnih ishoda na razini nastavnoga sata i nastavne aktivnosti te vrednovanjem - ključnim dijelom kurikularnog kruga.

TIJEK PREDAVANJA:

1. Da sam indijanac (danas) bih se zvala... (5min)
2. Najava radionice: faze – Nakon uvodnog zagrijavanja što bih vam svakako savjetovala i za vaš ogledni sat, dakle neku aktivnost brise-glace, upotrijebit ćemo metodu aktivnog učenja think-pair share za razmišljanje o karakteristikama ili kvalitetama dobre nastavne pripreme. Zatim ćemo zajedno ćemo razgovarati o jednoj nastavnoj pripremi (kvalitete, na što osobito obratiti pažnju), dakle primijenit ćemo metodu razgovora. Zatim ćete u paru razgovarati o jednoj tzv. lošoj pripremi – pokušat ćete pronaći one karakteristike koje bi trebalo unaprijediti i za kraj ćete sami nešto proizvesti. Dakle pokušat ću slijediti dinamiku sata u kojem se obrađuje nvi sadržaj pomoću metoda aktivnog učenja. (3min)

3. Think pare share: 3 najvažnije karakteristike nastavne pripreme (10min)
4. Rad na dobroj pripremi: metoda razgovora – pripremiti pitanja (15min)
5. U paru rad na lošoj pripremi: pronaći X loših aspekata pripreme – razmjena (15min)
6. Nastavni poticaj: koje biste sve odgojno-obrazovne ishode mogli realizirati, koje ishode aktivnosti, koje sadržaje, ideje aktivnosti, vrednovanje aktivnosti (20min+20min dijeljenje)