

TEME koje smo diskutirali na okruglom stolu svih voditelja ŽSV-a učitelja i nastavnika matematike te viših savjtnika za matematiku iz Agencije za odgoj i obrazovanje

- Timski rad u **Teamsu** - repozirorij materijala sa državnog skupa I snimke materijala, dijeljenje ostalih materijala za rad ŽSV-a, suradnja voditelja ŽSV-a u planiranju skupova
- **Elementi ocjenjivanja** u trogodišnjim strukovnim školama - određeni su po važećim kurikulumima, a za strukovna usmjerenja koji još uvijek imaju samo stare planove I programe mogu se koristiti ovi novi elementi ili oni prethodno dogovoreni (npr. Usvojenost..., Primjena.. I Kultura rada/Odgovornost ...)
- **“Broj” ocjena po svakom elementu** nije određen, a zaključna ocjena nije aritmetička sredina, moguće je koristiti ponderiranje ocjena. Obavezno je da svaki učenik ima ocjenu za svaki elementu (a način vrednovanja usvojenosti ishoda osmišljeno provesti za sve učenike)
- Kriteriji vrednovanja zadatka/ativnosti/projekta *Rješavanje problema* - od zadovoljavajuće do izvrsne razine usvojenosti (ocjene od 1 do 5)
- **Zbirka zadataka online** - primjeri zadataka koji vrednuju ishode po elementu v. *Rješavanje problema*, otvoreno za sve učitelje i nastavnike
- **Natjecanja – redovna**, organizirat će se prema preporukama MZO, po uzoru na provođenje državne mature, a infomacije će se objaviti nakon što se imenuju Povjerenstva državnih natjecanja za šk. God. 2021./2022.
- **Natjecanje sudoku** za sve učenike OŠ I SŠ za tri razine uzrasta: Bistrići od 1. do 4. razreda OŠ (samo regionalno i školsko), razina od 5. do 8. razreda OŠ i razina SŠ (svi razredi). Provodi se kao pojedinačno i ekipno natjecanje. Planira se Regionalno natjecanje 13.11.2021. U Zagrebu, Splitu, Osijeku i Rijeci, a prije toga školska natjecanja jer se očekuje veliki interes za sudjelovanje. Državno natjecanje 4.12.2021. U Splitu (?). Sve obavje na webu AZOO i Mense.

- **Državna matura** - novosti prezentirati na prvom ŽSV-u (srednje škole obavezno, a osnovne škole po želji)
-
- **E-škole - DOS i scenariji poučavanja** - informirati kolege da su dostupni novi sadržaji i scenariji te ih podsjetiti na **videolekcije** prema GIK-u objavljene od strane MZO I Agencije
-
- **Smjernice za rad s učenicima s poteškoćama** - proučiti dostavljeni dokument
-
- Tema za ŽSV: **Prilagodba poučavanja i učenja za učenike s posebnim potrebama (darovite učenike i učenike s poteškoćama)** - obavezna tema za šk. God. 2021./2022.
-
- **Prilagodba (izrada potpuno novih) radnih materijala za učenike s izraženim intelektualnim teškoćama u četverogodišnjem obrazovanju** - s obzirom na zahtjevnost izrade ovakvih materijala organizirati (može i ovdje u ovoj grupi voditeja na Teamsima) repozitorij materijala i suradnju svih učitelja i nastavnika koji imaju takve učenike kako bi jedni drugima olakšali pripremu obrazovnih materijala za svoje učenike, ali vodeći računa da svaki takav preuzeti materijal moraju dodatno prilagoditi s obzirom da svatko dijete ima svoje specifične poteškoće, mogućnosti i potrebe i ni jedna prilagodba ne može biti ista (ne postoje uniformna rješenja)
-
- Tema ŽSV-a: **Provedba vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća** - obavezna tema za šk. God. 2021./2022.
-
- Tema za ŽSV: **Rješavanje problema i vrednovanje** - obavezna tema za šk. God. 2021./2022.
-
- Tema ŽSV-a: **Matematički tekstualni zadaci** - kako ih čitaju defektolozi, logopedi, jezičari koliko su jasno zapisani
-
- **PREPORUKE** struke sa ovog skupa - tražiti što prije provedbu vanjskog vrednovanja na kraju OŠ što prije, ne samo nacionalni ispiti već i ispiti državne mature na kraju osnovnoškolskog obrazovanja kao preduvjet za upis u srednju školu

- Komentar struke sa ovog skupa: Vrednovanje rada nastavnika ili nagrađivanje onih koji imaju bolje rezultate na državnoj maturi ili nacionalnim ispitima nije realno jer nemaju svi jednaki "ulaz" učenika
- **Najavljena nova četiri državna skupa u 2022. U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 😊**
... uskoro katalog na webu Agencije: *Izazovi nastavnčkoga poziva, novim kurikulumom prema društvenom i profesionalnom razvoju* (3.- 5. 01. 2022.); *Matematičko razmišljanje kao osobnost učitelja/nastavnika matematike u provođenju kurikuluma* (19.-22. 04.2022.); *Matematičko modeliranje, znanja, vještine i procesi u STEAM području* (28.-30. 06.2022.); *Razvoj ljudskih potencijala kao posljedica reformskih promjena kurikuluma matematike* (za voditelje ŽSV-a, 2.- 4. 11. 2022.) uz napomenu da se ove teme i termini mogu promijeniti ali I uz nadu da se skupovi barem održe "hibridno" ako ne bude baš moguće u živo.
- **E-škole radionice** – nova serija radionica s novim temama već objavljena na ettaedu, molimo preporuke za slijedeće teme radionica koje se planiraju za 2022., uputiti poziv svim kolegama da se prijave kao voditelji radionica (sami osmišljavaju temu po svom izboru) .. . napomena: ovo sam u ime voditelja projekta e-Škole u Agenciji davora Černija zamoljena informirati vas i pozvati na aktivno sudjelovanje, ali sam zaboravila pa dopunjujem ovdje (Antonela). Prijave, prijedloge o upite o ovim radionicama šaljite na antonela.czwykmaric@azoo.hr ili direktno voditelju na davor.cerni@azoo.hr

VAŠI PRIJEDLOZI, PITANJA I PREPORUKE nakon skupa:

DOPUNA:

- Na okruglom stolu raspravljalo se o **Kurikulum izborne matematike** u gimnazijama, te se tražilo da se za te kurikulume koji su već pripremljeni i provode se u nekim gimnazijama donese odluka od strane MZO za njihovo provođenje kako bi se mogli realizirati u svim zainteresiranim gimnazijama. Trenutno važeći Planovi I programi izborne nastave matematike po kojima se do sada izvodila izborna nastava matematike nisu u skladu s novim Kurikulumom nastavnoga predmeta matematike I ne ostvaruju cilj zbog kojeg je izborna nastava matematike uvedena.
- Problem **kurikuluma nastave matematike u strukovnim školama**, trogodišnjim.