

Izvješće o rezultatima provođenja evaluacije Državnog stručnog skupa za učitelje likovne kulture s temom Ostvarivanje kurikula međupredmetnih tema u nastavi likovne kulture

Za potrebu vrednovanja primijenjen je upitnik u *Microsoft Forms* obrascu u kojem su sudionici parametre vrednovanja ocjenjivali ocjenama od 1 do 5 pri čemu je svako od navedenog označavalo sljedeće: 1- uopće nisam zadovoljan, 2- nisam zadovoljan, 3- niti sam zadovoljan niti sam nezadovoljan, 4- zadovoljan sam, 5- iznimno sam zadovoljan. Niže se nalaze postavljena pitanja te odgovori na njih. Sudionici su iznimno zadovoljni odrađenim seminarom i predavanjima. Također, Agencija za odgoj i obrazovanje može biti zadovoljna sa dobivenim rezultatom (4,9).

1. Vrednovanje sadržaja predavanja *Virtualni obilazak Kninske tvrđave kroz prošlost i sadašnjost*
Predavanje je izuzetno zanimljivo i sadržajno bogato obrađuje temu, ukupna ocjena 4,9.
2. Vrednovanje sadržaja predavanja *Virtualna obilazak stalnog postav Etnografskog odjela Kninskog muzeja*
Predavanje je izuzetno zanimljivo i sadržajno bogato obrađuje temu, ukupna ocjena 4,8.
3. Vrednovanje sadržaja predavanja *Interpretacija i održiva uporaba graditeljske kulturne baštine na primjeru Kninske tvrđave*
Predavanje je izuzetno zanimljivo i sadržajno bogato obrađuje temu, ukupna ocjena 4,9.
4. Vrednovanje sadržaja predavanja *Virtualni obilazak muzeja Domovinski rat i VRO Oluja*
Zanimljivo i sadržajno predavanje. Bogato obrađuje temu, ukupna ocjena 4,6.
5. Vrednovanje sadržaja prezentacije: *MPT Održivi razvoj: C.2.3., Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit*, Problemski zadatak i terensko istraživanje *Prirodne ljepote i prirodna baština Knina i kninskog kraja, - primjer dobre prakse*
Primjer dobre prakse i ostvarenosti ishoda MPT uz primjere vrednovanja za učenje i kao učenje. Izuzetno zanimljivo i sadržajno bogato obrađuje temu, ukupna ocjena 4,8.
6. Vrednovanje sadržaja prezentacije: *MPT Osobni i socijalni razvoj: B.5.2.A, Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje*, Projektni zadatak: *Infografika u nastavi lik. kulture - primjer dobre prakse*
Primjer dobre prakse i ostvarenosti ishoda MPT uz primjere vrednovanja za učenje i kao učenje. Kreativno i zanimljivo obrađuje temu, ukupna ocjena 4,8.
7. Vrednovanje sadržaja prezentacije: *MPT: Građanski odgoj i obrazovanje: C.3.1., Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice*, Školski-edukativni projekt *Murtić 100, Opus slikarskog majstora u lik. kulturi, primjer dobre prakse*

Primjer dobre prakse i ostvarenosti ishoda MPT uz primjere vrednovanja za učenje i kao učenje. Predavanje izuzetno zanimljivo i sadržajno bogato obrađuje temu, ukupna ocjena 4,9.

8. Vrednovanje sadržaja prezentacije: *MPT: Učiti kako učiti: A.3.3.3., Kreativno mišljenje, Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, Korelacija i timski rad u nastavi lik. kulture: Planiranje nastavne jedinice i vrednovanje učeničkih postignuća redovitih učenika i učenika s posebnim obrazovnim potrebama u uvjetima nastave na daljinu, primjer dobre prakse*

Primjer dobre prakse i ostvarenosti ishoda MPT uz primjere vrednovanja za učenje i kao učenje. Predavanje izuzetno zanimljivo i sadržajno bogato obrađuje temu, ukupna ocjena 4,9.

Blaga Petreski, prof.,
viša savjetnica za likovnu kulturu i likovnu umjetnost