

Jedan nastavni sat prema zahtjevima novog kurikuluma Politike i gospodarstva

CILJEVI: Nastavnici će se upoznati s primjerom dobre prakse kojom se istodobno ostvaruju ishodi poučavanja iz triju domena nastavnog predmeta korištenjem nastavnih materijala koji funkcionalno i sadržajno povezuju domene političke i ekonomske pismenosti te civilnog društva; metodama rada koje učenika stavljaju u središte nastavnog procesa, a nastavnika u ulogu moderatora. Također, učenici će biti usmjereni kritički promišljati i rješavati zadani problem što jest zahtjev samoga kurikuluma, a ujedno je i primjer rješavanja novog tipa zadatka na ispitima državne mature prema novom ispitnom katalogu.

Nastavnik planira, određuje i usmjerava nastavni proces, primjerice ovako:

Odgojno-obrazovni ishodi (NA RAZINI PREDMETA):

SŠ PG A.1. Učenik argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.

SŠ PG B.2. Učenik procjenjuje izazove ekonomije u sklopu održivoga gospodarskog razvoja

SŠ PG C.1. Učenik procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa

SŠ PG C.2. Učenik argumentirano objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava republike Hrvatske i položaj građana u njoj

ISHODI NA RAZINI NASTAVNE TEME:

1. Učenik određuje i objašnjava dimenzije politike (policy, politics, polity).
2. Učenik opisuje proces stvaranja i instrumente javnih politika: javne financije, pravne ovlasti, organizacije i informacije.
3. Prepoznaje ulogu institucija vlasti u provedbi javne politike.
4. Analizira povezanost politike i ekonomije te ulogu civilnog društva u rješavanju problema u zajednici.

ISHODI NA RAZINI NASTAVNE AKTIVNOSTI (SATA):

1. Učenik će objasniti politički i ekonomski aspekt problema nezaposlenosti mladih u RH.
(Koje su institucije vlasti zadužene za ovu politiku, koje su im mjere na raspolaganju.)
2. Učenik će se informirati o svojim pravima i mogućnostima utjecaja na političke promjene (policy).
3. Učenik će prepoznati makroekonomski cilj - punu zaposlenost

Metode rada:

- prikaz slučaja
- izlaganje
- razgovor
- rad s tekstem, kritičko promišljanje
- istraživanje i prezentiranje

Oblici rada: grupni, frontalni, individualni

Artikulacija nastavnog sata

1. UVOD:

1.1 Uvodni razgovor, upoznavanje sa slučajem, poznata iskustva mladih. (Može biti medijski tekst, video-isječak i sl.) <https://www.youtube.com/watch?v=WDlqs1yVxDI> (prethodno zadano za pogledati)

1.2 Najava teme

Na koji način građani mogu utjecati na promjene u društvu, političke i ekonomske? Jeste li informirani o svojim pravima i političkim pitanjima? Važnost institucionalne zaštite individualnih i kolektivnih prava na razini Republike Hrvatske, Europe i svijeta.

2. GLAVNI DIO:

2.1. Prema pripremljenom nastavnom materijalu

- a) Učenici podijeljeni u skupine, kritički čitaju, promišljaju i iznose argumente
- b) Uočavaju, bilježe, diskutiraju prednosti i nedostatke „odljeva mozgov“
- c) Formuliraju zaključak

2.2. Uz pomoć ponuđenog teksta, udžbenika i web stranica izraditi umnu mapu s bilješkama o naučenim ključnim pojmovima.

2.3. Zadatak za domaći uradak

3. ZAKLJUČNI DIO:

Provjera ostvarenosti zadatka. Sinteza. Aktualizacija sadržaja.

- analiza i vrednovanje učeničkih uradaka
- isticanje ključnih točaka, što treba upamtiti

KLJUČNE NOVINE U KURIKULU:

Učenik: - aktivno sudjeluje u svim procesima učenja i poučavanja

- uči iz različitih izvora znanja
- vježba kritičko mišljenje
- uči se služiti informacijama, rješavanju problema i suradnji

Temeljne kompetencije: - planira upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem
- osobni razvoj i dobrobit

Nastavnik: ima veću autonomiju u određivanju sadržaja, materijala za učenje, metoda poučavanja