



POLITIKA, JAVNE POLITIKE

Jedan nastavni sat prema zahtjevima novog
kurikuluma Politike i gospodarstva

Željka Travaš, dipl. pol. i prof. savjetnica
(03. rujna 2021.)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

► NA RAZINI PREDMETA:

SŠ PG A.1. Učenik argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.

SŠ PG B.2. Učenik procjenjuje izazove ekonomije u sklopu održivoga gospodarskog razvoja

SŠ PG C.1. Učenik procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa

SŠ PG C.2. Učenik argumentirano objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava Republike Hrvatske i položaj građana u njoj

► NA RAZINI NASTAVNE TEME:

1. Učenik određuje i objašnjava dimenzije politike (policy, politics, polity).
2. Učenik opisuje proces stvaranja i instrumente javnih politika: javne financije, pravne ovlasti, organizacije i informacije.
3. Prepoznaje ulogu institucija vlasti u provedbi javne politike.
4. Analizira povezanost politike i ekonomije te ulogu civilnog društva u rješavanju problema u zajednici.

► ISHODI NA RAZINI NASTAVNE AKTIVNOSTI (SATA):

1. Učenik će objasniti politički i ekonomski aspekt problema nezaposlenosti mladih u RH.
(Koje su institucije vlasti zadužene za ovu politiku, koje su im mjere na raspolaganju.)
2. Učenik će se informirati o svojim pravima i mogućnostima utjecaja na političke promjene (policy).
3. Učenik će prepoznati makroekonomski cilj - punu zaposlenost



ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA – ARTIKULACIJA NASTAVNOG PROCESA

- ▶ **UVOD:**
1.1 Uvodni razgovor ili ponavljanje sadržaja na koji se nova građa nastavlja
PRIMJERICE: Kakav je položaj mladih u našoj zajednici? Na osnovi čega zaključujete? „Odljev mozgova” ???
- ▶ Je li to političko pitanje ili je samo ekonomsko pitanje? Tko se bavi rješavanjem ovih pitanja i problema?
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=WDlqs1yVxDI>
- ▶ POLITIKA nastoji postići opće dobro zajednice. Politika pretpostavlja potvrđivanje kako pojedinačnog tako i općeg dobra. (**policy, politics, polity**)
- ▶ Percepcija građana o politici i vlasti razvija se uglavnom procjenom učinkovitosti javnih politika. (**policy**)

NAJAVA TEME

Politika, javne politike



Što su javne politike? „...sve ono što vlast, odnosno vlada odluči učiniti ili ne učiniti.”

Vlast odlučuje o prioritetima za opće dobro koristeći se autoritetom koji proizlazi iz legitimiteta pobjede na izborima.

Na koji način građani mogu utjecati na promjene u društvu, na političke i ekonomske procese? Na kreiranje javnih politika? Jeste li informirani o svojim pravima i političkim pitanjima? Važnost institucionalne zaštite individualnih i kolektivnih prava na razini Republike Hrvatske, Europe i svijeta?

GLAVNI DIO:

- ▶ 2.1. Prema pripremljenom nastavnom materijalu
 - a) Učenici podijeljeni u skupine, kritički čitaju, promišljaju i iznose argumente
 - b) Uočavaju, bilježe, diskutiraju prednosti i nedostatke „odljeva mozgova“
 - c) Formuliraju zaključak

- ▶ NEZAPOSLENOST MLADIH U HRVATSKOJ (*radni listić*)
 - rad u timu

ŠTO RADE UČENICI

- a) Kritičko čitanje; učenici podijeljeni u skupine, čitaju i analiziraju tekst
- b) Uočavaju, bilježe, diskutiraju o političkoj i ekonomskoj dimenziji problema nezaposlenosti mladih (uzrocima nezaposlenosti te političke, ekonomske i socijalne posljedice nezaposlenosti mladih)
- c) Predlažu neke moguće promjene politike za rješavanje problema

ZADATAK

VREDNOVANJE ZA UČENJE

odvija se tijekom učenja i poučavanja,
ne rezultira ocjenom,

stavlja naglasak na proces učenja,
pomaže učenicima unaprijediti svoje učenje, a
učiteljima svoje poučavanje.

Prikupljanje informacija o učenju i poučavanju i
njihova interpretacija

- ▶ **3. Uz pomoć ponuđenog teksta, udžbenika i web stranica izraditi umnu mapu s bilješkama o naučenim ključnim pojmovima.**
- ▶ **Navesti primjere. (grupno, individualno)**



AKTIVNOST GRAFIČKOG ORGANIZATORA - IZRADE UMNE (MENTALNE) MAPE

RUBRIKE ZA
GRUPNI RAD

Razlozi tomu su sljedeći:

- **Timski rad**, učenje suradnji i preuzimanje odgovornosti za svoju ulogu u timu
- **Dinamika sata**, raznovrsnost aktivnosti održava koncentriranost učenika na temu
- Etapa sata, **glavni dio sata** predviđen za grupni rad
- Mogućnost praćenja učenika pojedinaca i njihova doprinosa grupi



ZAKLJUČNI DIO



Provjera ostvarenosti
zadataka. Sinteza.
Aktualizacija sadržaja.

-
- analiza i vrednovanje
učničkih uradaka
 - diskusija
 - isticanje ključnih točaka, što
treba upamtiti

POSljedICE NEZAPOSLENOSTI MLADIH

- ▶ **Ekonomске posljedice:** gubitku prihoda i nedostatak kupovne moći, snižavanje prihoda na nacionalnom nivou, smanjenje broja poreznih obveznika...
- ▶ **Socijalne i psihološke posljedice:** opasnosti za mentalno zdravlje pojedinca, agresivnost spram situacije u kojoj se osoba nalazi, odgađanje zasnivanja obitelji i pad nataliteta, socijalna isključenost...
- ▶ **Političke posljedice:** smanjenje državnih prihoda što dovodi do povećanja poreza zbog državnog deficita većih izdvajanja za socijalne naknade, „odljev mozgova“

MJERE BORBE PROTIV NEZAPOSLENOSTI

- ▶ Strategija Europa 2020 i otvaranje novih radnih mjesta
- ▶ program mobilnosti sveučilišnih i istraživačkih programa EU (Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus i Marie Curie)
- ▶ program pripravništva
- ▶ plan EURES usmjeren na mogućnost zapošljavanja širom Europske unije
- ▶ prilagođavanje sustava obrazovanja potrebama tržišta rada
- ▶ Garancije za mlade
- ▶ javni radovi
- ▶ stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa
- ▶ prekvalifikacija i
- ▶ omogućiti kraća zapošljavanja

Izvori financiranja su državni
proračun i fondovi EU

ZADATAK - ISTRAŽIVAČKO UČENJE

4. Ovisno o interesu učenika, dati mogućnost istraživanja, analize i prezentacije **o politici EU za zapošljavanje mladih**

(udžbenik Palčić, Travaš 2021.,125.)

(odgovoriti na 3. pitanje/127.str.)



PROCES STVARANJA JAVNIH POLITIKA

- ocrtati razliku između onog gdje smo i kuda želimo stići

1. Prepoznati i odrediti problem
2. Alternativne politike
3. Optimalno rješenje (odlučivanje)
4. Primjena javno-političkih instrumenata
(javne financije, pravne ovlasti, organizacije, informacije)
5. Evaluacija



KLJUČNE NOVINE U KURIKULU

-
- UČENIK:**
- aktivno sudjeluje u svim procesima učenja i poučavanja
 - uči iz različitih izvora znanja
 - vježba kritičko mišljenje
 - uči se služiti informacijama, rješavanju problema i suradnji

-
- planira upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem
 - osobni razvoj i dobrobit (temeljne kompetencije)

- ▶ Hvala na pažnji!
- ▶ Izvolite s Vašim pitanjima!