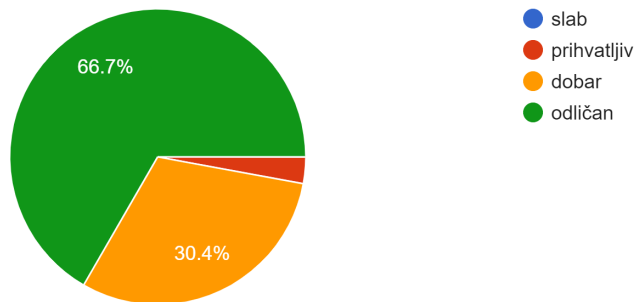


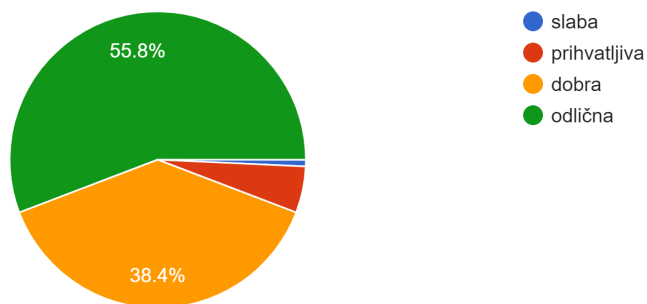
1. Kako u cjelini ocjenjujete sadržaj stručnog skupa?

138 responses



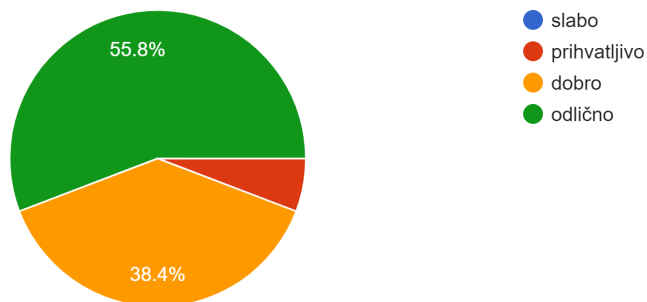
2. Kako ocjenjujete relevantnost sadržaja stručnog skupa za Vašu rad na sadašnjem radnom mjestu?

138 responses



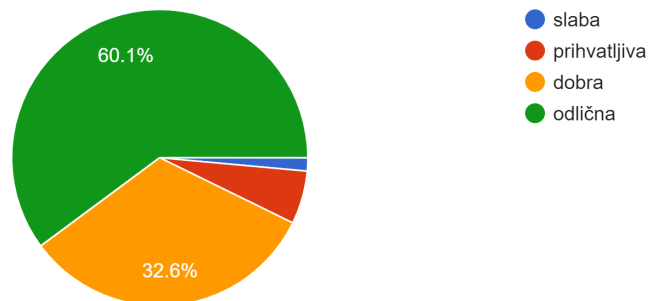
3. Kako ocjenjujete stupanj pružanja smjernica u smislu kako sadržaj primijeniti u praksi?

138 responses



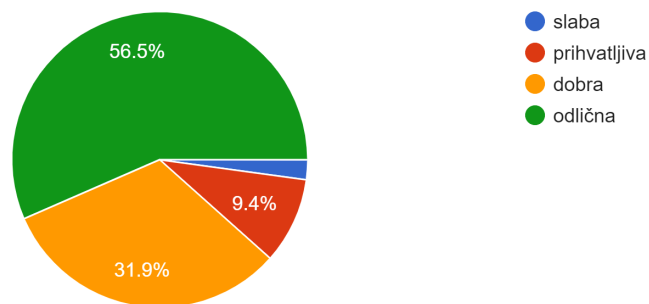
4. Kako ocjenjujete korisnost sadržaja ovog stručnog skupa u smislu doprinosa Vašem postojećem znanju?

138 responses



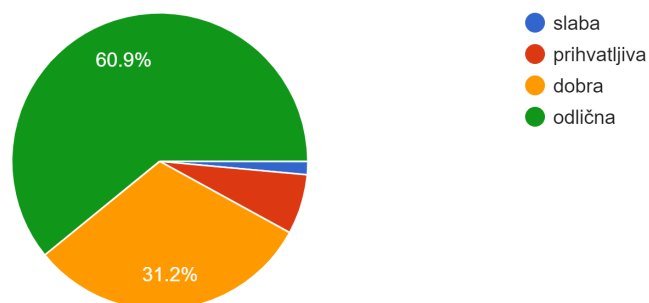
5. Kako ocjenjujete korisnost sadržaja ovog stručnog skupa u smislu izazova i problema koji se javljaju na Vašem radnom mjestu?

138 responses



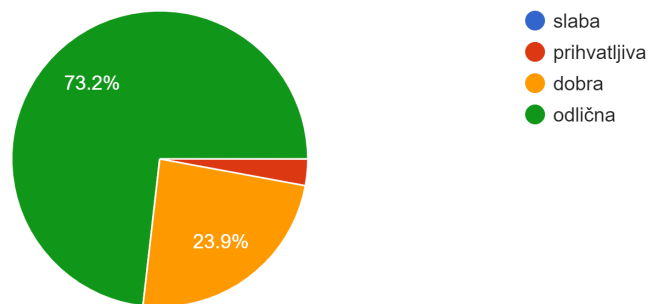
6. Ocijenite povezanost sadržaja ovog stručnog skupa s nacionalnom odgojno-obrazovnom politikom.

138 responses



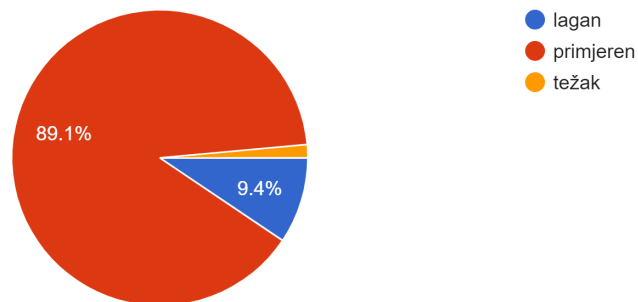
7. Kako ocjenjujete jasnoću jezika i terminologije korištene u stručnom skupu?

138 responses



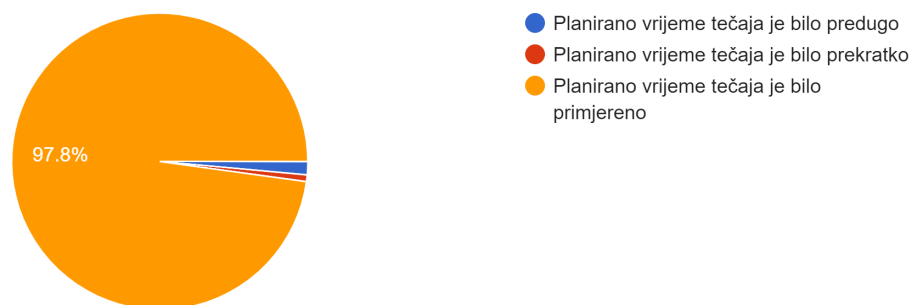
8. Kako ocjenjujete radno opterećenje tijekom stručnog skupa?

138 responses

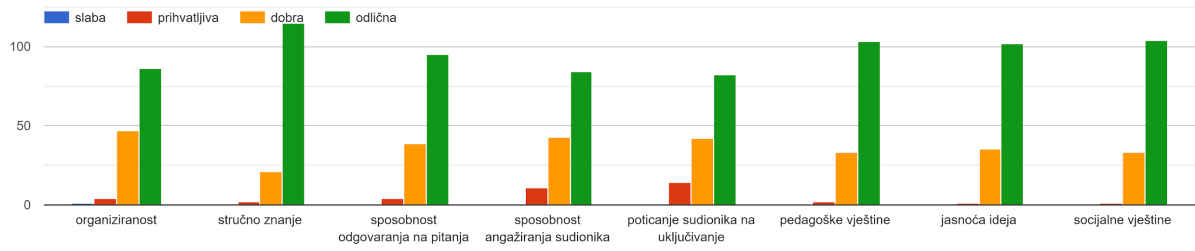


9. Je li planirano vrijeme trajanja stručnog skupa bilo primjereno?

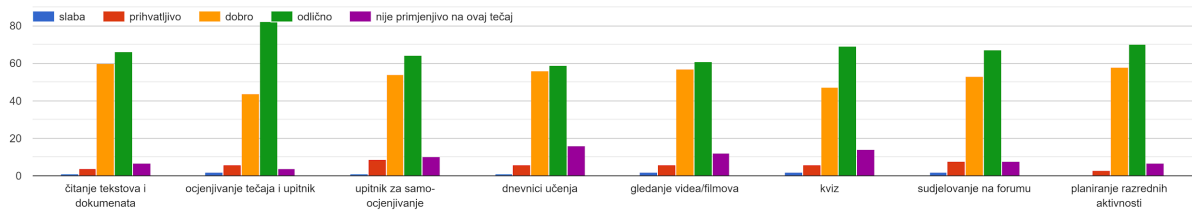
138 responses



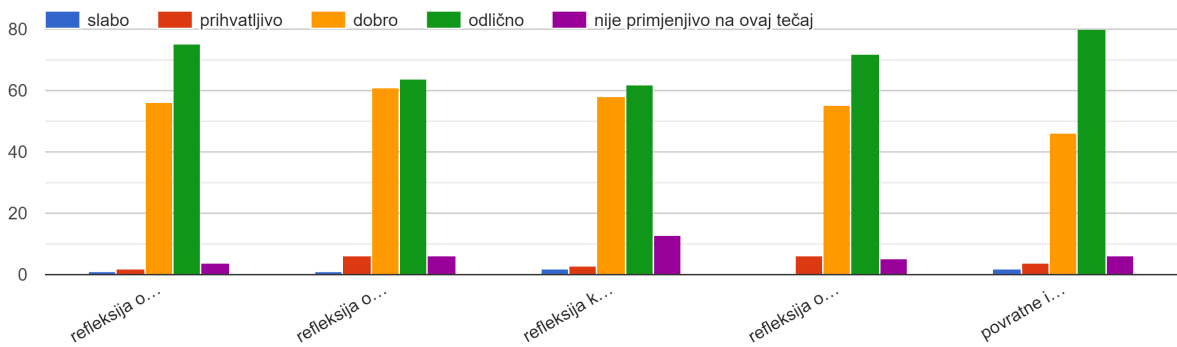
10. Kako ocjenjujete učinkovitost voditelja stručnog skupa s obzirom na sljedeće:



11. Kako ocjenjujete sljedeće aktivnosti u smislu potpore Vašem optimalnom učenju?

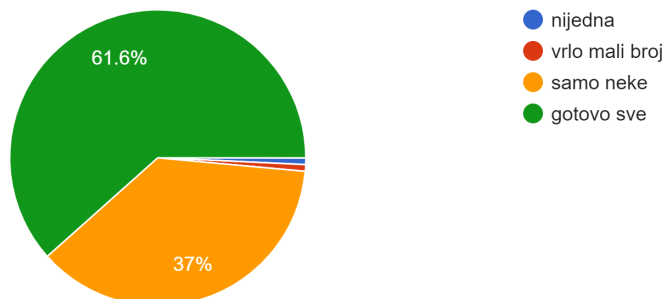


12. Kako ocjenjujete sljedeće aktivnosti refleksije kao potporu Vašem optimalnom učenju?



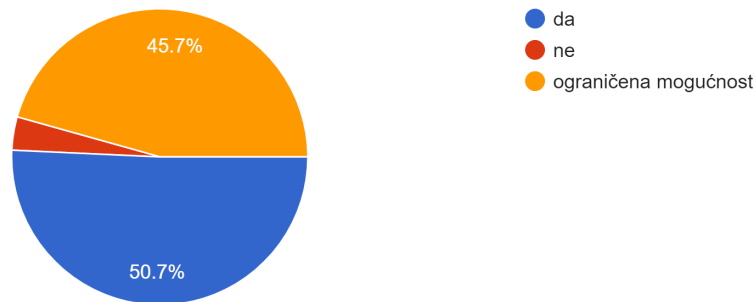
13. Jeste li aktivnosti stručnog skupa mogli povezati sa stvarnim iskustvima iz Vaše prakse?

138 responses



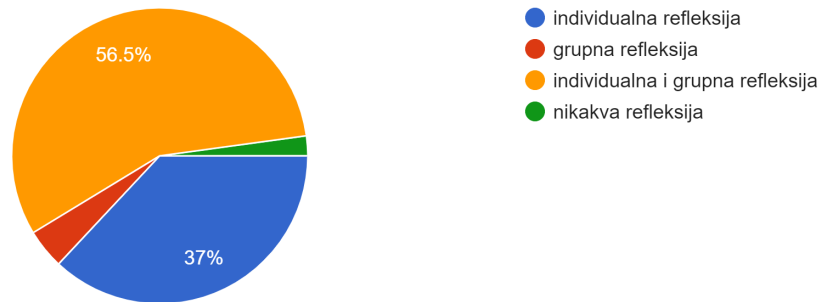
14. Je li stručni skup ponudio mogućnost za grupnu raspravu o sadržaju?

138 responses



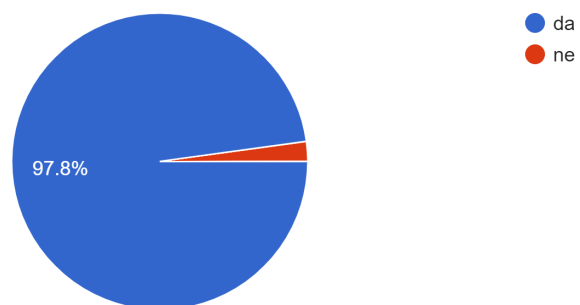
15. Koju vrstu refleksije o primjeni novog sadržaja u praksi je stručni skup ponudio?

138 responses



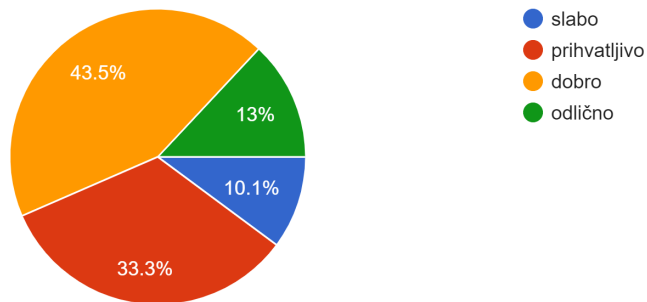
16. Je li stručni skup uključivao primjere kako učenje provesti u praksi?

138 responses



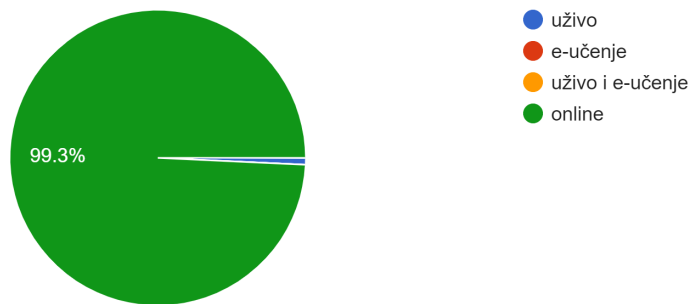
17. Kako ocjenjujete razinu mogućnosti za interakciju s ostalim polaznicima?

138 responses



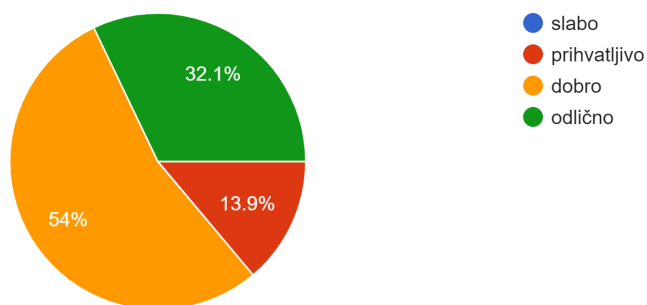
18. Je li stručni skup proveden online ili uživo?

137 responses



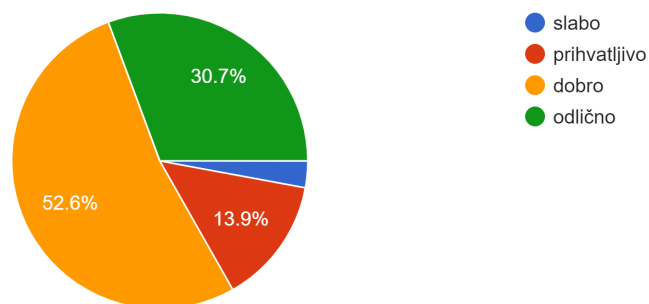
19. Kako u cjelini ocjenjujete vizualni dizajn sadržaja i materijala e-učenja?

137 responses



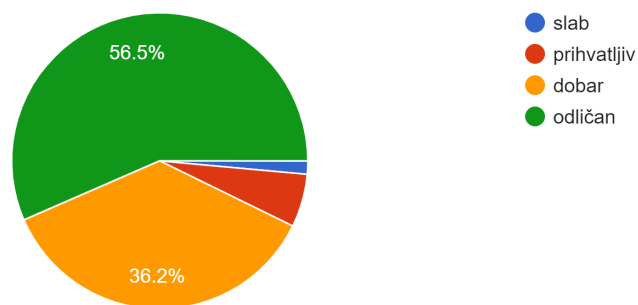
20a. Kako ocjenjujete korisnost poveznica na vanjske internetske stranice?

137 responses



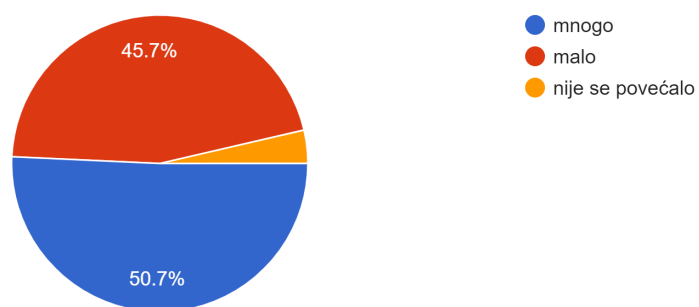
21. Kako ocjenjujete svoje zadovoljstvo stručnim skupom koji ste upravo završili?

138 responses



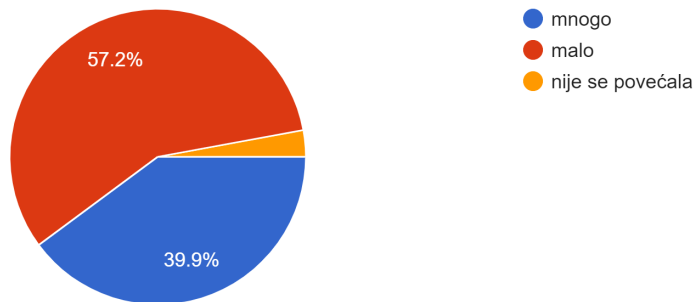
22. U kojoj mjeri se Vaše znanje o temi stručnog skupa povećalo?

138 responses



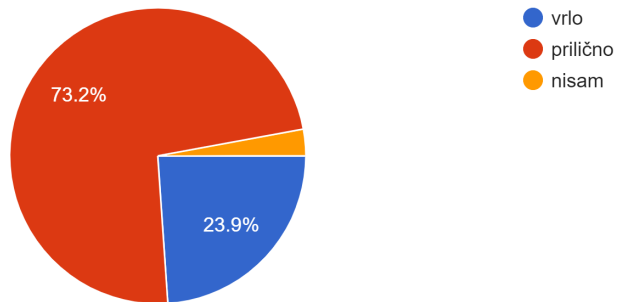
23. U kojoj mjeri su se povećale Vaše vještine, s obzirom na temu stručnog skupa?

138 responses



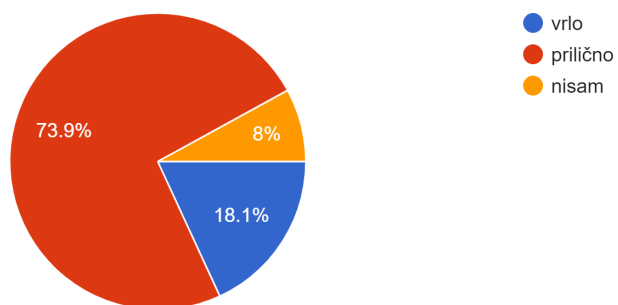
24. Jeste li zadovoljni Vašim poznavanjem teme stručnog skupa?

138 responses

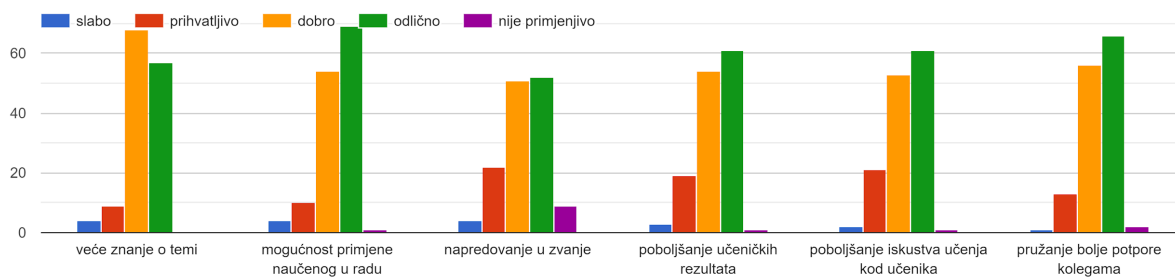


25. U kojoj mjeri ste zadovoljni svojim vještinama, s obzirom na temu stručnog skupa?

138 responses

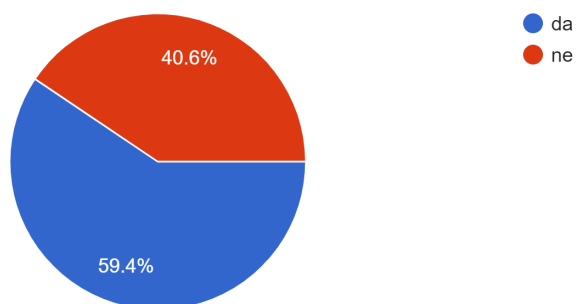


26. Procijenite u kojoj mjeri su se Vaša očekivanja od stručnog skupa ostvarila, vezano uz sljedeće:



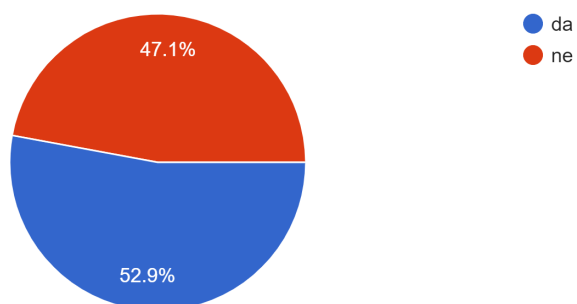
27. Jeste li uspostavili kontakt s ostalim sudionicima izvan stručnog skupa kako biste raspravljali o njegovom sadržaju i provedbi?

138 responses



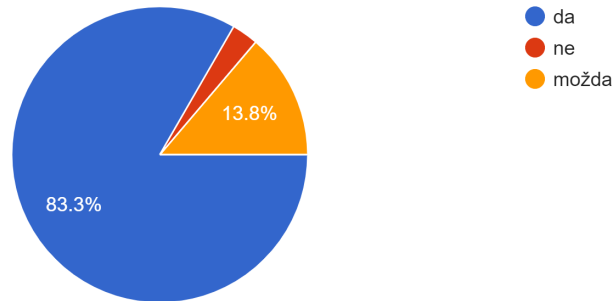
28. Jeste li uspostavili kontakt s ostalim sudionicima izvan stručnog skupa kako biste raspravljali o primjeni naučenog?

138 responses



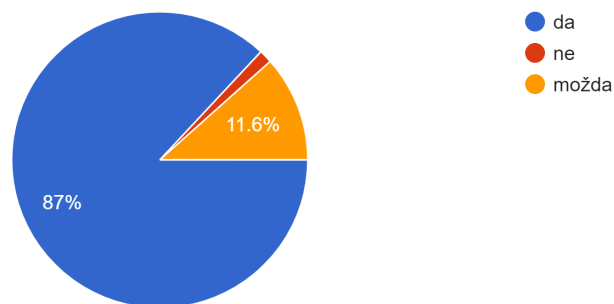
29. Mislite li da će Vam sudjelovanje u ovom stručnom skupu biti poticaj za sudjelovanje u stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a ubuduće?

138 responses



30. Biste li ovaj stručni skup preporučili kolegici?

138 responses



31. Imate li neke prijedloge za poboljšanje ovog stručnog skupa? 46 responses

Ne

Ne.

-

Svakako nastaviti s prezentacijom primjera dobre prakse.

Prema mojem mišljenju, stručni skup bi općenito trebao poticati na daljnje istraživanje o temi usmjeravajući na bitno i pritom nudeći i druge izvore informacija (literaturu, forume, radionice, poveznice na stručne skupove i druge sadržaje slične tematike...itd.), poticati sudionike na konstruktivnu raspravu i iznalaženje konkretnih rješenja koja su često ili unaprijed zadana, ili ostanu nejasna, ili neizrečena.

Samo poboljšati tehničke poteškoće.

Bolja tehnička pripremljenost. Evaluacija nakon, a ne za vrijeme izlaganja.

Nemam. Hvala.

Tehnički još bolje pripremiti drugi put.

Stručni skup je dobro organiziran u online okruženju. Možda ipak da sudionici pitanje postavljaju s uključenom kamerom, a ne preko cheta. Na taj način imamo pred sobom ""žive osobe"

Ukoliko je preko zooma, neka traje kraće, manje predavanja, a više primjera dobre prakse.

Nemam

Obavezno isprobati tehniku, otkloniti eventualne tehničke probleme.

..

Mislim da je nedostajalo vremena za pitanja vjeroučitelja koja nisu bila neposredno vezana uz sadržaje predavanja i primjera iz prakse ove Katehetske ljetne škole (vjeronaučni udžbenici, godišnji izvedbeni kurikulumi, godišnji planovi i programi, pitanje zamjena vjeroučitelja, obavijesti...)

Bolja tehnička podrška!

x

Pohvaljujem ljetnu školu, predavače i organizaciju.

Bolja tehnološka spremnost.

Nemam prijedloga, samo nadu kako se doskora svi vidimo uživo.

Više metodičko - didaktičkih sadržaja

Možda ipak nekakav oblik radionice.

ne

Tehničke mogućnosti

Sasvim zadovoljan

Pohvala za odabir tema Katehetske škole

Sve je bilo izvrsno, pohvaljujem organizatore i predavače!

Nemam

Sviđa mi se što se održalo u virtualnom obliku.

Ne, osim želja da se dogodne održi uživo.

Primjeri dobre prakse, mogli bi biti (tako da budu ne samo opisi: kako se dogodio neki metodički postupak ili nastavani proces), video ili audio snimka tog procesa, u stvarnosti.

Za to treba dozvole roditelja učenika, ali barem neke primjere, te dobre prakse u kratkim izvadcima bi se mogli donijeti.

Stručni skup je odlično organiziran, teme su odlične, aktualne i nemam nikakve zamjerke, samo pohvale. Sadržaj nam je poznat, ali uvijek je dobro aktualizirati, produbljivati teme u skladu sa "znakovima vremena".

Iako je rizično radi tehnike, trebalo bi više uključiti video javljanje svih sudionika, jer samo pisana pitanja ostavljaju dojam usamljenosti.

Bolja tehnička organiziranost.

nemojte pozdravljati svakoga poimenice i titulirati

Ovaj stručni skup je bio dobar, hvala svim sudionicima na doprinosu

.

Možda ostaviti više prostora za pitanja predavačima i njihovim odgovorima. Primjeri iz prakse su hvalevrijedni, no svi mi manje više radimo najbolje što znamo i možemo, no u ovo vrijeme kad je nastavu vjeronauka vrlo teško predavati, kad su vjeroučitelji na prvoj crti obrane, potrebni su nam riječi podrške. Zato mislim da je potrebno ostaviti više mogućnosti za pitanja i odgovore, u kojima ponekad doista tražimo da nas netko čuje.

Trebao bi biti na puno boljoj razini.

Sve je za pohvalu.

32. Koje biste teme preporučili za buduće stručne skupove?^{45 responses}

Bioetičke teme

-

Sigurno ponašanje i komuniciranje u online prostoru.

Što se tiče tema za buduće stručne skupove, predlažem "samo" jednu sa zajedničkim nazivom "Kršćanstvo i suvremena kultura" a razrađenu npr. kroz odnos kršćanstvo i znanost, kršćanstvo i umjetnost, kršćani(n) i politika... Iako su prethodni stručni skupovi već tematizirali gore spomenute relacije, aktualnost i promjenljivost trenutka zahtijeva nova promišljanja poput pitanja o etičkoj ispravnosti genetski modificiranih cjepiva, konzumerističkom kršćanstvu ili mitu i korupciji na svim društvenim razinama. Također smatram da bi bilo zanimljivo i korisno istraživati mogućnosti i načine kvalitativnog prenošenja kršćanskog nauka i vjere popularnim jezikom digitalizirane kulture (kršćanski facebook, twitter, whatsapp?!... i sl.)

Svaka tema je zanimljiva i aktualna.

Redagogija raznolikosti Kultura škole

Digitalni alati

Izazovi poučavanja u virtualnom svijetu. Kako učenicima približiti Božju riječ u nastavi na daljinu?

Vrednovanje i ocjenjivanje

Aktualne, pedagoške

Interdisciplinarnost KV-a s ostalim disciplinama i predmetima

Kraj kolovoza je OK ali treba voditi računa da se KLJŠ ne stavi zadnji danu petak jer za nas koji putujemo prema moru to znači upasti u gužvu vikend egzodusa iz Zagreba

Rad sa učenicima koji imaju psihičkih i emotivnih poteškoća; Duhovni profil vjeroučitelja; Vjeroučitelji i rad u medijima; Vjeronaučne olimpijade - duhovna i intelektualna razina...

.

Motivacija i aktualizacija u vjeronaučnoj nastavi, dobri primjeri iz prakse

Suvremene teme: izazovi digitalne revolucije, transhumanizam!

x

Pristupi učenicima u nastavi, pristupi osjetljivim temama (bioetika, problematika pobačaja i eutanazije), novi pristupi poučavanju u nastavi.

Više psihološko - religioznih tema budući da je u ovom izazovnom vremenu psihološka podrška učenicima, a i nama, jako bitna, te iz razloga što je online nastava uvelike "doprinijela" smanjenoj razini kognitivnih sposobnosti učenika.

Trogodišnje strukovne škole

Motivacija u nastavi katoličkog vjeronauka za srednju školu

Kultura škole - današnje predavanje me potaklo o tome promišljati pa bih voljela više o tome čuti i naučiti.

Povezivanje ishoda sa različitim e-alatima i njihova primjena u odnosu na Bloomovu taksonomiju disciplina u nastavi

Doprinos redovničkih i laičkih zajednica, Hrvatska kultura i baština u ozračju naše vjere

Samo aktualne, covid najviše, puno je nepoznanica.

Sto vise primjera dobre prakse

Globalizacija

Metode rada s autističnim učenicima.

Međureligijski dijalog

Nema prijedlog teme, nego bih željela vidjeti primjer izvođenja jednog nastavnog sata sa pripremom.

Metodički pristupi u vjeronauku (srednja škola)

Odnos prema Bogu - 1. Božja zapovijed. Mnogi mladi, a usudila bih se reći i mnogi kršćani ne mogu "staviti" Boga na prvo mjesto u svom životu - kako im pomoći?

4. Božja zapovijed - nedostatak poštovanja, ne samo prema roditeljima, svima

Novi udžbenici, učenici s teškoćama, vrednovanje izvannastavnih aktivnosti

Teme 4. r.

korištenje novih udžbenika

Bioetika

.

Teme koje birate su dobre.

različite

rad s učenicima s teškoćama.

Što životnije, konkretnije...

33. Kako AZOO može ubuduće pružati potporu Vašem stručnom usavršavanju?³⁷

responses

-

Nastavkom dobre suradnje i kontinuiranim praćenjem i poticanjem vjeroučitelja.

AZOO bi mogla biti potpora mojem stručnom usavršavanju redovitim organiziranjem i obavještavanjem o događanjima i skupovima iz područja humanističkih znanosti (posebno religijskog odgoja i obrazovanja) i pružanjem mogućnost permanentnog usavršavanju u tom području, kao i na području digitalnih vještina i pismenosti.

Na isti način kao i do sada: stručni skupovi i škole.

Neka nastave kao do sada

Kao i do sada

Ponuditi sadržaje koju su interesantne i vjeroučiteljima, interdisciplinarnog sadržaja.

Preporukama stručne i korisne literature za nastavu

Isto kao i do sada

Održavanjem stručnih skupova uživo

Postoji li mogućnost da nam omogućite i sudjelovanje na nekim međunarodnim stručnim usavršavanjima?

.

Naši savjetnici uvijek su tu za nas i velika su nam podrška. Treba nastaviti s dobrim i kreativnim oblicima stručnog usavršavanja<

Komunikacija s nastavnicima u praksi!

x

Strukovni kurikulumi i udžbenici (četverogodišnji i trgodišnji strukovni)

Kroz razne seminare, tečajeve pomoću kojih možemo dobiti i certifikate za određeni stupanj nekog napredovanja.

Nemam prijedloga ni prigovora

Nastaviti s dosadašnjom praksom.

kroz skupove

Ne znam može li

Samo nek se ovako nastavi.

Više konkretnih radnih materijala

Organiziranjem stručnih skupova na državnoj razini.

Kao i dosada

Ne znam

Smatram da vjeroučitelj treba pratiti sve aktivnosti AZOO vezane za usavršavanje.

Kao i do sada raznim primjerima dobre prakse, stručnim predavanjima, metodikom.

Kroz fizičke seminare.

Voljela bih da se organizira više interdisciplinarnih stručnih skupova.

priznavati sva naša postignuća koja poduzimamo na profesionlanom planu

Skupovi samo uživo.

.

Dobrim stručnim skupovima

Putem vijeća

Da nam priznaju prisutnost na seminarima s potvrdom i onda kad zbog nekih razloga naša prijava nije uspjela.....

34. Želite li nešto dodati?³⁸ responses

Ne

ne

Ništa, zahvaljujem i rado pozdravljam!

Hvala i lijep pozdrav!

Hvala.

Skup je bio primjeren i na dobro svih sudionika.

Molim i nadam se stručnim skupovima uživo!!

Pohvala svima koji su bili u organizaciji.

Sve pohvale na organizaciji skupa, s obzirom na cjelokupnu situaciju.

.

Pohvaljujem sve organizatore, predavače i vjeroučitelje koji su svojim trudom, zalaganjem, znanjem,, iskustvom i kreativnošću obogatili ovaj stručni skup.

/

x

Hvala na konstruktivnim predavanjima. Nažalost, ne popuštate u frontalnom pristupu ni online kao ni uživo, pa je slušatelj sve do tematske rasprave "prisiljen" sjediti i slušati. Prihvatljiv je i taj način, no možda se može organizirati i na drugačiji način. Hvala.

-

Više predavača iz Dalmacije s obzirom da je tamo vjeronauka najviše u SŠ. Možda KBF Split ili Relja i Trogrlić koji su postali svećenici, a profesori s FF u Splitu.

Zahvaljujem svim predavačima a posebno sestri A.T. Filipović...uvijek odmjereni,požrtvovni,razumije situaciju...hvala svima od srca....

Hvala svima koji su uložili svoj trud da ova katehetska škola bude na obogaćenje.

Bilo je korisno i lijepo.

Zahvaljujem organizatorima!

Lijep pozdrav šaljem i svako dobro vam želim!

Hvala! Sretno i blagoslovljeno u daljnjem radu!

Uživo je to ipak drugačije i bolje...

Online seminar daje mogućnost sudjelovanja svima koji žele, a ne samo kojima je odobren od škole. Hvala na velikom trudu organizatorima i predavačima. Pružili ste nam bogatiji, kreativniji rad u nastavi. Posebno se zahvaljujem s. Thei Filipović, prof. što bez sustezanja progovara o vrlo nezahvalnim temama, istražuje, analizira, razrađuje ih stručno i odgovorno.

Više materijala, priprema...

zašto smo imali online a lani kad je bila panika i prekid sezone smo bili uživo?

Zar nije trebalo u prvom dijelu današnjega skupa biti predavanje prof. Radića?

Ova anketa je preopširna i neki izabrani odgovori nisu odgovarajući (jedan se morao izabrati).

.

Da, status mentorstva....samo vjeroučitelji većinom nisu mentori dok su ostali gotovo svi. npr.3 profesora engl. hr.j. matematike svi su mentori....a nikad nisu imali pripravnika u vođenju godinama....ili nikada. Status mentorstva kod nas vjeroučitelja je puno zahtjevniji iako svi imamo ista pravila.....Spomenuti Vjeronaučnu olimpijadu. Čini mi se da opada interes u njenom održavanju i da se dogodi provodi pod video nadzorom.