**MEĐUPREDMETNE TEME**

**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM CIKLUSIMA I DOMENAMA**

**3. ciklus**

**ZDRAVLJE**

Domena TJELESNO ZDRAVLJE

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju

A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.

A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije

A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.

A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase

A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.

Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE

B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja

B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.

B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.

B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.

B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.

Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ

C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.

C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.

C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika.

C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja.

C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.

C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.

C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

C.3.3.A Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi.

C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi.

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Domena A **–**Ljudska prava

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova

Domena B **–**Demokracija

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatsko

Domena C **–**Društvena zajednica

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.

**UPORABA IKT-a**

A.domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B. domena − Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju

ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju

ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

D. domena − Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.

**ODRŽIVI RAZVOJ**

Domena: POVEZANOST

odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.

odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.

odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

Domena: DJELOVANJE

odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

Domena: DOBROBIT

odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.

odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Domena A- Ja

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Domena B – Ja i drugi

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

Domena C – Ja i društvo

osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

**UČITI KAKO UČITI**

1. domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje

Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

2. domena: Upravljanje svojim učenjem

uku B.3.1. 1. Planiranje

Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. 2. Praćenje

Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. 3. Prilagodba učenja

Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

3. domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. 3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. 4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

4. domena: Stvaranje okružja za učenje

uku D.3.1. 1. Fizičko okružje učenja

Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**PODUZETNIŠTVO**

Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI

pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

Domena: EKONOMSKA I FINANCIJSKA PISMENOST

pod C.3.1. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.