

DRŽAVNO NATJECANJE IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA 2021.

EXAMEN NACIONAL 2021

PRUEBA 1

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Hay cinco audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las oirás dos veces.

Escucha atentamente los textos y haz los ejercicios que siguen.

Audición 1:

Escucha la entrevista con la legendaria deportista española Blanca Fernández Ochoa y elige la opción correcta (A, B o C).

- 1. ¿A qué deporte se dedicaba Blanca Fernández Ochoa?**
 - A. Al tenis.
 - B. Al esquí.
 - C. Al voleibol.

- 2. ¿Qué hacen los esquiadores fuera de la temporada?**
 - A. Van a pistas artificiales.
 - B. Se relajan y descansan.
 - C. Practican otros deportes.

- 3. ¿Cómo es el entrenamiento en la temporada de competiciones?**
 - A. Solo se hace en los días de competición.
 - B. Es obligatorio hacerlo todos los días.
 - C. Se realiza únicamente en pistas.

- 4. ¿Cómo es la atmósfera en la Copa del Mundo?**
 - A. Relajada.
 - B. Tensa.
 - C. Amistosa.

- 5. Según Blanca Fernández Ochoa, ¿por qué no hay muchos españoles en las grandes competiciones?**
 - A. Porque en España no hay buenas pistas.
 - B. Porque el régimen de vida es muy estricto.
 - C. Porque el entrenamiento es muy duro.

6. ¿Dónde están ubicadas las pistas en España?

- A. Están repartidas por toda su geografía.
- B. Se encuentran solo en el Pirineo.
- C. La mayoría está en el territorio catalán.

7. ¿Cuándo aprendió a esquiar la madre de Blanca Fernández Ochoa?

- A. Cuando era niña.
- B. Cuando tenía 30 años.
- C. Cuando tenía 60 años.

8. ¿Cómo se llega a ser un gran esquiador ?

- A. Hay que empezar muy temprano.
- B. Los padres deben presionar a sus hijos.
- C. Hay que querer serlo por voluntad propia.

Audición 2:

Vas a escuchar un texto sobre la Navidad.

Marca la opción correcta (A, B o C) según el texto.

9. ¿Por qué se recomiendan regalos inmateriales?

- A. Porque son poco consumistas.
- B. Porque son muy exclusivos.
- C. Porque se compran a última hora.

10. ¿Qué es lo que más aprecian los niños?

- A. Que les compremos juguetes.
- B. Que les regalemos dedicación.
- C. Que les enviemos de excursión.

11. ¿Cómo se comporta la gente en la época navideña?

- A. Siempre recicla el árbol de Navidad.
- B. Gasta mucho papel para envolver regalos.
- C. Se desplaza menos de lo habitual.

12. ¿Por qué gastamos más energía durante las Navidades?

- A. Porque alumbramos más las ciudades y las casas.
- B. Porque escribimos muchas postales navideñas.
- C. Porque usamos más el transporte público.

13. ¿Cómo deberíamos usar las luces del árbol navideño?

- A. Hay que tenerlas siempre encendidas para disfrutar.
- B. Siempre hay que utilizar bombillas de bajo consumo.
- C. Hay que encenderlas solo en ocasiones especiales.

14. ¿Por qué debemos evitar materiales de usar y tirar en las comidas?

- A. Porque producen mucha basura.
- B. Porque no son muy elegantes.
- C. Porque no son muy saludables.

15. ¿Qué alimentos se aconsejan?

- A. Los productos locales.
- B. Los productos internacionales.
- C. Los productos precocinados.

16. ¿Por qué no deberíamos usar los petardos?

- A. Porque son muy peligrosos.
- B. Porque producen contaminación acústica.
- C. Porque son muy caros.

**Audición 3: Vas a escuchar un diálogo en u restaurante entre el camarero y dos clientes.
Marca la opción correcta (A, B, C o D):**

17 ¿Qué lleva el arroz a la cubana?

- A) Arroz, chorizo, mayonesa y huevo.
- B) Arroz, huevo, uvas y tomate.
- C) Arroz, tomate, huevo y plátano frito.
- D) Arroz, tomate, lechuga y plátano frito.

18. ¿Qué toma Manolo de primero?

- A) Arroz a la cubana.
- B) Sopa.
- C) Ensalada.
- D) Jamón.

19.¿Qué toma Isabel de segundo?

- A) Merluza a la romana.
- B) Fritura de pescado.
- C) Sardinas a la plancha.
- D) Trucha.

20. ¿Qué van a beber?

- A) Zumo de tomate.
- B) Vino.
- C) Nada.
- D) Agua con gas.

21. ¿Quién toma el postre?

- A) Ambos.
- B) Nadie.
- C) Solo Manolo.
- D) Solo Isabel.

Audición 4: Vas a escuchar un texto sobre las islas Galápagos. Después, marca la opción correcta según el texto (A o B).

22. ¿Cómo es la costa ecuatoriana?

- A. Mide más de mil kilómetros.
- B. Está en el océano Pacífico.

23. ¿Qué es lo más conocido de las islas Galápagos?

- A. Sus volcanes.
- B. Sus animales.

24. ¿Cómo son las tortugas Galápagos?

- A. Suelen vivir muchos años.
- B. Son muy resistentes.

25. ¿Cuándo aparecieron problemas en las islas?

- A. Se fueron desarrollando durante muchos años.
- B. Se crearon con la aparición del hombre.

26. ¿Por qué hay muchas especies en peligro de extinción?

- A. Porque las islas están aisladas.
- B. Por la caza del hombre.

Audición 5: Vas a escuchar un texto sobre las aceitunas. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

27. Las aceitunas gustan a todo el mundo porque tienen un sabor muy fuerte.

V F

28. Tradicionalmente, un olivo daba frutos después de los cuatro o cinco años.

V F

29. La vida promedia de un olivo es de 140 años.

V F

30. Las aceitunas suelen cosecharse en noviembre.

V F

PRUEBA 2

PRODUCCIÓN ESCRITA

Todos recordamos algún lugar, pueblo, ciudad o paisaje que se nos ha quedado grabado de forma especial.

Escribe una redacción de 120 a 150 palabras (12 – 15 líneas) en la que tienes que:

- describir el lugar
- explicar por qué te resulta especial
- contar alguna anécdota que te ocurrió allí
- explicar los sentimientos que te produce recordarlo

[illegible]

PRUEBA 3

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Lee atentamente el texto siguiente y, luego haz los ejercicios que siguen.

TEXTO 1

LA SOCIEDAD INCA

Para mucha gente, el Imperio inca es uno de los más sorprendentes de la historia, y la organización de su sociedad es uno de los aspectos que más les llaman la atención.

Los incas consideraban que su emperador, el Inca, era hijo del Sol, su máximo dios;

(1)_____ sobre personas, la tierra, los animales y los metales del imperio.

(2)_____ Cada persona era miembro de un *ayllu*, grupo formado por familias que descendían de un mismo individuo. La economía tenía su base en la agricultura, y estaba controlada por el Estado. La tierra era propiedad de este y se dividía en tres partes: una para el Inca, otra para el Sol y la tercera para el *ayllu*, (3)_____. Con los productos obtenidos, el Estado hacía frente a sus gastos (ejército, obras públicas, etcétera) y proporcionaba todo lo necesario para vivir, razón por la que no existía hambre. Además, los ancianos y enfermos recibían ayuda especial.

Los incas tenían que cumplir la *mita*, que consistía en trabajar gratis para el Estado durante un período de tiempo determinado. (4)_____ : cultivar los terrenos del

Inca, participar en guerras con el ejército, construir obras públicas, etcétera. Las mujeres hacían una cantidad determinada de ropas para los funcionarios. También

(5)_____. A lo largo de los años construyeron por todo el territorio muchos caminos que facilitaban el trabajo de los *chasquis*, mensejeros muy rápidos, especialmente preparados, que iban corriendo a los diferentes lugares del imperio para llevar las noticias y comunicar las leyes.

Completa et texto con las frases siguientes:

a.	LA FAMILIA TENÍA UNA GRAN IMPORTANCIA PARA ELLOS	
b.	LAS TAREAS DE LOS HOMBRES ERAN MUY VARIADAS	
c,	POR ESO TENÍA UN PODER ABSOLUTO	
d.	LLEGARON A TENER UNA RED DE COMUNICACIONES MUY COMPLETA	
e.	QUE LA TRABAJABA DE MANERA COLECTIVA	

1._____, 2._____, 3._____, 4._____, 5._____

TEXTO 2

A continuación encontrarás unos textos y preguntas sobre ellos. Marca la opción correcta.

LOS ANIMALES SE HACEN ARTE

Zootopia

La película producida por Disney *Zootopia*, narra la historia de un astuto zorro y un teniente de policía conejo (o mejor...¡conejita!) que resuelven juntos un caso difícil. La película está ambientada en Zootopia, una ciudad poblada solo por animales de diferentes formas y medidas. La película es una comedia muy aventurera dirigida por uno de los directores más famosos de dibujos animados. ¡El éxito está asegurado!

La voz de los animales con ROA

ROA es un artista callejero belga, famoso en el mundo entero, que en cada una de sus obras monumentales narra el sufrimiento de la fauna causado por el hombre. Sus graffiti nos hacen reflexionar y dan voz a animales de todo tipo. Cada vez que trabaja en un país diferente, ROA escoge como sujetos a los animales típicos de la zona y los pinta en las paredes de los edificios abandonados. A menudo sus graffiti son en blanco y negro y reproducen jirafas, osos, caracoles, leones marinos y muchos otros animales en peligro por culpa de la contaminación y la caza.

El carnaval de los animales

El compositor francés Camille Saint-Saëns se hizo famoso gracias a la obra musical *El carnaval de los animales*, compuesta en 1886. Sus 14 piezas, todas ellas muy breves, se refieren cada una a un animal. La primera, por ejemplo, describe como se acerca un león, solemne y peligroso, mientras que la última, la más famosa, es muy dulce y cuenta la muerte de un cisne: de este último se han desarrollado ballets muy famosos.

Pájaros: música y...

Cada especie de pájaro empieza a cantar en diferentes momentos del día: algunos son más madrugadores, otros empiezan más tarde. Algunos cantan todo el día, otros solo durante unos minutos. ¿Por qué? ¡Depende de lo que comen! Los pájaros que comen gusanos empiezan el concierto a las cuatro de la mañana; los que comen insectos, a las cinco y media; y los que comen semillas, a las seis.

¡A volar!

En ciertas épocas del año los pájaros se vuelven artistas del cielo: algunos dibujan verdaderas obras de arte en movimiento. Volando en grupos muy numerosos los pájaros crean espectáculos maravillosos. ¿Sabes cómo se coordinan entre ellos? Según algunos estudios cada pájaro imita el movimiento del otro que vuela cerca, para desorientar a los posibles cazadores.

6. ¿En qué obra artística los animales viven solos en una ciudad?

- a) En los grafitti de GROA.
- b) En *El Carnaval de los animales*.
- c) En la película *Zootopia*.

7. ¿Quién dedica su obra a los animales en peligro?

- a) Camille Saint-Saëns.
- b) ROA.
- c) Disney.

8. ¿Qué animales se describen en la famosa obra musical de Camille Saint-Saëns?

- a) El león y el cisne.
- b) Los pájaros.
- c) El conejo y el zorro.

9. ¿Qué animales colaboraron juntos en un problema difícil?

- a) Jirafa y oso.
- b) Conejo y zorro.
- c) León y cisne.

10. ¿Qué animal inspiró a muchos ballets?

- a) El pájaro.
- b) El cisne.
- c) El zorro.

11. ¿Quién vive en Zootopia?

- a) Animales en peligro.
- b) Solo zorros y conejos.
- c) Todo tipo de animales.

12. ¿Cuándo empiezan a cantar los pájaros?

- a) A las cuatro de la mañana.
- b) A las cinco y media.
- c) Cada pájaro tiene su hora.

13. ¿Cuáles son los pájaros más madrugadores?

- a) Los que comen gusanos.
- b) Los que comen semillas.
- c) Los que comen insectos.

14. ¿Cuánto tiempo cantan los pájaros durante el día?

- a) Todo el día
- b) Unos minutos.
- c) El tiempo varía.

15. ¿Por qué los pájaros imitan a sus vecinos mientras vuelan en grupo?

- a) Porque están aprendiendo.
- b) Para protegerse de enemigos.
- c) Para orientarse mejor.

TEXTO 3

Lee el texto sobre la Feria de abril de Sevilla y luego selecciona la opción correcta según el texto (A, B, C o D).

LA FERIA DE ABRIL DE SEVILLA

Sevilla es la capital de Andalucía, la región del sur de España. A los andaluces, que son muy alegres, les encantan las fiestas: ¡tienen más de 3.000 fiestas populares al año! Una de las más fascinantes es la Feria de abril.

Cada año, cuando llega abril, Sevilla se viste de fiesta para celebrar una de las ferias españolas más conocidas internacionalmente. Allí se vive el auténtico ambiente de fiesta anadulaza durante una semana entera: trajes, bailes y comida típica. Los orígenes de la feria se remontan a mediados del siglo XIX: todo empezó como un mercado anual de ganado. El mercado tuvo un gran éxito y poco a poco empezó a nacer una fiesta dedicada en exclusiva a la diversión, como en la actualidad.

La Feria no se celebra dentro de la ciudad de Sevilla, sino en un recinto especial, conocido como el Real, del otro lado del río Guadalquivir. Allí se levanta una multitud de casetas, o tiendas de tela, que forman calles iluminadas por faroles y adornadas con flores y banderas. Es como una ciudad dedicada exclusivamente a la fiesta. El inicio de la feria se produce cuando se encienden las miles de bombillas de colores que decoran la portada de la feria y que iluminan el recinto.

Durante el día se puede disfrutar del llamado "paseo de caballos"; es el momento cuando se pueden ver los mejores trajes andaluces. Los jinetes llevan unos trajes muy sobrios, de colores oscuros y con sombreros de ala ancha; de hecho no está bien visto que lleven accesorios como relojes o gafas de sol. En cambio, los de las mujeres, con sus típicos volantes y sus colores vistosos, son los únicos trajes tradicionales que cambian de año en año según la moda: vestidos más o menos ceñidos, diferentes peinados y complementos, etc. Desfilan también muchos carruajes abiertos, ricamente adornados y tirados por caballos.

En las casetas, la gente come, bebe y charla con los amigos. En todas partes se bailan las típicas sevillanas. La comida tiene una enorme importancia en la feria y se pueden degustar un sinfín de platos tradicionales en las diferentes casetas y puestos de comida. De hecho, la primera noche de la feria se llama "noche del pescaíto", porque es cuando se sirven diferentes clases de frituras de pescado, una de las delicias más apreciadas de la cocina andaluza. Sin embargo, cualquier día y cualquier hora es el momento cuando uno puede disfrutar de otras especialidades españolas: tortilla de patatas, gazpacho, jamón o churros con chocolate... Entre las bebidas típicas destaca la manzanilla, que es un tipo de vino blanco, y el rebujito, que es manzanilla mezclada con alguna bebida gaseosa y con mucho hielo.

Por la noche brillan los faroles que iluminan la feria y se canta y se baila flamenco, la música de Andalucía. La fiesta continúa hasta la madrugada, con más bailes y música y mucha alegría.

16. ¿Cuál es el origen de la Feria de abril?

- A) Era una de las fiestas andaluces.
- B) Era la feria ganadera.
- C) Era la feria de trajes típicos.
- D) Era la fiesta de bailes andaluces.

17. ¿Dónde tiene lugar la Feria de abril?

- A) En el centro de Sevilla.
- B) En el río Guadalquivir.
- C) En El Real.
- D) En un pueblo cercano.

18. ¿Quién participa en el "paseo de caballos"?

- A) Solo los jinetes.
- B) Mujeres y hombres juntos.
- C) Solo los carruajes decorados.
- D) Solo mujeres en trajes típicos.

19. ¿Cómo son los trajes típicos de la Feria?

- A) Las mujeres llevan trajes con volantes.
- B) Todos llevan unos trajes de colores muy alegres.
- C) Los hombres llevan gafas de sol.
- D) Las mujeres siempre llevan sombreros.

20. ¿Cuál es el plato más típico de la gastronomía andaluza?

- A) Churros con chocolate.
- B) Tortilla de patatas.
- C) Fritura de pescado.
- D) Jamón.

PRUEBA 4

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

TEXTO 1

¿En qué situación se dirían las siguientes expresiones?

Marca la opción correcta (A, B, o C).

1. “Deberías pedir hora en el médico.”

Quieres decir a tu amigo que:

- A. Tiene que preguntar al médico qué hora es.
- B. Tiene que ir al médico.
- C. Tiene que esperar una hora al médico.

2. “¿Me da algo para el resfriado, por favor?”

Tú estás:

- A. En un restaurante.
- B. En una farmacia.
- C. En una cocina.

3. “¿Cuándo hemos quedado para el cine?”

Tú preguntas a tu amigo:

- A. Dónde está el cine.
- B. Quién va al cine.
- C. A qué hora vais al cine.

4. “Es que a mí me cae muy mal ese profesor.”

Quieres decir que el profesor:

- A. No te parece muy preparado.
- B. No le entiendes nada.
- C. No te gusta demasiado.

5. “¿A cuántos estamos?”

Tú quieres saber:

- A. La fecha de hoy.
- B. Cuánto cuesta algo.
- C. Cuántas personas hay.

TEXTO 2

Lee el diálogo entre Carla, Víctor y Alberto y elige la opción correcta (A, B, C o D).

Víctor: ¿Sabes que estamos pensando en hacer un intercambio de casa para las próximas vacaciones?

Alberto: ¡Anda, pues qué interesante! ¿Y (6) _____ sabéis dónde?

Carla: Nos encantaría (7) _____ a algún lugar del sur de Francia, que esté en la ciudad y cerca de la playa. Porque a los niños (8) _____ gusta mucho.

Víctor: Sí, una ciudad con playa y con cosas para ver, y que tenga cerca (9) _____ sitio para hacer compras.

Alberto: ¿También vais a intercambiar (10) _____ coche? Sé que hay gente que lo hace.

Carla: No, no, a nosotros no nos interesa. Es que estamos hartos (11) _____ coger el coche para todo, así que iremos en transporte público.

Alberto: ¿(12) _____ pensáis ir?

Carla: Tiene (13) _____ ser en vacaciones escolares, porque así podemos ir todos. A mis hijos les (14) _____ el plan.

Alberto: No me extraña: a mí (15) _____.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|------------|
| 6. a) todavía | b) qué | c) porque | d) ya |
| 7. a) ir | b) venir | c) llegar | d) estar |
| 8. a) le | b) se | c) los | d) les |
| 9. a) algún | b) uno | c) otro | d) poco |
| 10. a) un | b) Ø | c) el | d) sin |
| 11. a) en | b) de | c) a | d) para |
| 12. a) por qué | b) de dónde | c) para qué | d) cuándo |
| 13. a) de | b) a | c) que | d) por |
| 14. a) encanta | b) molesta | c) da pena | d) importa |
| 15. a) sí | b) no | c) también | d) gusta |

TEXTO 3

Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas del recuadro. Sobran tres.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) esfuerzo | e) cansancio |
| b) determinar | f) curiosidad |
| c) contribuir | g) angustia |
| d) dolor | h) sueño |

CONSEJOS PARA LA ÉPOCA DE EXÁMENES

Cuando se acercan los exámenes finales muchos estudiantes sienten una gran (16)_____ provocada tanto por la prueba en sí como por su proximidad. Son numerosos los que sienten que va a ser evaluado todo el (17)_____ que han realizado durante el curso en una sola prueba y que en ella se juegan la vida. Efectivamente, no es sencillo superar los exámenes; sin embargo, hay diversas estrategias que pueden (18)_____ a que los alumnos obtengan buenas notas. Estos son algunos de los consejos que resultan más útiles a los estudiantes en época de exámenes:

- Haz una planificación para (19) _____ cuáles son tus puntos fuertes y cuáles los débiles en cada asignatura y en función de ello, distribuye tu tiempo.
- Descansa cada cierto tiempo. La mayoría de la gente solo logra un nivel óptimo de concentración durante 45 minutos seguidos.
- Intenta dormir el tiempo suficiente. El (20) _____ aumenta el estrés y la ansiedad.
- Come bien, toma alimentos ricos en vitaminas e intenta realizar algo de ejercicio.
- Procura encontrar tiempo para divertirse los días que preparas los exámenes.
- Evita estar con personas que te provocan angustia antes del examen.

16_____, 17_____, 18_____, 19_____, 20_____

TEXTO 4

Completa el texto marcando la opción correcta. Elige entre A, B, o C.

Nuestro viaje a Galicia

Mi primera experiencia de lo que es un verano lluvioso la tuve el pasado mes de julio cuando decidí ir de fin de semana con mi novio a Galicia.

Nosotros vivimos en Sevilla, donde casi no llueve y el sol brilla todo el año. Nada más

(21)_____ del coche, tuvimos que sacar el paraguas porque (22)_____ a llover. El resto de la gente (23)_____ por la calle tranquilamente, mientras nosotros buscábamos refugio en el hotel. Al día siguiente, cuando (24)_____ a salir hacia nuestra primera excursión, tuvimos que cambiar de planes, porque (25)_____ a cántaros. A mediodía se retiraron las nubes y (26)_____ el sol. Muy contentos, nos preparamos para bajar a la playa. A la media hora de (27)_____ sentados al sol, el cielo se nubló y empezó a lloviznar y tuvimos que (28)_____ al hotel.

Al día siguiente nos dirigimos al cabo de Finisterre, para ver sus bonitas vistas. Nos tuvimos que llevar chaqueta porque hacía bastante frío. Pero lo peor (29)_____ que, al llegar al mirador no se veía absolutamente nada por causa de una niebla muy espesa. Eso sí, comimos el plato de pulpo más rico que (30)_____ en nuestra vida.

- | | | | |
|-----|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 21. | a) bajando | b) bajar | c) bajaba |
| 22. | a) empezaba | b) empezaría | c) empezó |
| 23. | a) camina | b) caminaba | c) caminó |
| 24. | a) iremos | b) vamos | c) íbamos |
| 25. | a) estaba lloviendo | b) estuvo lloviendo | c) va a llover |
| 26. | a) aparecía | b) se aparecía | c) apareció |
| 27. | a) estar | b) ser | c) haber |
| 28. | a) volverse | b) volvernós | c) devolver |
| 29. | a) fue | b) estuvo | c) está |
| 30. | a) estamos probando | b) habíamos probado | c) estuvimos probando |