**DRŽAVNo natjecanje iz talijanskogA jezika**

**za učenike osnovnih škola**

KATEGORIJA: **osnovne škole**

**lista a i LISTA C**

22. – 23. TRAVnja 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

Broj bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

II. Sastav: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

III. Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

IV. Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

Usmeni dio:

I. Govorna produkcija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 100**

Članovi povjerenstva:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica državnog povjerenstva

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marija Puškarić, prof. savjetnik

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA DI ASCOLTO**

**ESERCIZIO I**

Ascolta il dialogo e decidi se le seguenti affermazioni sono **vere (V)** o **false (F).**

**1** Lucia ha problemi con la geografia. V F

**2** Matteo non vuole aiutare Lucia. V F

**3** Luca è un amico comune di Matteo e Lucia. V F

**4** Il compleanno di Luca è il 29 febbraio. V F

**5** Matteo vorrebbe regalare a Luca alcuni DVD. V F

**6** Lucia conosce bene la musica che piace a Luca. V F

**7** Lucia ha regalato un libro a Luca al compleanno. V F

**8** Luca ama la pallavolo. V F

**9** Matteo suggerisce a Lucia di regalare a Luca una fotografia. V F

**10** Lucia e Matteo alla fine trovano una soluzione. V F

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**ESERCIZIO II**

Ascolta le notizie e scegli le risposte corrette.

**1 La bandiera del Nepal è**

**A** rossa, bianca e blu.

**B** rettangolare, rossa e blu.

**C** triangolare, rossa e bianca.

**2 La bandiera della Romania è**

**A** blu cobalto, gialla e rossa.

**B** blu indaco, gialla e rossa.

**C** blu indaco, bianca e rossa.

**3 Le persone nate il 29 febbraio nel mondo sono**

**A** 4 milioni.

**B** quasi 4 milioni.

**C** più di 4 milioni.

**4 I Romani aggiungevano un giorno in più**

**A** prima del 4 marzo.

**B** dopo il 24 marzo.

**C** prima del 24 marzo.

**5 Nella città più fredda del mondo ci sono in media**

**A** 42 ore di luce al mese.

**B** tre ore di luce al giorno.

**C** tre ore di luce al giorno in gennaio.

***L’esercizio continua…gira la pagina***

**6 La Transiberiana è lunga**

**A** 9000 chilometri.

**B** più di 9000 chilometri.

**C** meno di 9000 chilometri.

**7 Gli squali dormono**

**A** tutto il giorno.

**B** con gli occhi chiusi.

**C** solo con una parte del cervello.

**8 Gli ippopotami di giorno dormono**

**A** 4-5 ore.

**B** in acqua.

**C** profondamente.

**9 Nel 2004 un famoso psichiatra**

**A** ha comprato una cagnolina.

**B** ha adottato una cagnolina.

**C** ha perso la sua cagnolina.

**10 Lo psichiatra ha insegnato alla cagnolina**

**A** a riportare gli oggetti.

**B** a nascondere gli oggetti.

**C** a riconoscere il nome degli oggetti.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

**ESERCIZIO III**

**Una vacanza studio in Italia**

Scrivi un componimento. Usa **100 – 150** parole, seguendo la seguente traccia.

Rispondi a **tutte** le domande.

Hai ricevuto una borsa di studio di 10 giorni in una città italiana. La mattina frequenti il corso di lingua italiana e il pomeriggio sei libero/a.

Scrivi come passi le giornate, cosa fai, da dove vengono e come sono i tuoi compagni di classe, come sono i professori, racconta delle esperienze che hai della città, cosa hai imparato, cosa hai in programma di fare ancora prima di ritornare a casa…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20** |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE**

**22. – 23. TRAVNJA 2021.**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE**

**1. DIO**

**ZAOKRUŽI LISTU I PREPIŠI ZAPORKU.**

**LISTA A LISTA C**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | **Esercizio II** | | **Esercizio III**  **(tema)** |
| **1** |  | **1** |  |  |
| **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  |
| **7** |  | **7** |  |
| **8** |  | **8** |  |
| **9** |  | **9** |  |
| **10** |  | **10** |  |
| **\_\_ /10 punti** | | **\_\_\_\_10 punti** | | **\_\_\_\_/20 punti** |
| **PUNTEGGIO: \_\_\_\_\_\_ /40 punti** | | | | |

**TALIJANSKI JEZIK**

**2. DIO**

KATEGORIJA: osnovna škola

**lista a i lista c**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

**PROVA DI LETTURA**

**ESERCIZIO IV**

Leggi il testo. Rispondi se le seguenti affermazioni sono **vere** (**V**) o **false** (**F**).

Caro Paul,

volevo ringraziarti ancora una volta per la bellissima serata. È stato proprio bello cenare tutti insieme a casa tua e rivedervi dopo tanto tempo. Tu, Anna e Pablo mi siete mancati davvero tanto. Da quando vivo qui a Londra ho conosciuto un sacco di persone, ma sono poche quelle che posso considerare veri amici. Tra queste ci siete sicuramente voi.

Hai preparato una cena coi fiocchi: cucina italiana dall’antipasto al dolce! Ho apprezzato molto questo tuo gesto, anche se devo farti qualche piccola osservazione...Le bruschette, per cominciare, si fanno con olio, pomodoro e basilico: il burro, proprio non c’entra! E poi, gli spaghetti al pomodoro si chiamano così perché ci mettiamo la salsa al pomodoro: non il ketchup! E inoltre, la carne con le patate che hai cucinato era davvero squisita: ma non si serve nello stesso piatto con la pasta! Il tiramisù invece era assolutamente perfetto: hai dosato bene gli ingredienti, non hai esagerato con il caffè e hai utilizzato i biscotti giusti, i savoiardi. Peccato però che per concludere la cena ci hai offerto un cappuccino... Vivi in Italia da oltre due anni, dovresti sapere che noi beviamo il cappuccino solo a colazione e che è l’espresso che non deve mai mancare a fine pasto. Ma è stata comunque una serata che non dimenticherò. Io domani riparto per l’Italia (e torno alla cucina di mamma!)

Un abbraccio,

Lucia

**1** Lucia, Paul, Anna e Pablo nell’ultimo periodo si sono visti spesso. V F

**2** Lucia a Londra ha molti amici. V F

**3** Secondo Lucia Paul è stato molto carino a preparare  
 una cena italiana. V F

**4** Paul ha messo il burro nelle bruschette. V F

**5** Secondo Lucia la carne non si serve nello stesso piatto  
 con le patate. V F

**6** Paul per il tiramisù ha messo la quantità giusta degli ingredienti. V F

**7** Lucia a cena preferisce un espresso al cappuccino. V F

**8** Mentre scrive questa e-mail Lucia si trova in Italia. V F

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8** |

**ESERCIZIO V**

Leggi il testo e completalo con le parole mancanti. Attenzione, ci sono **due intrusi**!

|  |
| --- |
| **presenza - amici - impatto - rischio - aiuto - piccoli - studiosi - supporto** |

**Le giraffe vivono più a lungo se hanno le amiche**

Le giraffe vivono più a lungo se hanno le amiche. Lo dice uno studio dell’Università di Zurigo, che ha analizzato la socialità delle giraffe della Tanzania per valutare l’(**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sulla durata della loro vita. Il risultato? Con un’amica la giraffa vive più a lungo.

Per quanto riguarda la possibilità di vivere più a lungo, il (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di un’altra giraffa sembra avere un’importanza maggiore, rispetto al cibo, alla (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ umana e ad altri fattori*.*

Il gruppo di (**4**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha trascorso un decennio a studiare le giraffe Masai della Tanzania, l’animale terrestre più alto del mondo. Gli scienziati hanno monitorato un gruppo di circa 60-90 femmine adulte, e hanno notato che tendevano a formare gruppi per affrontare meglio alcune situazioni.

Le giraffe Masai sono classificate come a (**5**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di estinzione dall’Unione internazionale per la conservazione della natura. Quando le giraffe si uniscono in gruppi condividono le informazioni sulle migliori fonti di cibo e crescono assieme i cuccioli.

I (**6**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ appena nati sono inizialmente molto attaccati alle madri, ma poi li alleva un’altra giraffa.

*Liberamente adattato da Internet*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**ESERCIZIO VI**

Abbina le domande alle risposte. Attenzione, ci sono **due intrusi**!

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Quanto ci vuole per arrivare alla tua scuola? | **A** Ci metterei ancora un po’ di sale! |
| **2** Che ha fatto Maria quando ha visto il compito di matematica? | **B** Eh, sì dovresti mettere un po’ in ordine! |
| **3** Come ti sembra il risotto? | **C** Ho messo il vestito nero. |
| **4** Come ti vestirai alla festa di sabato? | **D** Si è messa a piangere!! |
| **5** Non trovo più gli appunti di storia. Dove sono? | **E** Li hai messi nel libro. |
| **6** La mia camera è un caos, vero? | **F** Mah, io ci metto circa 15 minuti. |
|  | **G** Credo che metterò i jeans e una maglietta nera. |
|  | **H** Ha messo tutto in una scatola. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**USO DELLA LINGUA**

**ESERCIZIO VII**

Completa con la forma **stare + gerundio** al **presente** e al **passato** dei verbi tra parentesi.

**Chiara**: Non ci posso credere! Finalmente vedo questa meraviglia dal vivo. Il Duomo è enorme! Non avevo mai notato tutti questi particolari!

**Giacomo:**È la prima volta che visiti la città? Io da piccolo sono stato più volte a Milano. I miei genitori viaggiavano per lavoro e mi portavano spesso con loro. Mi ricordo che da piccolo non vedevo l'ora di salire sulle Terrazze del Duomo. Una volta mentre (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visitare - noi)le Terrazze del Duomo, ho scoperto delle raffigurazioni molto particolari di oggetti che si usano in vari sport: una racchetta da tennis, uno scarpone da montagna e perfino un paio di guantoni da boxe!

Ma dove è finita Veronica, dove (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(andare)?

**Chiara**: Non lo so, non ho proprio idea! Ma cosa (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare)?

**Veronica**: Eccomi, sono qua. Ho trovato gli orari d’ingresso. Siamo in perfetto orario, volete entrare?

**Chiara** e **Giacomo**: Sì assolutamente, (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aspettare) con impazienza questo momento! Veronica hai visto quanto costa il biglietto?

**Veronica**: Certo, tredici euro per salire in ascensore e nove euro se facciamo le scale a piedi.

**Chiara**: Ma già che siamo qui volevo visitare anche l'interno del Duomo. Giacomo ed io ne

(**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parlare) prima. Non sarebbe meglio acquistare dei pass che comprendono anche l’ingresso al Duomo ed altre attrazioni turistiche? Non mi voglio perdere niente!

**Veronica**: Ottima idea! Vado a chiedere…

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**ESERCIZIO VIII**

Completa con le forme del **condizionale** dei verbi tra parentesi.

**Commessa**: Buongiorno signora! La posso aiutare?

**Cliente**: Buongiorno, (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volere) provare quei pantaloni di lino.

**Commessa**: Va bene, che taglia porta?

**Cliente**: La 38 o la 40, dipende dal modello. Mi piace il colore verde e anche il blu. Non mi posso decidere, (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (potere) provarli entrambi…

**Commessa**: Mi faccia vedere... Le stanno benissimo,(**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dire)che sono fatti proprio su misura, questo colore Le sta perfettamente. Signora, (**4**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) voglia di provare delle camicette? Proprio ieri ci è arrivata la nuova collezione primavera estate e i colori si abbinano perfettamente.

**Cliente**: Ci devo pensare un attimo, non (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sapere). Siccome questi pantaloni hanno un bello sconto…magari sì…

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**ESERCIZIO IX**

Completa con i **pronomi relativi**. Attenzione all’uso della preposizione!

**Davide**: Pronto Luca! Che fai di bello?

**Luca**: Ciao Davide! Ho appena finito di leggere il libro (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ci ha dato la professoressa di croato la scorsa settimana per compito, sai quello di 200 pagine.

**Davide**: Chi è l'autore del libro?

**Luca**: È uno scrittore molto giovane (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ha già vinto due premi di letteratura nella categoria giovani.

**Davide**: So di chi stai parlando ma non mi viene il nome. È un autore (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si parla molto ultimamente.

**Luca**: Scrive anche per il giornalino per ragazzi, (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spesso tratta i temi attuali soprattutto quelli di ecologia.

**Davide**: Il giornalino (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lavora lo leggo volentieri e mi piacciono molto i suoi articoli.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**ESERCIZIO X**

Sostituisci l'aggettivo fra parentesi con un **avverbio**.

Oggi la Scuola Mosaicisti del Friuli è una delle maggiori scuole per la formazione di professionisti nell’arte del mosaico. Si tratta (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (probabile) della scuola più particolare in Europa. La frequentano studenti da tutto il mondo, (**2**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (attuale) 22 sono le nazionalità presenti. Esporta opere d’arte nei luoghi più significativi, (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preciso) da New York a Pechino, da Tokio a Sant’Antonio (Texas – USA).

Questa scuola unisce (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perfetto) la tradizione con l’innovazione. Oggi trova il suo posto in vari settori, dall’arte contemporanea al restauro, ma (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (particolare)in quello dell’architettura e del design.

*Liberamente adattato da Internet*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE**

**2. DIO**

**ZAOKRUŽI LISTU I PREPIŠI ZAPORKU.**

**lista a lista c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esecizio IV** | | **Esercizio V** | | **Esercizio VI** | | **Esercizio VII** | |
| **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  | **6** |  |  | |
| **7** |  |  | |  | |
| **8** |  |
| **\_\_\_/8 punti** | | **\_\_\_/6 punti** | | **\_\_\_/6 punti** | | **\_\_\_/5 punti** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio VIII** | | **Esercizio IX** | | **Esercizio X** | |
| **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  | **5** |  |
| **\_\_\_/5 punti** | | **\_\_\_/5 punti** | | **\_\_\_/5 punti** | |
| **PUNTEGGIO: \_\_\_/40** | | | | | |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE, 22. - 23. TRAVNJA 2021.**

**LISTA A I LISTA C**

**CHIAVI - RJEŠENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESERCIZIO I** | | **ESERCIZIO II** | | **ESERCIZIO III** | **ESERCIZIO IV** | | **ESERCIZIO V** | |
| **1** | **F** | **1** | **A** |  | **1** | **F** | **1** | **impatto** |
| **2** | **F** | **2** | **A** | **2** | **F** | **2** | **supporto** |
| **3** | **V** | **3** | **C** | **3** | **V** | **3** | **presenza** |
| **4** | **F** | **4** | **C** | **4** | **V** | **4** | **studiosi** |
| **5** | **F** | **5** | **C** | **5** | **F** | **5** | **rischio** |
| **6** | **F** | **6** | **B** | **6** | **V** | **6** | **piccoli** |
| **7** | **F** | **7** | **C** | **7** | **V** |  |  |
| **8** | **V** | **8** | **B** | **8** | **F** |  |  |
| **9** | **F** | **9** | **B** |  |  |  |  |
| **10** | **V** | **10** | **C** |  |  |  |  |
| **10 punti** | | **10 punti** | | **20 punti** | **8 punti** | | **6 punti** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESERCIZIO VI** | | **ESERCIZIO**  **VII** | | **ESERCIZIO VIII** | | **ESERCIZIO**  **IX** | | **ESERCIZIO**  **X** | |
| **1** | **F** | **1** | **stavamo visitando** | **1** | **vorrei** | **1** | **che** | **1** | **probabilmente** |
| **2** | **D** | **2** | **sta andando** | **2** | **potrei** | **2** | **che** | **2** | **attualmente** |
| **3** | **A** | **3** | **sta facendo** | **3** | **direi** | **3** | **di cui/**  **del quale** | **3** | **precisamente** |
| **4** | **G** | **4** | **stiamo/ stavamo** **aspettando** | **4** | **avrebbe** | **4** | **su cui/ in cui**  **sul quale / nel quale** | **4** | **perfettamente** |
| **5** | **E** | **5** | **stavamo parlando** | **5** | **saprei** | **5** | **per cui/**  **per il quale** | **5** | **particolarmente** |
| **6** | **B** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 punti** | | **5 punti** | | **5 punti** | | **5 punti** | | **5 punti** | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: 80 PUNTI** | | | | | | | | | |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA 18.24 min.**

**KATEGORIJA – OSNOVNE ŠKOLE – TESTLISTA A I LISTA C**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA**

**CATEGORIA – SCUOLE PRIMARIE – TEST LISTA A E LISTA C**

**PROVA DI ASCOLTO**

**Nella prova di ascolto sentirai due testi. Ogni testo lo ascolterai due volte.**

**Apri la pagina iniziale.** (stanka 2 sekunde)

**Esercizio 1** (stanka 2 sekunde)

**Ora hai un minuto di tempo per leggere l’esercizio numero 1.**

(stanka 1 minuta)

**Ascolta la conversazione tra Lucia e Matteo. Rispondi se le affermazioni sono vere o false.** (stanka 2 sekunde)

Lucia: Matteo, ciao!   
Matteo: Ciao Lucia, dimmi tutto!

Lucia: Sono in difficoltà con gli esercizi di geometria. Mi daresti una mano? Domani ho anche l’interrogazione di geografia e devo ancora cominciare a studiare...

Matteo: Volentieri, ma più tardi, adesso proprio non posso, sto uscendo…

Lucia: Dove vai di bello?  
Matteo: Faccio un salto in centro. Domani è il compleanno del nostro Luca e non gli ho ancora preso niente!

Lucia: Ma il compleanno di Luca è dopodomani!   
Matteo: Ma non è il primo marzo?

Lucia: Appunto, oggi è il 28 febbraio, il primo marzo è dopodomani!  
Matteo: Ma quest’anno febbraio ha 28 giorni, non 29. Domani è il primo marzo!

Lucia: Mamma mia, hai ragione! Neanch’io gli ho ancora fatto il regalo...Tu che gli prendi?

Matteo: Pensavo di comprargli un buono per 10 film al Cinema Capitol.

Lucia: Bello! Io invece non ho nessuna idea…Che mi suggerisci?  
Matteo: Un CD?  
Lucia: No, i gusti di Luca sono troppo particolari...Sicuramente non indovinerei la musica giusta...

Matteo: Un libro?  
Lucia: Gliel’ho regalato a Natale.

Matteo: Un pallone da basket?  
Lucia: Ma la sua passione è la pallavolo!  
Matteo: Ah...Una palla da pallavolo allora.

Lucia: Gliel’ha regalata Andrea per il compleanno.

Matteo: E allora vai sul classico: una maglietta con la stampa di una vostra foto insieme!

Lucia: Non se ne parla. Lo sai che la sua ragazza è gelosissima: chissà cosa penserebbe…

Matteo: Hai ragione. Sai che facciamo? Compro un buono per 20 film e gli facciamo il regalo insieme!

Lucia: Perfetto! Tu vai in centro a comprargli il regalo, io mi metto a studiare geografia e quando torni facciamo insieme geometria. Sei proprio un amico!

**Adesso ascolterai ancora una volta la conversazione.**

(stanka 2 sekunde) **PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 1**. (stanka 2 sekunde )

**Esercizio 2**

**Ora hai un minuto per leggere l'esercizio numero 2.**

(stanka 1 minuta)

**Adesso ascolterai informazioni su alcune curiosità dal mondo. Scegli la risposta esatta A, B oppure C.**

(stanka 2 sekunde)

Forse non tutti sanno che…

Il Nepal è l’unico paese al mondo con una bandiera che non è rettangolare. La bandiera del Nepal è infatti composta da due triangoli di colore rosso, bianco e blu.

Il Ciad e la Romania hanno la bandiera con le strisce verticali blu, gialla e rossa. Ma il blu del Ciad è ufficialmente blu indaco e il blu della Romania è ufficialmente blu cobalto.

Al mondo sarebbero attualmente 4,1 milioni le persone nate il 29 febbraio, mentre pochissime coppie decidono di sposarsi proprio in questa data, perché secondo molti porta sfortuna. L’idea di introdurre un giorno in più nel calendario ogni 4 anni è stata di Giulio Cesare. Gli antichi Romani aggiungevano un giorno prima del 24 marzo.

La città più fredda al mondo è la città di Yakutsk, in Siberia. In questa città la temperatura media di gennaio è di – 42 gradi e ci sono solo tre ore di luce solare al giorno. Non lontano da Yakutsk passa la Transiberiana. Questa celebre ferrovia è lunga 9198 km. Ci sono in tutto 1000 fermate e ci vuole una settimana intera per percorrerla tutta.

Gli squali non dormono mai del tutto ma riposano con solo metà cervello alla volta e con gli occhi aperti, visto che non hanno le palpebre. Gli ippopotami durante il giorno dormono nell’acqua e ogni 4 - 5 minuti riemergono con il naso fuori dall’acqua per respirare. La cosa strana è che lo fanno senza svegliarsi, anche se hanno il sonno leggerissimo.

Un famoso psichiatra americano nel 2004 ha adottato una cagnolina, ed è riuscito a insegnarle più di mille parole. Come ha fatto? Le mostrava un oggetto, ripeteva il nome dell’oggetto almeno 40 volte, lo nascondeva e chiedeva alla cagnolina di trovarlo. Per fare questo ha utilizzato 800 animali di stoffa, 116 palline e un’infinità di oggetti di plastica.

**Adesso ascolterai ancora una volta le informazioni.** (stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 2 e la prova di ascolto.** (stanka 2 sekunde)

**Ora hai 5 minuti di tempo per ricopiare le risposte sul foglio delle risposte.**

(stanka 5 minuta)

**Ovo je kraj ispitivanja vještine slušanja. Možete isključiti uređaj.**