**DRŽAVNo natjecanje iz talijanskogA jezika**

**za učenike osnovnih škola**

KATEGORIJA: **OSNOVNE ŠKOLE – LISTA** **B**

22. – 23. TRAVnja 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

Broj bodova:

I. Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

II. Sastav: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

III. Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

IV. Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

Usmeni dio:

I. Govorna produkcija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 100**

Članovi povjerenstva:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica državnog povjerenstva

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marija Puškarić, prof. savjetnik

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA DI ASCOLTO**

**ESERCIZIO I**

Ascolta il dialogo e scegli la risposta corretta.

**1 Marco domani ha  
A** la prova scritta di geometria.  
**B** la prova scritta di storia.  
**C** la prova scritta di inglese.

**2 Elisa  
A** sta studiando.  
**B** sta andando in centro.  
**C** sta uscendo con il suo ragazzo.

**3 I ragazzi del dialogo parlano  
A** il 30 novembre.  
**B** il 1 dicembre.  
**C** il 30 dicembre.

**4 Elisa pensa di regalare a Luca  
A** un libro di cucina. **B** un corso di cucina creativa. **C** un libro sui vini francesi.

**5 Marco dice   
A** di non amare la musica classica.  
**B** di non conoscere la musica classica.  
**C** di non ascoltare mai la musica classica.

**6 Marco lo scorso Natale ha comprato a Luca  
A** un CD.  
**B** un libro.  
**C** una maglietta.

**7 Marco e Luca  
A** non sono mai andati al parco. **B** non sono mai andati a correre.  
**C** non sono mai andati in biblioteca.

**8 I biglietti per il cinema li compra  
A** Elisa. **B** Marco. **C** Luca.

**9 Luca  
A** non esce mai. **A** esce sempre.  
**C** esce pochissimo.

***L’esercizio continua…gira la pagina***

**10 Alla fine Marco   
A** telefona a Luca.  
**B** va in centro con Elisa. **C** resta a casa a studiare.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**ESERCIZIO II**

Ascolta le notizie e decidi se le seguenti affermazioni sono **vere (V) o false (F).**

**1** La bandiera del Nepal ha la forma di un triangolo. V F

**2** Le bandiere del Ciad e della Romania sono quasi uguali. V F

**3** Molti credono che il numero 29 porti fortuna. V F

**4** Nel mondo ci sono quasi 4 milioni di persone nate il 29 febbraio. V F

**5** La temperatura a gennaio a Yakutsk arriva a meno 50º. V F

**6** Per percorrere tutta la Transiberiana il treno ci mette 7 giorni. V F

**7** Gli squali hanno solo metà cervello. . V F

**8** Gli ippopotami dormono 4-5 ore al giorno. . V F

**9** Un famoso medico nel 2004 ha trovato una cagnolina. V F

**10** Il medico ripeteva il nome dell’oggetto 14 volte. V F

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

**ESERCIZIO III**

**Il tempo libero ai tempi del COVID**

Scrivi un componimento. Usa **100 -150** parole, seguendo la seguente traccia.

Rispondi a **tutte** le domande.

Cosa fai quando le lezioni sono finite? Passi molto tempo davanti alla TV o al computer? Fai attività sportive? Hai cominciato a studiare una lingua straniera o a leggere un libro interessante? Aiuti le persone bisognose? In che maniera comunichi con gli amici?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20** |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

KATEGORIJA: **OSNOVNE ŠKOLE - LISTA B**

22. - 23. TRAVNJA 2021.

**1. DIO**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(zaporka NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | **Esercizio II** | | **Esercizio III** |
| **1** |  | **1** |  |  |
| **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  |
| **7** |  | **7** |  |
| **8** |  | **8** |  |
| **9** |  | **9** |  |
| **10** |  | **10** |  |
| **/10 punti** | | **/10 punti** | | **/20 punti** |
| **PUNTEGGIO: \_\_\_/40 punti** | | | | |

**TALIJANSKI JEZIK**

**2. DIO**

KATEGORIJA: osnovna škola

**lista b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

**PROVA DI LETTURA**

**ESERCIZIO IV**

Leggi il testo e scegli la risposta esatta **A**. **B** oppure **C**.

Fare didattica a distanza a 1.000 metri di altezza, in mezzo alla natura e agli animali.  
È la storia di Paola, 10 anni fra tre mesi, iscritta al quarto anno della scuola primaria di Mezzolombardo, un piccolo paese in provincia di Trento. Da quando la sua scuola ha chiuso a causa del Covid-19, la bambina non può stare a casa da sola, e quindi segue ogni giorno papà Fabrizio al lavoro. La madre fa l'infermiera e ovviamente non può portarla con sé. I prati dove pascolano 350 capre sono quindi diventati l'aula di Paola. La bambina racconta: «Al mattino mettiamo il computer su un tavolino, mi connetto con il telefonino e posso entrare subito in video lezione. Preparo i quaderni e ci metto anche un sassolino altrimenti il vento mi gira le pagine. Mi dispiace non andare a scuola e non vedere i miei amici, ma mi piace fare lezione quassù, mi dà ispirazione per scrivere e mi rende più felice», racconta Paola. Il papà Fabrizio, di origine sarda, ha portato una delle più antiche tradizioni della sua terra, la Sardegna, fino in Trentino. Dopo aver lavorato per alcuni anni come operatore automeccanico in una città della Lombardia, ha scelto di tornare alle sue origini. Da tre anni si dedica alla terra e agli animali, una passione che gli hanno trasmesso i nonni. Dice: «Ho circa 300 capre, le cose da fare sono davvero tante, bisogna prendersi cura di loro, dargli da mangiare e tanto altro. Mia figlia quando ha terminato di studiare qualche volta mi dà una mano».

*Liberamente adattato da Internet*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Paola frequenta**  **A** la terza elementare.  **B** la prima elementare.  **C** la quarta elementare. | **4 Paola al pascolo**  **A** trova buone idee per scrivere.  **B** gioca con i sassolini.  **C** è felice perché non le piace andare a scuola. |
| **2 La mamma di Paola lavora**  **A** a casa.  **B** al pascolo.  **C** in ospedale. | **5 Il papà di Paola viene**  **A** dal Trentino.  **B** dalla Sardegna.  **C** dalla Lombardia. |
| **3** **Paola passa le sue giornate**  **A** da sola.  **B** con il papà.  **C** con la mamma. | **6** **Inonni hanno trasmesso a Fabrizio**  **A** l’amore per le auto.  **B** l’amore per il Trentino.  **C** l’amore per gli animali. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**ESERCIZIO V**

Leggi il testo e completalo con le parole mancanti. Attenzione, ci sono due intrusi.

|  |
| --- |
| **giorno - massimo - pericolosi - casa - minimo - grave - necessari - necessità - difesa - ciclabili** |

**Quarantena: le 6 regole per portare a spasso il cane**

Che cosa possono o non possono durante la quarantena fare i sette milioni di famiglie in Italia che hanno un cane? Ecco le sei domande più frequenti e le sei risposte dell’Associazione italiana per la **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ degli animali e dell’ambiente.

Posso portare il cane a fare una passeggiata?

Sì, ma solo passeggiate fino ad un chilometro dalla vostra **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Posso portare il cane al parco riservato ai cani?

Solo se l’area cani si trova vicinissimo alla vostra abitazione.

Posso portare il cane in giro in automobile?

No, tranne nei casi di **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per esempio se si deve andare per un’urgenza dal veterinario, ma potete portarlo con voi se andate a trovare un amico o un parente (una sola visita al **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Posso portare fuori il cane durante la notte?

No, tranne in casi di assoluta emergenza: in questo caso si può portare il cane in cortile o al   
**(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a 50 metri dalla vostra abitazione.

Se vado in bicicletta posso portare il cane al guinzaglio?

Assolutamente no. È vietatissimo portare il cane al guinzaglio mentre si va in bici anche sulle piste **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Quando rientro come posso pulire le zampe del cane?

Pulitele con uno straccio, e con dell’acqua, evitate assolutamente di pulire le zampe del cane con alcol, candeggina e detergenti. Questi prodotti possono essere **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per la stessa vita dell’animale che, se si lecca, può intossicarsi anche in maniera **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Seguite queste semplici regole e non ci saranno problemi.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8** |

ESERCIZIO VI

**Abbina le domande alle risposte. Attenzione, ci sono due intrusi!**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Allora, quale scuola superiore hai scelto? | **A** Non è esattamente il mio tipo... |
| **2** Chi porta fuori il cane? | **B** Dal 2 al 4. |
| **3** Cosa pensi del nuovo ragazzo di Carla? | **C** Malissimo. |
| **4** Che tipo strano il nuovo vicino. Non ti fa un po’ paura? | **D** In treno. |
| **5** Quando hai la lezione di tennis? | **E** Il classico, e tu? |
| **6** Ma la vacanza poi com’è andata? | **F** Per niente! |
|  | **G** Dalle 3 alle 5. |
|  | **H** Ci penso io! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**USO DELLA LINGUA**

**ESERCIZIO VII**

Completa il dialogo con le particelle **ci** o **ne.**

**Una telefonata tra amici**

**Gianni**: Ciao Mauro, come stai? Vivi ancora a Venezia?

**Mauro**: No, non **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_abito più da molto tempo.

**Gianni**: Che sorpresa! Non **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_credo! Che cosa è successo? Adesso dove

abiti?

**Mauro**: Adesso sono a Roma. Ho cambiato tanti lavori, **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ho fatti alcuni

veramente noiosi.

**Gianni**: Allora siamo vicini, io abito a Viterbo. È una bella città! Che **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dici

di organizzare un incontro qui da me?

**Mauro**: Che bella idea! Non **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sono mai stato! Prendo la macchina e vengo a

trovarti questo fine settimana.

**Gianni**: Perfetto! Allora ci sentiamo venerdì! Ciao!

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**ESERCIZIO VIII**

Completa il dialogo con i **pronomi relativi** **invariabili.**

**Tra padre e figlia**

**Padre**: Chi era al telefono?

**Figlia**: Era un ragazzo **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sono uscita l'altro giorno.

**Padre**: Ah sì? E come si chiama questo ragazzo?

**Figlia**: Perché ti interessa così tanto il suo nome?

**Padre**: Così… È quello **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ti ha telefonato anche ieri sera?

**Figlia**: Quanta curiosità! È solo un amico **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho dato il mio numero di telefono.

Sai, qualche volta studiamo insieme e abbiamo bisogno di scambiarci qualche

informazione.

**Padre**: Forse potremmo invitarlo a cena da noi?

**Figlia**: Neanche per idea! Se vuoi conoscerlo, possiamo invitarlo nel ristorante **(4)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abbiamo festeggiato il mio compleanno.

**Padre**: D'accordo, prenoterò io il tavolo per tre persone. Non vedo l'ora di conoscere il tuo

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

amico. Di solito mi piacciono i ragazzi **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequenti!

**ESERCIZIO IX**

Completa il testo con **gli aggettivi BELLO** e **QUELLO** secondo il senso.

**Fare shopping**

Ho proprio voglia di comprarmi qualcosa di nuovo. Per questo inverno mi serve un **(1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cappotto elegante, possibilmente di colore rosso, e **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cappotto in vetrina mi sembra perfetto e poi non è tanto caro. Mi piacciono molto **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeans neri, li ho provati, mi stanno a pennello. Devo comprare anche uno zaino, ma tra **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zaini in vetrina non riesco a decidermi quale scegliere. L’anno scorso ho comprato un paio di **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stivali di pelle, sono come nuovi, per questo inverno comprerò le nuove scarpe da ginnastica.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**ESERCIZIO X**

Completa il dialogo con le forme del **condizionale presente**.

**Per strada**

Due giovani turisti cercano di trovare il loro albergo in Via Garibaldi. Chiedono informazioni ad una signora anziana che hanno incontrato per strada.

* Scusi signora, **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) così gentile da dirci dove si trova Via

Garibaldi?

* Fatemi pensare…è un po’ lontano da qui, **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voi - dovere) andare sempre dritto, girare a sinistra, attraversare la strada. Forse **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) meglio a prendere l’autobus.
* Abbiamo capito. Quale autobus passa per Via Garibaldi.? Il numero 4 o il numero 8?
* Il numero 4.
* E dove **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (potere) prendere il biglietto?
* All’edicola, naturalmente, a quest’ora **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dovere) essere ancora aperta.
* Grazie mille, è stata molto gentile.
* Non c’è di che.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA  
KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE – LISTA B**

**2. DIO**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*(ZAPORKA NATJECATELJA)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio IV** | | | **Esercizio V** | | | | | **Esercizio VI** | | | | **Esercizio VII** | |
| **1** |  | | **1** | |  | | | **1** |  | | | **1** |  |
| **2** |  | | **2** | |  | | | **2** |  | | | **2** |  |
| **3** |  | | **3** | |  | | | **3** |  | | | **3** |  |
| **4** |  | | **4** | |  | | | **4** |  | | | **4** |  |
| **5** |  | | **5** | |  | | | **5** |  | | | **5** |  |
| **6** |  | | **6** | |  | | | **6** |  | | |  | |
|  | | | **7** | |  | | |  | | | |
| **8** | |  | | |
| \_\_\_ **/6 punti** | | | | \_\_\_ **/8 punti** | | | | \_\_\_ **/6 punti** | | | | \_\_\_ **/5 punti** | |
| **Esercizio VIII** | | | | | | **Esercizio IX** | | | | **Esercizio X** | | | |
| **1** | |  | | | | **1** |  | | | **1** |  | | |
| **2** | |  | | | | **2** |  | | | **2** |  | | |
| **3** | |  | | | | **3** |  | | | **3** |  | | |
| **4** | |  | | | | **4** |  | | | **4** |  | | |
| **5** | |  | | | | **5** |  | | | **5** |  | | |
| \_\_\_ **/5 punti** | | | | | | \_\_\_ **/5 punti** | | | | \_\_\_ **/5 punti** | | | |
| **PUNTEGGIO: /40 punti** | | | | | | | | | | | | | |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA  
KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE – LISTA B   
 CHIAVI – RJEŠENJA TESTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Esercizio I** | | **Esercizio II** | | | **Esercizio III** | | **Esercizio IV** | | | **Esercizio V** | | |
| **1** | **B** | **1** | **F** | |  | | **1** | **C** | | **1** | **difesa** | |
| **2** | **B** | **2** | **V** | | **2** | **C** | | **2** | **casa** | |
| **3** | **A** | **3** | **F** | | **3** | **B** | | **3** | **necessità** | |
| **4** | **A** | **4** | **F** | | **4** | **A** | | **4** | **giorno** | |
| **5** | **A** | **5** | **V** | | **5** | **B** | | **5** | **massimo** | |
| **6** | **B** | **6** | **V** | | **6** | **C** | | **6** | **ciclabili** | |
| **7** | **B** | **7** | **F** | |  |  | | **7** | **pericolosi** | |
| **8** | **A** | **8** | **F** | |  |  | | **8** | **grave** | |
| **9** | **C** | **9** | **F** | |  |  | |  |  | |
| **10** | **C** | **10** | **F** | |  |  | |  |  | |
| **10 punti** | | **10 punti** | | | **20 punti** | | **6 punti** | | | **8 punti** | | |
| **Esercizio VI** | | | **Esercizio VII** | | | | **Esercizio VIII** | | | | **Esercizio IX** | |
| **1** | **E** | | **1** | **ci** | | | **1** | | **con cui** | | **1** | **bel** |
| **2** | **H** | | **2** | **ci** | | | **2** | | **che** | | **2** | **quel** |
| **3** | **A** | | **3** | **ne** | | | **3** | | **a cui** | | **3** | **quei** |
| **4** | **F** | | **4** | **ne** | | | **4** | | **in cui** | | **4** | **quegli** |
| **5** | **G** | | **5** | **ci** | | | **5** | | **che** | | **5** | **begli** |
| **6** | **C** | |  |  | | |  | |  | |  |  |
| **6 punti** | | | **5 punti** | | | | **5 punti** | | | | **5 punti** | |
| **Esercizio X** | | | | |
| **1** | **sarebbe** | | | |
| **2** | **dovreste** | | | |
| **3** | **fareste** | | | |
| **4** | **potremmo** | | | |
| **5** | **dovrebbe** | | | |
| **5 punti** | | | | |

**PUNTEGGIO: 80 PUNTI**

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA 16.13 min.**

**KATEGORIJA – OSNOVNE ŠKOLE – TEST LISTA B**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA**

**CATEGORIA – SCUOLE PRIMARIE – TEST LISTA B**

**PROVA DI ASCOLTO**

**Nella prova di ascolto sentirai due testi. Ogni testo lo ascolterai due volte.**

**Apri la pagina iniziale.** (stanka 2 sekunde)

**Esercizio 1** (stanka 2 sekunde)

**Ora hai un minuto di tempo per leggere l’esercizio numero 1.**

(stanka 1 minuta)

**Ascolta la conversazione fra Elisa e Marco. Scegli la risposta esatta A, B oppure C.**

(stanka 2 sekunde)

Marco: Elisa, ciao!   
Elisa: Ciao Marco, tutto bene?

Marco: Così così. Mi puoi aiutare con gli esercizi di geometria? Domani ho il test di storia e devo studiare anche per inglese.

Elisa: Mi dispiace, sto uscendo…

Marco: Dove vai di bello?  
Elisa: Faccio un salto in centro. Domani è il compleanno di Luca e non gli ho ancora preso niente!

Marco: Ma il compleanno di Luca è dopodomani, il primo dicembre!   
Elisa: Oggi è il 30! Il primo è domani!!

Marco: Hai ragione, novembre ha 30 giorni...! Neanch’io gli ho ancora fatto il regalo...Che cosa gli prendi?

Elisa: Un libro di cucina. Gli piace cucinare ed è molto creativo. Ha fatto anche un corso sui vini francesi

Marco: Bello! Io invece non ho nessuna idea…Che mi suggerisci?  
Elisa: Un CD?  
Marco: Luca ascolta solo musica classica, e io non ci capisco niente...

Elisa: Allora una maglietta?  
Marco: Gliel’ho regalata a Natale.

Elisa: Un corso di tennis?  
Marco: A Luca? Ma se è un pigrone...Mi aveva promesso di correre con me al parco, quello dietro la biblioteca, e sai quante volte ci siamo andati?  
Elisa: Non saprei...Una?

Marco: Neanche una!

Elisa: Allora invitalo a mangiare una pizzae poi andate al cinema. I biglietti te li posso comprare io adesso quando vado in centro.

Marco: Non è una cattiva idea! Ok, tu prendi i biglietti e io continuo a studiare~~.~~

Elisa: Ma scusa, non è meglio chiedergli prima se è libero?

Marco: Ma se non esce praticamente mai! Tu prendi i biglietti per sabato sera. Se poi Luca sarà impegnato, al cinema ci andiamo noi due!

**Adesso ascolterai la conversazione ancora una volta.** (stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 1**.

(stanka 2 sekunde )

**Esercizio 2**

**Ora hai un minuto per leggere l'esercizio numero 2.**

(stanka 1 minuta)

**Ascolta alcune curiosità dal mondo. Rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

(stanka 2 sekunde)

Ecco alcune curiosità dal mondo

La bandiera del Nepal è molto particolare. È composta da due triangoli rossi e blu, con dei simboli bianchi.

La bandiera del Ciad è blu, gialla e rossa, proprio come quella della Romania. L’unica differenza è nel blu, un po’ più scuro nella bandiera della Romania.

In pochi si sposano il 29 febbraio perché in molti paesi si crede che porti sfortuna, ma molte persone sono nate in questa data: al mondo ci sono attualmente 4,1 milioni di persone nate il 29 febbraio.

La città più fredda al mondo è la città di Yakutsk, in Siberia. In questa città la temperatura a gennaio scende a – 50.

Ci vuole una settimana intera per percorrere la Transiberiana, la celebre ferrovia lunga quasi 10000 chilometri.

Gli squali riposano con solo metà cervello alla volta e con gli occhi aperti, visto che non hanno le palpebre. Gli ippopotami durante il giorno dormono nell’acqua e ogni 4 - 5 minuti escono con il naso fuori dall’acqua per respirare. La cosa strana è che continuano a dormire!

Un famoso medico americano nel 2004 ha adottato una cagnolina, e le ha insegnato più di mille parole. Come ha fatto? Le mostrava un oggetto, ripeteva il nome dell’oggetto 40 volte, lo nascondeva e chiedeva alla cagnolina di trovarlo. Per fare questo ha utilizzato tantissimi oggetti di plastica, palline, animaletti di stoffa.

Adesso ascolterai le curiosità ancora una volta.(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 2 e la prova di ascolto.**

**(**stanka 2 sekunde)

**Ora hai 5 minuti di tempo per ricopiare le risposte sul foglio delle risposte.**

(stanka 5 minuta)

**Ovo je kraj ispitivanja vještine slušanja. Možete isključiti uređaj.**