

ŠKOLSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
2020./2021.
NJEMAČKI JEZIK

KATEGORIJA II

1. LISTA A - 3. razred,

učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

2. LISTA B – 3. razred,

učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu **boravili na njemačkom govornom području**, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

Popunjavanje učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	50
---------------------	----

Aufgabe 1

Der folgende Text über versteckten Zucker hat 8 Lücken. Finde für jede Lücke (1-8) den passenden Satz (A - K). Zwei Sätze bleiben übrig. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

8 Punkte

Versteckter Zucker: So erkennst du Kalorienbomben in der Zutatenliste

Er steckt nicht nur in Süßigkeiten oder Desserts: Auch manche vermeintlich gesunden Lebensmittel sind wahre Zuckerfallen. Doch es gibt noch viel mehr Zuckerfallen, die man kaum auf dem Schirm haben dürfte. 0. K Experten erklären, wie man sie bemerkt und weshalb es empfehlenswert ist, seinen Zuckerkonsum zu begrenzen.

Zucker sei ein sogenannter leerer Energieträger, betont Silke Restemeyer von der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE). 1. _____ Die Expertin betont: Zwar braucht das Gehirn Glukose, also Traubenzucker, aber diese kann der Körper selbst aus anderen Lebensmitteln herstellen. "Wir sind also nicht auf Zucker in Form von Haushaltszucker angewiesen." Mehr noch: Übermäßiger und häufiger Zuckerkonsum steht im Zusammenhang mit unterschiedlichen Erkrankungen wie Typ-2-Diabetes und kardiovaskulären Problemen." 2. _____ Und das sind nur einige Auswirkungen von Zuckerkonsum auf unseren Körper.

Die DGE empfiehlt, höchstens zehn Prozent der täglichen Gesamtenergiezufuhr durch freie Zucker zu sich zu nehmen. 3. _____ Zu den freien Zuckern zählen Honig, Sirup, Agavendicksaft und in Fruchtsäften und -konzentraten natürlich vorkommende Zucker. Es ist manchmal gar nicht so einfach, den Zuckergehalt eines Lebensmittels zu erkennen. Doch es gibt mehrere Möglichkeiten, behauptet Britta Gerckens von der Verbraucherzentrale Hamburg. 4. _____ Findet sich unter den ersten drei Inhaltsstoffen Zucker, handelt es sich um ein sehr zuckerhaltiges Produkt.

Das Problem: Hersteller bezeichnen den Zucker nicht immer als Zucker. "Es gibt etwa 70 verschiedene Bezeichnungen für Zucker", so Gerckens. 5. _____ Eine weitere Möglichkeit, den Zuckergehalt zu erkennen, ist die Nährwerttabelle. Dort ist aufgeführt, wieviel Kohlenhydrate pro 100 Gramm enthalten sind und wie viel davon Zucker ist.

Dass wir zu viel Zucker zu uns nehmen, liegt meist nicht an dem Zucker aus der Zuckerdose, den wir etwa beim Kochen verwenden, so Restemeyer. 6. _____ Zucker versteckt sich auch in Ketchup oder Grillsoßen, in Dressings und in Fertiggerichten wie Pizza. Am besten umgeht man diese Zuckerfallen, indem man möglichst unverarbeitete Produkte einkauft und selber kocht, empfiehlt DGE-Expertin Restemeyer. Sie rät, die Zuckermenge in Rezepten von vorneherein zu reduzieren und lieber nachzusüßen. 7. _____ Und so duften sie auch wunderbar. Die hausgemachten Alternativen zu industriell hergestellten Lebensmitteln sind immer besser. 8. _____ Den kann man mit ganzen oder pürierten Früchten mischen.

Grundsätzlich rät Verbraucherschützerin Gerckens, als Konsument kritisch zu sein - lieber zweimal zu gucken und die Angaben hinten auf der Verpackung zu lesen.

Quelle: <https://www.fitforfun.de/news/vermeintlich-gesunde-lebensmittel-so-erkennst-und-vermeidest-du-zuckerfallen-460030.html>, 11.12.2020

A	Auch für die Zähne ist Zucker nicht gesund –zu viel davon erhöht das Kariesrisiko.							
B	Außerdem sollten Zuckerersätze wie z.B. Stevia verwendet werden.							
C	Darunter fallen beispielsweise Sirup-Arten wie Glukosesirup oder Fruktosesirup, sowie Voll- oder Magermilchpulver.							
D	Das bedeutet: Zucker enthält keine Vitamine und Mineralstoffe und liefert gleichzeitig unnötige Kalorien.							
E	Eine ist die Zutatenliste, auf der alle Inhaltsstoffe in nach Menge absteigender Reihenfolge aufgelistet sind.							
F	Statt eines fertigen Fruchtjoghurts kauft man besser Naturjoghurt.							
G	Trotzdem ist es sehr beliebt.							
H	Und es liegt nicht nur an Süßwaren oder süßen Getränken.							
I	Viele Gerichte lassen sich auch mit Vanille oder Zimt verfeinern statt nur mit Zucker.							
J	Wenn man von einem Energiebedarf von 2000 Kilokalorien (kcal) ausgeht, sind es maximal etwa 50 Gramm Zucker pro Tag.							
K	Zum Glück lassen sie sich erkennen – und umgehen.							
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
K								

Aufgabe 2

Lies den Text und die Aufgaben (1 - 8). Kreuze bei jeder Aufgabe (1 – 8) an: „richtig“, „falsch“ oder „Der Text sagt dazu nichts“. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Lösungen in den Antwortbogen.

8 Punkte

Nachhaltigkeit in der Modewelt

Unsere Entscheidung, nicht so oft neue Kleidung zu kaufen und die Sachen, die wir haben, besser zu pflegen, mögen für uns lediglich wie ein winziger Stern im riesigen Fast-Fashion-Universum scheinen. Jedoch kann jeder Einzelne von uns die Slow-Fashion-Bewegung unterstützen. Es ist höchste Zeit, den Konsumrausch zu beenden und bewusster darüber nachzudenken, was wir kaufen und wie wir unsere Kleidungsstücke pflegen. Mit dieser Idee beschäftigt sich die sogenannte „Nachhaltige Mode“.

Nachhaltige Mode wird oft gleichgesetzt mit Öko- und Bio-Kleidung. Das kann, muss aber nicht so sein. Nachhaltige Mode geht über umweltfreundliche Textilien hinaus und hängt mit Eigenschaften, wie vegan/tierfreundlich, eng zusammen. Manchmal werden nachhaltige Kleidungsstücke aus recycelten Fasern hergestellt. Wenn nachhaltige Kleidung jedoch neu gefertigt wird, erfolgt die Herstellung gemäß bestimmten Richtlinien. So ist beispielsweise der Einsatz von Pestiziden und Herbiziden und chemischen Färbemitteln eingeschränkt.

Nur weil ein Kleidungsstück das Label „Bio“ trägt, heißt es noch lange nicht, dass es vollkommen gut für die Umwelt ist. Vielen Verbrauchern ist klar, dass Fast Fashion Umweltverschmutzungen verursacht, aber selbst Bio-Kleidung kann zur Verschmutzung der Meere beitragen. Das Mikroplastik

aus den synthetischen Fasern unserer Kleidungsstücke gelangt beim Waschen in unsere Flüsse und Meere.

Bei Fair Fashion geht es darum, ein besseres Gleichgewicht zwischen dem zu finden, was wir wollen und wie wir es produzieren. Die Fair-Trade-Bewegung unterstützt Hersteller aus unterentwickelten Ländern, um gerechte Löhne und den Schutz der Arbeiterrechte zu gewährleisten. Darüber hinaus fördert Fair Fashion Produktionsmethoden, die die Umweltauswirkungen minimieren. Damit ist Fair Trade eng mit nachhaltiger Mode verknüpft.

Slow Fashion ist ein übergreifender Begriff für all diese Bewegungen. Slow Fashion fordert Nachhaltigkeit in der Modewelt und gibt jedem Einzelnen die Möglichkeit, einen Beitrag zu leisten. Slow Fashion zielt darauf ab, das soziale Bewusstsein aller Menschen entlang der Modekette, von Designern bis zu Verbrauchern, zu fördern. Denn nur so nehmen wir die wahren Kosten von Mode, das heißt die Auswirkungen der Textilindustrie auf Arbeiter, Gemeinden und die Umwelt, besser wahr.

Quelle: <https://www.fewa.at/de/startseite/rethink-fashion/relearn/slow-fashion-vs-fair-trade.html> 11.12.2020

		R	F	SNT
0.	Beim Modekonsum nachhaltig zu handeln bedeutet, weniger zu kaufen und auf die gekaufte Kleidung mehr aufzupassen.	X		
1.	Das Verhalten eines Individuums kann kaum zum nachhaltigen Konsum beitragen.			
2.	Öko und Bio sind Synonyme für nachhaltige Mode.			
3.	Bei der nachhaltigen Mode ist der Umweltschutz genauso wichtig wie der Tragekomfort.			
4.	Bei der Herstellung nachhaltiger Kleidung werden keine Pflanzenschutzmittel verwendet.			
5.	Bio-Textilien sind nicht automatisch umweltfreundlich.			
6.	Viele Käufer sind sich bewusst, dass schnelle Mode umweltschädlich ist.			
7.	Kleidung aus natürlichen Fasern verschmutzt die Gewässer kaum.			
8.	Slow Fashion und Fair Trade haben manche ähnlichen Ziele.			

Aufgabe 3

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und wähle für jede Lücke (1.- 8.) das passende Wort (a, b oder c) aus. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

8 Punkte**Was ist Waschzwang?**

Der Waschzwang ist eine sehr **0. _____ b _____** Form der Zwangsstörung. Die Betroffenen leiden unter der Angst, **1. _____** sie sich durch die Berührung mit Objekten mit einer Krankheit anstecken oder sich verunreinigen könnten. Die Angst vor Bakterien, aber auch Ekelgefühle sind groß. Sie vermeiden es zum Beispiel, Türklinken mit der bloßen Hand anzufassen oder auch **2. _____** die Hand zu geben. Kommen sie **3. _____** in Kontakt mit einem gefürchteten Objekt, waschen sie wiederholt und gründlich ihre Hände, ihren ganzen Körper **4. _____** ihre Kleidung. Ein Waschzwang entwickelt sich in der Regel schleichend. Experten vermuten eine Kombination **5. _____** genetischen Faktoren, einer ängstlichen Persönlichkeit und einem traumatischen Erlebnis oder auch ungünstige Erziehungsmethoden. Bereits Kinder **6. _____** unter einem Waschzwang leiden.

Zunächst werden die Zwangshandlungen nur ab und zu ausgeführt, mit der Zeit werden die Rituale immer **7. _____** wiederholt. Denn die Handlung nimmt nur kurzfristig die Angst. Schnell entstehen wieder Zweifel, **8. _____** sich nicht doch Keime am Körper befinden könnten. Die Gedanken drehen sich nur noch um die Angst vor Krankheitserregern. Der Waschzwang nimmt das Leben der Betroffenen zunehmend ein. Sie haben die Kontrolle über ihr Verhalten verloren. Den Betroffenen ist bewusst, dass ihre Ängste übertrieben sind und daher schämen sie sich für ihre Zwänge. Viele ziehen sich von Freunden und Familie zurück.

Quelle: <https://www.netdoktor.de/krankheiten/zwangsstoerung/waschzwang/> 13.12.2020

0.	a) verbreitende	b) verbreitete	c) verbreite
1.	a) indem	b) dass	c) weil
2.	a) anderen	b) andere	c) anderem
3.	a) deshalb	b) darum	c) dennoch
4.	a) bis	b) aber	c) oder
5.	a) aus	b) mit	c) nach
6.	a) könnten	b) können	c) konnten
7.	a) am öftesten	b) oft	c) öfter
8.	a) wenn	b) ob	c) wie

Aufgabe 4

Im folgenden Text fehlen einige Präpositionen. Lies den Text und schreibe in jede Lücke (1.- 8.) die passende Präposition. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

8 Punkte**Essen in Schulkantinen**

0. Seit es immer mehr Ganztagschulen in Deutschland gibt, wird auch die Verpflegung dort ein immer größeres Thema. Das Essen muss gesund sein, günstig und auf Schüler 1. _____ Allergien genauso Rücksicht nehmen wie auf Vegetarier. Geschmack, Konsistenz und Hygiene sollen beim Schulessen einwandfrei sein. Doch das hat seinen Preis. Ein weiteres Problem ist, dass oft nicht direkt 2. _____ Ort gekocht werden kann. Dann kommen Verfahren wie „Cook and hold“ zum Einsatz. Hier werden Speisen nicht direkt serviert, sondern 3. _____ einer zentralen Stelle vorgekocht, ausgeliefert und anschließend in den Schulen aufgewärmt und 4. _____ zum Verzehr warmgehalten. Das Essen wird dadurch nicht selten matschig und schmeckt verkocht. Einsparen kann man auch so: Im Königin-Charlotte-Gymnasium in Stuttgart helfen rund 120 Eltern und Großeltern 5. _____ der Schulküche aus. Jeder kommt bei diesem System einmal im Monat dran und nimmt vor Dienstantritt an einer ausführlichen Schulung vom Gesundheitsamt 6. _____ Hygienevorschriften teil. Allerdings müssen die Eltern 7. _____ den ehrenamtlichen Dienst Zeit aufbringen. Dafür bleibt der Preis für ein Mittagessen im Rahmen. Die Motivation der Eltern, die für ihre Kinder kochen, ist natürlich eine andere. So entstehen Mahlzeiten, die 8. _____ den Kindern gut ankommen.

Quelle: <https://baqsites.de/school/essen-in-schulkantinen/>, 6.12.2020

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Seit								

Aufgabe 5

Im folgenden Text fehlen einige Wörter (1.-8.) Lies den Text und ergänze. Achtung: Drei Wörter bleiben übrig. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Achte auf Groß- und Kleinschreibung der Wörter. Du musst jedes Wort ausschreiben. Nur richtig geschriebene Wörter werden anerkannt.

8 Punkte**Warum macht Sport glücklich?**

ausgeglichen ausgeschüttet sowohl Gefühl Gesundheit nach schädlicher Stresshormon für voll wirksamer zusätzlich

Sport hält unsere 0. _____ auf einem ausgeglichenen Level. Regelmäßige Bewegung ist für das Glücksgefühl 1. _____ als jedes Medikament. Denn durch körperliche Aktivitäten werden die Glückshormone Dopamin, Serotonin und Endorphin 2. _____ und bleiben 3. _____ längere Zeit präsent. Sie geben uns das gute 4. _____ nach dem Sport, das wir alle kennen.

Die Ausschüttung der Hormone macht uns 5. _____ wacher und konzentrierter. Auch deswegen gilt: Sport macht glücklich. Nur Menschen, die mit ihrem Geist 6. _____ da sind, können auch positive Empfindungen haben und die Welt viel bunter und gelassener sehen. Während dem Sport

oder anderen körperlichen Bewegungen wird auch das 7. _____ Cortisol verdrängt. Wir fühlen uns 8. _____ und frei von negativem Ballast.

Quelle: <https://www.momentsfor.me/warum-sport-nicht-nur-fit-sondern-gluecklich-macht/> 8.12.2020

0.	1.	2.
Gesundheit		
3.	4.	5.
6.	7.	8.

Aufgabe 6

Im folgenden Text fehlt bei einigen Wörtern die zweite Hälfte. Ergänze den fehlenden Teil. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Achte auf Groß- und Kleinschreibung der Wörter. Du musst jedes Wort ausschreiben. Nur richtig geschriebene Wörter werden anerkannt.

10 Punkte

Ganztagsschulen

In einer Ganztagschule können die Schüler auch (0) **nachmi** _____ bleiben. Neben dem Unterricht am Vormittag (1) **bie** _____ die Ganztagschulen mindestens dreimal (2) **wöchen** _____ für sieben Zeitstunden Unterricht und andere (3) **Aktivi** _____ an. Es ist auch möglich, die Zusammenarbeit zwischen Schülern und Lehrern besser zu (4) **förd** _____. Dabei kann man auch (5) **off** _____ Lernformen anbieten, sodass es am Nachmittag etwas lockerer (6) **zug** _____ als während des Unterrichts vormittags. Es gibt viele positive (7) **Auswir** _____ auf das Sozialleben der Schüler. Eltern in Deutschland (8) **wüns** _____ sich mehr Ganztagschulen. Laut einer Studie wollen 70 Prozent der Eltern Ganztagschulen. (9) **Derz** _____ besuchen knapp 31 Prozent der Kinder Schulen, die Unterricht und (10) **Betre** _____ für den ganzen Tag anbieten. Von den etwa 34 000 allgemeinbildenden Schulen in Deutschland haben mehr als die Hälfte (54,3 Prozent) Ganztagsangebote.

Quelle: <https://www.vitaminde.de/leseproben/schule-und-studium/92-leseprobe-60.html>

0.	nachmittags		
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	