**školsko natjecanje za učenike Srednjih škola U REPUBLICI HRVATSKOJ**

**Talijanski jezik**

KATEGORIJA: gIMNAZIJE

**TEST - gimnazijE LISTA A i lista c**

11. veljače 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

Broj bodova:

I. Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 30

II. Uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 60

POSTOTAK: \_\_\_\_\_\_\_\_ / 100%

Potpis članova Povjerenstva:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Potpis Predsjednika školskog povjerenstva

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESERCIZIO I**

**Leggi le informazioni. Abbina ogni informazione (1-7) testo al suo titolo (A-G).**

**1** I ragazzi tendono ad avere un'alimentazione disordinata e a trascurare il primo pasto del giorno. Chi non lo fa per niente difficilmente riuscirà a sostenere una prova intellettuale nell'arco della mattinata.

**2** Non esagerate con i condimenti e non consumate fritti, insaccati e altri alimenti troppo calorici. Infatti, il segreto per rendere al meglio è di non appesantire troppo la digestione.

**3** Frutta e verdura ricche di vitamina E e vitamina C favoriscono la circolazione sanguigna e quella cerebrale e aiutano l'organismo a reagire allo stress.

**4** Non bastano solo colazione, pranzo e cena. Per spezzare la fame la mattina e nel pomeriggio vi raccomandiamo di prendere uno yogurt o della frutta fresca.

**5** Piatti come pasta e ceci, pasta e fagioli, riso e piselli sono l'ideale, perché, sono poveri di grassi e ricchi di carboidrati buoni.

**6** Non mangiate mai mentre studiate, anche se l'ansia, la paura di non fare in tempo a prepararsi può essere tanta. Quindi, bisogna dedicare una mezz'ora di tempo al pasto.

**7** Non sperimentate con i cibi, bevande o integratori prima dell’esame, anche se vi vengono altamente raccomandati da amici o familiari. Non potete prevedere la reazione del vostro corpo.

**A** Evitare nuovi cibi

**B** Nutrire il cervello

**C** Mangiare i legumi

**D** Fare degli spuntini

**E** Preparare pasti leggeri

**F** Fare colazione

**G** Staccare un attimo la spina

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7** |

**ESERCIZIO II**

Leggi il testo. Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

Durante le vacanze estive ti trovi davanti alla Fontana di Trevi. Come resistere alla tentazione di imitare il gesto di migliaia di turisti speranzosi? Persino un romano getterebbe una moneta nella Fontana, anche solo per sfizio! Dunque, ti volti con le spalle rivolte al monumento, prendi uno spicciolo nella mano destra e lo getti dietro la tua spalla sinistra. Il rito è compiuto… Secondo la leggenda, questo gesto è sinonimo di un futuro ritorno a Roma, ma il film “Tre soldi nella Fontana di Trevi” ha introdotto un nuovo rituale. La pellicola suggerisce che le monete da tirare in acqua devono essere tre: la prima va gettata per poter ritornare a Roma, la seconda per trovare un nuovo amore e la terza se ci si vuole sposare felicemente.

Si sa, non basta fantasticare su leggende e tradizioni. Dunque i più scettici vorranno sapere che fine facciano le migliaia di euro nella Fontana. Ogni mattina un incaricato del Comune di Roma raccoglie tutto il denaro, che verrà poi destinato a un’associazione benefica. Non provate a sottrarre nemmeno un centesimo da lì, rischiereste di avere dei guai, visto che, una volta in acqua, ogni moneta diventa proprietà del Comune. Inoltre, è vietato entrare in acqua. Un preavviso per gli imitatori della celebre scena del film “La dolce vita” di Federico Fellini! Gettare soldi nelle fontane è un rito antico ed è probabilmente da attribuire alla credenza che l’acqua fosse abitata da divinità. I Germani gettavano le armi dei nemici sconfitti nei corsi d'acqua come offerta alle divinità che pensavano vi dimorassero. Fare un’offerta alle divinità aveva però anche funzioni igieniche. Le monete erano composte perlopiù da rame o argento e a contatto con l’acqua producevano una reazione chimica che impediva l’inacidimento dell'acqua.

**1** Nella Fontana di Trevi le monete vengono gettate

**A** dalle persone che visitano Roma da turisti.

**B** dai nativi romani ogni volta che ci passano davanti.

**C** solo da coloro che sanno effettuare correttamente questo rito.

**2** Per realizzare un matrimonio d'amore, nella Fontana di Trevi bisogna lanciare

**A** una moneta.

**B** due monete.

**C** tre monete.

**3** I soldi raccolti nella Fontana di Trevi sono destinati

**A** agli addetti del Comune di Roma.

**B** a un'organizzazione di beneficienza.

**C** alla pulizia della Fontana.

**4** È permesso prendere le monete dalla Fontana

**A** ai celebri registi dei film.

**B** alle persone autorizzate dal Comune.

**C** a coloro che fanno il bagno nella Fontana.

**5** Nell'antichità il lancio delle monete nell'acqua si faceva per

**A** fare un'offerta alle divinità.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5** |

**B** provocare l'inacidimento dell'acqua.

**C** purificare l'acqua rendendola igienica.

**ESERCIZIO III**

Leggi il testo.Rispondi se le affermazioni sono **vere** o **false**.

Al primo posto tra gli animali più longevi del globo c’è la **medusa immortale**, una piccola idromedusa originaria dei Caraibi ma ora diffusa in tutto il mondo. Pare sia l’unico organismo sulla terra in grado di ringiovanire autonomamente. Una volta raggiunta la **maturità** e dopo essersi riprodotta, infatti, non muore. Scende invece sul fondo del mare e **torna allo stadio giovanile** da cui si era sviluppata. Tale fenomeno sarebbe dovuto alla **mutazione delle cellule** che, da altamente specializzate, si ritrasformano in cellule non specializzate, tipiche della fase giovanile. **La durata della sua vita è quindi incalcolabile, infinita**. Seconda nella classifica degli animali più longevi è la Monoraphis chuni, detta **spugna antartica**. Uno studio pubblicato sull'autorevole rivista *Aging Research Reviews* afferma che è in grado di vivere ben **undicimila anni**. Al terzo posto troviamo la **cozza artica**, un mollusco bivalve che abita le fredde acque polari, che può vivere invece fino a 220 anni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V** | **F** |
| **1** L'idromedusa vive esclusivamente nei Caraibi. |  |  |
| **2** La rivitalizzazione dell'idromedusa non dipende da fattori esterni. |  |  |
| **3** L'idromedusa manifesta un continuo ringiovanimento. |  |  |
| **4** L'idromedusa ritorna allo stadio giovanile sulla superficie del mare. |  |  |
| **5** Le cellule non specializzate si trasformano in quelle specializzate. |  |  |
| **6** L'idromedusa vive un'innumerevole quantità di anni. |  |  |
| **7** La durata della vita della spugna antartica supera i diecimila anni. |  |  |
| **8** La cozza artica vive più di duecentoventimila anni. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8** |

**ESERCIZIO IV**

Completa il testo con la **parola mancante.**

|  |
| --- |
| **danno – serra – sprechi – cibo – tragedia – numero – acqua – terzo – fame – globale** |

Il 29 settembre 2020 si è festeggiata per la prima volta la Giornata internazionale della consapevolezza sugli sprechi e sulla perdita alimentare. È l'anno marchiato dalla

**(1)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mondiale della pandemia [CoVID-19](https://www.focus.it/speciali/coronavirus-2019-ncov-scienza) che però ha portato anche a una sensibilizzazione **(2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sulla necessità di ripensare al modo in cui il **(3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene prodotto, distribuito e consumato.

Dal 2014 il **(4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di persone in tutto il mondo colpite dalla **(5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è in continuo aumento e oggi si contano 820 milioni di uomini, donne e bambini che soffrono di denutrizione. Ridurre le perdite e gli **(6)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alimentari è dunque essenziale, eppure ogni anno quasi un **(7)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del cibo commestibile viene sprecato: circa 1,3 miliardi di tonnellate.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

All'evidente e pesante **(8)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ economico si aggiunge anche quello ambientale, dato che lo spreco alimentare è responsabile di circa 4,4 miliardi di tonnellate di gas **(9)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ emesso nell'atmosfera e di un consumo di **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pari a 170 miliardi di metri cubi.

**USO DELLA LINGUA**

**ESERCIZIO V**

Completa la lettera con l'**articolo determinativo** o **indeterminativo**.

Alla rivista *Quattrozampe*:

Gentile direttore,

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7** |

sono (**1**)\_\_\_ affermato giornalista e sono in vacanza con mia moglie a Portovecchio, all'albergo *Aurora.* Qui (**2**)\_\_\_ panorama è veramente spettacolare e (**3**)\_\_\_ clima è molto piacevole. Per noi (**4**)\_\_\_ unico problema è che l'albergo non accetta il nostro cane. Ecco come funziona (**5**)\_\_\_ sistema: niente cani! Per mia moglie è (**6**)\_\_\_ dramma: la foto del cane è sul comodino e il cane dorme in macchina. Ho anche mandato (**7**)\_\_\_ telegramma all' *Assistenza* *Protezione Animali*. Potete aiutarmi?  
Cordiali saluti  
Davide Rossi

**ESERCIZIO VI**

Completa il dialogo con il **pronome atono diretto** o **indiretto.**

**Cameriere**: Buongiorno, desidera?

**Bruno**: Vorrei una Coca-Cola e un succo di frutta per mia moglie, per favore.

**Cameriere**: Signore, la Coca-Cola **(1)**\_\_\_\_\_\_\_ vuole con o senza ghiaccio?

**Bruno**: Con il ghiaccio, grazie,

**Chiara**: Il succo di frutta senza ghiaccio, per favore.

**Bruno**: Possiamo ordinare da mangiare? Che cosa **(2)**\_\_\_\_\_\_\_ propone?

**Cameriere**: Un attimo che porto la lista… Per iniziare **(3)**\_\_\_\_\_\_\_ raccomanderei i gamberetti alla griglia, sono freschissimi.

**Bruno**: Purtroppo, non **(4)**\_\_\_\_\_\_\_ posso mangiare perché sono allergico ai gamberetti. Chiara, e tu?

**Chiara**: Sai che non **(5)**\_\_\_\_\_\_\_ piacciono i gamberetti…

**Cameriere**: Allora, pesce misto alla griglia con un po' di verdura?

**Bruno**: Perfetto.

**Cameriere**: Signori, **(6)**\_\_\_\_\_\_\_ porto qualcosa da bere con la cena?

**Bruno**: Certo, due bicchieri di vino rosso.

**Chiara**: E per me anche il dessert ... una panna cotta, per favore.

**Cameriere**: Purtroppo **(7)**\_\_\_\_\_\_\_ abbiamo finita. Abbiamo solo il tiramisù.

**Chiara**: Andrà bene anche il tiramisù, grazie.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7** |

**ESERCIZIO VII**

Completa il testo con i verbi al **presente.**

Lei non parla più con me, non mi chiama, non mi (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volere) vedere. E io non (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sapere) che fare, perché non (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (potere) vivere senza di lei... È la verità, non sto scherzando: da quando Marta è andata via non vivo più, la notte non dormo, penso sempre a lei, la mattina non (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) a lavorare. Resto in casa tutto il giorno davanti al telefono e aspetto che lei mi chiami. Perché lei chiamerà, questo è sicuro. La (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conoscere) bene Marta: a volte (**6**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sembrare) fredda, senza cuore, e invece ha paura di esprimere i suoi sentimenti. Come me.

*(A. De Giuli e C. M. Naddeo: Piccole storie d'amore)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6** |

**ESERCIZIO VIII**

**Completa il testo con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.**

Marta Lorenzini racconta:

Lo scorso mese **(1)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) lo stage scolastico di due settimane presso lo studio del commercialista Paolo Mini. Lo stage **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (consistere) nel lavorare sette ore al giorno. Durante quelle ore **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dovere) apprendere cose nuove dal mio mentore. Lui **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) il commercialista stesso, quindi mi ritengo molto fortunata, perché **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vedere) da vicino che è un lavoro molto complesso e interessante. Io **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensare) di dover passare due settimane a guardare e basta. Invece dopo qualche giorno il mio mentore mi **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (permettere) di mettere in pratica le cose che mi

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stare) insegnando. Sono molto soddisfatta di questa esperienza perché **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trovarsi) veramente molto bene con tutti e alla fine mi **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dispiacere) dover tornare a scuola.

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul**

**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE - LISTA A i LISTA C**

**11. veljače 2021.**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | **Esercizio II** | | | | **Esercizio III** | | | | | **Esercizio IV** | | **Esercizio V** | |
| **1** |  | **1** | |  | | **1** |  | | | **1** | |  | **1** |  |
| **2** |  | **2** | |  | | **2** |  | | | **2** | |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** | |  | | **3** |  | | | **3** | |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** | |  | | **4** |  | | | **4** | |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** | |  | | **5** |  | | | **5** | |  | **5** |  |
| **6** |  |  | |  | | **6** |  | | | **6** | |  | **6** |  |
| **7** |  |  | |  | | **7** |  | | | **7** | |  | **7** |  |
|  |  |  | |  | | **8** |  | | | **8** | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  | | | **9** | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  | | | **10** | |  |  |  |
| **\_\_\_/7 punti** | | **\_\_\_/5 punti** | | | | **\_\_\_/8 punti** | | | | | **\_\_\_/10 punti** | | **\_\_\_/7 punti** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio VI** | | | **ESERCIZIO VII** | | | | | **ESERCIZIO VIII** | | | | | | | |
| **1** |  | | **1** | |  | | | **1** |  | | | | | | |
| **2** |  | | **2** | |  | | | **2** |  | | | | | | |
| **3** |  | | **3** | |  | | | **3** |  | | | | | | |
| **4** |  | | **4** | |  | | | **4** |  | | | | | | |
| **5** |  | | **5** | |  | | | **5** |  | | | | | | |
| **6** |  | | **6** | |  | | | **6** |  | | | | | | |
| **7** |  | |  | |  | | | **7** |  | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | **8** |  | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | **9** |  | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | **10** |  | | | | | | |
| **\_\_\_/7 punti** | | | **\_\_\_/6 punti** | | | | | **\_\_\_/10 punti** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: \_\_\_/60 PUNTI** | | | | | | | | | | | | | | |

**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE - LISTA A i LISTA C, 11. veljače 2021.**

**CHIAVI – RJEŠENJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | **Esercizio II** | | | | **Esercizio III** | | | | | **Esercizio IV** | | **Esercizio V** | |
| **1** | **F** | **1** | | **A** | | **1** | **falso** | | | **1** | | **tragedia** | **1** | **un** |
| **2** | **E** | **2** | | **C** | | **2** | **vero** | | | **2** | | **globale** | **2** | **il** |
| **3** | **B** | **3** | | **B** | | **3** | **vero** | | | **3** | | **cibo** | **3** | **il** |
| **4** | **D** | **4** | | **B** | | **4** | **falso** | | | **4** | | **numero** | **4** | **l’** |
| **5** | **C** | **5** | | **A** | | **5** | **falso** | | | **5** | | **fame** | **5** | **il** |
| **6** | **G** |  | |  | | **6** | **vero** | | | **6** | | **sprechi** | **6** | **un** |
| **7** | **A** |  | |  | | **7** | **vero** | | | **7** | | **terzo** | **7** | **un** |
|  |  |  | |  | | **8** | **falso** | | | **8** | | **danno** |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  | | | **9** | | **serra** |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  | | | **10** | | **acqua** |  |  |
| **7 punti** | | **5 punti** | | | | **8 punti** | | | | | **10 punti** | | **7 punti** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio VI** | | | **ESERCIZIO VII** | | | | | **ESERCIZIO VIII** | | | | | | | |
| **1** | **la** | | **1** | | **vuole** | | | **1** | **ho fatto** | | | | | | |
| **2** | **ci** | | **2** | | **so** | | | **2** | **consisteva** | | | | | | |
| **3** | **vi** | | **3** | | **posso** | | | **3** | **dovevo** | | | | | | |
| **4** | **li** | | **4** | | **vado** | | | **4** | **era** | | | | | | |
| **5** | **mi** | | **5** | | **conosco** | | | **5** | **ho visto** | | | | | | |
| **6** | **vi** | | **6** | | **sembra** | | | **6** | **pensavo** | | | | | | |
| **7** | **l’** | |  | |  | | | **7** | **ha permesso** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | **8** | **stava** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | **9** | **mi sono trovata** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | **10** | **è dispiaciuto** | | | | | | |
| **7 punti** | | | **6 punti** | | | | | **10 punti** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: 60 PUNTI** | | | | | | | | | | | | | | |