

# Okruženje za učenje u nastavi Tehničke kulture u izvanrednim okolnostima

Stručni skup za učitelje Tehničke kulture, na mreži  
26. 2. 2021.

mr. sc. Darko Suman  
OŠ Vladimira Nazora Pazin

Okruženje - okolina, sredina [*društveno okruženje*]; okružje (<http://hjp.znanje.hr/>)

Što prepoznati kao okruženje i čimbenike okruženja u nastavi?

- **prostorno**

- u školskoj zgradi
- u domu učenika
- u virtualnoj učionici (?)

- **materijalno** (uz udžbenik i bilježnicu učenika)

- materijali za demonstraciju, alat i pribor dostupan učitelju i učenicima u školskom objektu
- radni materijali odobreni od strane Ministarstva
- različiti materijali te alat i pribor dostupni u domu učenika

- društveno – suradnici, moderatori...
  - učitelj – učenici,
  - učenik – učenik/ci,
  - učenik – roditelj,
  - učitelj – roditelj...
- epidemiološko - mjere koje treba primjenjivati
  - u školskoj zgradi
  - u svakodnevnici
- vremensko – kada se provodi
  - prema rasporedu sati
  - u vrijeme izrade domaće zadaće

- neke specifičnosti nastave Tehničke kulture u određenim redovitim okolnostima imaju naznake izvanrednih (okolnosti)
- važnost ostvarivanja nastave s praktičnim radovima unatoč otežavajućim uvjetima

- prikazali smo primjere dobre prakse učenčkih radova ostvarenih uz podršku roditelja u domaćinstvu s dostupnim odgovarajućim pomagalicama, alatima, materijalima

# U školskoj zgradi

Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u - 2020. - 2021. - 3. 9. 2020..pdf

- svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji
- za škole koje su do sada radile u jednoj smjeni, rad u dvije smjene, za učenike od 5. do 8. razreda te za srednjoškolce
- formiranje manjih skupina (npr. razdvajanje odgojno-obrazovne skupine i razrednog odjela na dvije grupe)
- djeca/učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pokraj drugoga
- pregrade na stolovima

## Maske

Obvezne ako je udaljenost između učenika manja od 1,5 m. (Upute..., str. 5., Modeli i preporuke..., str. 11.)

# U školskoj zgradi

## Oprema

„Djecu i učenike treba poučiti da, koliko je to moguće i primjereno dobi, ne dijele svoj pribor i stvari s drugom djecom/učenicima." (Upute\_vrtici\_i\_skole\_24\_8\_2020\_HZJZ-1)

„Djeca i učenici ne dijele svoj pribor i stvari s drugom djecom/učenicama (Preporuke...)

**Dakle, svaki učenik treba koristiti svoju opremu.**

- Utjecaj na provedbu praktičnih radova u učionici s ograničenom količinom alata i pribora

Također proizlazi da učitelju nije uputno pokupiti i pregledavati praktične radove kao i bilježnice učenika, barem ne istoga dana...

- Utjecaj na kvalitetno praćenje rada učenika i vrednovanje rezultata njegova rada

"Didaktička oprema i igračke

Opremu glatkih, tvrdih površina koja se lako opere deterdžentom i vodom, potrebno je redovito oprati te kada je moguće izložiti da se osuši na suncu. **Didaktičku opremu i igračke koju je nemoguće oprati, a lako je zamijeniti** (uzimajući u obzir cijenu, dostupnost i sl.), **predlaže se povremeno zamijeniti novom.** (Upute\_vrtici\_i\_skole\_24\_8\_2020\_HZJZ-1, str 12. i 13.)

- "Tjelesne aktivnosti i glazbena kultura

... Aktivnosti vezane uz kulturu koje su dio kurikuluma kao što je glazbena kultura, poželjno je provoditi. Tijekom glazbenih aktivnosti u dječjem vrtiću te na satovima glazbene kulture, kod pjevanja, djecu/ učenike treba pozicionirati tako da nisu licem okrenuti jedan u drugog (male grupe i veća distanca kod pjevanja). **Glazbeni instrumenti koji se mogu lako dezinficirati slobodno se mogu koristiti."**

Upute\_vrtici\_i\_skole\_24\_8\_2020\_HZJZ-1, str. 13.)

## Učenici borave u jednoj učionici, svaka učionica je za sve nastavne predmete - za nastavu TK postoje dodatne potrebe

- ima li svaka učionica uvjeta za odlaganje kutije za tehničku kulturu (police, ormari,..., ispod klupe, u kutovima učionice)
- i učionica za tehničku kulturu (ukoliko postoji) vjerojatno je zauzeta jednim razrednim odjelom
- uzorci materijala za demonstraciju (drvo u 5., građevinski materijali u 6., uzorci predmeta od različitih metala u 7. razredu) u pravilu bi trebali biti pripremljeni za svakog učenika, **a ne za rad u timovima, grupama niti u paru**
- ima li u učionici/kabinetu za tehničku kulturu dostatna količina alata i opreme za **svakog učenika**
- ukoliko raspolaže s potrebnom opremom, učitelj TK treba organizirati njezino prenošenje u druge učionice, od zaštitnih podloga, preko **pribora i alata za svakog učenika**
- alati koji brojčano nikako ne mogu biti dostatni za svakog učenika npr. bušilice - potrebno je višestruko dezinficiranje ruku i alata, a i tada je upitno smije li se koristiti... i prenositi iz učionice u učionicu

**Prethodne točke dodatno moraju biti uvažavane pri održavanju oglednog sata, primjerice od strane pripravnika prilikom polaganja stručnog ispita.**



Dodatni zahtjevi prema učitelju i (ne)mogućnosti za učenike...

- dodatno vrijeme za pripremu i odnošenje kao i za vraćanje alata, materijala i pribora u učionicu i kabinet, nerijetko mali odmor nije dostatan, a učionica TK je vjerojatno zauzeta
- pri kraju nastavnog sata potrebno je (s učenicima!?) posložiti opremu, dezinficirati je i pripremiti za vraćanje u kabinet TK (eventualno u učionicu slijedećeg razrednog odjela)
- izostaje mogućnost provedbe timskog, grupnog rada ili rada u paru, a pojedine vježbe u odobrenim materijalima su upravo tako planirane

# Nastava na daljinu:

„...podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik-nastavnik, kao i samostalni rad učenika od kuće. Preporučuje se sinkrona i asinkrona komunikacija". (Modeli i preporuke... str. 18.)

Za provođenje praktičnoga rada učenici trebaju imati/osigurati:

- potreban materijal,
- pripadajući pribor i alat za obradu materijala,
- prostorne uvjete,
- neizostavno provođenje i usvajanje mjera zaštite na radu.

Može li se i kako to ostvariti tijekom nastave na daljinu?

# Nastava na daljinu:

- Upitno je što je od materijala uopće dostupno učenicima, npr. u jednome gradu na 12. katu nebodera...?  
Neki od odgovora učenika:
  - „Ja doma nemam škare.”
  - „Ja nemam karton.”
  - „Ja nemam ...”
- Ako je na razini škole traženo, a od strane roditelja odobreno, učenici imaju "kutije" za tehničku kulturu, u kutijama je radni materijal i radni listovi (radna bilježnica) s dokumentacijom za izradu vježbi.
- Dio planiranih vježbi se provodi primjenom jednostavnih i većini dostupnog alata
  - ali taj alat nije nužno dostupan svakom kućanstvu.

**Ukoliko je učeniku dostupan alat, što učitelj smije zahtijevati i u kakvim uvjetima učenik to nešto može koristiti - što je sa sigurnosnim mjerama?**

U uvjetima kada učitelj ne može izravno pratiti (praktičan) rad svakog učenika, određeni materijali poput limova i slični čvrsti i oštri materijali teško da mogu biti zahtijevani.

Isto vrijedi i za primjenu alata poput škara za rezanje lima.

Naravno, ovakvim reduciranjima sadržaja i vještina teško možemo učenike pripremati i osposobljavati za sigurno i uspješno snalaženje u tehnički razvijenom okruženju, ali sigurnost ne smijemo dovoditi u pitanje.

## **Osobno iskustvo učitelja** (manji grad u središnjoj Istri):

tijekom prvog „lockdowna” 2020. godine, učenicima je zadana obveza izrade barem jednog praktičnog rada

- prvi zadatak za učenike 6. razreda - izrada vodeničnog kola prema osobnim zamislima s materijalima iz kućanstva

- 37,5% (33/88) učenika je izradilo praktičan rad (tada nisu znali kako će biti zadani slijedeći praktični radovi)

dakle, manji dio učenika pristupio je samostalnom osmišljavanju i izradi praktičnoga rada (uz podršku roditelja).

- slijedeći praktični radovi bili su zadani s detaljnim uputama i dostupnim materijalima

- 52,3% učenika (46/88) je izrađivalo samo takve radove za koje su imali detaljne upute (i dostupan jednostavan materijal)

- u toj generaciji tada 8% učenika (7/88) nije izradilo niti jedan od zadanih praktičnih radova do kraja nastavne godine

Koristila sam od alata i materijala:

1. Plastična čaša (lopatice)
2. Plastični valjak
3. Drveni štapić (osovina vodeničkog kola)

MATERIJAL

1. Skalper
2. Škare
3. Bušilica

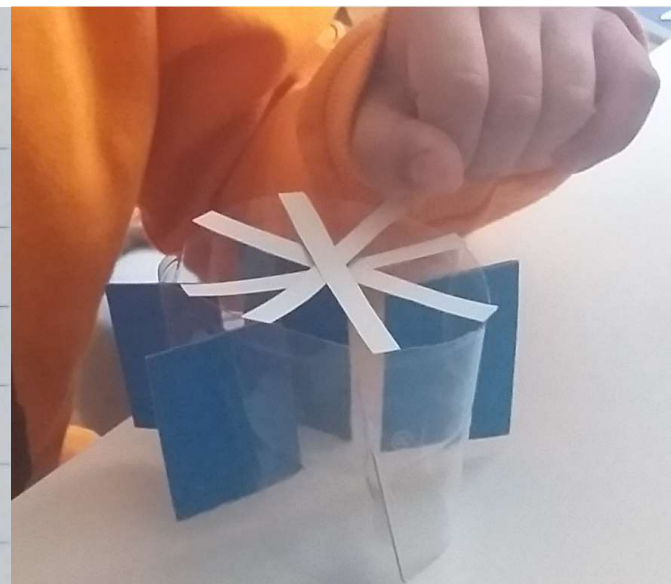
ALAT

Raspodijelila sam valjak na 10 utora koje sam poslije izrezala skalperom. Sa škarama sam izrezala 10 lopatica istih dimenzija. Pričvrstih sam ih ljepljivom trakom. Na plastičnom valjku sam sa bušilicom <sup>napravila</sup> rupu i stavila drveni štapić da se može okretati.



## ZA IZRADU VODENICE KORISTILA SAM:

- Kartom - za lopatice i vratilo
- Plastik (dio plastične boce) - za kolo
- Skalpel - za rezanje kola od ostatka plastične boce
- Ljepilo - povezivanje vratila s ostatkom vodenice

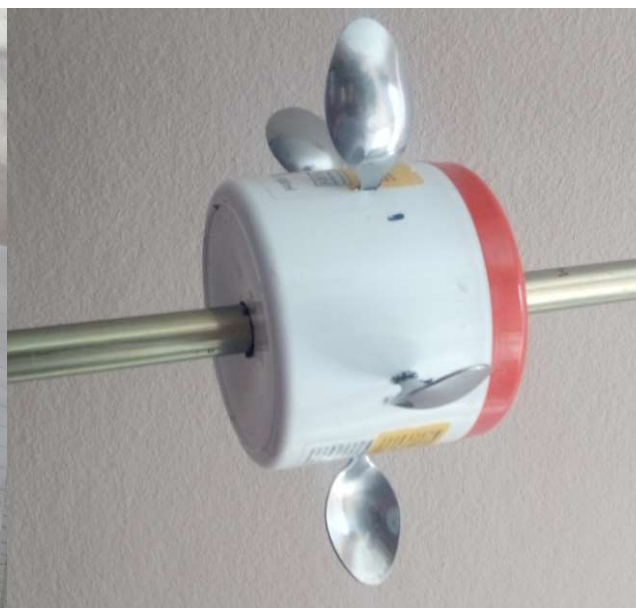
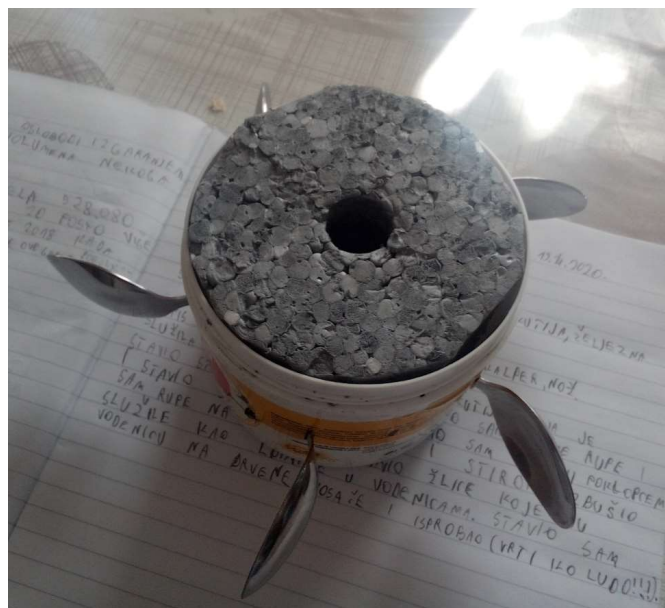






**DOKUMENTACIJA~**

Za izradu vodenice bio mi je potreban karton, čačkalice i toplo ljepilo. Koristila sam škare, šestar i ravnalo. Najprije sam izmjerila i nacrtala potrebne dijelove vodenice. Za crtež vodendnog kola koristila sam šestar. Sve dijelove sam izrezala škarama i počela ih ljepiti toplim ljepilom. Na sredni vodenog kotača izbušila sam rupicu, isto sam napravila i na jednom kraju postolja vodenice. Kroz rupice sam probola čačkalice. Učvrstila sam čačkalice toplim ljepilom samo na tijelu vodenice kako bi se kotač na drugom kraju čačkalice mogao vrtjeti.







## Vodeno kolo

### Materiali:

- 1x drvena podloga
- 3x nosača
- 4x vija za drvo
- 1x kolo
- 8x lopatica

### Postupak:

na drvenu podlogu pričvrstimo tri nosača dva nosača  
daju vodeno kolo, a treći nosač drži lopak na  
vodenom kolu svaka lopatica su slepljene lopatice

# Model vodeničnog kola



## Korišteni materijali pri izradi:

- Stiropor

*Stiropor – za vratilo i postolje*



- Plastične žlice

*Plastične žlice – za lopatice*



- Žica

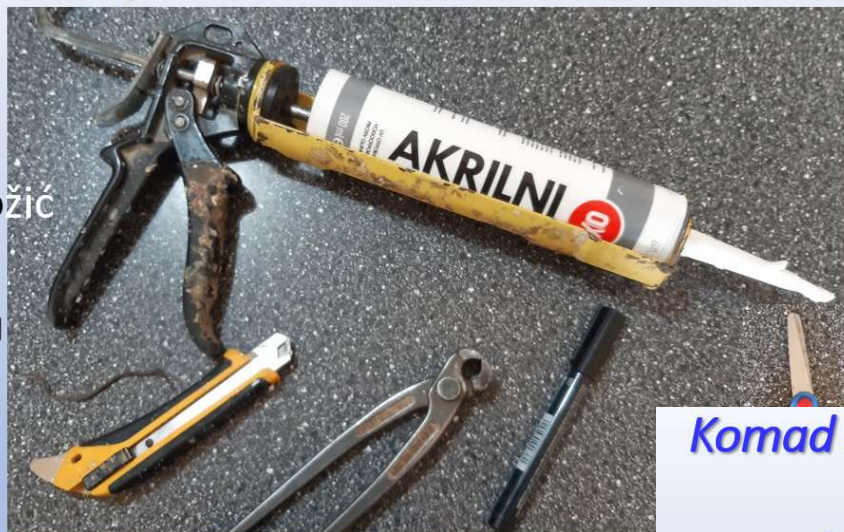
*Žica – za vratilo*





## Korišteni alati pri izradi:

- Škare
- Rezbarski nožić
- Škare za žicu
- Silikon
- Marker



*Komad stiropora sam izrezao da ima oblik kruga rezbarskim nožićem, da služi kao vratilo.*

*Markerom sam krug podijelio na osam dijelova.  
U svaki dio sam zabio jednu žlicu što mi je služilo kao lopatice.*



## Problemični rad

### Poris motunolo:

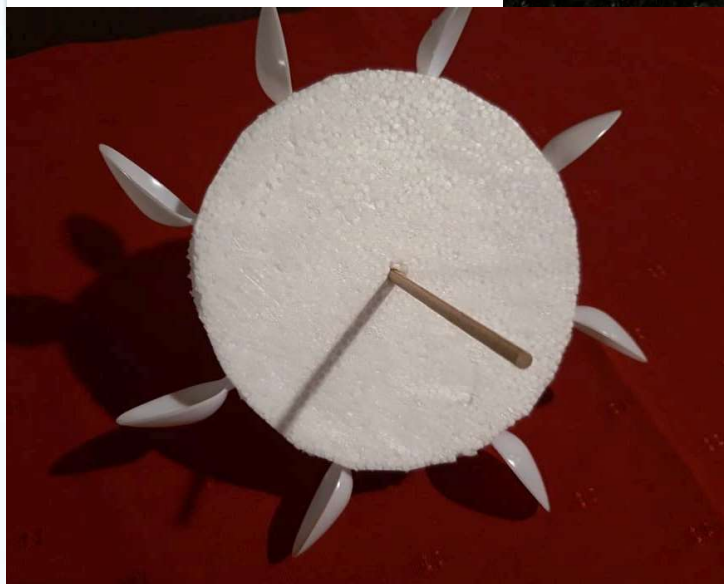
- zbirnik
- plastične žilice
- dnevni ilonci

### Poris alata:

- školjke
- jester

### Opis:

Na zbirniku zbiram jesterne školjke (vredno kolo) v zbirnik  
zahtevam plastične žilice (lopatice). Kroz  
zbirnik vodnog kola provoda sam dnevni ilonci  
(motilo).

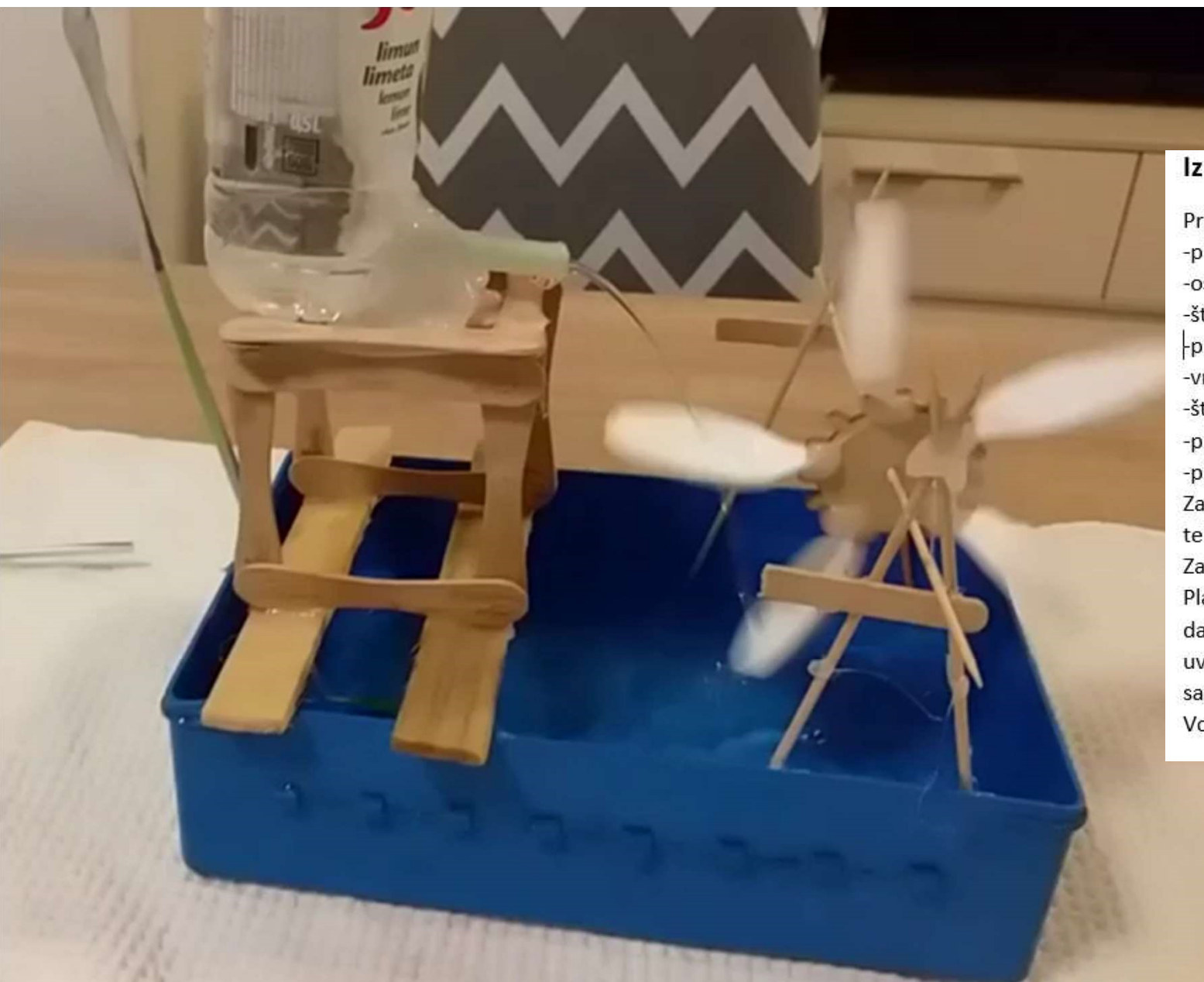




Koristila sam:

- inox šipka
- plastične čaše za aperitiv
- plastična kutija za mini tortu





## Izrada vodenog kola od recikliranog materijala

Prilikom izrade vodenog kola koristila sam:

- plastične žlice
- ostatak od djelova iz 5 razreda
- štapiće za ražnjiće
- plastičnu posudu
- vruće ljepilo
- štapiće od sladoleda
- plastičnu bocu
- plastične slamke

Za izradu vodenice koristila sam plastične žlice i kotač iz tehničkog iz 5. razreda, spojila sam ih sa plastičnim ljepilom.

Za postolje spremnika koristila sam štapiće od sladoleda.

Plastičnu bocu probušila sam i spojila plastične slamke tako da voda cirkulira iz posude u bocu (kada voda izlazi iz boce, uvlači vodu iz posude ispod). Stalak za vodeno kolo napravila sam od štapića za ražnjiće i učvrstila sa vrućim ljepilom. Vodeno kolo sam stavila na stalak i pustila vodu.

Za izradu vodenog kobra koristio sam  
karton, 8 čepova, plastičnu čašu i 2 slamke.  
Alati korišteni za izradu vodenog kobra  
su škare, silikonsko ljepilo i slotajr.





## Vodenica

### MATERIJALI:

- kutija od zdenka sira - kolo
  - kutija od bombona - vratilo
  - role WC papira - lopatice
  - kuhara - za bolje okreće
- SVE SAM OMOTALA  
ALUMINIJSKOM FOLIJOM

### ALATI:

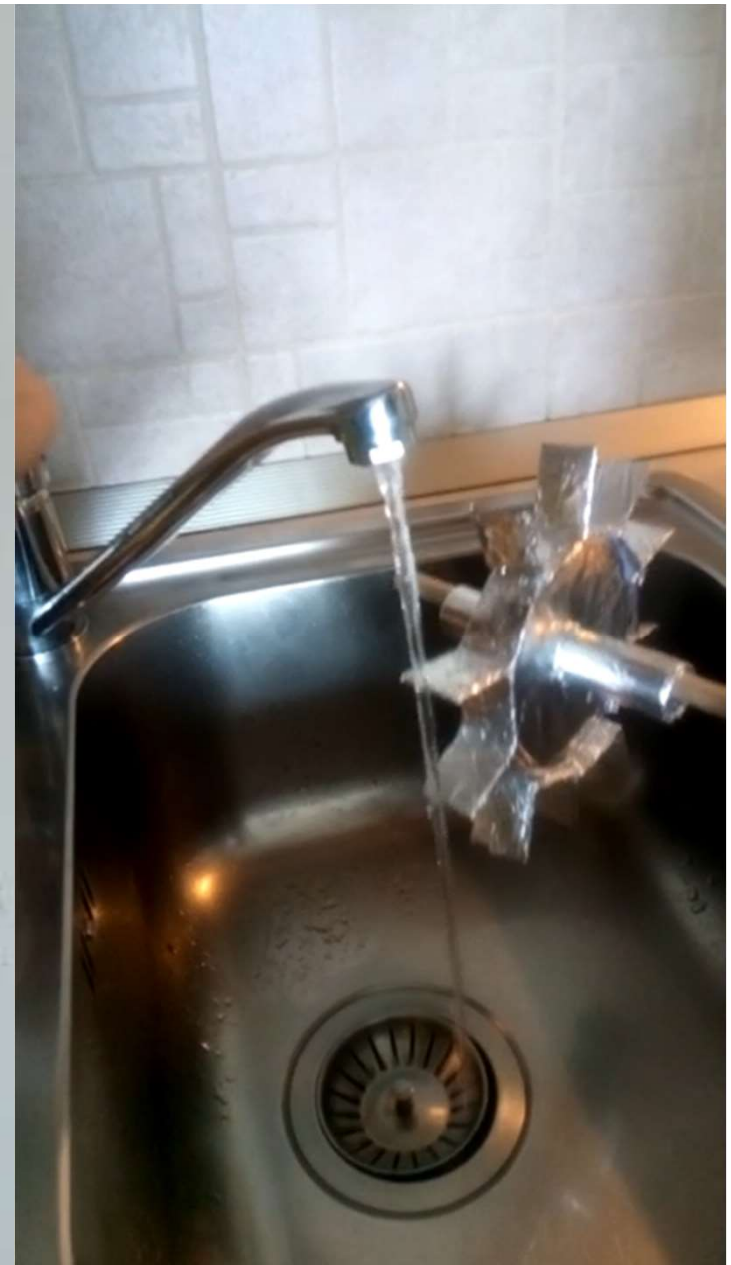
- škare
- toplo ljepilo
- skalpel

### PRIPOR:

- ravnao
- olovka

### POSTUPAK:

- Na kutiji zdenka sira sam skalpelom i škarama napravila rupu. Omotala je aluminijskom folijom. Ona mi je služila kao kolo.
- Kutiju bombona sam omotala aluminijskom folijom. Služila mi je kao vratilo.
- Role WC papira sam izrezala, zaljepila na kolo. One su mi služile kao lopatice na vodenici.
- Kuharu sam koristila da se oklo bolje okreće.







## VOĐENIČKO KOLO

### Potrebni materijal:

- karton
- papir
- štapić za ražanjice

### Potrebni pribor:

- škarice
- silikonsko ljepilo
- selotejp
- dlovka
- ravno



### Postupak izrađivanja:

Najprije sam od kartona izrezala 2 kruga na kojima sam izbošila 4 trokuta. Te sam trokute "ogrodila" također kartonom i zaljepila vrućim ljepilom. Od istog sam materijala (karton) izrezala nekoliko četverokuta te ih poljepila na rubove kruga. Drugi sam krug pomoću selotejpa i silikonskog ljepila pričvrstila na krug sa četverokutima. Od kartonske kutije za kakao napravila sam držač za vodeničko kolo. Na toj sam kutiji izbošila rupe kao i na sada već valjku. Štapić za ražanjice probila sam kroz te rupe. Kolo je tada bilo završeno.





### IZJAVA VODENIHOGA KOLA

#### Popis materijala:

- Plastena katič
- Tri plastena čepa
- Jedan štapić
- Šest drvenica
- Vruće ljepilo

#### Popis korištenih alata:

- Pilen sa dva, župno
- Škare i rezarski nožić
- Piskalj sa vruće ljepilo



MATERIJALI

- šperploča
- čavao
- plastični čep
- plastične žličice

#### ALATI

- pila
- piskalj sa vruće ljepilo
- čekić



Pribor i alat: 2 komada stiraćora  
Komad plastike  
1 drveni štapić  
nožić



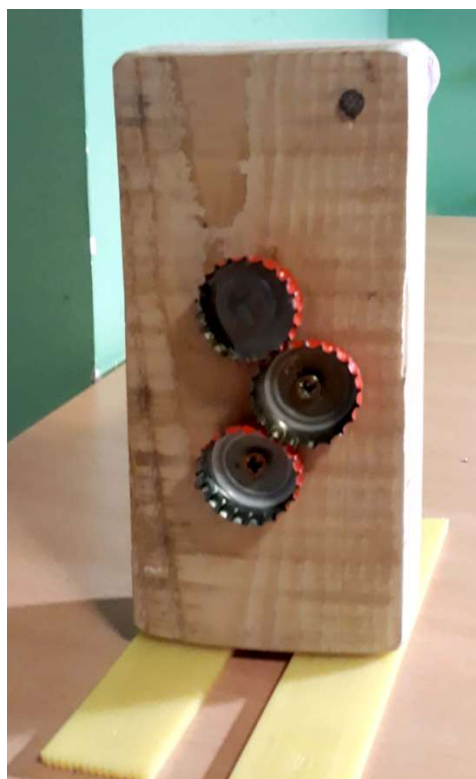
## Moja verzija vodnog kola

Vodno kolo koje sam ja napravila je od umjetnih materijala. Koristila sam stiropor za izradu vodnog kola sa integriranim lopaticama na samom kotaču. Za osovinu sam koristila jedan čavlat obo koji se okreće vodno kolo. Za dotok vode koristila sam plastičnu katalicu u koju sam ulijevala vodu koja je svojom težinom pokretala vodno kolo te energiju vode pretvarala u mehaničku energiju.

Što voda pada sa veće visine to je jača snaga za pokretanje vodnog kola. Prijenos snage u mom slučaju bi bio fiksna može biti preko zupčanog prijenosa ili preko remena. Kao alat za izradu koristila sam: čekić, skalpel, ravnalo i olovku za označavanje čavla i jednu špiroboču na koju sam sve montirala.







karela rekortissa  
 en meg rekortissa pitelevä p...  
 3- rika  
 1- ena  
 3- epea od piva  
 2- platur epea  
 2- platuri palleste  
 1- denera dister

U školskoj zgradi, ili na daljinu

Uz dostupne materijale kao što su papir, karton, plastične posude različitih prehrambenih i higijenskih potrepština i različita ljepila, striopor.

Od alata koriste škare i rezbarski nožić, zamjetno je da značajan udio učenika ima na raspolaganju mogućnost lijepljenja vrućim ljepljivom i da time provode lijepljenja.

# U školskoj zgradi, ili na daljinu

S ciljem ostvarivanja sinhronne komunikacije i aktivno okruženje za učenike, uključujući i nastavu na daljinu kada učitelj teško može pratiti stvarnu aktivnost svakog pojedinog učenika, primjenjiva je aplikacija Nearpod.

Rad se može odvijati u fizičkoj učionici primjenom tableta, mobitela ili računala

- Nearpod (<https://nearpod.com/>)
- Možemo ga usporediti s alatom Edpuzzle u kojem je videozapis učinjen interaktivnim kroz pitanja (višestrukog izbora ili otvorenog tipa)
- Mogućnost interaktivne nastave u digitalnom obliku vođenjem prezentacije, prikazivanjem videa i drugo, uz višestruko uključivanje učenika kroz različite oblike:
  - pitanja
  - anketa
  - igra pamćenja
  - točno/netočno
  - umetanje riječi...
- Aktivnost učenika po zadacima i njihovi odgovori se pohranjuju, podaci su dostupni učitelju te mogu biti osnova za vrednovanje

# U školskoj zgradi, ili na daljinu

- Besplatni Nearpod korisnički račun je donedavno imao kapacitet 50 MB, sada je 100 MB.
- Uputno je primjenjivati materijale manjih memorijskih zahtjeva poput fotografija niže rezolucije i prezentacije pretvorene u .pdf dokument.
- Nearpod našu prezentaciju tj. njezin svaki slajd pretvara u stranicu, **bez** animacija.
- Pristup učenicima može biti omogućen uz pristupni kod ili uz pristupni kod i skole.hr korisnički račun (Microsoft Office 365 ili Google).  
Pristup učenika samo kodom može dovesti u pitanje autentičnost prijavljenog učenika.

Omogućuje da naše već gotove materijale, primjerice prezentacije, dopunimo pitanjima kojima učenike potičemo na praćenje i aktivnost, a mi dobivamo povratne informacije o tome prate li aktivno sadržaj i razumiju li ga.

Često kada pitamo učenike razumiju li sadržaj dobijemo pozitivan odgovor (a-ha...), ali ga uistinu ne razumiju.

I učenici i učitelji dobivaju informaciju te imamo mogućnost za analizu pogrešaka.





Create ▾ Quick Launch

Join a lesson CODE... >

MY MATERIALS

My Lessons

Reports

NEARPOD CONTENT

Nearpod Library

RESOURCES

Teacher Resources

My Lessons

Search lessons in your library

Create ▾

+ Folder



Fizika 7. razred

0



EXPLORE THE  
NEARPOD LIBRARY



Sila teža i težina  
DARKO SUMAN  
Feb 20, 2021 - 3MB

Sila teža i težina

nearpod  
QUICK LAUNCH


Launch our activities without a lesson, slides not required!

Quickly create activities like Open Ended Question or Draw It and immediately share with your students.

Ok, got it!







Darko Suman

Darko Suman

Silver User

Upgrade

You have used 17.6 MB of 100 MB

Profile

Advanced

Notifications

Payment Details

Profile

Personal Information

First Name

Darko

Last Name

Suman

Email

darkosuman@gmail.com

Save changes

School Information

Country

CROATIA

City

Pazin

School





Payment Details

Save changes

### School Information

Country

CROATIA ▼

City

Pazin

School

OŠ Vladimira Nazora Pazin

Save changes

### Teacher Information


Grades

5th, 6th, 7th, 8th, 9th ▼

Subjects

Science, Other ▼





**Darko Suman**  
Silver User

Upgrade

You have used 17.6 MB of 100 MB

Profile

Advanced

Notifications

Payment Details

## Profile

### Personal Information

First Name

Last Name

Darko

Suman

Email

darkosuman@gmail.com

Save changes

### School Information

Country



City

CROATIA

Pazin

School


OŠ Vladimira Nazora Pazin

## Hi Darko

For ideas and how-to resources, visit [nearpod.com/resources](https://nearpod.com/resources).

### Start a conversation



We'll be back online

Monday

Send us a message





Darko Suman



Darko Suman

 Silver User

Upgrade

You have used 17.6 MB of 100 MB

 Profile

 Advanced

 Notifications

 Payment Details

## Advanced

### Enable student names to autofill

Require students to use Google or Office 365 to autofill their names when joining a lesson. Students joining from our iOS and Android apps will still enter their names manually.

☒ ON

Zahtjev za prijavom učenika putem Google ili skole.hr računa – nemamo uvid u njihovu e-adresu

### Enable Immersive Reader

Beta

Improve reading and comprehension on all Nearpod created Slides, Google Slides (from the add-on), and select activities. This setting will only apply to new lesson codes. [Learn more](#)

☐ OFF

### Enable Student Notes

Students will be able to annotate their lessons and save or share those notes with others. [Learn more](#)

☐ OFF





Darko Suman



Darko Suman

Srebrni Korisnik

Nadogradite

Upotrijebili ste 17,6 MB od 100 MB



Profil



Napredna



Obavijesti



Pojediniosti o plaćanju

## Napredna

### Omogućite automatsko popunjavanje imena učenika

Zahtijevajte od učenika da koriste Google ili Office 365 za automatsko popunjavanje imena kada se pridružuju lekciji. Studenti koji se pridružuju našim iOS i Android aplikacijama i dalje će ručno unositi svoja imena.

NA ☐

### Omogući Immersive Reader

Beta

Poboljšajte čitanje i razumijevanje svih dijapozitiva stvorenih u Nearpodu, Google prezentacija (iz dodatka) i odaberite aktivnosti. Ova se postavka odnosi samo na nove kodove lekcija. [Saznajte više](#)

NA ☐

### Omogućite bilješke učenika

Studenti će moći bilježiti svoje lekcije i te bilješke spremati ili dijeliti s drugima. [Saznajte više](#)

END ☐

#### Ovo je Premium značajka

Ova je značajka dostupna samo za školsko izdanje. Molimo vas da nas kontaktirate ako želite saznati više o nadogradnji.

Ne sada, hvala

Kontaktirajte nas

# Nearpod pricing guide

You'll wonder how you taught without it.

Choose the plan that's right for you.

Great for individual teachers

<b>Silver</b> <b>FREE</b> Engage every student and get real-time insights into learning Sign up	<b>Gold</b> <b>\$120</b> /year (only \$10/month) Expand your Nearpod power with larger class sizes and more storage Go Gold	<b>Platinum</b> <b>\$349</b> /year (only \$29/month) Advanced options to take your teaching to the next level Pick Platinum	<b>Premium Plus</b> <b>Custom</b> For schools and districts looking to level up digital instruction Quote me
100 MB	1 GB	5 GB	Unlimited

Unlock more storage to create and download lessons and videos



# Vodič za cijene Nearpoda

Pitat ćete se kako ste učili bez toga.

Odaberite plan koji vam odgovara.

Izvršno za pojedine učitelje

Srebro	Zlato	Platina	PremiumPlus
BESPLATNO	120 dolara	349 USD	Prilagođen
Angažirajte svakog učenika i steknite uvid u učenje u stvarnom vremenu	godišnje (samo 10 USD mjesečno) Proširite svoj Nearpod napajanje većim veličinama razreda i više	godišnje (samo 29 USD mjesečno) Napredne mogućnosti za podizanje vašeg predavanja na sljedeću	Za škole i distrikte koji žele podići razinu digitalne nastave
Prijavite se	Idi zlato	Odaberite Platinu	Citiraj me
100 MB	1 GB	5 GB	Neograničen

Otključajte više prostora za pohranu da biste stvorili i preuzeli lekcije i videozapise



Choose the plan that's right for you.	Silver	Gold	Platinum	Premium Plus
	<a href="#">Sign up</a>	<a href="#">Go Gold</a>	<a href="#">Pick Platinum</a>	<a href="#">Quote me</a>
Upload existing Google Slides, PowerPoints, or videos from YouTube or your files	Up to your storage limit	Up to your storage limit	Up to your storage limit	Unlimited
Nearpodize with 20+ media and formative assessments <a href="#">?</a>	✓	✓	✓	✓
Create even faster and unlock more editing and Immersive Reader power with the <a href="#">Google Slides Add-On</a>		✓	✓	✓
Access 7,500+ pre-made interactive lessons	Up to your storage limit	Up to your storage limit	Up to your storage limit	Unlimited
Access 5,000+ interactive videos and activities, plus built-in video and activity banks for faster creation	Up to your storage limit	Up to your storage limit	Up to your storage limit	Unlimited*

Odaberite plan koji vam odgovara.

Srebro

Prijavite se

Zlato

Idi zlato

Platina

Odaberite Platinu

PremiumPlus

Citiraj me

Prenesite postojeće Google prezentacije, PowerPoints ili videozapise s YouTubea ili iz svojih datoteka

Do ograničenja vaše pohrane

Do ograničenja vaše pohrane

Do ograničenja vaše pohrane

Neograničen

Usporedite se s više od 20 medija i formativnim procjenama

Usporedite s:

Formativne procjene:

- Otvoreno pitanje \*
- Anketa
- Kviz višestrukih izbora \*
- Nacrtaj
- Odbor za suradnju
- Vrijeme je za uspon
- Odgovarajući parovi
- Ispunite prazno

Multimedija:

- Slike
- Videozapisi
- Web sadržaj
- PhET simulacije
- VR
- 3D objekti
- Njiše se
- PDF-ovi

Značajke škole i okruza:

- Desmos

Stvorite još brže i otključajte više mogućnosti uređivanja i impresivnog čitača pomoću dodatka za Google prezentacije

Pristupite 7.500+ unaprijed izrađenih interaktivnih lekcija

Pristupite 5000+ interaktivnih videozapisa i aktivnosti, kao i ugrađenim bankama videozapisa i aktivnosti za brže stvaranje

\* Formativne značajke ocjenjivanja koje se trenutno mogu dodati u videozapise uz lekcije

ponrane

ponrane

ponrane

Neograničen

Neograničen\*

Choose the plan that's right for you.

Silver

Sign up

Gold

Go Gold

Platinum

Pick Platinum

Premium Plus

Quote me

Engage more students per session

40 students per session

75 students per session

90 students per session

150 - 250 students per session

Deliver engaging digital instruction

Essential ?

Standard ?

Advanced ?

Premium Plus ?

NEW! Live Whiteboard



NEW! Live Teacher Annotation



Access community support when you need it



engleski hrvatski


☐ Uvijek prevedi engleski

Google Translate

Odaberite plan koji vam odgovara.	Srebro	Zlato	Platina	PremiumPlus
	Prijavite se	Idi zlato	Odaberite Platinu	Citiraj me
Angažirajte više učenika po sesiji	40 studenata po sesiji	75 studenata po sesiji	90 studenata po sesiji	150 - 250 (prikaz, stručni) studenata po sesiji
Dostavite zanimljive digitalne upute	Bitno			Premium Plus
NOVI! Ploča uživo	✓			✓
NOVI! Bilješka učitelja uživo				✓
Pristupite podršci zajednice kad vam zatreba	✓			✓

Bitne značajke:

- Tri načina za isporuku: uživo, studentsko i ispred nastave
- Pristupite nadzornim pločama učitelja s uvidima u stvarnom vremenu
- Podijelite svoju lekciju s kodom, vezom, Google učionicom ili Microsoft timovima
- Pristup izvješćima nakon sesije
- Pokrenite lekciju sa Zoomom
- Ploča uživo

Choose the plan that's right for you.	Silver	Gold	Platinum	Premium Plus
	<a href="#">Sign up</a>	<a href="#">Go Gold</a>	<a href="#">Pick Platinum</a>	<a href="#">Quote me</a>
Unlock email + phone support from an award winning team		✓	✓	✓
Work with a dedicated customer success manager to ensure smooth onboarding and training				✓
Customize your package with our Premium Collections and premium service options ** 				✓

\*Unlimited access with a Premium Plus license. Not included with Premium School or District license

\*\*Additional cost

Note, for individual teacher licenses, we do not accept purchase orders. They can be purchased online only (choose the version you want above). To get more information about purchasing a school or district license, [click here](#). For a more detailed view of our license types, visit [nearpod.com/features.pdf](#).



Odaberite plan koji vam odgovara.	Srebro	Zlato	Platina	PremiumPlus
	Prijavite se	Idi zlato	Odaberite Platinu	Citiraj me
Otključajte e-poštu i telefonsku podršku nagrađivanog tima		✓	✓	✓
Suradujte s predanim menadžerom za uspjeh kupaca kako biste osigurali nesmetano uključivanje i obuku				✓
Prilagodite svoj paket s našim Premium kolekcijama i opcijama premium usluga ** ?				✓

\* Neograničen pristup s licencom Premium Plus. Nije uključeno u licencu Premium School ili District

\*\*Dodatni trošak

Imajte na umu da za pojedinačne licence učitelja ne prihvaćamo narudžbenice. Mogu se kupiti samo putem interneta (gore odaberite željenu verziju). Da biste dobili više informacija o kupnji školske ili okružne licence, [kliknite ovdje](#). Za detaljniji prikaz naših vrsta licenci posjetite [nearpod.com/features.pdf](https://nearpod.com/features.pdf).

Dom

Top ljestvice

Najpopularniji

Najbolje ocijenjeno

Kategorije

Poslovni alati

Računovodstvo i Financije

Administracija i upravljanje

ERP i logistika

HR & Legal

Marketing i analitika

Prodaja i CRM

Produktivnost

Kreativni alati

Web razvoj

Uredske aplikacije

Upravljanje zadacima

Obrazovanje

Akademski resursi

Alati za nastavnike i admini...

## Pregled

### Ugradite magiju Nearpoda izravno u Google prezentacije

Nearpod je nagrađivana platforma za angažiranje učenika za učitelje K-12 koja angažira učenike u učionici interaktivnim iskustvima učenja. S Nearpodom studenti mogu sudjelovati u lekcijama koje sadrže virtualnu stvarnost, 3D objekte, PhET simulacije i još mnogo toga. Interaktivne značajke softvera osnažuju glas učenika kroz aktivnosti poput otvorenih pitanja, anketa, kvizova, suradničkih odbora, gamificiranih aktivnosti i još mnogo toga! Studenti će učiti zabavljajući se.

Kako Nearpod radi:

1. Studenti se pridružuju iskustvima sinkronog učenja koje vode njihovi učitelji ili uče vlastitim tempom.
2. Iskustva učenja stvaraju učitelji ili ih biraju iz kataloga s preko 7000 iskustava koja se nalaze u knjižnici lekcija Nearpod.
3. Studenti daju trenutne povratne informacije putem značajki ocjenjivanja poput kvizova, otvorenih pitanja, anketa, alata za crtanje i još mnogo toga.
4. Studenti se upoznaju sa sadržajem putem dinamičke multimedije koja uključuje izlete u VR, 3D objekte, PhET simulacije, BBC videozapise, Microsoft Sways i još mnogo toga.


Dodatak Nearpod za Google prezentacije dostupan je korisnicima s pretplatama na razinu Nearpod Gold, Platinum, School ili District.

[Čitajte manje](#)

Ocijenite i pregledajte ovu aplikaciju

Podijelite svoje iskustvo da biste pomogli drugima.

Ocijenite ga



Mentimeter

★★★★★

Learn More

Update Features

Company Information


Mentimeter


Founded: 2014


Sweden


www.mentimeter.com

Alternatives

Beekast

Hive Moderation  
Hive

SlideLizard



Nearpod

Learn More

Update Features


Company Information


Nearpod


Founded: 2012


www.nearpod.com

Alternatives

Mentimeter  
★★★★★

Padlet  
Wallwisher

FlowVella



Padlet

Wallwisher

Learn More

Update Features


Company Information


Wallwisher


United States


padlet.com

Alternatives

Mentimeter  
★★★★★

TerminusDB

76engage



Prezi

★★★★★

Learn More

Update Features

Company Information


Prezi


Founded: 2009


United States

prezi.com

Alternatives

Adrapid  
AdRapid

AdsHelper

Bannereasy



Hvala na pozornosti