

**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – VIII. RAZRED
XXVI. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2021.)
ŽUPANIJSKA RAZINA**

Ispit ima 33 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 90 bodova. Bodovna vrijednost zadatka navedena je u kvadratiću kraj zadatka. **Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja navedeni su u zagradi ili odvojeni kosom crtom.**

1. zadatak

b)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

2. zadatak

autor	naziv djela	vrsta djela
Jakov Mikalja	Blago jezika slovinskoga / „Blago jezika slovinskoga”	hrvatsko-talijansko-latinski rječnik
Ivan Bilostinac / Ivan Belostenec	<i>Gazophylacium</i>	veliki enciklopedijski rječnik u dva dijela
Juraj Habdelić	<i>Dictionar ili reči slovenske</i>	(prvi) kajkavski rječnik / književnokajkavsko-latinski rječnik / hrvatsko-latinski rječnik / rječnik

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri tražena odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočno napisan odgovor.

3. zadatak

- a) Počinju izlaziti *Novine horvatske s književnim prilogom Danicom horvatskom, slavonskom i dalmatinskom.* **1835. god.**
- b) Grof Janko Drašković u svojoj se *Disertaciji* zalaže za uvođenje narodnoga jezika kao službenoga. **1832. god.**
- c) Ivan Kukuljević Sakcinski uspijeva u svom nastojanju i Hrvatski sabor proglašava hrvatski jezik službenim. **1847. god.**

- Zadatak vrijedi **3 boda** ako je u potpunosti točno riješen. Svaka točno navedena godina vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočno napisan odgovor (redni broj bez točke).

4. zadatak

Horvatek, Horvatinčić, Horvatić, Horvatović

1. 3. 2. 4.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočno napisan odgovor (redni broj bez točke).

5. zadatak

Želeći nas podsjetiti na obvezu očuvanja vlastitoga jezika, UNESCO je 1999. godine donio odluku o proglašenju 21. veljače Međunarodnim danom materinskoga jezika.

Jezikoslovac Stjepan Babić ustvrdio je: „Jezik je najveći dar koji čovjek ima, on potvrđuje ljudski identitet, a u njemu je sadržana prošlost i budućnost.”

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dvije rečenice u koje treba upisati pravopisne znakove. Svaka pravopisno **u potpunosti** točna rečenica vrijedi 1 bod.

6. zadatak

Čitanje razvija samosviješt, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaki točno napisan primjer vrijedi 1 bod.

7. zadatak

Budući da / Kako / Zato što / S obzirom na to da je čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono utječe na kvalitetu života pojedinca i društva, a to nam je u **ovim** današnjim okolnostima prijeko potrebno.

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri jezične pogreške koje treba ispraviti. Svaka točno ispravljena pogreška vrijedi 1 bod.
Za svaku učenikovu jezičnu pogrešku, gramatičku ili pravopisnu, oduzima se 1 bod.

8. zadatak

Županijska razina natjecanja provodi se prema preporukama koje je dao **HZJZ**, a koje su objavljene na mrežnim stranicama **AZOO-a**.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočno napisan odgovor (spojnica, prevelike bjeline ispred i iza spojnice).

9. zadatak

Nedavno smo zaslugom **Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje** dobili *online* izdanje **Rječnika hrvatskoga kajkavskoga književnog jezika** započetog još 1936. godine.

Među izvorima **Rječnika**, toga izuzetno važnoga projekta na području **leksikografije**, različita su pisma, oglasi, priručnici, ali i Krležine **Balade Petrice Kerempuha** / „**Balade Petrice Kerempuha**”.

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaki u cijelosti točno riješen primjer, i pravopisno i gramatički, vrijedi 1 bod.
Za više pogrešaka unutar istoga primjera oduzima se samo 1 bod.

10. zadatak

prisni	odnos
riječi	miris
glatku	stranicu

- Zadatak vrijedi **6 bodova** jer ima šest primjera. Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

11. zadatak

G

N

Od svih **pustolovina** djetinjstva beskonačna je jedino **pustolovina** čitanja.

**objekt / O / dio objektnog skupa /
NO / neizravni objekt**

subjekt/S

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri tražena odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

12. zadatak

nepromjenjiva riječ	vrsta nepromjenjive riječi
no	veznik
koliko	prilog
zar	čestica
ne	čestica

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaka točno prepisana nepromjenjiva riječ i njena točno određena vrsta vrijedi 1 bod.
Za svaku pogrešku u prepoznavanju ili imenovanju vrste nepromjenjive riječi oduzima se 1 bod.

13. zadatak

Pošto se provede natječaj, dodjeljivat će se (dodijelit će se) nagrade najboljima. /
Pošto se bude proveo natječaj, dodjeljivat će se (dodijelit će se) nagrade najboljima.
/ Dodjeljivat će se (Dodijelit će se) nagrade najboljima pošto se provede natječaj. /
Dodjeljivat će se (Dodijelit će se) nagrade najboljima pošto se bude proveo natječaj.

- Zadatak vrijedi **2 boda**. Svaki točno preoblikovan i uporabljen glagolski oblik vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočno napisan odgovor (bez zareza u slučaju inverzije).

14. zadatak

Jedna od **najčešćih** tema natjecanja jesu i ispitni strahovi, a vještine koje razvijaju čine učenike emocionalno **pismenijima, sklonijima** dijalogu, jednostavno **boljim** pojedincima.

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočno napisan primjer.

15. zadatak

povjerovati

naučiš/proučiš

pristupiš

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

16. zadatak

neodređena zamjenica	nominativ neodređene zamjenice
komu god	tko god
svakomu	svatko

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer provjerava četiri činjenice.

Svaka u potpunosti točno navedena činjenica vrijedi 1 bod.

17. zadatak

a)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

18. zadatak

c)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

19. zadatak

„Tuđice upotrebljava komu je jezik tuđinac.”

izvođenje / sufiksna tvorba / sufiksacija

- Zadatak vrijedi **2 boda**.
Obje točno zaokružene srodne riječi vrijede 1 bod.
Točno imenovan tvorbeni način vrijedi 1 bod.

20. zadatak

Diskutirajući o jeziku, oni se koriste **vokabularom** punim prenaplašenih **emocija**.

raspravljajući

rječnikom

osjećaja

- Zadatak vrijedi **3 boda**.
Svaka točno navedena hrvatska riječ vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra pravopisno netočno napisan primjer.

21. zadatak

bokozdrav

dvobok

bokouputitelju/bokouputitelj

- Zadatak vrijedi **4 boda**.
Svaka točno ispisana novotvorenica vrijedi 1 bod.
Točno zaokružena tvorbeni sastavnica u sve tri novotvorenice vrijedi 1 bod.

22. zadatak

subjekt: **granice / granice mogega jezika**

predikat: **granice su / su granice**

atributni skup 1: **mogega jezika**

atributni skup 2: **mogega svijeta**

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

23. zadatak

izravni objekti	neizravni objekti
ljusku	gramatikom
ga	jeziku

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.
Za svaki pogrešno razvrstan objekt ili pogrešku u prepoznavanju objekta oduzima se 1 bod.

24. zadatak

stazom jezične kulture: **Kuda?/kuda/kud**

prema njezinu vrhuncu: **Kamo?/kamo**

svaki dan: **Kada?/kada/kad**

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

25. zadatak

atributni skup	apozicijski skup
hrvatske književnosti	hrvatski književnik

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera.
Svaki u potpunosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

26. zadatak

c)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

27. zadatak

Dok (Kad/Kada) istražujem svoj materinski jezik, izranjam na površinu neku davno zaboravljenu riječ. / Dok (Kad/Kada) izranjam na površinu neku davno zaboravljenu riječ, istražujem svoj materinski jezik. / Istražujem svoj materinski jezik dok (kad/kada) izranjam na površinu neku davno zaboravljenu riječ. / Izranjam na površinu neku davno zaboravljenu riječ dok (kad/kada) istražujem svoj materinski jezik.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
Pogreškom se smatra ako inverzija nije označena zarezom.

28. zadatak

1. surečenica: **Ako bi knjiga i završila tužno**

vrsta surečenice: **pogodbena**

2. surečenica: **osjećao bi se sretnijim**

vrsta surečenice: **glavna**

3. surečenica: **kada bi ju zatvorio**

vrsta surečenice: **vremenska**

4. surečenica: **jer bi mu se potvrdilo**

vrsta surečenice: **uzročna**

5. surečenica: **da postoji veći svijet od njegova**

vrsta surečenice: **subjektna**

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaka u cijelosti točno navedena surečenica i njezina vrsta vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra ako je zavisna surečenica prepisana bez veznika.

29. zadatak

Dok je strepio za sudbinu junaka, bez daha bi okretao stranice jer je žudio za sretnim završetkom. / Dok je strepio za sudbinu junaka, bez daha bi okretao stranice i (te) žudio za sretnim završetkom. / Kad bi strepio za sudbinu junaka, bez daha bi okretao stranice i (te) žudio za sretnim završetkom. / Budući da je strepio za sudbinu junaka i (te) žudio za sretnim završetkom, bez daha bi okretao stranice. / Bez daha bi okretao stranice zato što je strepio za sudbinu junaka i (te) žudio za sretnim završetkom.

- Zadatak vrijedi **2 boda**.
Zamjena svakog glagolskog priloga odgovarajućom surečenicom vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra ako preoblikovana rečenica nije višestruko složena, ako inverzija nije označena zarezom, ako nije uporabljen odgovarajući veznik/veznički skup.

30. zadatak

c)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

31. zadatak

Učenik dobije **1 bod**:

- a) ako **jezično točnom cjelovitom**, citiranom ili svojom, **rečenicom** navodi traženi razlog pronalazeći ga u uokvirenom tekstu

Npr.

- UNESCO-ov *Atlas ugroženih jezika u svijetu* možemo smatrati pouzdanim jer se u njemu redovito osvježavaju podatci.
- Možemo ga smatrati pouzdanim jer se u njemu podatci često posuvremenjuju.
- Pouzdan je zato što je riječ o dokumentu „u kojemu se podatci učestalo posuvremenjuju”.

- b) ako **jezično točnom necjelovitom rečenicom** navodi traženi razlog pronalazeći ga u uokvirenom tekstu.

Npr.

- podatci se često posuvremenjuju
- „u kojemu se podatci učestalo posuvremenjuju”

Netočnim odgovorom smatra se ako učenik navodi netočan, neodređen ili preopćenit podatak ili ako je odgovor jezično netočan.

Npr.

- Zato što dolazi iz UNICEF-a.
- UNICEF-ov je...

32. zadatak

Učenik dobije **1 bod**:

- a) ako jezično točnom cjelovitom rečenicom** navodi traženi podatak; može se služiti i citatom

Npr.

- Današnje generacije mogu očuvati svoj materinski jezik od ugroženosti i izumiranja dokumentiranjem jezika digitalnim i drugim zapisima.
- Mogu ga sačuvati njegovim korištenjem u digitalnim i društvenim medijima.
- „Očuvanje i oživljavanje jezika može biti uspješno povezano i s korištenjem digitalnih medija, uključujući društvene medije.”

- b) ako jezično točnom necjelovitom rečenicom** navodi traženi podatak.

Npr.

- mogu to učiniti dokumentiranjem, zapisivanjem jezika
- dokumentiranjem jezika, digitalnim i drugim zapisima
- njegovim korištenjem u digitalnim i društvenim medijima

Netočnim odgovorom smatra se ako učenik navodi netočan, neodređen ili preopćenit podatak ili ako je odgovor jezično netočan.

Npr.

- tako da ga čuvaju
- Moraju voljeti svoj jezik.

33. zadatak

a) i d)

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva točna odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.