



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Online stručni skup za ravnatelje osnovnih škola  
Republike Hrvatske



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# REZULTATI NACIONALNOG ISPITA IZ GEOGRAFIJE U OSNOVNOJ ŠKOLI

**NACIONALNI  
ISPIT IZ  
GEOGRAFIJE**  
U OSNOVNOJ ŠKOLI  
U ŠKOLSKOJ GODINI  
2019./2020.

dr. sc. Biljana Vranković

16. ožujka 2021. godine



# SADRŽAJ

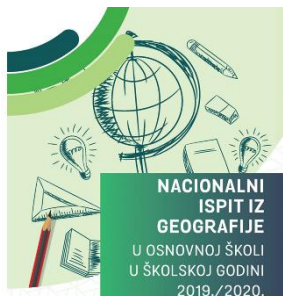
- ✓ Aktivnosti NCVVO-a i suradnja s osnovnim školama
- ✓ Metodologija provedbe nacionalnoga ispita iz Geografije u školskoj godini 2019./2020.
- ✓ Postignuća učenika u nacionalnome ispitu iz Geografije
  - ✓ Postignuća učenika prema razinama geografske pismenosti, područjima (konceptima) i potpodručjima ispitivanja
  - ✓ Primjeri zadataka i interpretacija
- ✓ Stavovi učenika i učitelja o nastavnome predmetu Geografija
- ✓ Zaključna promišljanja





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# AKTIVNOSTI NCVVO-a I SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA



CALENDARIJ VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE  
U ŠK. GOD. 2020./2021. – LIJETNI ROK

OPŠTINA	ISPIT	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
1. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
2. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
3. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
4. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
5. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
6. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
7. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
8. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
9. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
10. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
11. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
12. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
13. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
14. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
15. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
16. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
17. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
18. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
19. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
20. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
21. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
22. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
23. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
24. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
25. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
26. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
27. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
28. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
29. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
30. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
31. OPŠTINA	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# SVRHA PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA

- informiranje učenika, učitelja i škola o postignućima i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda (formativno vrednovanje)
- utvrđivanje razine postignuća učenika na nacionalnoj razini u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa – evaluacija predmetnih kurikuluma
- rezultati mogu biti korišteni u procesu samovrednovanja škola
- jedan od mehanizama za uspostavu cjelovitoga sustava za praćenje kvalitete obrazovanja (ima ga većina obrazovnih sustava u Europskoj uniji).



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

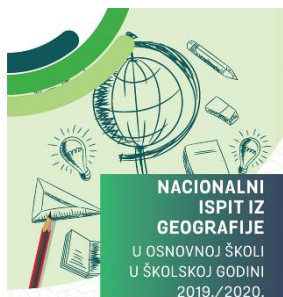
# DOSADAŠNJA ISKUSTVA U PROVEDBI NACIONALNIH ISPITA

Naziv projekta/ispitivanja	Školska godina	Nastavni predmeti
Eksperimentalno vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća u osnovnim školama Republike Hrvatske	2006./2007.	Hrvatski jezik i Matematika
Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika četvrtih i osmih razreda	2007./2008.	<ul style="list-style-type: none"><li>• razredna nastava: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, strani jezik u redovnoj nastavi</li><li>• predmetna nastava: Hrvatski jezik, strani jezik u redovnoj nastavi, Fizika, Kemija, Biologija, Geografija, Povijest</li><li>• rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju integraciju sadržaja:<ul style="list-style-type: none"><li>○ iz prirodoslovlja (Biologija, Kemija i Fizika)</li><li>○ iz društveno-prirodoslovnoga područja (Povijest i Geografija)</li></ul></li></ul>
Nacionalni ispiti u osmim razredima	2010./2011.	Biologija
Nacionalni ispiti u osmim razredima osnovnih škola	2010./2011. 2013./2014.	Matematika
Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa	2014./2015.	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest i Fizika
Nacionalni ispiti u osmim razredima	2019./2020.	Geografija



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# METODOLOGIJA PROVEDBE NACIONALNOGA ISPITA IZ GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

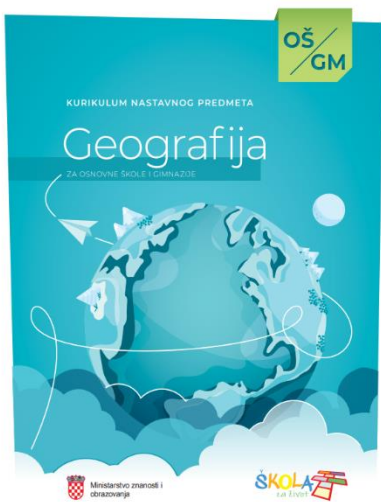






# CILJ ISPITIVANJA

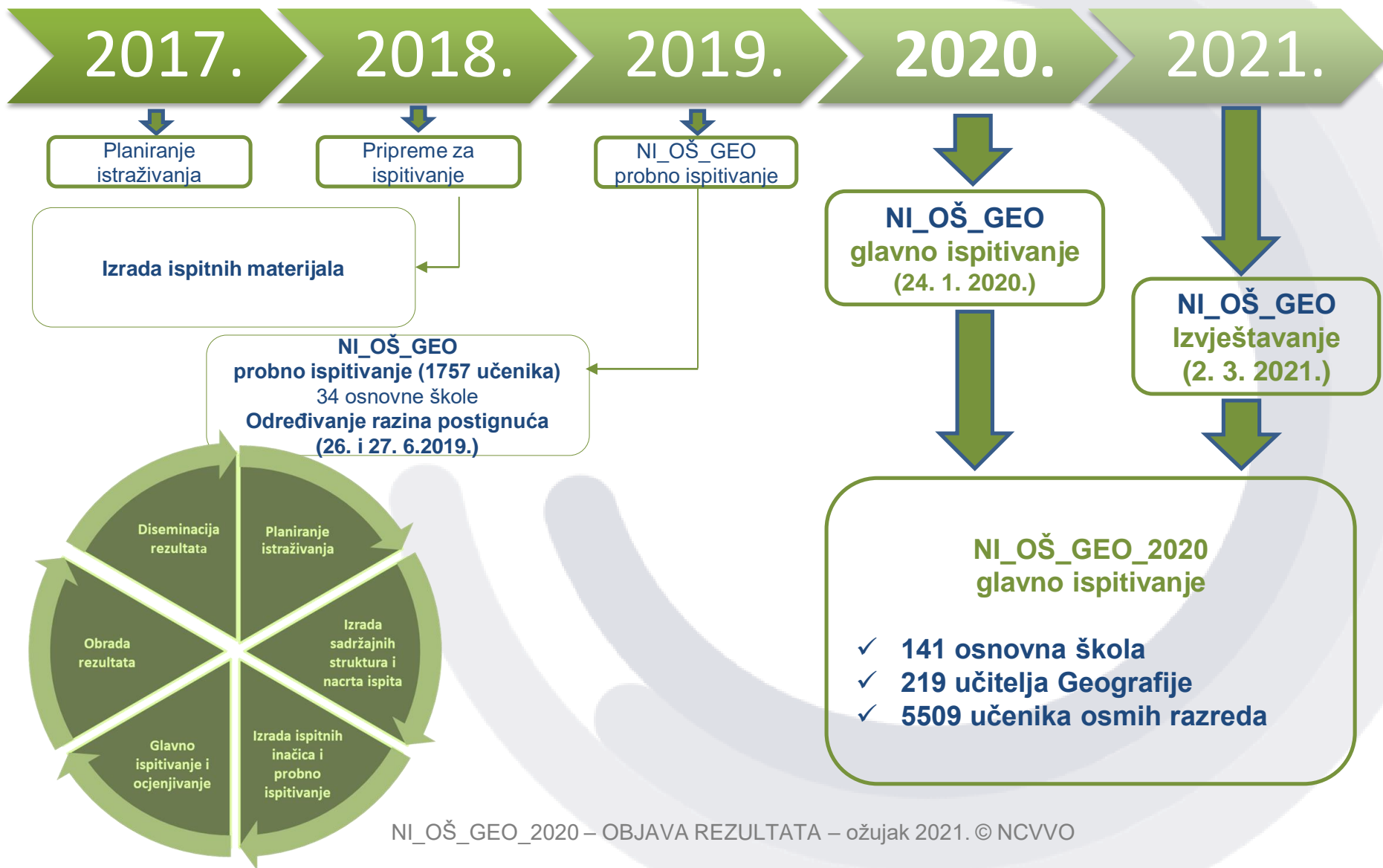
- **Cilj provedbe nacionalnoga ispita iz Geografije:** utvrđivanje trenutačno dostignutih geografskih znanja i vještina učenika osmih razreda
- **Što se provjeravalo?** Nacionalnim ispitom iz Geografije provjeravala su se temeljna znanja i geografske vještine te sposobnost rješavanja problemskih zadataka koji otkrivaju razinu stečenih kompetencija prema važećemu nastavnom planu i programu te prema kurikulumu nastavnoga predmeta Geografija, a prije uvođenja kurikulumskih promjena.





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE







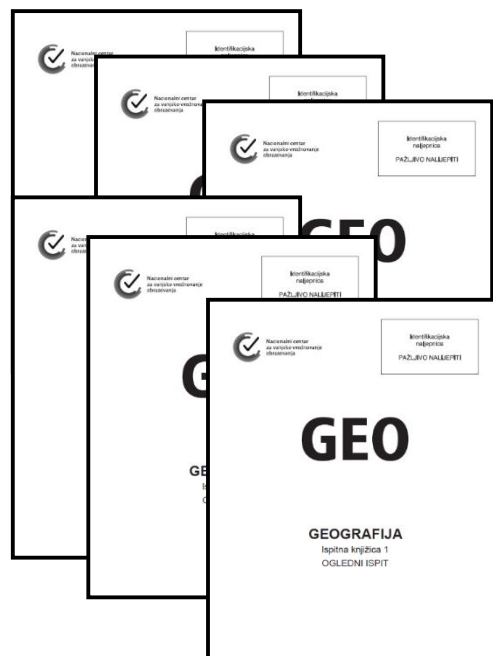
Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# INSTRUMENTI I MATERIJALI

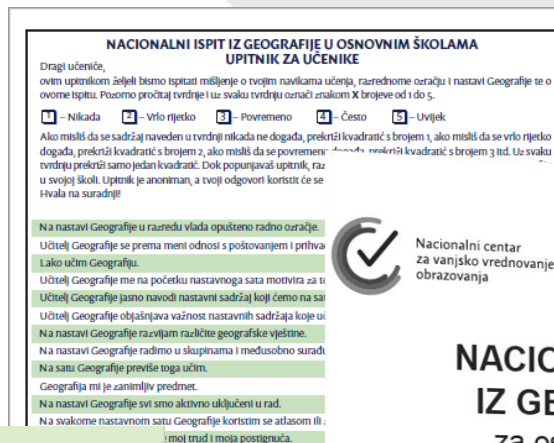
## NACRT ISPITA

## SPECIFIKACIJA ISPITA

## ISPITNE INAČICE ZA PROBNO ISPITIVANJE



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

## NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE

za osnovnu školu

Ispitna knjižica



NI OS GEO A 2019

# NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE za osnovnu školu

Ispitna knjižica

## SADRŽAJ ISPITIVANJA – područja i potpodručja

Prostorni identitet	Prostorne organizacije i procesi	Održivost
Osnovna obilježja Zemlje	Geografske karte	Vode
Geografski smještaj i položaj	Reljef na Zemlji	Međuovisnost reljefa, klime, voda, tla i živoga svijeta
Identitet	Klima	Prirodni resursi
Međunarodne organizacije i regionalne integracije	Stanovništvo	Prirodni i društveni rizici
	Naselja	Vrednovanje baštine
	Gospodarstvo	



# NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE

za osnovnu školu

Ispitna knjižica

## STRUKTURA ISPITA

Područje ispitivanja	Vrste zadataka			Broj zadataka
	Višestruki izbor	Kratki odgovor	Produženi odgovor	
Prostorni identitet	2	3	1	6
Prostorne organizacije i procesi	7	8	1	16
Održivost	3	4	1	8
UKUPNO	12	15	3	30





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# OPISI RAZINA POSTIGNUĆA NA SKALI GEOGRAFSKE PISMENOSTI

## **Napredna razina postignuća (85,7 % – 100 %)**

Učenik na naprednoj razini geografskih znanja i vještina analizira i objašnjava prirodno i društveno-geografske pojave i procese i njihov utjecaj na oblikovanje identiteta i održivi razvoj na različitim prostornim razinama te primjenjuje sve postupke u obradi i interpretaciji prostornih podataka.

## **Srednja razina postignuća (52,9 % – 85,6 %)**

Učenik na srednjoj razini postignuća razlikuje i uspoređuje prirodno i društveno-geografske pojave i procese i njihov utjecaj na oblikovanje identiteta i održivi razvoj na različitim prostornim razinama te točno primjenjuje neke statističke postupke u obradi prostornih podataka.

## **Osnovna razina postignuća (20,6 % – 52,9 %)**

Učenik na osnovnoj razini postignuća prepoznaje prirodno i društveno-geografske pojave i procese i njihov utjecaj na oblikovanje identiteta i održivi razvoj na različitim prostornim razinama te prepoznaje osnovne statističke postupke i procedure u obradi prostornih podataka.



**NACIONALNI  
ISPIT IZ  
GEOGRAFIJE**  
U OSNOVNOJ ŠKOLI  
U ŠKOLSKOJ GODINI  
2019./2020.



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# PROVEDENE AKTIVNOSTI



IZRADA NACRTA ISPITA I ISPITNIH ZADATAKA



IZRADA RADNIH INAČICA ISPITA I POPRATNIH ISPITNIH  
MATERIJALA



DORADA RADNIH INAČICA ISPITA PREMA NAPUTCIMA  
METODOLOŠKE I SADRŽAJNE RECENZIJE TE NAKON LEKTURE



IZRADA ZAVRŠNIH INAČICA ISPITA I PRIJEVODI ISPITA NA JEZIK  
NACIONALNIH MANJINA I PRILAGODBA ISPITNE TEHNOLOGIJE



PROVEDBA ISPITIVANJA (PROBNO, GLAVNO)



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# PROVEDENE AKTIVNOSTI



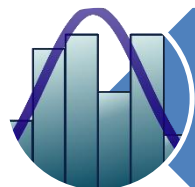
ODREĐIVANJE RAZINA POSTIGNUĆA NA SKALI  
GEOGRAFSKE PISMENOSTI



PRIPREMA I PROVEDBA OCJENJIVANJA ZADATAKA  
OTVORENOGA TIPRA



OBRADA REZULTATA



IZVJEŠTAVANJE UČENIKA I ŠKOLA O REZULTATIMA  
ISPITIVANJA



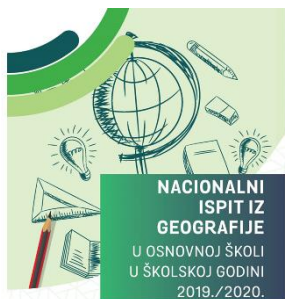
ANALIZA NACIONALNIH REZULTATA I DISEMINACIJA





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# POSTIGNUĆA UČENIKA U NACIONALNOME ISPITU IZ GEOGRAFIJE



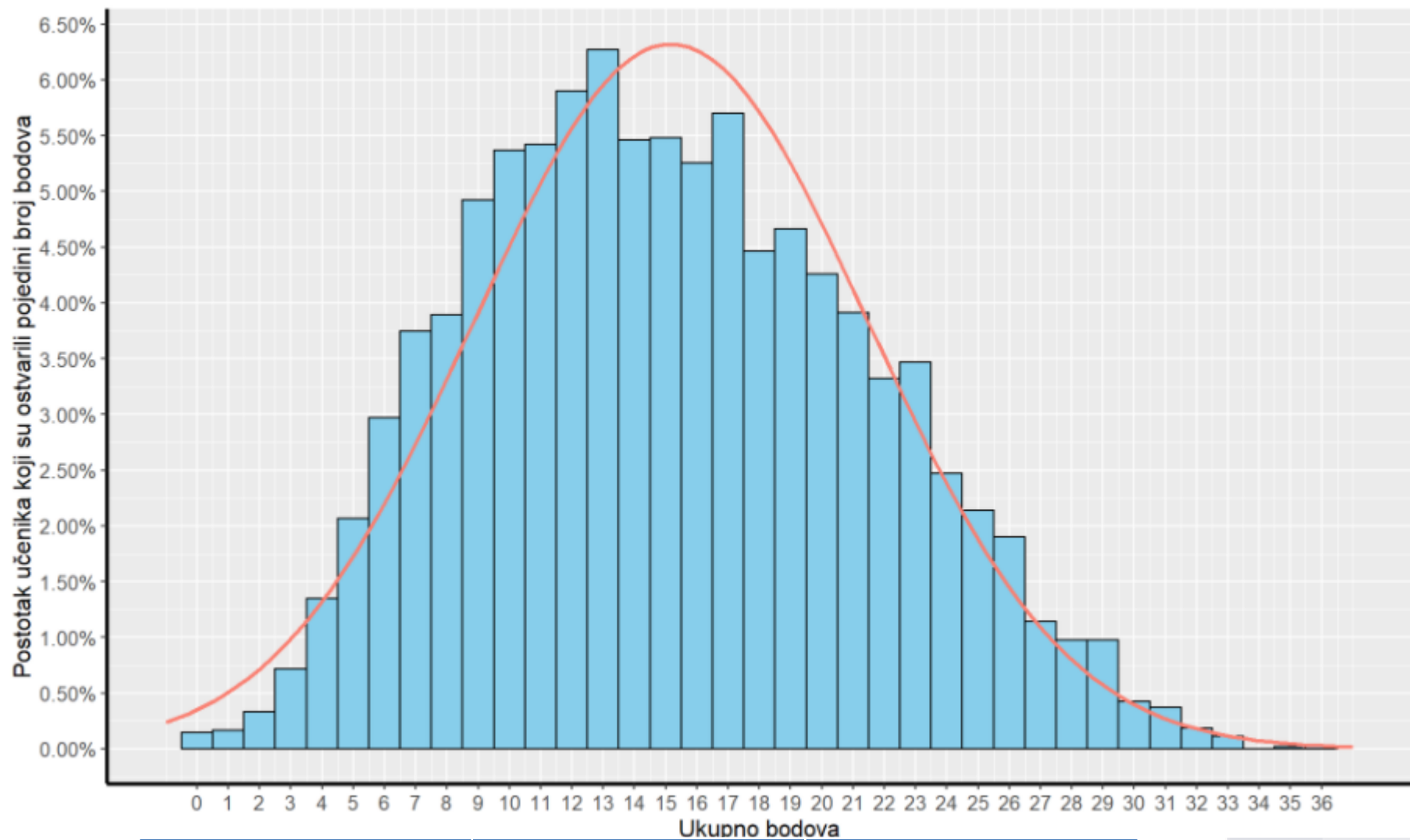


*Prostorni raspored  
škola koje su  
sudjelovale u ispitivanju*

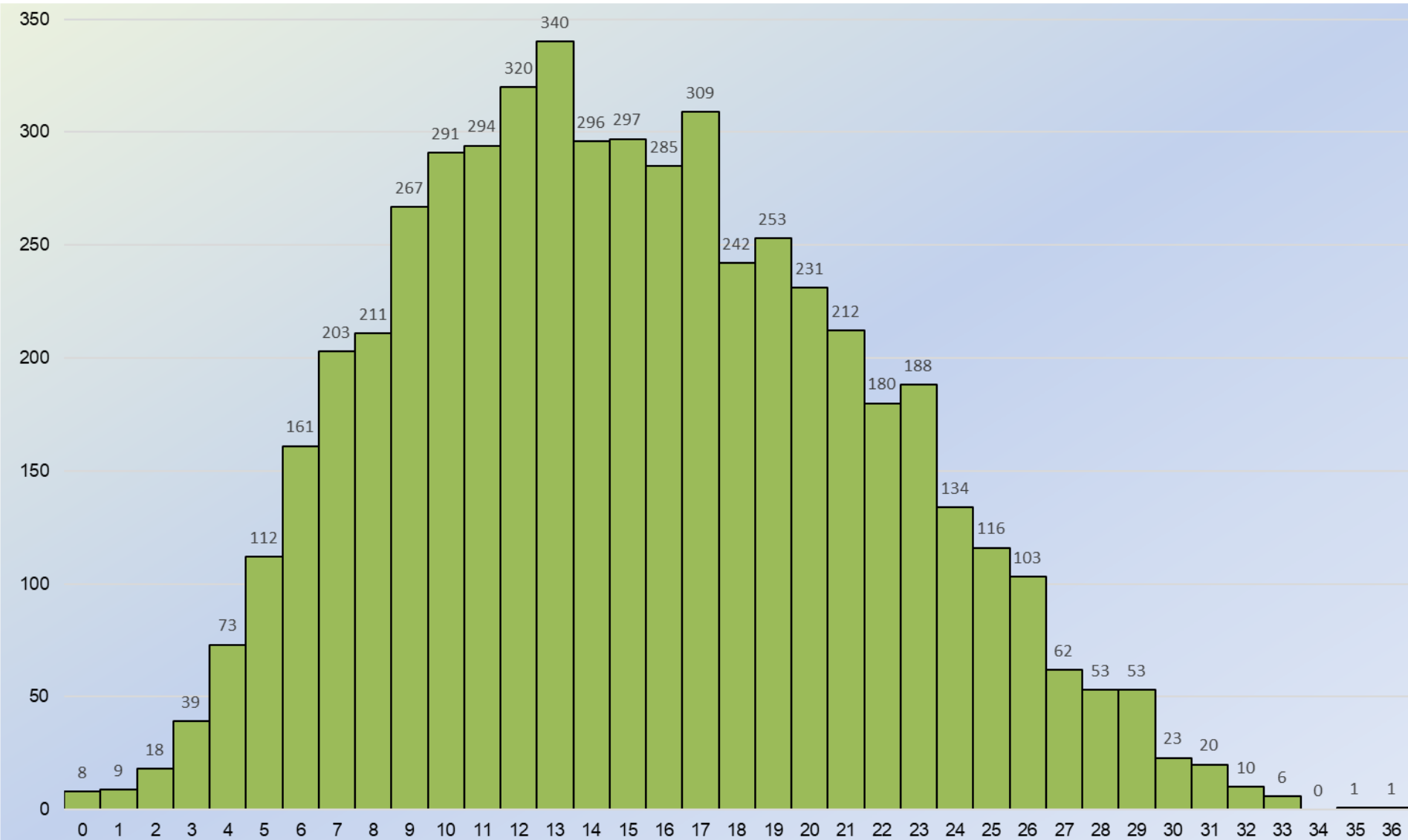
**VRIJEME  
ISPITIVANJA**  
24. siječnja  
2020. godine

**UZORAK**  
141 škola  
5509 učenika

**PROSJEČAN  
REZULTAT:**  
42,1 %



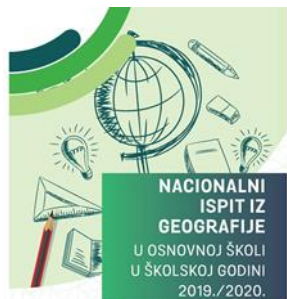
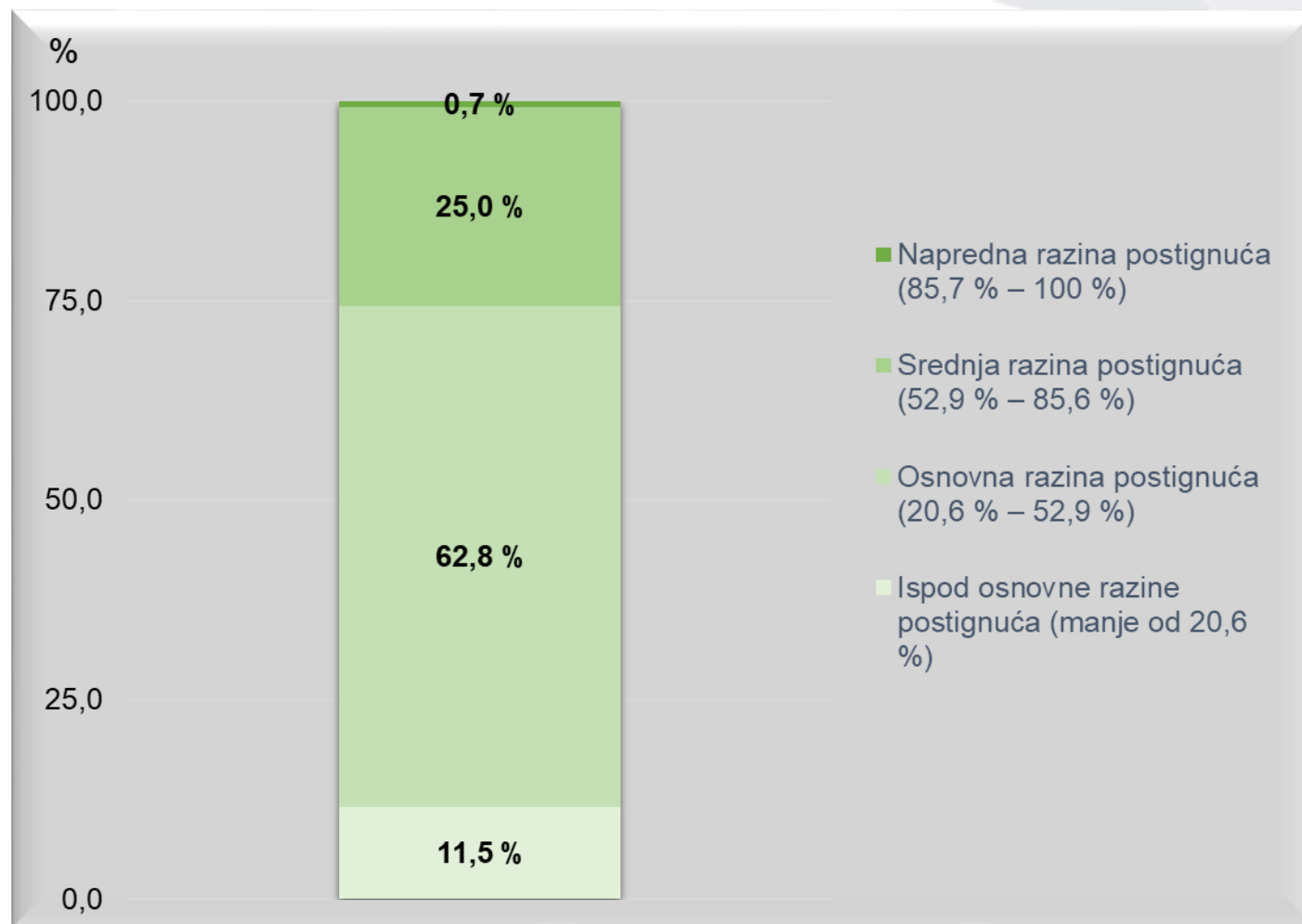
N	5421	
Mean	15,17	42,1 %
Stad. Deviation	6,310	
Minimum	0	0
Maximum	36	100 %



Distribucija rezultata učenika osmih razreda u nacionalnome ispitu iz Geografije u školskoj godini 2019./2020.



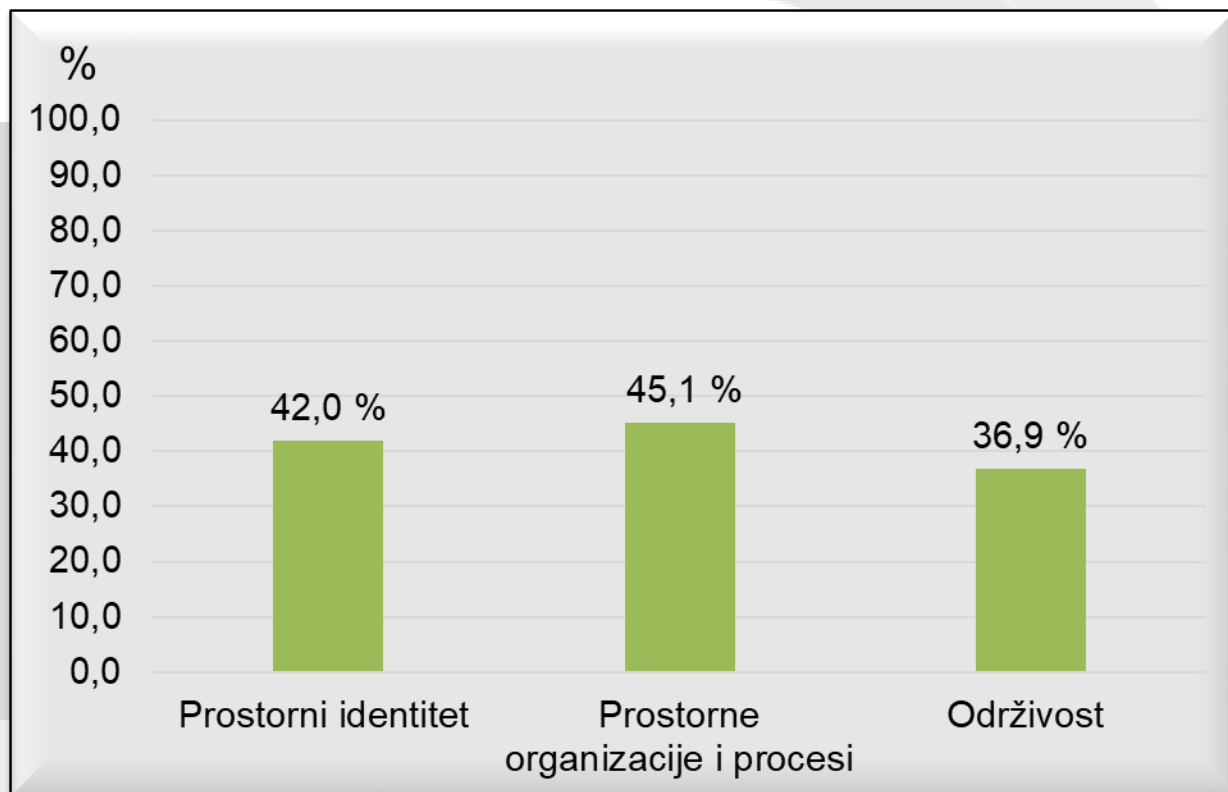
# RAZINE POSTIGNUĆA





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# Područja ispitivanja



Koncepti su u ispitu zastupljeni proporcionalno sadržajima učenja i poučavanja geografije tijekom osnovnoškolskoga obrazovanja.

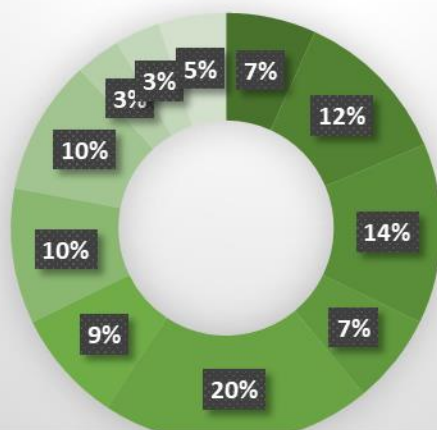




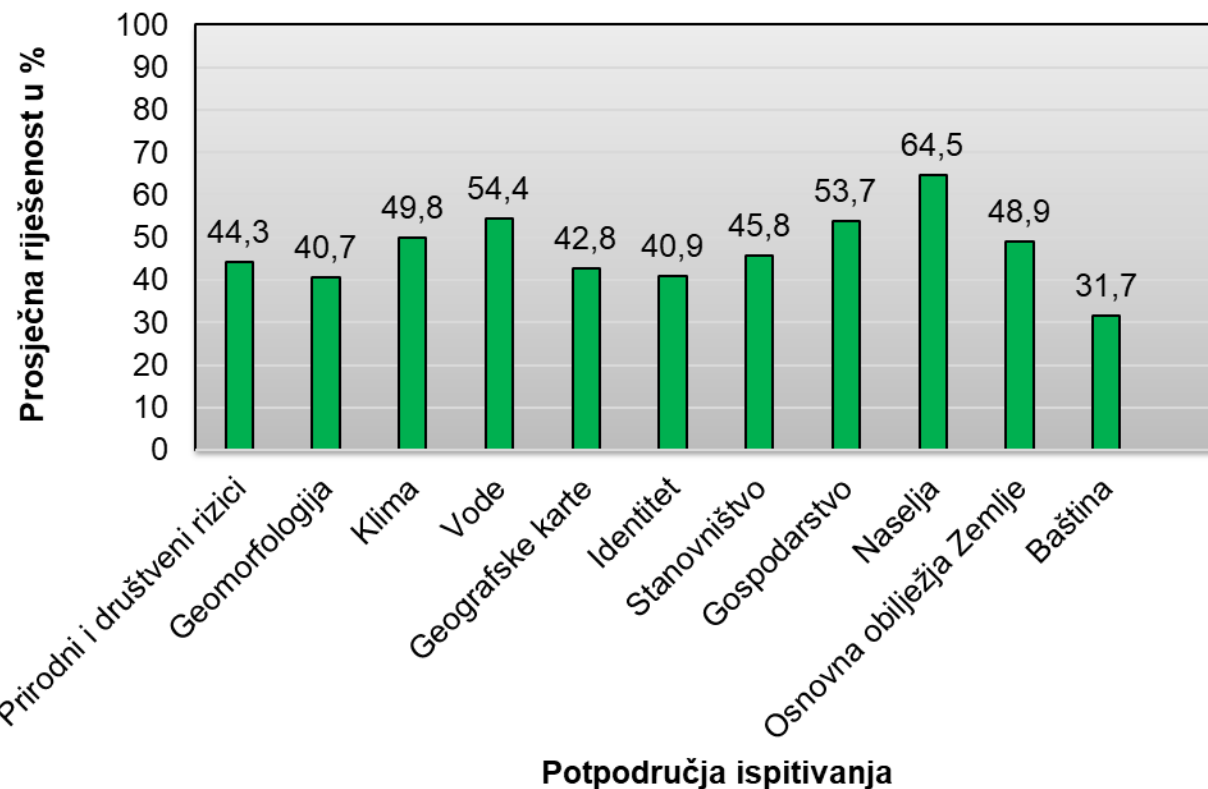


Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# Potpodručja ispitivanja

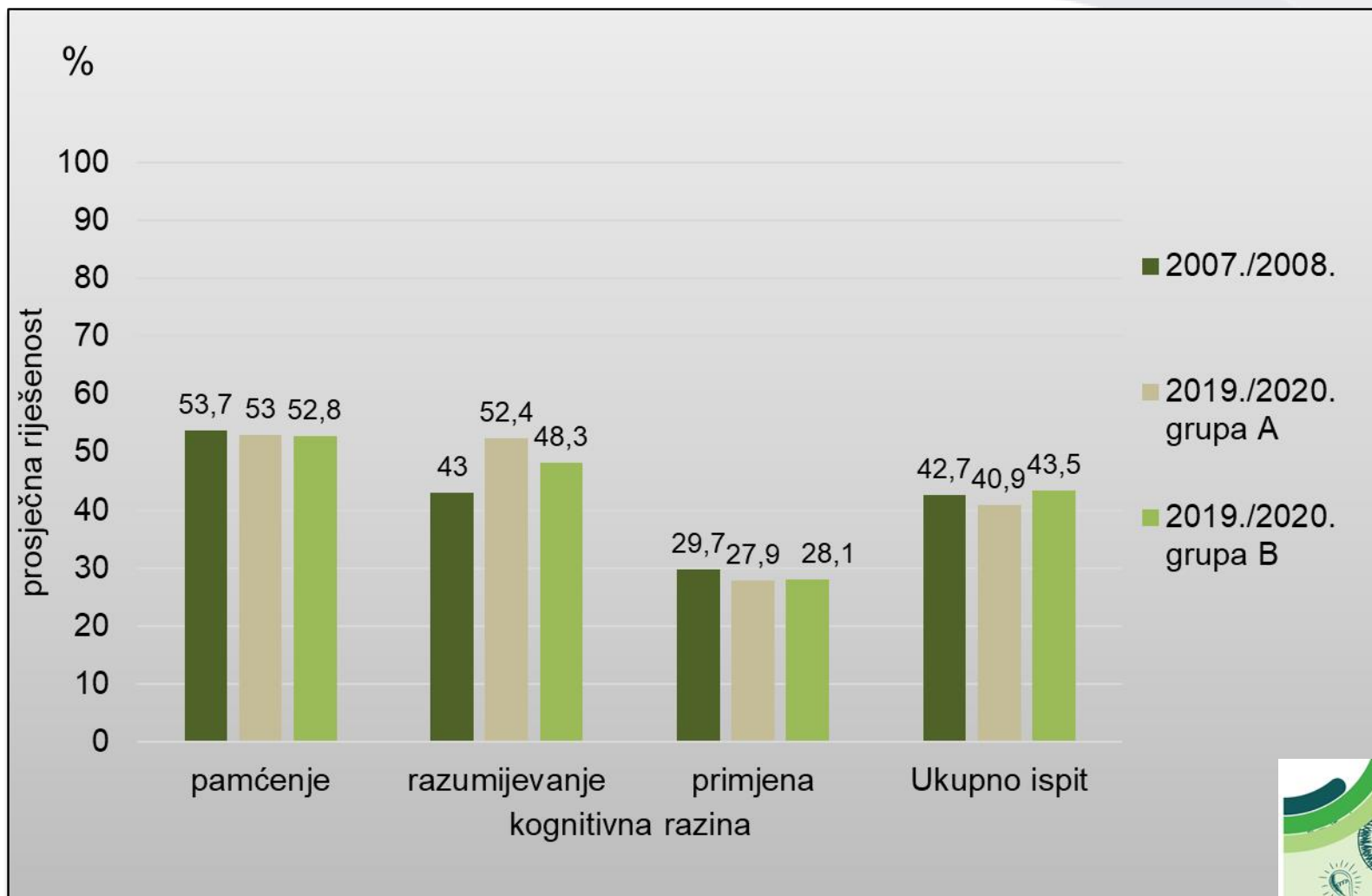


■ Prirodni i društveni rizici ■ Geomorfologija ■ Klima  
■ Vode ■ Geografske karte ■ Identitet  
■ Stanovništvo ■ Gospodarstvo ■ Naselja  
■ Osnovna obilježja Zemlje ■ Baština





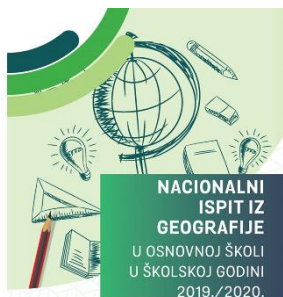
# Kognitivne razine





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# PRIMJERI ISPITNIH ZADATAKA



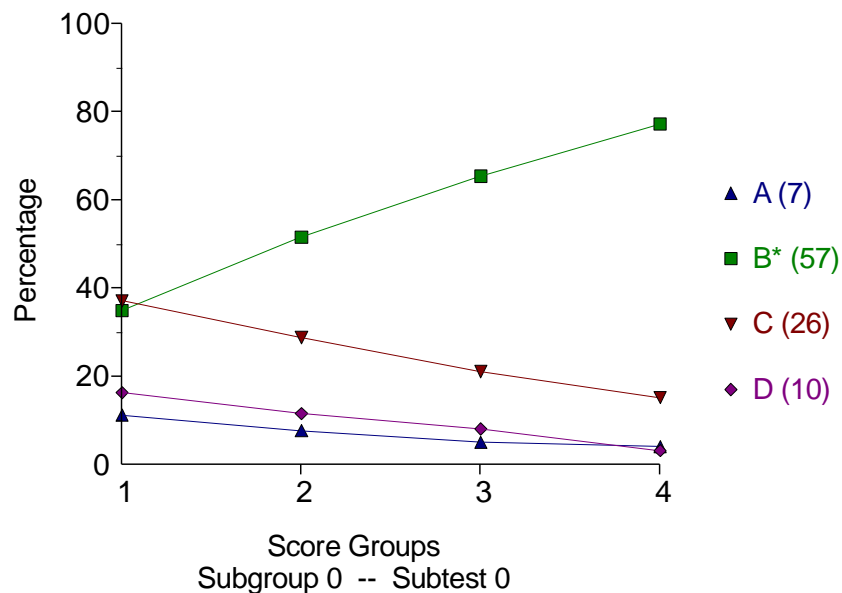
2. Pozorno promotrite priloženi grafički prilog.



Kojim je brojem označen grb Dubrovačke Republike?

- A. brojem 1
- B. brojem 2
- C. brojem 3
- D. brojem 4

Item 2 2 Rit = 0,33



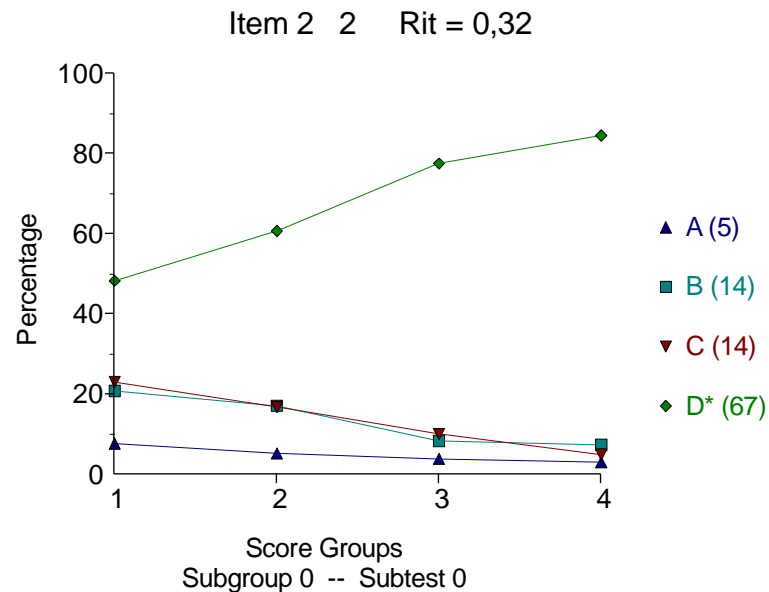
Područje ispitivanja	Prostorni identitet
Potpodručje ispitivanja	Identitet
Obrazovni ishod	prepoznati simbole državnosti Republike Hrvatske
Točan odgovor	B
Kognitivna razina	pamćenje
Težina	57 %

## 2. Pozorno promotrite priloženi grafički prilog.



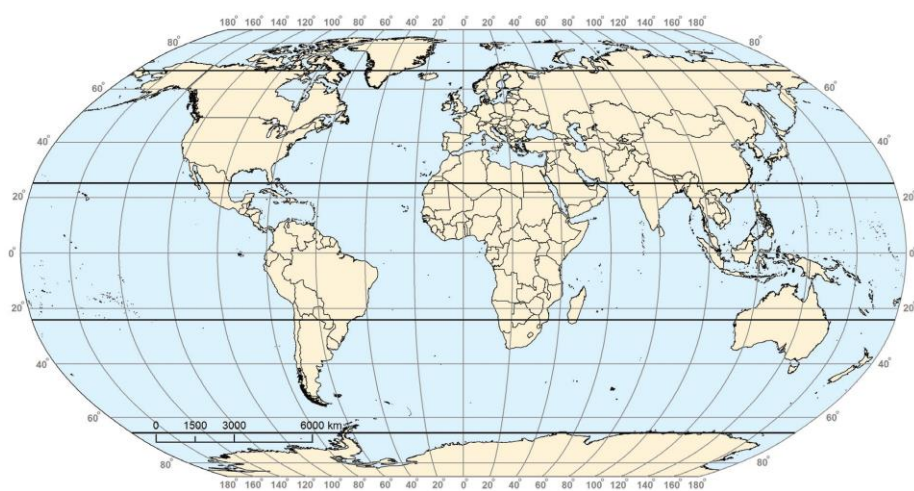
Kojim je brojem označen grb Slavonije?

- A. brojem 1
- B. brojem 2
- C. brojem 3
- D. brojem 4

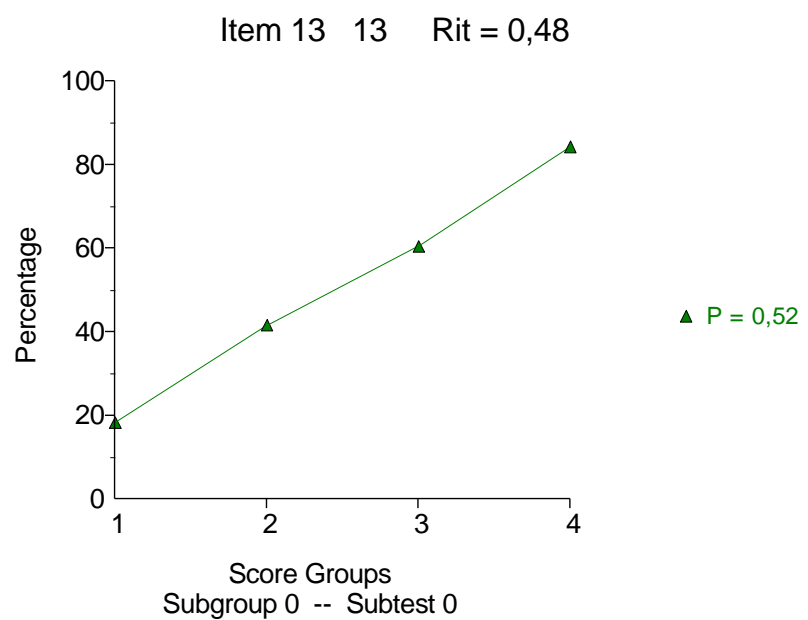


Područje ispitivanja	Prostorni identitet
Potpodručje ispitivanja	Identitet na različitim prostornim razinama
Obrazovni ishod	prepoznati simbole državnosti Republike Hrvatske
Točan odgovor	D
Kognitivna razina	pamćenje
Težina	67 %

13. Pozorno promotrite priloženu geografsku kartu.



Označite kružićem i brojem 1 na geografskoj karti točku sljedećega geografskog smještaja:  
40° s. g. š. i 20° i. g. d.

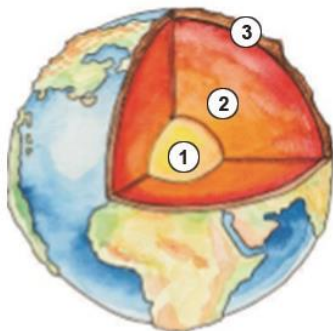


Područje ispitivanja	Prostorni identitet
Potpodručje ispitivanja	Geografski smještaj i položaj na različitim prostornim razinama
Obrazovni ishod	odrediti geografski smještaj zadane točke na geografskoj karti
Kognitivna razina	primjena
Težina	52 %



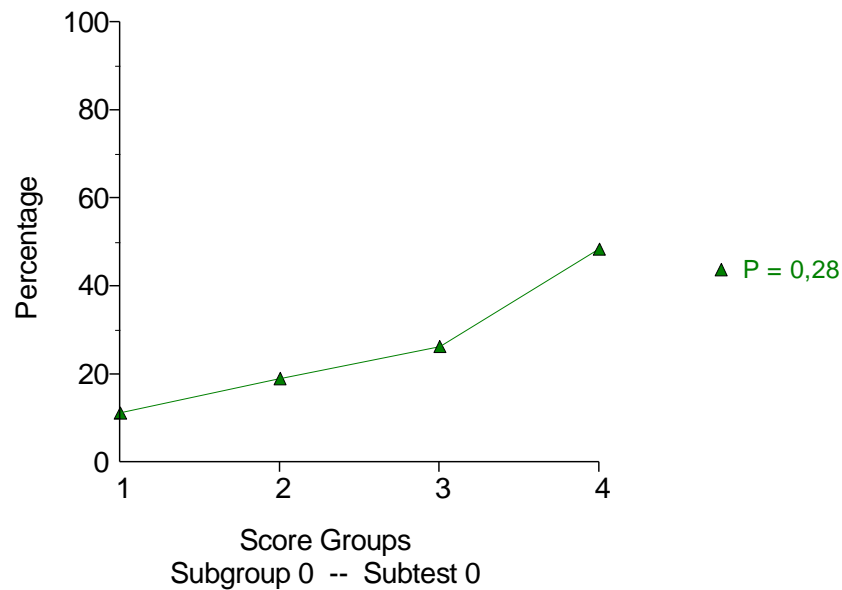


## 18. Pozorno promotrite priloženi grafički prilog.



Koji je naziv osnovnoga sloja unutarnje građe Zemlje označenoga na grafičkome prilogu brojem **2**? **plašt (Zemljin plašt)**

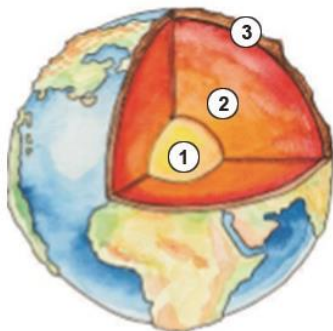
Item 18 18 Rit = 0,33



Područje ispitivanja	Prostorne organizacije i procesi
Potpodručje ispitivanja	Reljef na različitim prostornim razinama
Obrazovni ishod	imenovati tri osnovna sloja unutarnje građe Zemlje
Kognitivna razina	pamćenje
Primjeri netočnih odgovora učenika	jezgra, kora, litosfera, slojnica, atmosfera, crvenica, epicentar, lava, litosferne ploče, magma, vapnenac..., (moždina, nektar, citoplazma, Hrvatska zna!)



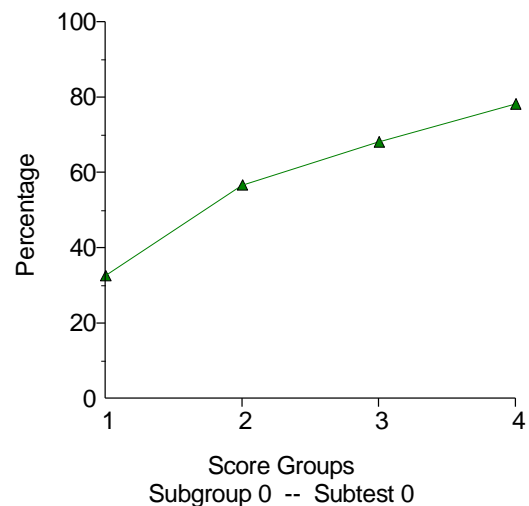
## 18. Pozorno promotrite priloženi grafički prilog.



Koji je naziv gornjega najtanjeg sloja u građi Zemlje? \_\_\_\_\_

Kojim je brojem na grafičkome prilogu označen taj sloj? \_\_\_\_\_

Item 18 18 Rit = 0,35



▲ P = 0,59

Područje ispitivanja

Prostorne organizacije i procesi

Potpodručje ispitivanja

Reljef na različitim prostornim razinama

Obrazovni ishod

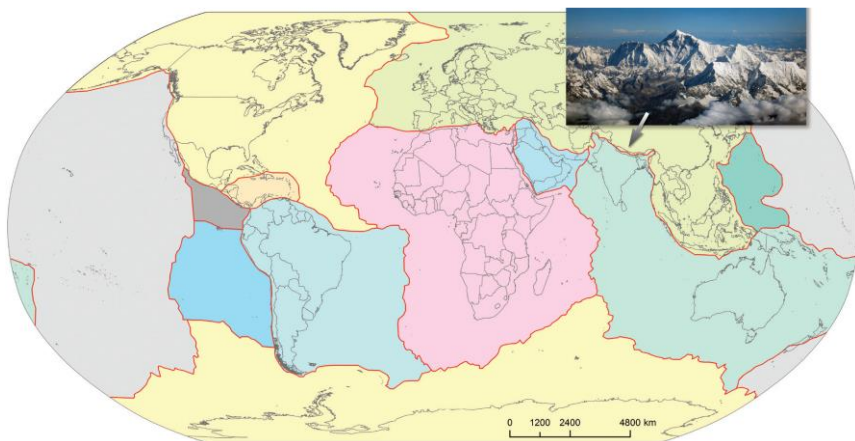
imenovati tri osnovna sloja unutarnje građe Zemlje

Kognitivna razina

pamćenje



30. Pozorno promotrite priloženu geografsku kartu i fotografiju.



Opišite nastanak i najmanje dva obilježja planine prikazane na fotografiji.

Područje ispitivanja	Prostorne organizacije i procesi
Potpodručje ispitivanja	Reljef na različitim prostornim razinama
Obrazovni ishod	objasniti utjecaj unutarnjih sila i vanjskih procesa na oblikovanje reljefa
Kognitivna razina	primjena
Težina	21,35



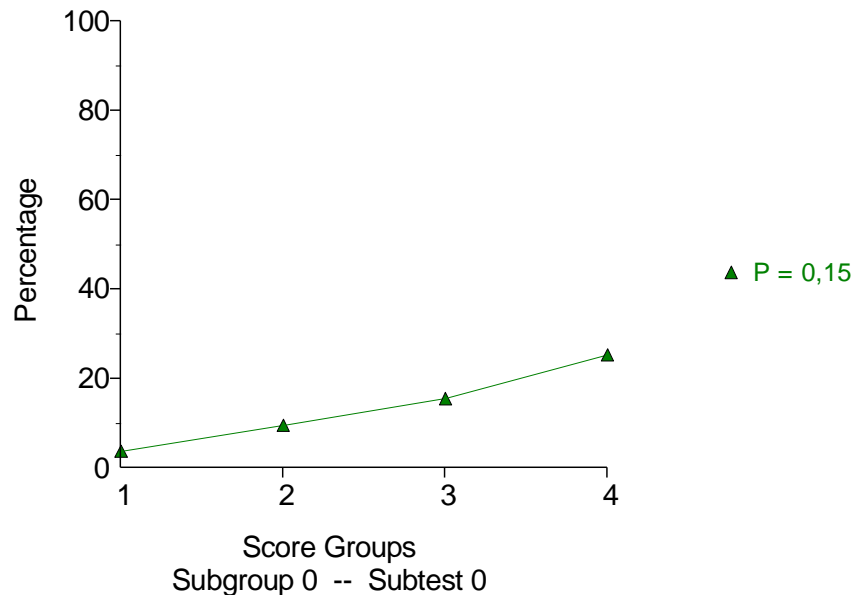
# PRIMJERI ZADATAKA

25. Pozorno promotrite priloženu fotografiju.



Koji je puni naziv tipa klime koji je utjecao na razvoj biljnoga pokrova prikazanoga na fotografiji?

Item 25 25 Rit = 0,27



Područje ispitivanja

Održivost

Potpodručje ispitivanja

Međuovisnost reljefa, klime, voda, tla i živoga svijeta na različitim prostornim razinama

Obrazovni ishod

analizirati utjecaj klime na razmještaj stanovništva i gospodarsku valorizaciju prostora

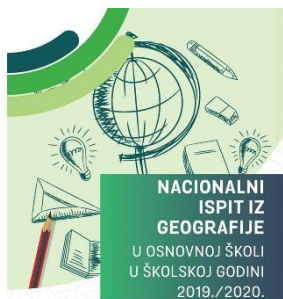
Kognitivna razina

razumijevanje



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# STAVOVI UČENIKA I UČITELJA O NASTAVNOME PREDMETU GEOGRAFIJA – analiza upitnika





# UZORAK I SADRŽAJ UPITNIKA

- 5408 učenika 8. razreda
- 219 učitelja Geografije

## Upitnik za učenike

- 22 tvrdnje usmjerene na mišljenja učenika o aspektima nastave Geografije
- 4 tvrdnje usmjerene na mišljenja o nacionalnome ispitu iz Geografije

## Upitnik za učitelje

- 21 (ekvivalentna) tvrdnja povratno usmjerena na vlastitu nastavnu praksu i druge aspekte nastave Geografije





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

## Upitnik za učenike

# O ISPITU

Mean

1

2

3

23. Ispit je zanimljiv.

2,06

24. Zadatci u ovome ispitu jasni su i razumljivi.

2,49

25. Grafički prilozi (karte, dijagrami, fotografije)  
uz zadatke su jasni i pregledni.

2,63

26. Rješavanje zadataka zahtijeva puno  
razmišljanja i zaključivanja.

2,26

► Skala od tri stupnja

► 1 – ne; 2 – da, djelomično; 3 – da



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

## Upitnik za učenike O ISPITU

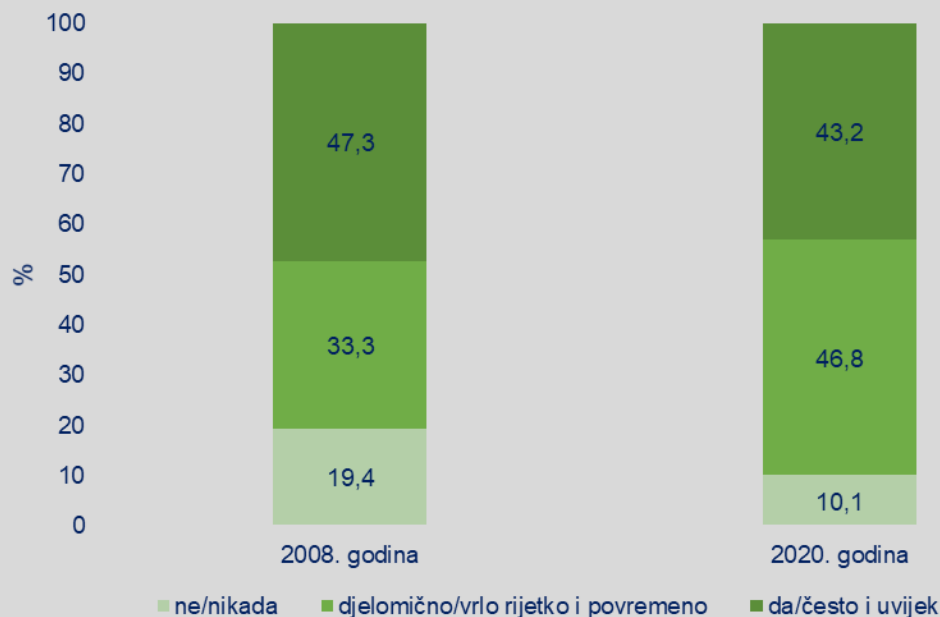




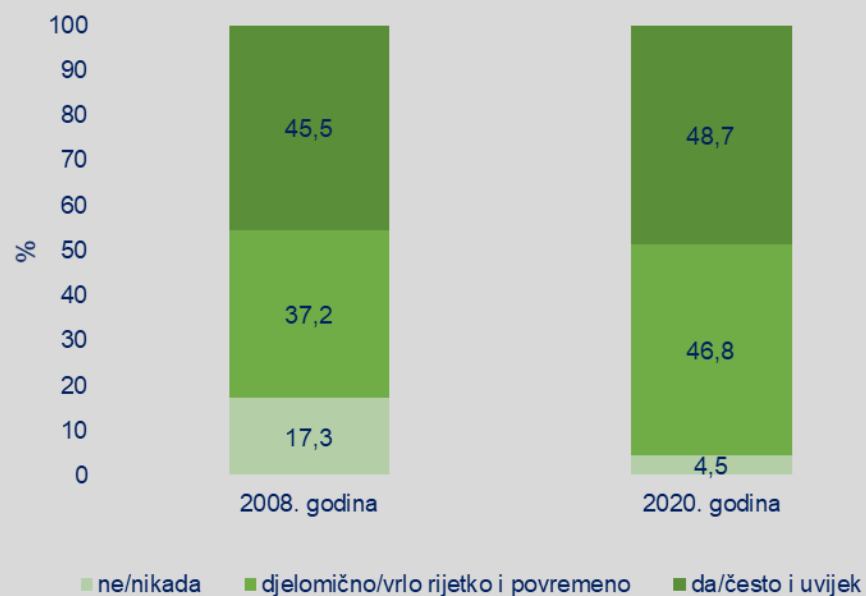
Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# KOMPARATIVNI PRIKAZ MIŠLJENJA UČENIKA O NASTAVNOME PREDMETU GEOGRAFIJA 2008. I 2020. GODINE

## Geografija mi je zanimljiv predmet.



## Lako učim geografiju.

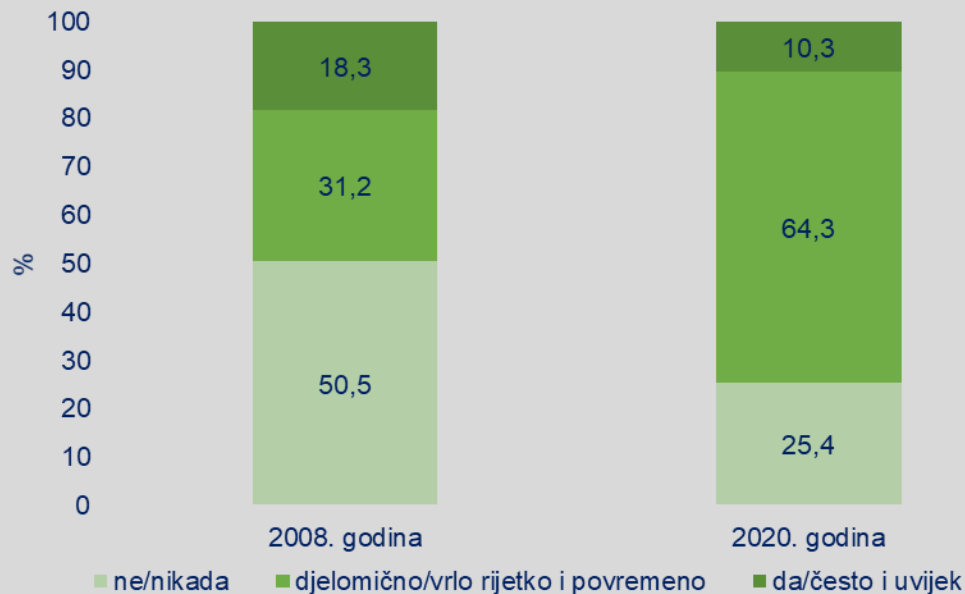




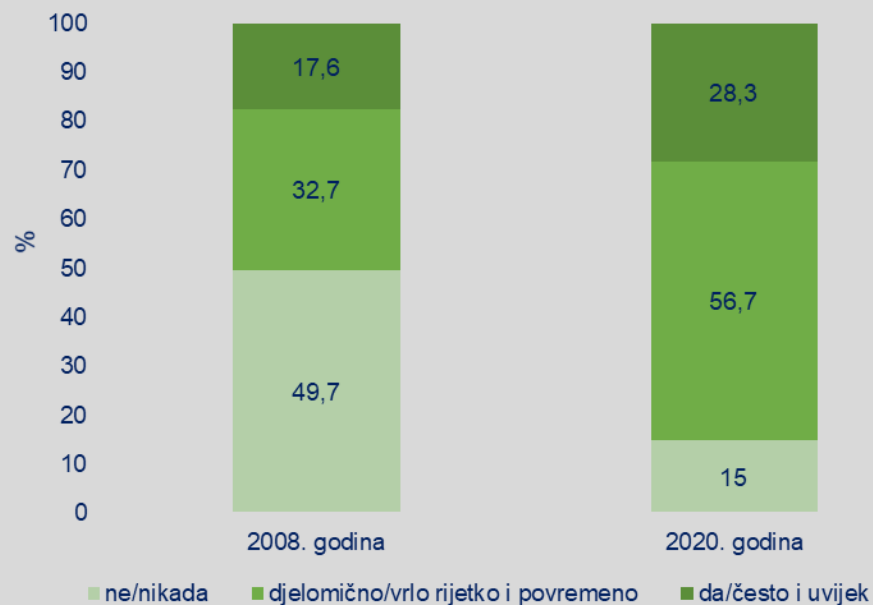
Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# KOMPARATIVNI PRIKAZ MIŠLJENJA UČENIKA O NASTAVNOME PREDMETU GEOGRAFIJA 2008. I 2020. GODINE

Na satu geografije previše toga učim.



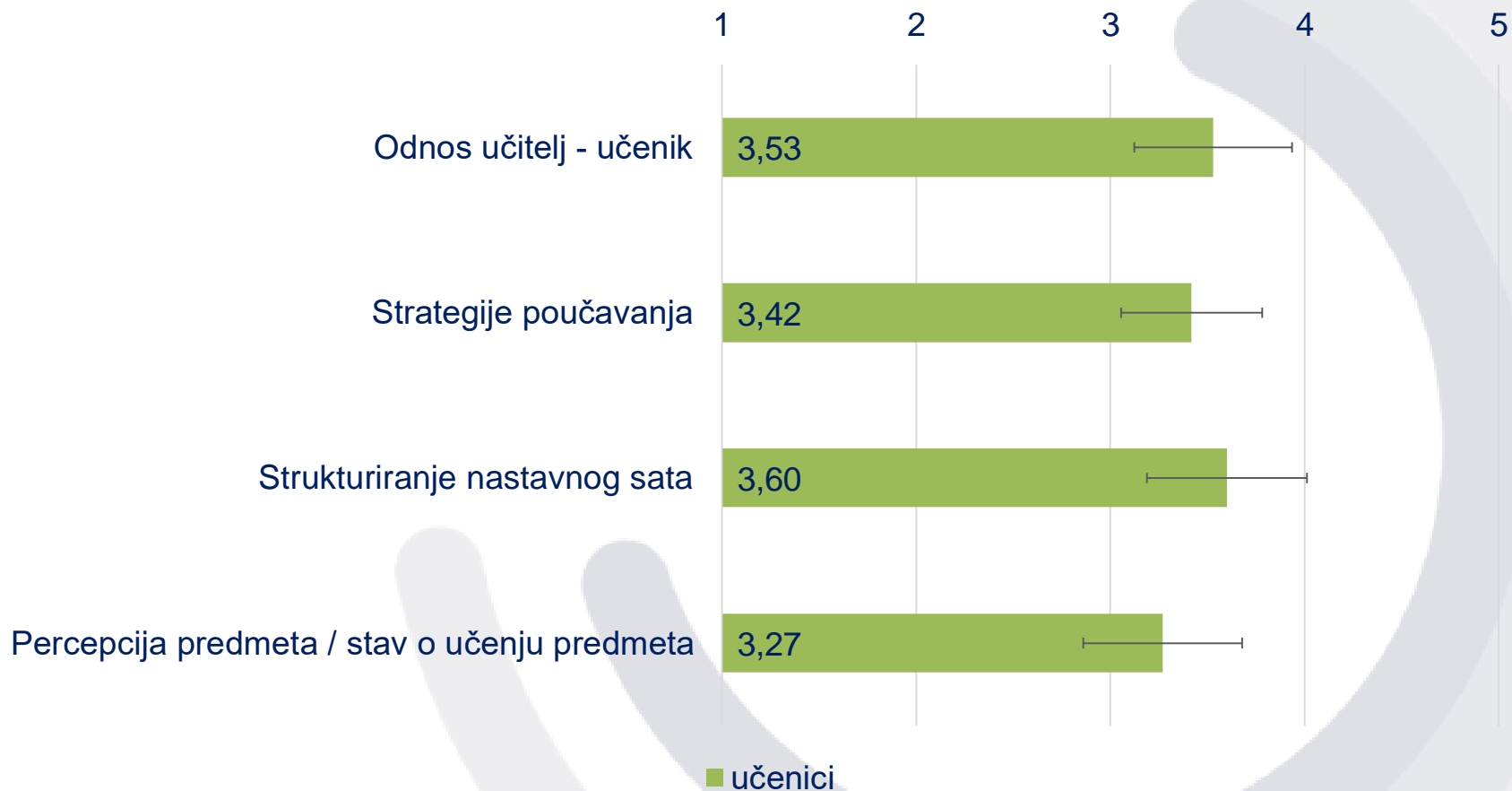
Geografiju učim istražujući.





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# Upitnik za učenike



1 – nikada; 2 – vrlo rijetko; 3 – povremeno; 4 – često; 5 – uvijek



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# Upitnik za učitelje

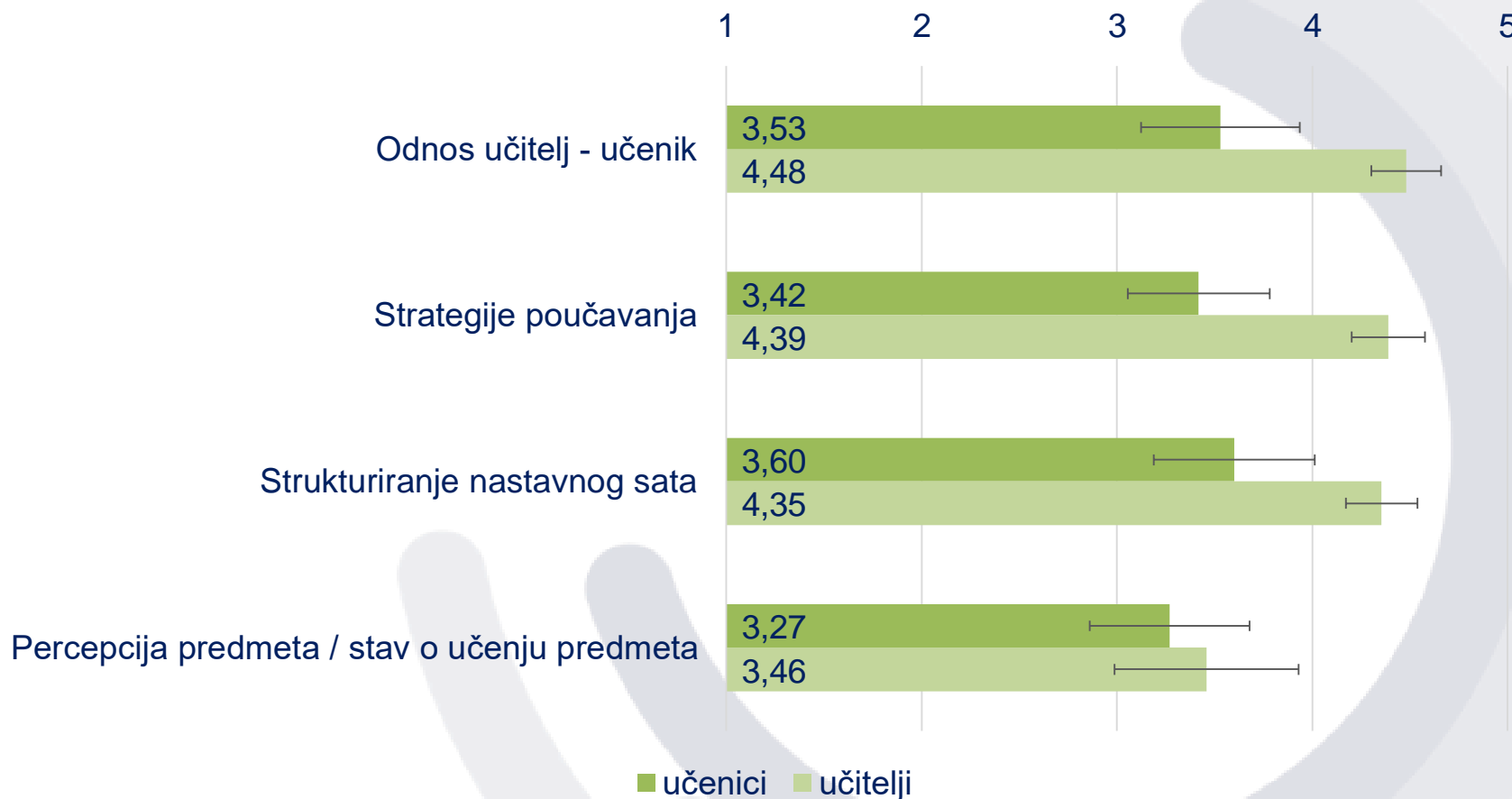


1 – nikada; 2 – vrlo rijetko; 3 – povremeno; 4 – često; 5 – uvijek



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# RAZLIKE MIŠLJENJA UČENIKA I UČITELJA

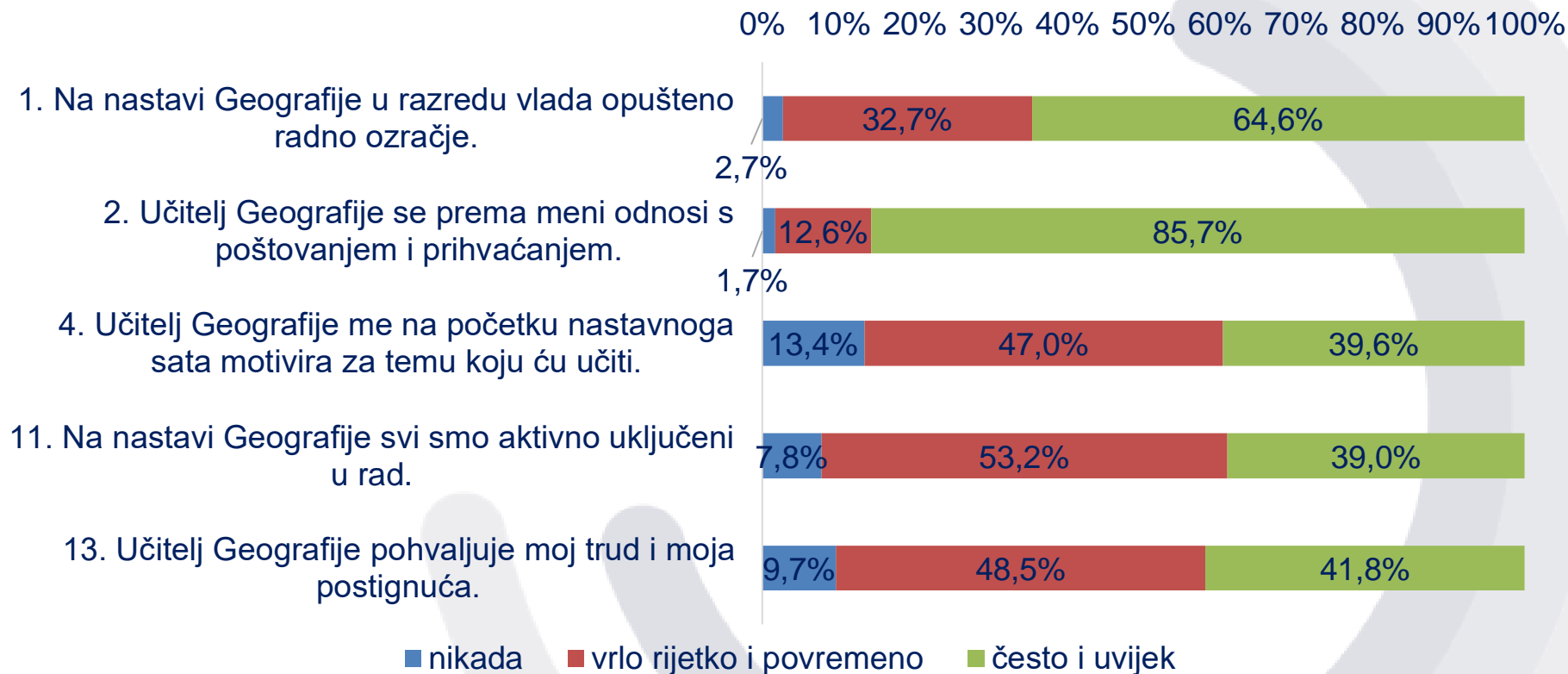


1 – nikada; 2 – vrlo rijetko; 3 – povremeno; 4 – često; 5 – uvijek





# ODNOS UČITELJ – UČENIK



► Skala učestalosti od pet stupnjeva

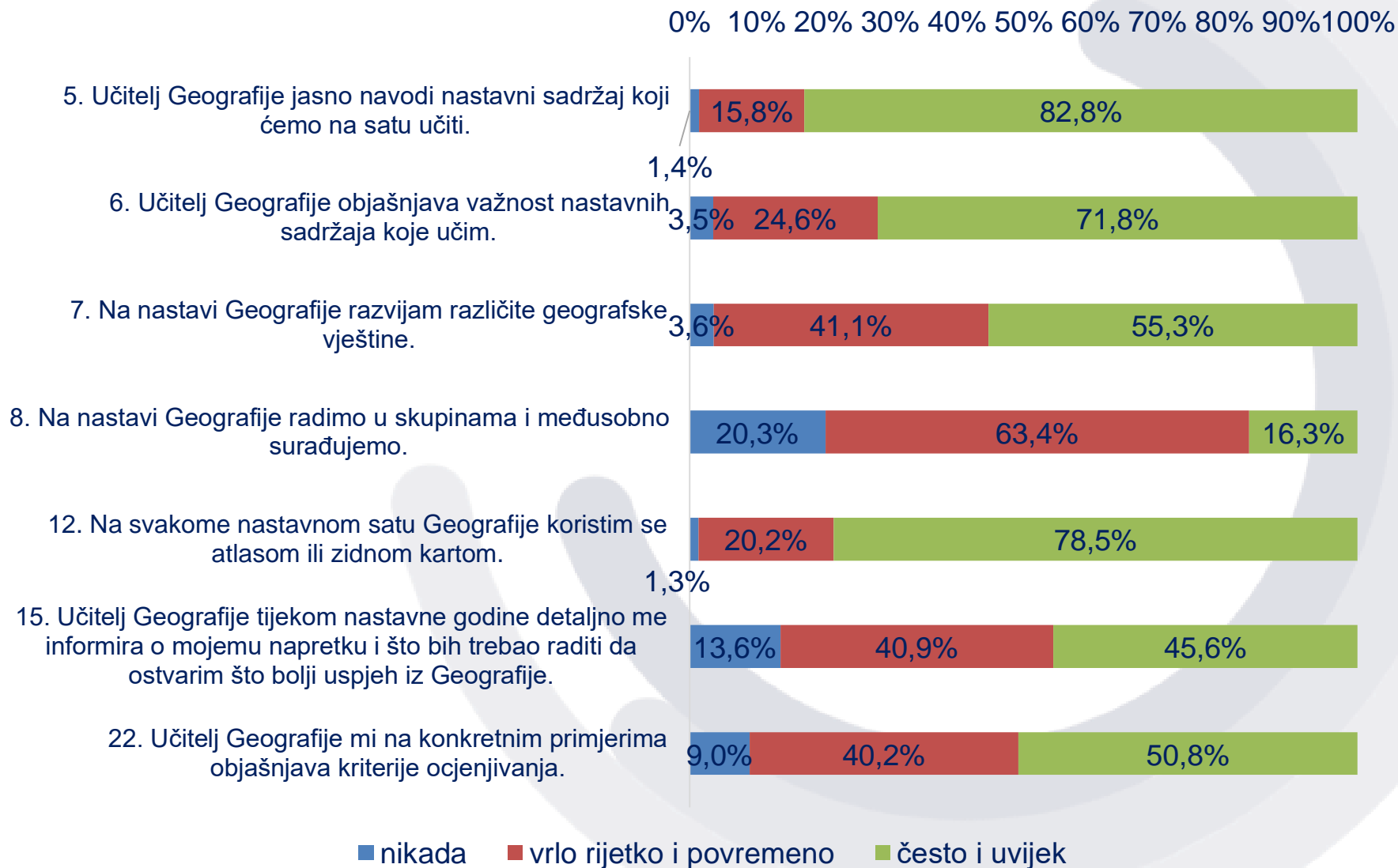
► 1 – nikada; 2 – vrlo rijetko; 3 – povremeno; 4 – često; 5 – uvijek



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Upitnik za učenike

# STRUKTURIRANJE NASTAVNOGA SATA

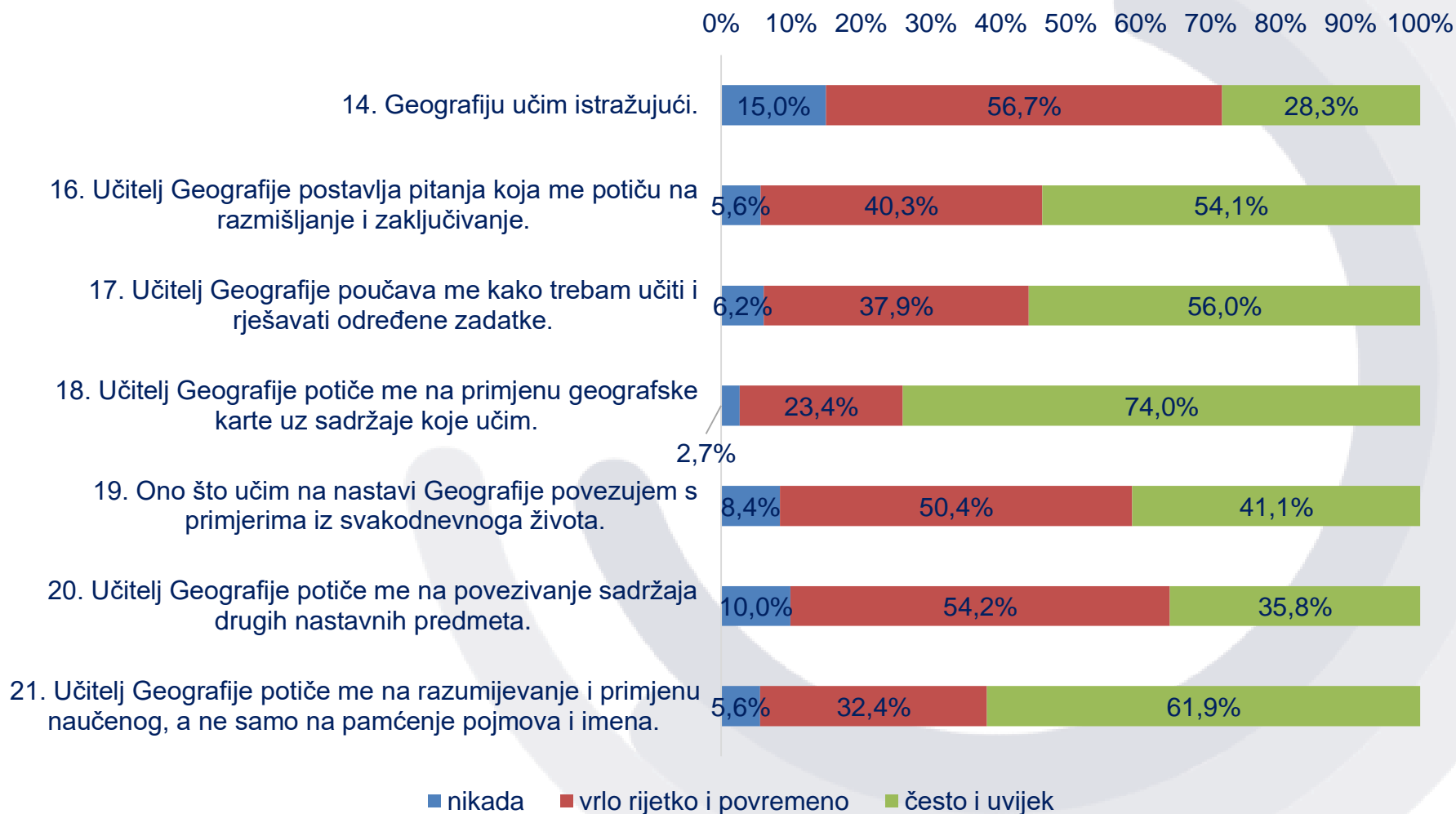




Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

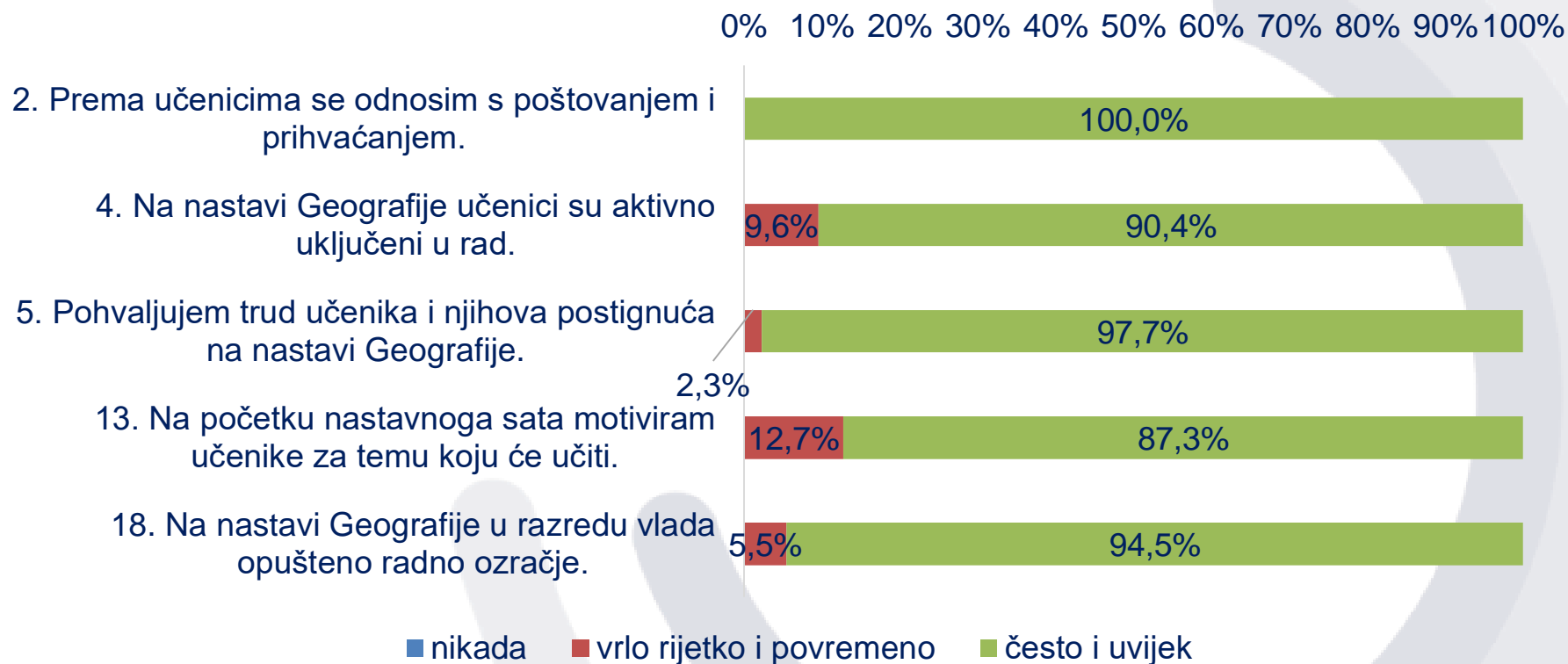
Upitnik za učenike

# STRATEGIJE POUČAVANJA





# ODNOS UČITELJ – UČENIK



► Skala učestalosti od pet stupnjeva

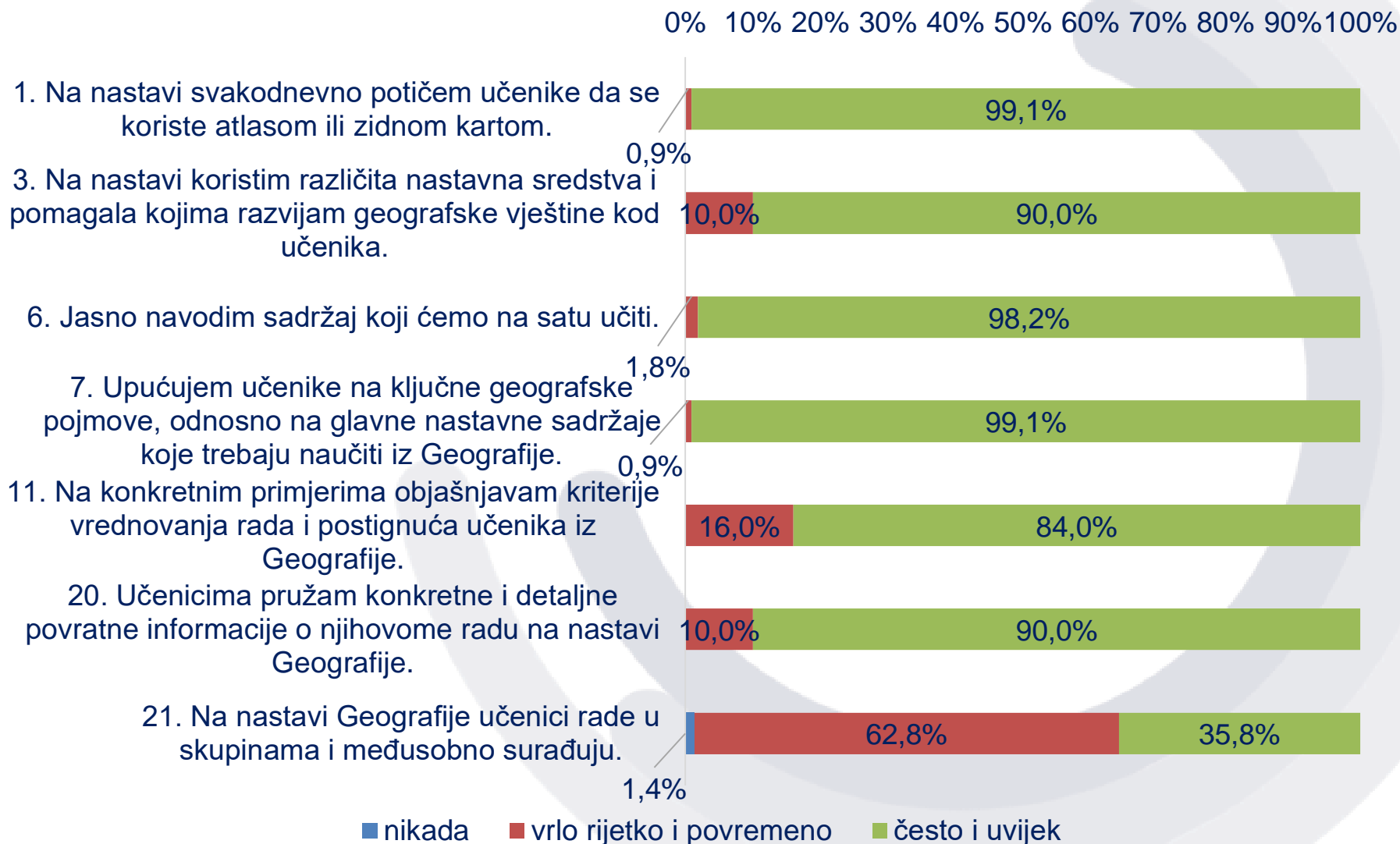
- 1 – nikada; 2 – vrlo rijetko; 3 – povremeno; 4 – često; 5 – uvijek



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Upitnik za učitelje

# STRUKTURIRANJE NASTAVNOGA SATA



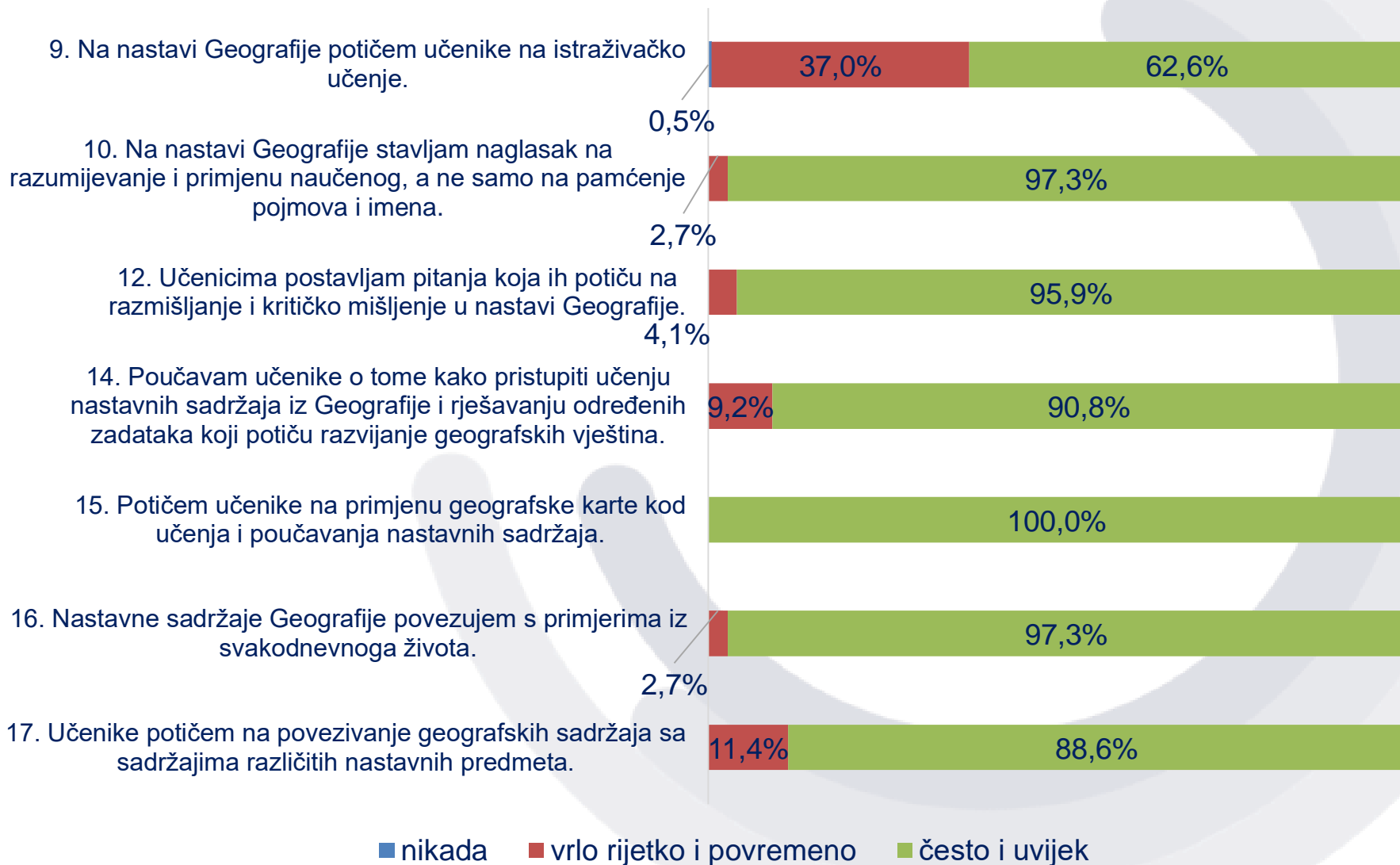


Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Upitnik za učitelje

# STRATEGIJE POUČAVANJA

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

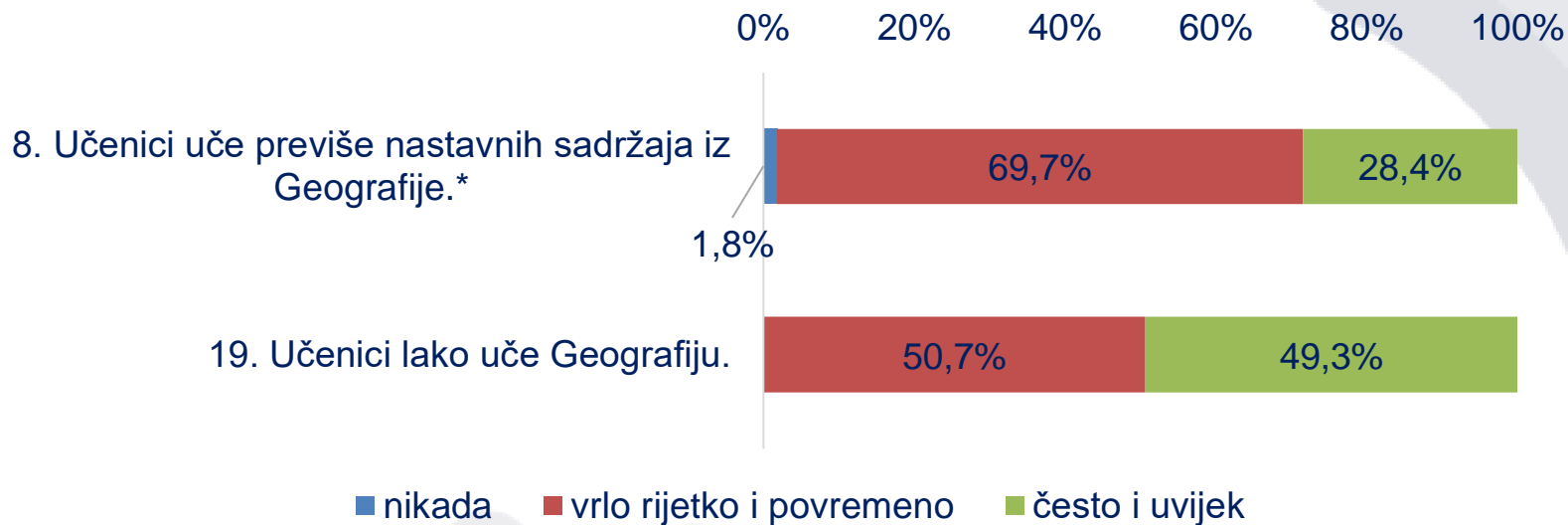




Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Upitnik za učitelje

# STAV O UČENJU PREDMETA



\* Tvrdnja je rekodirana za kompozit





## Zaključna promišljanja

- nužnost kontinuirane provedbe nacionalnih ispita kao jednoga od mehanizama evaluacije predmetnih kurikuluma koji se primjenjuju u osnovnoškolskome (i srednjoškolskome) obrazovanju od školske godine 2018./2019.
- nacionalni ispit iz Geografije u školskoj godini 2019./2020. proveden u 141 osnovnoj školi među 5509 učenika osmih razreda (ispit geografskih znanja i vještina te upitnik o percepciji nastavnoga predmeta i nastavi Geografije) i upitnik proveden na uzorku od 219 učitelja Geografije
- ostvaren cilj projekta – utvrđena trenutačno dostignuta geografska znanja i vještine
  - učenici su u nacionalnome ispitu iz Geografije postigli prosječan rezultat 42,1 %
  - viši su prosječni rezultati iz područja Prostorne organizacije i procesi (45,1 %), a najniži iz područja Održivost (36,9 %)
  - 88,5 % učenika postiže osnovnu razinu postignuća (naprednu razinu tek 0,7 %)



## Zaključna promišljanja

- komparativnom analizom ispita vanjskoga vrednovanja obrazovnih postignuća iz Geografije u školskoj godini 2007./2008. i nacionalnoga ispita iz Geografije u školskoj godini 2019./2020. uočena poboljšanja u rješavanju zadataka kojima se ispituje razina razumijevanja (stagnacija u znanjima i vještinama na razini pamćenja i primjene)
- na temelju analiza propitati strategije učenja i poučavanja koje se odnose na koncept Održivost i raspraviti ih na različitim razinama stručnoga usavršavanja učitelja Geografije
- nastaviti detaljnija geografska istraživanja prema potpodručjima (istraživanja Vuk, Vranković, Curić (2020) – problemi u razumijevanju prostornih procesa iz potpodručja Reljef na Zemlji)
- nastaviti analizirati rezultate provedenoga nacionalnog ispita – sadržajna analiza ispitnih zadataka otvorenoga tipa ➡ smjernice za unapređenje učenja i poučavanja



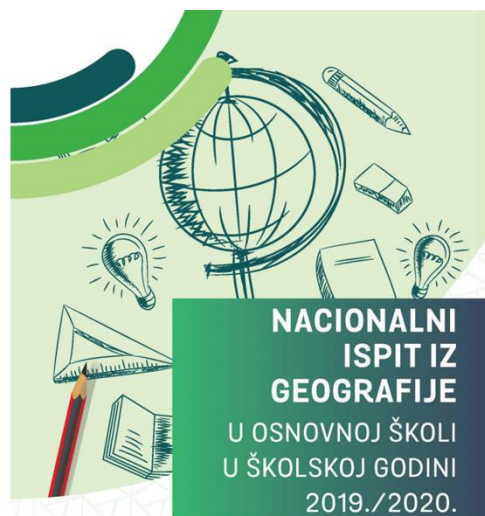
## Zaključna promišljanja

- diseminacija i rasprava o rezultatima s učiteljima Geografije
- stavovi učenika i učitelja statistički su značajno različiti
- najviše aritmetičke sredine kod učenika su u kompozitu strukturiranje nastavnoga sata i odnos učenik – učitelj, a kod učitelja za odnos učitelj – učenik i strategije poučavanja
- stavovi učenika i učitelja najmanje se razlikuju u percepciji predmeta, a najviše u kompozitu odnos učitelj – učenik
- nastaviti pratiti nacionalne trendove u postignućima učenika te trendove različitih međunarodnih istraživanja iz područja prirodnoslovlja u kojima se ispituje i geografska pismenost



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# ZAHVALJUJEM NA PAŽNJI!



**Kontakt za sva pitanja:**  
[biljana.vrankovic@ncvvo.hr](mailto:biljana.vrankovic@ncvvo.hr)