

PREPORUČENA LITERATURA ZA UČITELJE I NASTAVNIKE BIOLOGIJE

Didaktika i metodika

- Bognar, L., M. Matijević (1993), Didaktika, Školska knjiga, Zagreb.
- Carol C. Kuhlthau, Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari (2019), Vođeno istraživačko učenje – učenje u 21. stoljeću, Školska knjiga, Zagreb
- Ispitni katalog za državnu maturu iz biologije (NCVVO)
- Jensen E. Super–nastava, Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb
- Kurikulum za nastavni predmet Biologija za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (MZO)
- Kurikulum za nastavni predmet Priroda za osnovne škole u Republici Hrvatskoj (MZO)
- Kurikulumi međupredmetnih tema (MZO)
- Jensen E. Super - nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Zagreb: Educa
- Matijević, M. (2004.) Ocjenjivanje u osnovnoj školi, Tipex, Zagreb.
- Udžbenici, priručnici za nastavnike, radne bilježnice i zbirke zadataka za osnovne i srednje škole odobreni od MZO
- Vizek Vidović V., Vlahović Štetić V., Rijavec M., Miljković D. (2003). Psihologija obrazovanja, Zagreb:IEP-VERN'

Nastava i metode; komunikacija

- Armstrong, T. (2006) Višestruke inteligencije u razredu, Zagreb: Educa
- Bauer, V. (ur.) (2014) Metodologija učenja. Dušević i Kršovnik
- Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012.): Opažanje i unapređivanje školske nastave. Agencija za odgoj i obrazovanje, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Bezinović, P. i Ristić Dedić, Z. (2004): Škola iz perspektive učenika: Smjernice za promjene. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.
- Božin, S., Milović, S., Pašalić, A. i Schroder, B. (2011.): Svatko uči na svoj način, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb
- Bruning L. i T. Saum (2008) Suradničkim učenjem do uspješne nastave, Naklada Kosing, Zagreb.
- Cowley, S. (2006), Tajne uspješnog rada u razredu, Školska knjiga, Zagreb.
- Cvetković Lay, J. (2010) , Kad bi se njih pitalo – priče iz radionica za darovitu djecu, biblioteka *Darovito dijete*, Alinea, Zagreb
- Delors i sur. (1998): UČENJE: blago u nama: izvješće UNESCO – u Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće, Educa, Zagreb
- Desforges, C. ur (2001): Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi, Educa, Zagreb
- Dryden, G., Vos, J., (2001), Revolucija u učenju, EDUCA, Zagreb.
- Glasser, W., (1994), Kvalitetna škola, EDUCA, Zagreb.
- Glasser, W. (2001): Svaki učenik može uspjeti. Alinea, Zagreb
- Greene, B. (1996): Nove paradigme za stvaranje kvalitetnih škola. Brad Greenem, Alinea, Zagreb.
- Grgin, T. (2001) Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastrebarsko

- Henting, H.von (1997.): Humana škola: škola mišljenja na nov način: vježba praktičnog uma. Educa, Zagreb
- Jensen, E. (2005): Poučavanje s mozgom na umu, Educa, Zagreb.
- Jokić (ur.) i sur. (2007.): Ključne kompetencije “učiti kako učiti” i “poduzetništvo” u osnovnom školstvu Republike Hrvatske, Istraživački izvještaj. Institut za društvena istraživanja, Zagreb
- Klipert, H. (2001), Kako učiti u timu, EDUCA, Zagreb.
- Kyriacou, C., (2001), Temeljna nastavna umijeća, EDUCA 52, Zagreb.
- Marzano, R. J. i sur. (2006.): Nastavne strategije. Educa, Zagreb
- Mattes, W. (2007), Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb.
- Mattes, W. (2007): Rutinski planirati – učinkovito poučavati, Naklada Ljevak d.o.o., Zagreb
- Matijević, M., Radovanović D. 2011. Nastava usmjerena na učenika, Prinosi razvoju metodika nastavnih predmeta u srednjim školama, Školske novine, Zagreb
- Meyer, H. (2005), Što je dobra nastava? Erudita, Zagreb.
- Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja, EDUCA 51, Zagreb.
- Miljković, d., M. Rijavec, (2010) Pozitivna disciplina u razredu, Zagreb (i ostale njihove knjige)
- Sahlberg, P. (2012): Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne reforme u Finskoj, Školska knjiga, Zagreb.
- Seam, N. (1994), Neverbalna komunikacija u razredu, Educa, Zagreb.
- Terhart, E. (2001): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb
- Chelsom Gossen, D. (1994), Restitucija-preobrazba školske discipline, Alinea, Zagreb
- Uzelac, M., L. Bognar, A. Bagić (2000), Budimo prijatelji, Centar za kulturu mira i nenasilja, Zagreb
- Winkel, R. (1996), Djeca koju je teško odgajati: opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice, Educa, Zagreb