**DRŽAVNO NATJECANJE iz talijanskoga jezika**

**za uČenike SREDNJIH škola**

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE lista a ilista b

22. LISTOPADA 2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

***Broj bodova za pisani dio:***

**Slušanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**Pisana produkcija:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**Uporaba jezika:**

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 30

***Broj bodova za usmeni dio:***

**Govorna produkcija** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

**Govorna interakcija** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 20

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UKUPNO BODOVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 120**

**POSTOTAK: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 100%**

Potpis članova Povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Predsjednik državnog povjerenstva:

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Online, 22. listopada 2020.

**PROVA DI ASCOLTO**

**Esercizio I**

**Ascolta la conversazione. Rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Vero** | **Falso** |
| **1** | La cliente ama le stampe. |  |  |
| **2** | La cliente prova la maglia verde. |  |  |
| **3** | La commessa propone alla cliente una maglia larga. |  |  |
| **4** | Alla cliente sta meglio la maglia taglia 40. |  |  |
| **5** | La maglia è in cotone. |  |  |
| **6** | La maglia costa 68 euro. |  |  |
| **7** | La signora voleva pagare con carta di credito. |  |  |
| **8** | Pagando con la carta si ha uno sconto del 5%. |  |  |
| **9** | La cliente chiede di tenerle la maglia fino a domani. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** |  |

**Esercizio II**

**Ascolta le definizioni dei mezzi di comunicazione di un giovane. Abbina ogni definizione (1-6) al suo mezzo di comunicazione (A-G). Attenzione, c'è un intruso.**

**A** SMS

**B** e-mail

**C** lettera

**D** telefonata

**E** reti sociali

**F** telegramma

**G** segnali stradali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**Esercizio III**

**Ascolta la conversazione. Scegli la risposta esatta A, B oppure C.**

**1** Carlo propone di fare

**A** un giro in moto.

**B** un giro in bicicletta.

**C** una passeggiata.

**2** La perturbazione proviene da

**A** Nord.

**B** Nord-Est.

**C** Nord-Ovest.

**3** Fra due giorni il maltempo raggiungerà l'Italia

**A** centrale.

**B** insulare.

**C** meridionale.

**4** Il fine settimana sarà

**A** soleggiato.

**B** nuvoloso.

**C** piovoso.

**5** Carlo e Rita faranno un giro

**A** venerdì.

**B** sabato.

**C** domenica.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

**Esercizio IV**

**Scrivi un componimento con 150 – 200 parole.**

1. In molte scuole i cellulari sono vietati perché secondo i professori gli allievi non sono concentrati sulle lezioni. Secondo te, questo è vero? Perché? Com’è la situazione nella tua scuola?
2. Quali sono i vantaggi e gli svantaggi dell’uso dei cellulari a scuola?
3. Che effetto hanno i cellulari sulla nostra concentrazione e sul rapporto con gli altri? Spiega la risposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, online, 22. 10. 2020.**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE – 1. DIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zaporka natjecatelja)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | **Esercizio II** | | **Esercizio III** | | **Esercizio IV** |
| **1** |  | **1** |  | **1** |  | **tema** |
| **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **\_\_\_/9 punti** | | **\_\_\_/6 punti** | | **\_\_\_/5 punti** | | **\_\_\_/20 punti** |

**PUNTEGGIO: 40 punti**

**II. DIO**

KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE lista a ilista b

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ZAPORKA NATJECATELJA*)

**Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 20

**Uporaba jezika:**

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 30

**PROVA DI LETTURA**

**Esercizio V**

**Leggi e completa il testo scegliendo l’opzione corretta. Attenzione, c’è un intruso.**

Aggiunti al cibo per migliorarne l'aspetto, il sapore o la consistenza, gli additivi non sono dannosi come si pensa. Se i cibi sono molto colorati, come quelli che piacciono tanto ai bambini, vuol dire che ci sono degli additivi, e quando si dice additivo si pensa subito a qualcosa di artificiale, (**1**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ma non è sempre così. Per definizione, l'additivo è una sostanza non presente naturalmente in un alimento, (**2**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, oppure la conservazione, la formulazione, il gusto. In alcuni casi si tratta di sostanze di origine naturale, in altri di composti ottenuti in laboratorio. Però, (**3**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sono considerati non pericolosi per la salute. Alberto Mantovani, tossicologo dell'Istituto Superiore di Sanità, spiega che fino a non molto tempo fa un additivo era ritenuto "sicuro fino a prova contraria". Oggi questo è sempre meno accettabile: in Europa la situazione sta cambiando, (**4**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per controllare la tossicità di un composto. Il tossicologo fa riferimento al grande sforzo condotto dall'Autorità europea per la sicurezza alimentare, che entro il 2020 rivaluterà tutti gli additivi in commercio da prima del 2009 (**5**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alla luce di un preciso protocollo di analisi, risulteranno sicuri. Saranno inoltre specificati i limiti di concentrazione, (**6**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nella revisione in corso, ci sono già stati ridimensionamenti ed esclusioni. Per esempio, sui circa 40 coloranti testati, di tre "rossi" sono state abbassate le concentrazioni massime e uno è stato escluso. Il sito *ISSalute* dell'Istituto Superiore di Sanità riporta già [una lista di coloranti alimentari consentiti](https://www.issalute.it/index.php/la-salute-dalla-a-alla-z-menu/c/coloranti-alimentari). C'è poi un ulteriore livello di sicurezza a cui si pensa poco (**7**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_: la purezza delle sostanze autorizzate. Chiarisce Mantovani: “Ogni additivo usato in Europa deve essere puro e non contenere contaminanti. “

**A** e approverà solo quelli che

**B** gli additivi consentiti per legge

**C** se necessari a garantire la sicurezza

**D** ma aggiunta per migliorarne l'aspetto

**E** spesso anche a qualcosa di dannoso

**F** o qualche additivo che migliora il gusto

**G** e che dovrebbe rassicurare i consumatori

**H** anche grazie agli strumenti sempre più sofisticati

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**Esercizio VI**

**Completa il testo scegliendo la parola giusta tra quelle proposte.**

**Attenzione, ci sono tre intrusi.**

|  |
| --- |
| **abilità – benefici – compiti – divertono – esposti – funzione – potenze – produrre – relazioni – reti – rilassano** |

Musica dalla nascita? Molti studi hanno dimostrato che i bambini **(1)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a una melodia ascoltata dalle madri durante la gravidanza, rispondono con un abbassamento del battito cardiaco: cioè si **(2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Questo perché la musica suscita in loro il ricordo di un evento rassicurante. I neonati fanno esperienza con la musica principalmente attraverso le **(3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ interpersonali: genitori, nonni e tate che cantano ninnenanne e canzoncine. Bisogna dire che non solo ascoltare musica, ma anche imparare a suonare uno strumento è una **(4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ad altissimo potenziale nella neuroplasticità dello sviluppo: migliora la sensibilità uditiva, le abilità linguistiche, motorie e di ragionamento nei bambini. Leggere uno spartito e utilizzare uno strumento per **(5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una melodia ci permette di potenziare la nostra intelligenza e le nostre **(6)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ musicali. Anche in età adulta l’effetto è strabiliante. Molto noto è “l’effetto Mozart”, secondo cui le persone, dopo aver ascoltato musica classica, riescono a svolgere diversi **(7)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spaziali più rapidamente rispetto a prima come, ad esempio, completare un puzzle. È quindi chiaro che la musica apporta importanti **(8)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ correlati sia al linguaggio che alle funzioni cognitive ed emotive.

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**Esercizio VII**

**Leggi il testo e rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

Non sarà proprio come il Big Bang, ma di certo l'esplosione non sarà piccola. A settecento anni luce di distanza da noi, c'è una stella gigante sul punto di morire. Si chiama *Betelgeuse* e, secondo gli astronomi, è una supergigante rossa che si avvicina alla fine della sua vita. Una volta giunta a quel punto, potrebbe succedere una gigantesca esplosione. La stella ha un raggio 1.000 volte superiore a quello del sole. Cosa significa? Che, visto dalla Terra, lo spettacolo potrebbe essere davvero sorprendente.

L'astrofisico dell'Università di Yale, Darryl Seligman, ha indicato che le dimensioni della stella superano di gran lunga quelle degli astri del nostro sistema solare. "Queste enormi stelle giganti bruciano molto più velocemente delle stelle normali, quindi vivono per un periodo di tempo molto più breve. Inoltre, *Betelgeuse* è relativamente vicina a noi, ed è ritenuta la decima stella più luminosa tra quelle che vediamo in cielo".

Gli scienziati sono abbastanza concordi: sta per esplodere come una supernova. "Sarebbe incredibile avere una visione ravvicinata e in diretta dell'esplosione di una supernova", ha aggiunto Seligman. Tuttavia, i ricercatori fanno sapere che il collasso della stella potrebbe essere ancora lontano. Per le persone sulla Terra, un’eventuale esplosione di *Betelgeuse* sarebbe tanto luminosa quanto la luna in cielo. Ma niente paura: è troppo distante da noi per preoccuparci in alcun modo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Vero** | **Falso** |
| **1** | La stella *Betelgeuse* sta morendo. |  |  |
| **2** | Il sole ha un raggio mille volte più grande della supergigante rossa. |  |  |
| **3** | La *Betelgeuse* è grande come gli astri del nostro sistema solare. |  |  |
| **4** | Gli scienziati sono indecisi sulla data dell’esplosione. |  |  |
| **5** | La supergigante dista poco dalla Terra. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**USO DELLA LINGUA**

**Esercizio VIII**

**Completa il dialogo con il pronome NE e i pronomi atoni combinati. Attenzione all'accordo del participio passato. Non dimenticare di ricopiare tutto l’enunciato evidenziato.**

**Emma**: Elena, fra due giorni Mario compie gli anni.

**Elena**: Ah sì, (**1**) **\_\_\_\_\_\_\_ sono quasi dimenticat\_\_**. E cosa gli regaliamo?

**Emma**: Forse un orologio, una cravatta…

**Elena**: No… un orologio no, (**2**) **\_\_\_\_\_\_\_ abbiamo già regalat\_\_** due anni fa, non ti ricordi?

**Emma**: Allora una cravatta. Elena, dai, entriamo in questo negozio.

**Elena**: Buongiorno.

**Commessa**: Buongiorno, desiderate?

**Elena**: Vorremmo vedere delle cravatte, (**3**) **\_\_\_\_\_\_\_** potrebbe mostrare?

**Commessa**: Senz'altro, (**4**) **ecco\_\_\_\_\_\_\_**, ragazze, sono tutte su questo scaffale.

**Emma**: Non so quale scegliere.

**Elena**: Sì, sono bellissime! Che ne dici se per Mario scegliamo questa blu?

**Emma**: Ottima scelta, (**5**) **prendiamo\_\_\_\_\_\_\_** subito. Chiamiamo la commessa.

**Elena**: Signora, abbiamo deciso per questa.

**Commessa**: Va bene.

**Elena**: Andiamo alla cassa. Emma, dov'è la carta di credito?

**Emma**: Come dov'è, (**6**) **\_\_\_\_\_\_\_ ho dat\_\_** prima.

**Elena**: Non la trovo…

**Emma**: Ma come? Non la vedi, (**7**) **ecco\_\_\_\_\_\_\_** là, in fondo alla borsa.

**Elena**: Ah, queste borse…

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**Esercizio IX**

**Completa con gli aggettivi o pronomi indefiniti. Attenzione, ci sono tre intrusi.**

|  |
| --- |
| ognuno – nessuno – parecchio – troppi – diversi – qualunque – tutti – qualche |

Cara Antonella,

ho comprato (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cibo per la nostra cena. Aspetto quasi (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verso le sette e mezza, perché sono sicura che Marisa e Bruna arriveranno in ritardo. Preparerò (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ primi e secondi e anche (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dolce. Come ci siamo già messi d'accordo (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porterà qualcosa da bere: Coca-Cola, succo di frutta, … Ti prego, potresti venire un po' prima per darmi una mano?

A presto,

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

Laura

**Esercizio X**

**Completa il dialogo con i connettivi proposti. Attenzione, ci sono due intrusi.**

|  |
| --- |
| ovvero – affinché – infatti – inoltre – purché – nonostante – tuttavia |

**Marisa:** Preferisci mangiare al ristorante o a casa?

**Gianna:** Direi che preferisco mangiare a casa, **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi piace anche uscire a cena qualche volta.

**Marisa:** Mah, io preferisco restare a casa, nei ristoranti c’è sempre tanta gente, **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ raramente trovo ristoranti buoni in questa zona.

**Gianna:** Su questo hai ragione, ce ne sono pochi e sono pure cari.

**Marisa:** E poi è strano perché alcuni ristoranti, **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abbiano prezzi alti, sono molto visitati.

**Gianna:** Secondo me è tutto grazie alle reti sociali, **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle pagine dei ristoranti su *Facebook* e *Instagram*, **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Internet adesso ne è pieno.

**Marisa:** Mi hai fatto venire l’acquolina in bocca con questa storia sui ristoranti.

**Gianna:** Allora, che ne dici, andiamo da Pino?

**Marisa:** Sì, dai, andiamoci!

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**Esercizio XI**

**Completa la seguente pubblicità con i pronomi relativi (forme variabili o invariabili). Attenzione alle preposizioni.**

Vuoi fare un viaggio indimenticabile? Allora questo è il posto **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ troverai le risposte a tutte le tue domande. Bali, Bora-Bora, Mallorca, e molte altre destinazioni ti aspettano!

Tutto quello che devi fare è scegliere l’agente **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vuoi rivolgerti. Scegli in base ai loro diari di viaggio **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trovi sul link sotto la loro foto e certamente non sbaglierai, perché ognuno di loro è un viaggiatore **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ imparerai molto, vista l’esperienza e i chilometri percorsi in tutto il mondo.

Non aspettare domani, adesso è il momento **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si possono avverare i tuoi sogni!

Agenzia “Sogna e viaggia” – l’agenzia **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puoi contare.

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**Esercizio XII**

**Completa il post di Martina condiviso sulle reti sociali, coniugando i verbi proposti al condizionale semplice o composto.**

Cari miei, vi **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volere) parlare di un problema, da studentessa calabrese a Milano. Le nostre mamme e le nostre nonne sono molto tradizionali per quanto riguarda il festeggiare il Natale a casa, ma io **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) volentieri da una mia amica lombarda che mi ha invitato a casa sua.

Lo so, avevo promesso alla nonna che **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rientrare) per Natale, ma che ci posso fare? Almeno per una volta voglio passare il Natale con gli amici!

Immaginate un po’, **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) tutti insieme, noi del quinto. Il 23 rientra anche Angelica dall’Erasmus in Francia e **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venire) anche lei a cena. Inutile sperare però, lo so.

“Cara mia, se tu avessi una figlia **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (capire) perché non è normale avere idee del genere. Non hai imparato quel detto famoso: Natale con i tuoi, Pasqua con chi vuoi?”. Se davvero avessi deciso di restare a Milano la mia mamma **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dire) sicuramente qualcosa del genere. Per questo mi sono arresa, forse l’anno prossimo avrò più coraggio di parlare con i miei.

Un saluto da Catanzaro. Buon Natale!

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE.**

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, online, 22.-10. 2020.**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE – 2. DIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zaporka natjecatelja)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | |  | | |  | | | | **Esercizio V** | | | | |
|  |  |  | |  | | | |  |  |  | | | | **1** | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | **2** | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | **3** | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | **4** | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | **5** | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | **6** | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | **7** | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  |  | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | |  |  |  | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | | |  | | | | **\_\_\_/7 punti** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio VI** | | | **esercizio vii** | | | | | **Esercizio viii** | | | | | | | | **Esercizio IX** | | | |
| **1** |  | | **1** | |  | | | **1** |  | | | | | | | | **1** | |  |
| **2** |  | | **2** | |  | | | **2** |  | | | | | | | | **2** | |  |
| **3** |  | | **3** | |  | | | **3** |  | | | | | | | | **3** | |  |
| **4** |  | | **4** | |  | | | **4** |  | | | | | | | | **4** | |  |
| **5** |  | | **5** | |  | | | **5** |  | | | | | | | | **5** | |  |
| **6** |  | |  | |  | | | **6** |  | | | | | | | |  | |  |
| **7** |  | |  | |  | | | **7** |  | | | | | | | |  | |  |
| **8** |  | |  | |  | | |  |  | | | | | | | |  | |  |
| **\_\_\_/8 punti** | | | **\_\_\_/5 punti** | | | | | **\_\_\_/7 punti** | | | | | | | | **\_\_\_/5 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio X** | | | | | | **esercizio XI** | | | | | | **esercizio xii** | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | **1** |  | | | | | **1** |  | | | | | | |
| **2** |  | | | | | **2** |  | | | | | **2** |  | | | | | | |
| **3** |  | | | | | **3** |  | | | | | **3** |  | | | | | | |
| **4** |  | | | | | **4** |  | | | | | **4** |  | | | | | | |
| **5** |  | | | | | **5** |  | | | | | **5** |  | | | | | | |
|  |  | | | | | **6** |  | | | | | **6** |  | | | | | | |
|  |  | | | | |  |  | | | | | **7** |  | | | | | | |
| **\_\_\_/5 punti** | | | | | | **\_\_\_/6 punti** | | | | | | **\_\_\_/7 punti** | | | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_/50** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

­­­­­­­­­­­

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: STRUKOVNE ŠKOLE, online, 22.10.-23-10. 2020.**

**RJEŠENJA – CHIAVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio I** | | **Esercizio II** | | | | | | **Esercizio III** | | | | **Esercizio IV** | | | **Esercizio V** | | | |
| **1** | **F** | **1** | | **C** | | | | **1** | | **A** | | **tema** | | | **1** | | **E** | |
| **2** | **V** | **2** | | **G** | | | | **2** | | **C** | | **2** | | **D** | |
| **3** | **F** | **3** | | **D** | | | | **3** | | **C** | | **3** | | **B** | |
| **4** | **V** | **4** | | **A** | | | | **4** | | **A** | | **4** | | **H** | |
| **5** | **F** | **5** | | **F** | | | | **5** | | **B** | | **5** | | **A** | |
| **6** | **F** | **6** | | **B** | | | |  | |  | | **6** | | **C** | |
| **7** | **V** |  | |  | | | |  | |  | | **7** | | **G** | |
| **8** | **F** |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |
| **9** | **F** |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |
| **9 punti** | | **6 punti** | | | | | | **5 punti** | | | | **20 punti** | | | **7 punti** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio VI** | | | **Esercizio VII** | | | | | | **Esercizio VIII** | | | | | | | **Esercizio IX** | | |
| **1** | **esposti** | | **1** | | **V** | | | | **1** | | **me ne sono quasi dimenticata** | | | | | **1** | | **parecchio** |
| **2** | **rilassano** | | **2** | | **F** | | | | **2** | | **gliel’abbiamo già regalato** | | | | | **2** | | **tutti** |
| **3** | **relazioni** | | **3** | | **F** | | | | **3** | | **ce le** | | | | | **3** | | **diversi** |
| **4** | **funzione** | | **4** | | **V** | | | | **4** | | **eccovele** | | | | | **4** | | **qualche** |
| **5** | **produrre** | | **5** | | **F** | | | | **5** | | **prendiamogliela** | | | | | **5** | | **ognuno** |
| **6** | **abilità** | |  | |  | | | | **6** | | **te l’ho data** | | | | |  | |  |
| **7** | **compiti** | |  | |  | | | | **7** | | **eccotela** | | | | |  | |  |
| **8** | **benefici** | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |
| **8 punti** | | | **5 punti** | | | | | | **7 punti** | | | | | | | **5 punti** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esercizio X** | | | | | | **Esercizio XI** | | | | | | | **Esercizio XII** | | | | | |
| **1** | **tuttavia** | | | | | **1** | **in cui/nel quale** | | | | | | **1** | **vorrei** | | | | |
| **2** | **inoltre** | | | | | **2** | **a cui/al quale** | | | | | | **2** | **andrei** | | | | |
| **3** | **nonostante** | | | | | **3** | **che/i quali** | | | | | | **3** | **sarei rientrata** | | | | |
| **4** | **ovvero** | | | | | **4** | **da cui/dal quale** | | | | | | **4** | **saremmo** | | | | |
| **5** | **infatti** | | | | | **5** | **in cui/nel quale** | | | | | | **5** | **verrebbe** | | | | |
|  |  | | | | | **6** | **su cui/sulla quale** | | | | | | **6** | **capiresti** | | | | |
|  |  | | | | |  |  | | | | | | **7** | **avrebbe detto** | | | | |
| **5 punti** | | | | | | **6 punti** | | | | | | | **7 punti** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE: 90 PUNTI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA – STRUKOVNE ŠKOLE**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM Trajanje: 20.38 min.**

**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA**

**CATEGORIA – SCUOLA PROFESSIONALE**

**PROVA DI ASCOLTO**

**Nella prova di ascolto sentirai tre testi differenti.**

**Ogni testo lo ascolterai due volte.**

**Apri la pagina iniziale.**

**Esercizio numero 1**

**Ora hai un minuto di tempo per leggere le affermazioni dell’esercizio numero 1.**

(stanka 1 minuta)

**Adesso ascolterai una prima volta la conversazione e mentre ascolti puoi iniziare a rispondere se le affermazioni sono vere o false.**

(stanka 2 sekunde)

**Commessa:** Salve, come posso aiutarLa?

**Cliente:** Buongiorno, ho visto una bella maglia verde in vetrina.

**Commessa:** Quella a tinta unita o a righe?

**Cliente:** Hm… Non mi piacciono le stampe.

**Commessa:** Va bene, allora Le porto quella a tinta unita. Che taglia porta?

**Cliente:** La 40.

**Commessa:** I modelli vestono un po' larghi. Le suggerisco di provare la 38. Ecco a Lei. I camerini sono in fondo a destra.

**Cliente:** Grazie.

**Commessa:** Allora, come va?

**Cliente:** È un po' stretta. Potrei provare la 40?

**Commessa:** Certo, gliela porto subito.

**Cliente:** Perfetto. Questa va meglio. Di che materiale è?

**Commessa:** Acrilico, ideale per l'inverno.

**Cliente:** Ci sono anche altri colori?

**Commessa:** Sì, ce l’abbiamo anche in nero e in grigio.

**Cliente:** Grazie, ma il verde si abbina meglio al colore dei miei occhi. Quanto costa?

**Commessa:** 78 euro.

**Cliente:** Va bene, la prendo. Posso pagare con la carta di credito?

**Commessa:** Certo, signora, carta o contanti, come preferisce, ma se paga in contanti c’è lo sconto del 5%.

**Cliente:** Ah, non lo sapevo. Allora vado allo sportello a fare un prelievo e pago in contanti. Me la tiene da parte per favore?

**Commessa:** Nessun problema, come preferisce.

**Cliente:** Vado e torno.

**Commessa:** Faccia con comodo.

(stanka 2 sekunde)

**Adesso ascolterai ancora una volta la conversazione. Mentre ascolti puoi completare**

**l’esercizio numero 1.**

**Qui finisce l’esercizio numero 1.**

**Esercizio numero 2**

**Ora hai 40 secondi per leggere a quali titoli si riferiscono le definizioni dell’esercizio numero 2.**

(stanka 40 sekundi)

**Adesso ascolterai una prima volta le definizioni e mentre ascolti puoi abbinare ogni definizione al mezzo di comunicazione a cui si riferisce.**

(stanka 2 sekunde)

**1** Scrivi, scrivi, scrivi. E se sbagli? Riscrivi tutto da capo? No, no, non mi piace scriverla, soprattutto perché ormai quasi nessuno lo fa.

**2** Forse non sembrano un vero e proprio mezzo di comunicazione, ma provate a immaginare di essere a piedi o su due o quattro ruote a Roma o a Milano senza di essi… Buona fortuna con il traffico!

**3** Alzi la cornetta, apri la bocca, fai uscire i suoni giusti e senti subito la reazione dell'interlocutore che in pochi secondi ha rielaborato nella sua mente quei suoni in concetti. Oggi si usa ancora, ma noi giovani non la gradiamo molto.

**4** Anche se ha un limite tecnologico di 160 caratteri, abbiamo perfezionato al massimo la lingua per poter dire tutto il necessario con questo piccolo numero di caratteri, usando abbreviazioni e formule alfanumeriche.

**5** Mezzo di comunicazione superato, salvo in alcuni casi come invii di condoglianze alle famiglie di amici e parenti deceduti. In alcuni Paesi addirittura non si inviano perché le Poste non offrono più questo servizio.

**6** Semplice da usare, istantanea, eppure ha conservato una dose di serietà, perché usata anche a fini professionali. Ciò nonostante, la si usa anche per comunicare tra amici, con possibilità di allegare diversi tipi di documenti come immagini e video.

.

(stanka 2 sekunde)

**Adesso ascolterai ancora una volta le definizioni e mentre ascolti puoi completare l’esercizio numero 2.**

(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l’esercizio numero 2.**

(stanka 2 sekunde)

**Esercizio numero 3**

**Ora hai un minuto di tempo per leggere le domande dell’esercizio numero 3.**

(stanka 1 minuta)

**Adesso ascolterai una prima volta la conversazione e mentre ascolti puoi scegliere la risposta esatta A, B oppure C.**

(stanka 2 sekunde)

**Carlo**: Rita, ti va di fare un giro in moto domani?

**Rita**: No, grazie, preferirei fare una passeggiata o un giro in bici. Ma non hai visto le previsioni del tempo?

**Carlo**: No, perché, che tempo farà?

**Rita**: Ho letto che domani pioverà, che le temperature scenderanno, insomma una vera giornata invernale, anche se siamo ai primi d'autunno.

**Carlo**: Ma dai, non è possibile. Aspetta, senti, danno proprio ora le previsioni meteo.

**Meteorologa**: Domani è in arrivo una perturbazione su tutta l’Italia centrale, proveniente da Nord-Ovest e dall'Oceano Atlantico, sono previsti vento forte e pioggia nelle regioni centrali e sulla Sardegna dove le temperature si abbasseranno sotto i dieci gradi, mentre dopodomani il maltempo raggiungerà anche le regioni meridionali. Sulle regioni centrali, invece, il tempo migliorerà, il cielo sarà ancora nuvoloso, soprattutto venerdì mattina, ma nel pomeriggio ci sarà anche il sole. Quindi, ritornerà il bel tempo che durerà per il resto della settimana, sabato e domenica compresi.

**Carlo**:Beh, a questo punto faremo un giro sabato o domenica.

**Rita**: Sabato andrebbe benissimo.

**Carlo**: O.K.

(stanka 2 sekunde)

**Adesso ascolterai ancora una volta conversazione. Mentre ascolti puoi completare l’esercizio numero 3.**

(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 3 e la prova di ascolto.**

(stanka 2 sekunde)

**Ora avete 5 minuti di tempo per ricopiare le risposte sul foglio delle risposte.**

(stanka 5 minuta)

**Ovo je kraj ispitivanja vještine slušanja. Možete isključiti uređaj.**