



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

PROGRAM RADA ZA 2017. GODINU

S A D R Ź A J

1. Uvod	1
2. Vizija, misija i vrijednosti	2
3. Organizacijska struktura, unutarnji ustroj i opći podaci	3
4. Ljudski potencijali	5
5. Programski ciljevi	6
6. Djelatnosti AZOO-a	9
6.1. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika	13
6.2. Stručni ispiti za odgojno-obrazovne radnike	20
6.3. Postupak napredovanja odgojno-obrazovnih radnika	21
6.4. Pružanje stručno-pedagoške pomoći i stručno-pedagoški nadzor	22
6.5. Natjecanja i smotre	23
7. Projekti	25
8. Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima	31
9. Prilozi	32
9.1. Vremeni državnih natjecanja i smotri	32

Imenice korištene u ovome Programu kao što su primjerice: učenik, odgojno-obrazovni radnik, odgojitelj, učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj i savjetnik podrazumijevaju rodnu razliku.

OSOBNÁ ISKAZNICA

PUNÍ NAZIV: Agencija za odgoj i obrazovanje

SKRAĆENÍ NAZIV: AZOO

ODGOVORNA OSOBA: ravnateljica Jadranka Žarković-Pečenković, prof.

ADRESA SJEDIŠTA: Donje Svetice 38, Zagreb

USTROJBENÍ OBLIK: javna ustanova

OSNIVAČ: Republika Hrvatska

Matični broj : 1778129

OIB: 72193628411

TELEFON: 01/2785 000

TELEFAX: 01/2785 001

E-POŠTA: agencija@azoo.hr

WEB: www.azoo.hr

PODRUŽNICE

Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka

TELEFON: 051/320 381

Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, Osijek

TELEFON: 031/284 900

Podružnica Split, Tolstojeva 32, Split

TELEFON: 021/340 999

1. UVOD

Agencija za odgoj i obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (NN br. 85/06) kao pravni sljednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Prosvjetno-pedagoška služba pod različitim nazivima koji se danas prepoznaju u nazivu Agencije za odgoj i obrazovanje kontinuirano djeluje u Hrvatskoj od 1874. godine, kada je zakonom uspostavljen građanski školski nadzor u sklopu državne uprave. Od tada Prosvjetno-pedagoška služba pod različitim nazivima djeluje bilo kao samostalna služba ili u sklopu ministarstva nadležnog za obrazovanje.

Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske osnovan je Zavod za školstvo RH koji je započeo s radom 1. prosinca 2003. kao samostalna javna ustanova s temeljnom zadaćom stručne potpore odgojno obrazovnom sustavu.

Današnja Agencija za odgoj i obrazovanje osnovana je 2006. godine kao pravni slijednik Zavoda za školstvo RH. Ostale javne ustanove u sustavu odgoja i obrazovanja potekle su iz nekadašnjeg Zavoda za školstvo RH (NCVVO, ASOO).

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje su u skladu s potrebama hrvatskoga društva i odgojno-obrazovnih radnika. Program rada odnosi se na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2017. godine s definiranim ciljevima i aktivnostima kojima Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Navedene aktivnosti i poslovi, koje će AZOO realizirati u 2017. godini, izvedeni su prvenstveno temeljem *Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje* i *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*.

Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) iz 2010. godine, usklađen s Europskim referentnim okvirom ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, učinjen je značajan pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija, što je doprinijelo promjenama u pristupu, načinu programiranja i organiziranja stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika. NOK-om se uvodi načelo integriranoga i interdisciplinarnog planiranja sadržaja učenja orijentiranoga na ishod. Nastavno na sve činjenice Agencija za odgoj i obrazovanje prilagodila je i ustrojila sustav funkcioniranja u skladu s novonastalom situacijom i promjenama koje su se dogodile i koje tek slijede.

2. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI

Vizija

Pozicioniranje Agencije za odgoj i obrazovanje kao središnje točke za aktivnosti stručnih usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, prepoznatljive po aktivnom sudjelovanju u aktualnim obrazovnim reformama.

Misija

Misija je Agencije za odgoj i obrazovanje stvarati novu kulturu obrazovanja trajnim podupiranjem unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti kontinuiranim sudjelovanjem u provođenju reforme obrazovanja primjenjujući najbolju hrvatsku, europsku i svjetsku praksu.

Vrijednosti:

Profesionalnost – visoki profesionalni standardi u radu.

Izvrsnost – standard izvedbe, zajedno s kreativnošću i inovativnošću, njeguje se u svim aktivnostima stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje se nastoji istaknuti ponudom i raznolikom podrškom za odgojno-obrazovne radnike.

Odgovornost – institucionalna i osobna odgovornost za kvalitetu aktivnosti usmjerenih profesionalnom učenju i razvoju odgojno-obrazovnih radnika.

Motiviranost – intrinzična i ekstrinzična motivacija kao pokretačka snaga za kreativnost i usavršavanje, a koju treba pratiti i poticati.

Prilagodljivost – pravodobno reagiranje na promjene, mogućnost uvažavanja novih, drukčijih ili promjenjivih zahtjeva sustava i potreba odgojno-obrazovnih radnika i učenika.

Suradnja – na svim razinama i sa svim institucijama u području odgoja i obrazovanja za učinkovitije provođenje pozitivnih promjena.

Etičnost – istinitost, pravednost i društvena odgovornost.

3. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA, UNUTARNJI USTROJ I OPĆI PODACI

AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
UPRAVNO VIJEĆE
RAVNATELJICA
POMOĆNICI RAVNATELJICE

ODJEL ZA OPĆE POSLOVE	ODJEL PRAVNIH, RAČUNOVODSTVENIH I POMOĆNIH POSLOVA	ODJEL ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OSNOVNO ŠKOLSTVO	ODJEL ZA SREDNJE ŠKOLSTVO	ODJEL ZA STRUČNO- PEDAGOŠKI NADZOR	PODRUŽNICE
<i>Odsjek zajedničkih poslova</i>	<i>Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova</i>	<i>Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu</i>			<i>Podružnica Split</i>
					<i>Podružnica Rijeka</i>
<i>Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU</i>	<i>Odsjek računovodstvenih poslova</i>	<i>Odsjek za predmetnu nastavu</i>			<i>Podružnica Osijek</i>

Sjedište je Agencije u Zagrebu, Donje Svetice 38.; uprava, administracija, računovodstveno-knjigovodstvena i pravna služba, odjeli i odsjeci sa stručnim radnicima, savjetnicima i višim savjetnicima iz svih područja djelatnosti Agencije. Podružnice u Rijeci, Splitu i Osijeku obavljaju djelatnost Agencije na određenom području Republike Hrvatske u skladu sa *Statutom Agencije*.

Središnji ured u Zagrebu okvirno obavlja djelatnost za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Međimursku, Varaždinsku, Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorska županiju te Grad Zagreb.

U središnjem uredu ustrojeni su:

- a) Odjel pravnih, računovodstvenih i pomoćnih poslova
 - Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
 - Odsjek računovodstvenih poslova
- b) Odjel za opće poslove
 - Odsjek zajedničkih poslova
 - Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU
- c) Odjel za predškolski odgoj i osnovno školstvo
 - Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu
 - Odsjek za predmetnu nastavu
- c) Odjel za srednje školstvo
- d) Odjel za stručno-pedagoški nadzor

Podružnice:

- Podružnica Split obavlja djelatnost za Zadarsku, Šibensko-kninsku, Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.
- Podružnica Rijeka obavlja djelatnost za Primorsko-goransku, Ličko-senjsku i Istarsku županiju.
- Podružnica Osijek obavlja djelatnost za Virovitičko-podravsku, Požeško-slavonsku, Brodsko-posavsku, Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju.

4. LJUDSKI POTENCIJALI

Za obavljanje zakonom definirane djelatnosti u Agenciji je ustrojeno ukupno 147 radnih mjesta. Na dan 1. siječnja 2017. godine u Agenciji je zaposleno ukupno 128 radnika: stručno osoblje – savjetnici i viši savjetnici (98), administrativno i pomoćno osoblje (30), od toga je troje djelatnika zaposleno na određeno vrijeme (zamjene za radnice na roditeljskom dopustu), dok je 125 djelatnika zaposleno na neodređeno vrijeme. Sukladno navedenom, od ustrojenih 147 radnih mjesta pupunjeno je 125 radnih mjesta.

Struktura zaposlenika prema razini obrazovanja:

Razina obrazovanja	Broj zaposlenika
Srednja stručna sprema - SSS	14
preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij u trajanju od najmanje tri godine –VŠS	3
preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij –VSS	93
magisterij znanosti - mr. sc.	9
doktorat znanosti - dr. sc.	9

Upražnjena radna mjesta nastojat će se popuniti po provedenom natječajnom postupku, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u skladu s politikom zapošljavanja Vlade Republike Hrvatske, poštujući Odluku o zabrani novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama (Narodne novine, 70/16).

Agencija za odgoj i obrazovanje ima rastuću mrežu suradnika iz akademske zajednice, praktičara iz odgojno-obrazovnih ustanova i civilnoga društva koji osiguravaju stručnu i praktičnu ekspertizu iz područja obrazovanja, s posebnim naglaskom na unapređivanje ljudskih potencijala odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, umjetničkih škola i učeničkih domova.

Osobito je vrijedna mreža voditelja županijskih stručnih vijeća iz osnovnih i srednjih škola, umjetničkih škola i učeničkih domova, njih 1215, koji provode stručna usavršavanja za zaposlenike u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima na županijskoj i međžupanijskoj razini.

U 2017. godini planirano je stručno usavršavanje zaposlenika sudjelovanjem na različitim seminarima, kongresima, konferencijama, radionicama, okruglim stolovima i sl. Pored toga, savjetnici Agencije stručno će se usavršavati i sudjelovanjem na stručnim skupovima u organizaciji ostalih savjetnika. Stručno usavršavanje zaposlenika planirano je i u sklopu projekata u kojima sudjeluju i/ili će sudjelovati, a što je navedeno u poglavlju 7. Projekti.

5. PROGRAMSKI CILJEVI

Dugoročni cilj Agencije jest postati središnja točka za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti u Republici Hrvatskoj prepoznatljive po snažnom podupiranju reformi obrazovanja i transparentnosti.

Kratkoročni ciljevi:

- izgraditi prilagodljivu organizaciju koja može adekvatno i brzo odgovoriti na trenutačne promjene u reformi obrazovnog sustava kvalitetnom organizacijom stručnih usavršavanja usmjerenih na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika,
- aktualizirati sustav stručnih usavršavanja koji će kvalitetno pripremiti i motivirati obrazovne radnike na promjene u odgojno-obrazovnom sustavu u skladu sa strateškim dokumentima.

Programska projekcija Agencije za odgoj i obrazovanje temelji se na dokumentima i strategiji Vlade Republike Hrvatske u cilju stvaranja i održavanja društva znanja.

Aktivnosti Agencije usmjerene su prvenstveno na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika da bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenoga na znanju i demokratskim načelima te osiguralo pravo na obrazovanje za sve.

Dokumenti koji su bili polazište za pripremu programskih ciljeva i aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje u 2017. godini jesu:

- Zakon o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, 124/2014)
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, srpanj, 2010.)
- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, 10/97, 107/07 i 94/13)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12-Uredba, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14 i 7/17)
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u razdoblju 2014.–2020. (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2013)

Ciljevi Agencije u 2017. godini jesu:

1. Osiguravati i unapređivati kvalitetu stručnih usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika

Strateški je cilj Agencije za odgoj i obrazovanje pružati potporu odgojno-obrazovnim radnicima u profesionalnom cjeloživotnom učenju i suvremenom stručnom usavršavanju koje će utjecati na osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija.

Upravljanjem i osmišljavanjem sustava stručnoga osposobljavanja i usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, osigurava se održavanje postojećih te stjecanje i razvijanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za kvalitetan i kontinuiran osobni profesionalni razvoj i tako povećava: kompetentnost i djelotvornost, stručna znanja, stjecanje novih kompetencija, trajno sudjelovanje u procesima učenja te intrinzična i ekstrinzična motivacija odgojno-obrazovnih radnika.

Agencija će svojim postojećim ljudskim potencijalima i resursima aktivno sudjelovati u razvoju i provedbi cjelovite kurikularne reforme te će u njezinu izvršenju osigurati stalnu stručnu potporu odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima i odgojno-obrazovnim ustanovama za ciljana stručna usavršavanja.

Aktivnosti u Državnom proračunu:

A733022- Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva,

A733027- Stručno usavršavanje voditelja županijskih stručnih vijeća osnovnih škola,

A733028- Centar za međunarodnu suradnju

2. Uspostavljanje cjelovitog sustava potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja

Agencija će u svrhu ostvarenja navedenog cilja poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama (školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj).

Agencija će pružati stručno-savjetodavnu potporu školama putem mobilnih stručnih timova s ciljem što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav.

Aktivnosti u Državnom proračunu:

A733022- Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva,

A733032- Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama-natjecanje

Ostvarivanje provedbe programskih ciljeva osigurat će se i:

- aktivnim sudjelovanjem u pripremi i planiranju sveobuhvatnih promjena odgojno-obrazovnog sustava
- stručno-pedagoškim nadzorom i praćenjem kvalitete rada škole
- stručnim usavršavanjem u cilju razvoja ljudskih potencijala odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- stručnim usavršavanjem odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika pripravnika s posebnim naglaskom na pružanje stručne potpore tijekom stažiranja kroz održavanje oglednih sati i pedagoških radionica
- korištenjem svih stručnih potencijala na lokalnoj razini: angažiranjem voditelja županijskih stručnih vijeća, odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika promaknutih u zvanja mentora i savjetnika uključujući ih u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika
- suradnjom s MZO-om i ostalim ustanovama u sustavu odgoja i obrazovanja
- suradnjom s učiteljskim/nastavničkim fakultetima, strukovnim udrugama i društvima
- suradnjom s međunarodnim obrazovnim institucijama.

6. DJELATNOSTI AZOO-A

Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06, od 26. srpnja 2006.), koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2006. godine, osnovana je Agencija za odgoj i obrazovanje kao neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

Sukladno članku 23. Zakona, Agencija je pravni slijednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, koji je osnovan Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Narodne novine, 153/02) te preuzima svu opremu, pismohranu, sredstva za rad, financijska sredstva, prava i obveze te radnike.

Upravno vijeće Agencije za odgoj i obrazovanje imenovala je Vlada Republike Hrvatske 13. studenoga 2014. godine. Rješenjem o imenovanju predsjednice i članova Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 080-02/14-01/322, URBROJ: 5030115/1-14-02), predsjednicom Upravnog vijeća imenovana je Mihaela Adamović Radolfi, a članovima Upravnog vijeća imenovani su: Nataša Lovrić, Jasna Tingle, Normela Krešić-Vrkljan, Lidija Sosa Šimenc, Nijaz Karić i Vladimira Brezak.

Prema članku 4. Zakona u obavljanju svoje djelatnosti Agencija:

- sudjeluje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikulumu
- pruža stručnu pomoć i daje upute ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja
- organizira i provodi stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- provodi stručne ispite za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima
- provodi postupak stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike i ravnatelje, prema posebnim propisima
- daje mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, opće-obrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te u programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- daje mišljenja o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova
- prati izradu i provedbu Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda kao dijela nacionalnoga kurikulumu
- obavlja stručno-pedagoški nadzor
- sudjeluje u organizaciji i provođenju učeničkih smotri i natjecanja
- sudjeluje u izradi i praćenju nacionalnih programa
- obavlja informacijsko-dokumentacijsku i nakladničku djelatnost

- obavlja i druge poslove u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar) kao npr.: priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija, odobravanje pomoćnih nastavnih sredstava i pisanje stručnih mišljenja.

Poveznice sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije

MJERA 2.4.4. Informiranje i osposobljavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnih dokumenata

Nadležnost: MZO

Provedba: Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata, Radne skupine za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim obrazovanjem, ASOO, AZOO, HOK, stručnjaci iz područja kurikuluma, JSAP

Pokazatelji provedbe: izrađeni i recenzirani priručnici za odgojitelje, učitelje, nastavnike, ravnatelje i stručne suradnike za primjenu kurikularnih dokumenata. Izrađen program i plan informiranja i osposobljavanja. Provedena osposobljavanja.

MJERA 4.3.2. Uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika

Nadležnost: MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, fakulteti koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja

Provedba: Radne skupine za izradu dugoročne nacionalne strategije trajnog profesionalnog razvoja usklađene s nacionalnim standardom učiteljskih kompetencija (MZO-a, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a i fakulteta koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja. Istraživački timovi za praćenje učinaka stručnog usavršavanja na kvalitetu neposrednoga odgojno-obrazovnog rada učitelja (znanstveni instituti, učiteljski i nastavnički fakulteti, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a).

Pokazatelji provedbe: Stupanj operativnosti sustava praćenja sudjelovanja u stručnom usavršavanju učitelja te potrebama pojedinaca i ustanova za stručnim usavršavanjem. Nacionalna strategija trajnog profesionalnog razvoja usklađena s nacionalnim standardom učiteljskih kompetencija.

MJERA 4.3.4. Poticati međunarodnu suradnju i mobilnost u području trajnoga profesionalnog razvoja učitelja

Nadležnost: MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU

Provedba: AMPEU, stručna vijeća odgojno-obrazovnih ustanova

Pokazatelji provedbe: Postotak institucija i broj pojedinaca uključenih u međunarodne programe i projekte.

MJERA 6.2.12. *Na satovima redovne nastave i satovima razredne zajednice, predavanjima i radionicama senzibilizirati svu djecu, učenike, njihove roditelje i zaposlenike vrtića, škola i učeničkih domova za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama i za ulogu vrtića, škole i učeničkog doma u njihovu zadovoljavanju*

Nadležnost: AZOO, vrtići, škole, učenički domovi

Provedba: Stručni timovi sastavljeni od stručnjaka iz AZOO, fakulteta i iskusnih praktičara

Pokazatelji provedbe: Sva djeca i učenici predškole, 3. i 7. razreda osnovne te 2. razreda srednje škole, kao i njihovi roditelji, učitelji, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji prošli su programe senzibilizacije za prihvaćanje djece i učenika s teškoćama.

MJERA 6.3.4. *Unaprijediti sustav stručnog usavršavanja (1) stručnih suradnika i (2) odgojitelja, učitelja i nastavnika, tako da se u nj uključe programi za razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima.*

Nadležnost: AZOO

Provedba: AZOO, eksperti sa sveučilišta i iz škola, strukovna udruženja/komore

Pokazatelji provedbe: Broj novih programa stručnog usavršavanja stručnih suradnika. Broj novih programa stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika.

Uz izgradnju kapaciteta u samim odgojno-obrazovnim ustanovama, potrebno je formirati dvije nacionalne mreže potpore školama, jednu za potporu inkluzivnom obrazovanju i drugu za potporu obrazovanju darovitih.

Mreža potpore inkluzivnom obrazovanju uključuje uspostavljanje mreže ustanova koje provode inkluzivni odgoj i obrazovanje, transformiranje određenog broja odgojno-obrazovnih ustanova u većim mjestima u centre izvrsnosti na području inkluzivnog obrazovanja i uspostavljanjem funkcionalne mreže mobilnih stručnih timova (MST). Takva mreža ujedno funkcionira i kao sustav potpore školama i učiteljima.

MJERA 6.3.6. *Uspostaviti mehanizme pružanja i/ili organiziranja stručne podrške vrtićima, školama i učeničkim domovima*

Nadležnost: MZO, AZOO

Provedba: Stručni timovi sačinjeni od stručnjaka iz AZOO-a, fakulteta, stručnih nevladinih udruga i iskusnih praktičara; relevantni uredi u županijama

Pokazatelji provedbe: Edukacija stručnih suradnika, ravnatelja, odgojitelja, učitelja, odgajatelja, savjetovanje, supervizija

MJERA 6.4.3. *Izraditi i uvesti mjere podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja*

školovanja na razini odgojno-obrazovne ustanove, u suradnji s drugim institucijama

Nadležnost: MZO

Provedba: AZOO, ASOO, odgojno-obrazovne ustanove

Pokazatelji provedbe: Izrađeni specifični modeli podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja

MJERA 7.4.3. Transformirati odgojno-obrazovne ustanove u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama u centre kompetentnosti za podršku redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama pružanjem usluga savjetodavne podrške mobilnih stručnih timova

Nadležnost: MZO

Provedba: MZO, AZOO

Pokazatelji provedbe: Izrađeni akcijski planovi transformacije. Broj osposobljenih zaposlenika za rad u mobilnim stručnim timovima. Izrađeni novi statuti odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama. Broj ustanova transformiranih u centre kompetentnosti.

6.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Agencija za odgoj i obrazovanje odgovorna je za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika na svim razinama općeg obrazovanja. Dugoročni razvoj ove djelatnosti zacrtan je *Strategijom stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika 2014–2020*, kojom su određene smjernice razvoja te utvrđen okvir aktivnosti usmjerenih na poboljšanje kvalitete sustava stručnoga usavršavanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja. Strategija je razvojni dokument nastao na osnovi *Strategije stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009–2013)* i *Analize postojećeg AZOO sustava stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika te procjene potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih radnika* u okviru projekta *Poboljšanje kvalitete stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika* kao dio širega nastojanja u jačanju i razvoju odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Kao razvojni dokument otvorena je za promjene koje se događaju na razini nacionalnih prioriteta u području obrazovne politike i iskazanih potreba odgojno-obrazovnih radnika.

Ciljevi postavljeni u Strategiji realizirat će se u skladu sa zacrtanim pravcima i područjima razvoja te potrebama stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika. Pravci razvoja jesu: unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa, razvijati kompetencije odgojno-obrazovnih radnika, povećati učinkovitost stručnoga usavršavanja, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati suradnju i partnerstvo te javno promicati i jačati vidljivost aktivnosti stručnoga usavršavanja. Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje, stjecanje novih znanja i vještina, usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija svih odgojno-obrazovnih radnika te na sustavno razvijanje mehanizama osiguranja kvalitete programa i procedura.

Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika provodit će se i u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Područja razvoja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika

Razvoj kvalitete stručnog usavršavanja – Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje koje će omogućiti sudionicima stjecanje novih znanja i vještina te usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija.

Razvoj ljudskih potencijala – ljudski potencijali najvažnija su snaga postojećega sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje provodi Agencija. Savjetnici Agencije pružaju podršku odgojno-obrazovnim radnicima u okviru svoga predmetnog područja i interdisciplinarno. Agencija za odgoj i obrazovanje u provedbi stručnog usavršavanja veliku ulogu posvećuje voditeljima županijskih stručnih vijeća te istaknutim odgojno-obrazovnim radnicima izabranih u zvanje mentora i savjetnika koje koristi u

provedbi svojih aktivnosti. Mreža voditelja županijskih stručnih vijeća te odgojno-obrazovni radnici u zvanju mentora i savjetnika veliki su potencijal postojećega sustava. Njihove profesionalne kompetencije za rad s odgojno-obrazovnim radnicima sustavno će se razvijati različitim programima stručnoga usavršavanja.

Doprinos razvoju sustava odgoja i obrazovanja – u okviru svoje zakonske uloge u kojoj pruža podršku sustavu odgoja i obrazovanja, Agencija će nastaviti surađivati s dionicima u razvoju sustava s posebnim naglaskom na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika. Za provedbu ciljeva postavljenih ovim Programom te drugim nacionalnim strateškim dokumentima, Agencija će sudjelovati u pripremi i provedbi razvojnih projekata zajedno s drugim dionicima sustava odgoja i obrazovanja.

Agencija će promicati e-učenje kao novi oblik stručnoga usavršavanja koji će omogućiti veću dostupnost različitih stručnih usavršavanja te individualiziran pristup.

Savjetnici Agencije pružaju podršku odgojno-obrazovnim radnicima u okviru predmetnoga područja za koje su nadležni i interdisciplinarno. Svaki savjetnik stručnjak je za određeni nastavni predmet ili predmetno područje, zadužen je za organizaciju stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika toga predmeta/područja na cijelom području Republike Hrvatske, u jednoj ili više županija.

Stručni skupovi Agencije za odgoj i obrazovanje planirani su u skladu s načelima: *ekonomičnosti vremena i materijalnih sredstava, usklađenosti s potrebama korisnika, kvalitete sadržaja i mogućnosti primjene* predstavljenih sadržaja stručnoga usavršavanja u školskom okruženju.

Stručne skupove Agencija organizira na državnoj, međužupanijskoj i županijskoj razini. Na skupovima državne razine učinkovito se educiraju i povezuju svi odgojno-obrazovni radnici nekoga predmeta/područja. Ostale razine stručnih skupova savjetnici planiraju prema teritorijalnom načelu (županijski/međužupanijski skupovi), vodeći se načelom rada u manjim skupinama, manje predavačkim, a više radioničkim oblikom rada. Na godišnjoj razini Agencija organizira i provede oko 1000 stručnih skupova u organizaciji savjetnika Agencije i cca 3000 skupova u organizaciji voditelja ŽSV-a.

Važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju na razini županija imaju istaknuti odgojno-obrazovni radnici, voditelji županijskih stručnih vijeća (VŽSV-a). Njihovo iskustvo i stručnost koristi se u edukaciji ostalih odgojno-obrazovnih radnika u sustavu odgoja i obrazovanja na način da svaki VŽSV-a godišnje organizira najmanje tri stručna skupa za pedesetak sudionika. Uz stručnu i organizacijsku potporu i vodstvo savjetnika Agencije, oni prosljeđuju važne informacije i spoznaje ostalim odgojno-obrazovnim radnicima (kaskadni model stručnoga usavršavanja). Agencija je imenovala 1215 voditelja ŽSV-a u osnovnim i srednjim školama, a sredstva za financiranje njihova rada osiguravaju se u državnom proračunu (za voditelje ŽSV-a u osnovnim školama na poziciji proračuna AZOO-a, a za voditelje ŽSV-a u srednjim školama na poziciji proračuna MZO-a).

Sredstva za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika osiguravaju se u Državnom proračunu – AZOO, aktivnost A767022 - *Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva* te na aktivnosti A733027- *Stručno usavršavanje voditelja županijskih stručnih vijeća osnovnih škola*.

Svi programi stručnih skupova koje organizira/suorganizira AZOO objavljuju se na internetskim stranicama Agencije: www.azoo.hr. U programskim tablicama definirani su ciljevi stručnoga usavršavanja u obliku kompetencija koje će sudionici razvijati. Preduvjet sudjelovanja na stručnom skupu je prijavljivanje na elektroničkoj aplikaciji www.ettaedu.azoo.hr koja je pripremljena u cilju praćenja provedbe stručnoga usavršavanja u organizaciji savjetnika Agencije i voditelja županijskih stručnih vijeća.

Stručni skupovi za učitelje i nastavnike u organizaciji savjetnika Agencije planiraju se u nenastavne dane, odnosno u vrijeme proljetnog, zimskog i ljetnog odmora za učenike, a za ostale ciljne skupine moguće je organizirati stručne skupove i u nastavne dane. Takvim jednodnevnim stručnim skupovima ne remeti se organizacija nastave, ali savjetnicima ograničava vrijeme provođenja stručnih usavršavanja.

Teme stručnog usavršavanja

Teme stručnih usavršavanja bit će usmjerene na:

- područja metodika nastavnih predmeta,
- učenike s posebnim potrebama (darovite i učenike s teškoćama),
- nove spoznaje iz matičnih znanosti i teme iz područja pedagogije i psihologije, odnosno teme vezane za rad u školi,
- Sukladno Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije Agencija će sudjelovati u informiranju i osposobljavanju odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnih dokumenata. Način provedbe dogovarat će se u suradnji s MZO-om i ostalim nositeljima provedbe,
- implementaciju ciljeva, vrijednosti i načela *Nacionalnoga okvirnog kurikuluma* u školski kurikulum,
- provođenje *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj*,
- provođenje *Nastavnog plana i programa Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*,
- vrednovanje učeničkih postignuća,
- individualizaciju u odgojno-obrazovnom procesu,
- stručno usavršavanje i stručno-pedagoška potpora pripravnicima odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, umjetničkih škola te učeničkih domova,
- organizaciju specifičnih oblika stručnog usavršavanja i stručno-pedagoške potpore u cilju daljnjeg profesionalnog usavršavanja i razvoja za odgojno-obrazovne radnike koji su napredovali u zvanja mentora ili savjetnika te imenovane voditelje županijskih stručnih vijeća čije će stručne potencijale Agencija koristiti u pripremi

- stručnih skupova i podršci pripravnicima,
- usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova,
- stručno-pedagošku podršku putem mobilnih timova,
- odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina,
- stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini

Gradanski odgoj i obrazovanje

U školskoj godini 2014/15. započela je obvezna provedba *Programa među-predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj* (NN, 104/2014.)

Agencija za odgoj i obrazovanje razvija program stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika kako bi stekli osposobljenost za provođenje gradanskog odgoja i obrazovanja koja se mogu razvrstati u pet stručnih područja:

Opća profesionalna znanja (za koja su nastavnici osposobljeni studijem i polaganjem stručnoga ispita): profesionalna deontologija; prava i odgovornosti učiteljske profesije; Ustav, zakoni i pravilnici, znanje odgojno-obrazovnog planiranja i programiranja, pedagoška dokumentacija, upravljanje razredom; strukovna znanja, vještine i vrijednosti - teorijsko znanje i razumijevanje gradanskog odgoja i obrazovanje.

Svake godine u organizaciji Agencije i MZO-a održavaju se školske, županijske i državne smotre iz Gradanskog odgoja i obrazovanja:

1. Smotra *Projekt građanin* u okviru kojeg učenici prepoznaju, istražuju i predlažu rješenje problema svoje lokalne zajednice prema utvrđenoj metodologiji,
2. Smotra *Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokraciji* u suradnji školskog i pravosudnog sustava
3. Smotra „Da sam zastupnik/zastupnica u Hrvatskom saboru“ za učenike osnovnih škola
4. Smotra „*Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola*“
5. E-kviz „*Koliko poznaješ Hrvatski sabor?*“ Snimka sjednica i dokumenti koje su izradili i usvojili učenici („Prijedlog mjera za zapošljavanje mladih“, „Mjere za osposobljavanje mladih u obrazovnom sustavu za pristup fondovima Europske unije“)

O rezultatima provedbe gradanskog odgoja i obrazovanja postoji obveza redovitog izvješćivanja prema upravama Ministarstva znanosti i obrazovanja i drugih ministarstava te Uredima Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske o provedbi nacionalnih programa, periodičnih izvješća Republike Hrvatske međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.

Od 2012. godine Republika Hrvatska sudjeluje u komparativnom istraživanju o provođenju gradanskog odgoja i obrazovanja u obrazovnom sustavu za EURIDICE - istraživačku mrežu Europske unije koja istražuje i komparativno prikazuje obrazovne podatke o zemljama članicama EU.

Usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova

Osmišljenim stručnim usavršavanjem nastojat će se stvoriti pretpostavke za učinkovito upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Stručna usavršavanja ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova realizirat će se kroz stručne skupove namijenjene trima ciljnim skupinama:

- ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova u 1. mandatu
- ravnateljima voditeljima županijskih stručnih vijeća i
- svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Skupovi osmišljeni za ravnatelje bit će organizirani i provedeni u suradnji sa Samostalnim sektorom za inspekcijske poslove Ministarstva znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom – CARNet, udrugama ravnatelja osnovnih i srednjih škola te drugim udrugama i društvima koja se bave odgojem i obrazovanjem.

Strateško planiranje, upravljanje ljudskim potencijalom i razvoj profesionalnih odrednica ravnatelja, zajedno s temama vezanim za pravnu regulativu, bit će sadržaj stručnih skupova planiranih za sve ravnatelje na državnoj razini.

Nositelji: savjetnici za ravnatelje

Provedba: savjetnici za ravnatelje, MZO (Samostalni sektor za inspekcijske poslove), CARNET, udruge ravnatelja.

Rokovi: dvanaest puta tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

Mobilni timovi

U cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav, Agencija će osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama u suradnji s renomiranim institucijama iz odgojno-obrazovnog sustava, a koje se bave odgojem i obrazovanjem s učenicima s teškoćama.

Nositelji: savjetnici za djecu i učenike s teškoćama

Provedba: savjetnici AZOO i imenovani mobilni timovi

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručno-savjetodavnih posjeta mobilnih timova odgojno-obrazovnim ustanovama

Rokovi: tijekom godine na poziv odgojno-obrazovnih ustanova (predviđeno 60 skupova godišnje)

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

Odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina

Stručno usavršavanje vezano uz odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina obuhvatit će aktivnosti vezane za unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika pripadnika nacionalnih manjina i zajednica koje se školuju u Republici Hrvatskoj, a provodit će se u suradnji sa Službom za posebne programe i kurikulum Ministarstva znanosti i obrazovanja te Uredom za nacionalne manjine Vlade Republike Hrvatske.

Nositelji: savjetnici za nacionalne manjine

Provedba: savjetnici za nacionalne manjine, MZO i Ured za nacionalne manjine

Pokazatelj provedbe: broj održanih stručnih skupova

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022- Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini

Agencija za odgoj i obrazovanje je od 2007. godine nadležna za područje stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u BiH te jednom godišnje organizira međunarodni stručni skup koji okuplja oko stotinu sudionika iz Mađarske, Rumunjske, Austrije, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Italije, Slovenije, Slovačke, BiH, Švedske, Australije i Kanade. Teme stručnoga skupa vezane su za hrvatski jezik i književnost, povijest, geografiju, kulturno-povijesnu, prirodnu i tradicijsku baštinu, a predavači su stručnjaci za navedena područja: sveučilišni profesori, savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje te hrvatski učitelji i nastavnici. Program se sastoji od radionica, predavanja i stručnog obilaska lokaliteta kulturno-povijesne i prirodne baštine.

Nositelji: savjetnici

Provedba: savjetnici AZOO i stručnjaci za navedena područja u suradnji sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske i Hrvatskom maticom iseljenika

Pokazatelj provedbe: održan stručni skup

Rokovi: srpanj 2017.

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A733028-Centar za međunarodnu suradnju

Provedba nacionalnih programa

Tijekom 2017. godine nastaviti će se suradnja u području provedbe nacionalnih programa s upravama Ministarstva znanosti i obrazovanja i ostalim ministarstvima ili uredima Vlade Republike Hrvatske (sprečavanje nasilja nad djecom i među djecom, prevencija zlorabe droga, promicanje prava djece, sigurnost u školama, suzbijanje obiteljskoga nasilja,

suzbijanje diskriminacije, prevencija HIV-infekcija (AIDS), prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija trgovanja djecom, osposobljavanje za volontiranje, osposobljavanje za zaštitu potrošača i financijsku pismenost, uključivanje Roma, suzbijanje koruptivnoga ponašanja, promicanje ravnopravnosti spolova, promicanje uključenosti i ravnopravnosti nacionalnih manjina, promicanje interkulturnoga dijaloga...).

Aktivnosti savjetnika Agencije u provođenju nacionalnih programa:

- Organizacija stručnih skupova namijenjenih odgojno-obrazovnim radnicima
- Sudjelovanje savjetnika Agencije u radu pojedinih povjerenstava i stručnih radnih skupina u koje su imenovani na poziv nadležnih tijela državne uprave
- Razmjena iskustava (npr. u Mreži koordinatora Vijeća Europe za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava i dr.).

Način praćenja: redovita i periodična izvješća prema upravama Ministarstva znanosti, obrazovanja i drugih ministarstava te prema Uredima Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske, periodičnih izvješća Republike Hrvatske međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.

Nositelji: nadležna tijela državne uprave

Provedba: savjetnici za nacionalne programe

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručnih skupova, broj savjetnika AZOO uključenih u rad povjerenstava i stručnih radnih skupina, broj učenika sudionika na državnim smotrama iz područja odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

6.2. STRUČNI ISPITI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE RADNIKE

Praćenje ostvarivanja programa pripravničkoga staža kao procesa uvođenja odgojno-obrazovnih radnika pripravnika u rad i pripremanje za polaganje stručnoga ispita jedna je od važnijih aktivnosti Agencije.

- Tijekom 2017. godine u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama očekuje se preko 3500 pristupnika za polaganje stručnoga ispita.
- Savjetnici će organizirati i provesti postupak polaganja stručnih ispita za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u osnovnim i srednjim školama, umjetničkim školama i učeničkim domovima te za nastavnike u gimnazijama i nastavnike općeobrazovnih predmeta u srednjim strukovnim školama sukladno postojećim pravilnicima o polaganju stručnih ispita.
- Ispitna povjerenstva čine savjetnici Agencije kao predsjednici, tajnici ili članovi ispitnih povjerenstava i vanjski suradnici s fakulteta, predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova, a popis ispitnih povjerenstava objavljen je na mrežnim stranicama Agencije.

Ispitni rokovi definirani su *Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću* i *Pravilnikom o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu*.

Nositelji: Odjel za opće poslove i savjetnici

Provedba: imenovana ispitna povjerenstva i odgojno obrazovne ustanove kao sjedišta ispitnih povjerenstava

Pokazatelj provedbe: broj odgojno-obrazovnih radnika koji su pristupili polaganju stručnog ispita

Rokovi: ispitni rokovi propisani su Pravilnicima

Stručni ispiti za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama bit će održani:

I. rok	od 1. do 31. siječnja 2017.
II. rok	od 1. do 31. ožujka 2017.
III. rok	od 1. do 31. svibnja 2017.
IV. rok	od 1. do 30. rujna 2017.
V. rok	od 1. do 30. studenoga 2017.

Stručni ispiti za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama održat će se:

I. rok	od 15. siječnja do 1. ožujka 2017.
II. rok	od 15. travnja do 1. lipnja 2017.
III. rok	od 1. listopada do 15. studenoga 2017.

Stručni ispiti za nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u srednjim školama i učeničkim domovima bit će održani:

I. rok	od 10. veljače do 10. travnja 2017.
II. rok	od 10. listopada do 10. prosinca 2017.

Izvor financiranja: Državni proračun (MZO i AZOO), uplata troškova polaganja stručnog ispita kandidata na žiro-račun sjedišta ispitnih povjerenstava sukladno Odluci MZO-a.

Troškove rada ispitnih povjerenstava osigurava MZO iz sredstava Državnog proračuna, aktivnost A818035-Mentori i stručni ispiti u osnovnim i srednjim školama;

Putne troškove i troškove smještaja članova ispitnih povjerenstava osigurava AZOO iz sredstava Državnog proračuna, aktivnost A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

6.3. POSTUPAK NAPREDOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Postupak napredovanja u zvanju provodi se prema *Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu* i *Pravilniku o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima*.

Tijekom 2017. godine Agencija planira u redovitom postupku obraditi predmete za prvo napredovanje u zvanju zaprimljene tijekom 2016. godine te prijedloge za ponovni izbor u isto ili napredovanje u više zvanje onih odgojno-obrazovnih radnika koji su prije pet godina napredovali u zvanju.

Nositelji: Odjel za opće poslove i svi savjetnici

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj odgojno-obrazovnih radnika izabranih u zvanje

Rokovi: tri puta godišnje

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva; aktivnost A733001-Administracija i upravljanje Agencije za odgoj i obrazovanje

6.4. PRUŽANJE STRUČNO-PEDAGOŠKE POMOĆI I STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZOR

Agencija će putem stručno-savjetodavnih posjeta, stručno-pedagoških uvida i stručno-pedagoških nadzora pratiti provođenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, umjetničkim školama i učeničkim domovima.

Stručno-pedagoški uvid planira se u okviru:

- redovitog praćenja pripravnika i pripreme za stručne ispite (oko 4000 prijavljenih pripravnika na godišnjoj razini)
- pružanja stručno-pedagoške pomoći prema potrebi i po pozivu
- mobilnih timova (u cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav, Agencija će osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama)

Stručno-pedagoški nadzor

Stručno-pedagoški nadzor planira se prvenstveno u suradnji sa Samostalnim sektorom za inspekcijski nadzor Ministarstva znanosti i obrazovanja, na zahtjev Uprave za odgoj i obrazovanje MZO-a, Pravobraniteljice za djecu, Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, ravnatelja škola, roditelja i/ili učenika.

Temeljem provedenih stručno-pedagoških nadzora planiraju se usustaviti razlozi postupanja stručno-pedagoških nadzora kao i suradnja savjetnika Agencije u utvrđivanju zajedničkih kriterija za primjenu propisa i pravila pojedine struke u ostvarivanju postupka stručno-pedagoškog nadzora s ciljem prevencije problema koji se učestalo pojavljuju u odgojno-obrazovnom procesu na svim razinama.

Na temelju analize polazišta predmeta rješavanih u sklopu stručno-pedagoških nadzora te prijedloga mjera koje u nalazima o stručno-pedagoškim nadzorima izriču savjetnici Agencije planiraju se utvrditi prioriteta tematska područja i kompetencije odgojno-obrazovnih radnika važne za planiranje i organizaciju njihova sustavnog stručnog usavršavanja.

Nositelji: Odjel za stručno-pedagoški nadzor i savjetnici

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj provedenih stručno-pedagoških nadzora

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

6.5. NATJECANJA I SMOTRE

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2017. godini će organizirati, koordinirati i financijski pratiti 33 natjecanja i smotre.

Natjecanja i smotre u 2017. godini provodit će se u 8 područja (jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko, tehničko, umjetničko, zdravstveno, ekološko i ostali programi) na školskoj, županijskoj i državnoj razini, a cilj je predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području, poticati i motivirati na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika. Natjecanjima su obuhvaćeni učenici osnovnih škola, gimnazija, umjetničkih škola i učenici strukovnih škola iz općeobrazovnih predmeta.

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje i ove će godine biti uključeni u provedbu natjecanja i smotri u ulozi tajnika i članova državnih povjerenstava. Prema planu i programu pojedinih natjecanja i smotri aktivno će sudjelovati u organizaciji i provedbi navedenih aktivnosti kao članovi povjerenstava s posebnim naglaskom na pružanju različitih vrsta potpora tijekom pripreme i provedbe školskih i županijskih natjecanja i smotri. U cilju osiguranja što kvalitetnije organizacije i provedbe natjecanja i smotri, nastavit će se suradnja sa županijskim uredima zaduženim za obrazovanje u organizaciji natjecanja i smotri na školskim i županijskim razinama.

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika.

Svrha je natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Natjecanja i smotre organizira jedan ili više organizatora. Ovisno o razini, organizatori natjecanja ili smotre jesu: škola domaćin, županija, odnosno Grad Zagreb i odgovarajuća strukovna udruga. Natjecanje i smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora. Organizatori natjecanja i smotri na državnoj razini su: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, strukovna udruga, županija i škola domaćin. Državno natjecanje i državna smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora.

Natjecanja i smotre provode: školska, odnosno županijska povjerenstva, povjerenstva Grada Zagreba i državna povjerenstva. Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Državno povjerenstvo za provedbu državnoga natjecanja ili državne smotre imenuje ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje, a suglasnost za sastav državnoga povjerenstva prethodno daje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Detaljniji program natjecanja i smotri za 2017. godinu, upute za provedbu natjecanja i smotri, vremenik natjecanja i smotri te sastav državnih povjerenstava, koja je Agencija donijela uz prethodnu suglasnost Ministarstva, nalaze se u *Katalogu natjecanja i smotri učenika i učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2017. godini* i dostupan je na internetskoj stranici Agencije www.azoo.hr.

Vremenik natjecanja i smotri sastavni je dio Programa i nalazi se u prilogu.

Nositelji: MZO, AZOO, strukovne udruge i društva

Provedba: imenovana državna povjerenstva

Pokazatelji provedbe: broj učenika sudionika državnih natjecanja i smotri

Rokovi: prema Vremeniku natjecanja

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje.

U lipnju 2017. planirano je održavanje tradicionalne svečanosti uručivanja **Oskara znanja** učenicima osnovnih i srednjih škola, pobjednicima državnih natjecanja i učenicima koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima. Za rad s učenicima priznanja će biti uručena učiteljima i nastavnicima mentorima.

Nositelji: MZO, AZOO

Provedba: tajnici državnih povjerenstava

Pokazatelji provedbe: broj učenika pobjednika državnih natjecanja i učenika koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima

Rokovi: lipanj-srpanj 2017.

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje; donacije fizičkih i pravnih osoba.

7. PROJEKTI

Savjetnici Agencije bit će i tijekom 2017. godine aktivno uključeni u provedbu projekata, programa i istraživanja koja će Agencija za odgoj i obrazovanje provoditi samostalno i/ili u suradnji s institucijama iz Hrvatske i inozemstva (sveučilištima, strukovnim udrugama i ostalim institucijama koje se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja).

e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih Škola (pilot-projekt)

Cilj projekta:

Digitalno zrele škole spojene na ultrabrzi Internet, visoko opremljene IKT-om, s informatiziranim procesima poučavanja i učenja te poslovanja. U njima rade i uče digitalno kompetentni učitelji/nastavnici koji, svakodnevno koristeći računalnu i mobilnu opremu, obrazovne aplikacije i digitalne obrazovne materijale, pripremaju učenike konkurentne na tržištu rada i spremne za daljnji tijek školovanja.

Nositelj projekta: CARNet

Projektni partneri: AZOO, ASOO, FOI

Izvor financiranja: Europski socijalni fond (OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.) i Kohezijski fond (OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.);

Vrijednost projekta: 40 milijuna EUR

Iznos sredstava projekta dodijeljenih AZOO-u: 1.481.103,68 KN

Vrijeme provedbe: 1. siječnja 2015. – 31. kolovoza 2018.

Sudjelovanje AZOO-a u projektu e-Škole:

AZOO je nositelj dvije aktivnosti (u provedbi, u skladu s planom provedbe):

B 7.3.4. Unaprijeđena digitalna kompetencija djelatnika AZOO-a (četiri modula edukacije savjetnika i viših savjetnika AZOO-a) početak studeni 2016. – planirani završetak lipanj/srpanj 2018.

B 7.3.5. Uspostava mobilnih timova za pružanje stručno-savjetodavne podrške nastavnicima u pilot školama početak siječanj 2017 – završetak svibanj/lipanj 2018.

AZOO Sudjeluje (u radnim skupinama i internoj evaluaciji) u aktivnostima (u provedbi, u skladu s planom provedbe):

- A 5.7. Analitika učenja
- A 5.8. Aplikacija za organizaciju edukacije
- B 5.2. Scenariji učenja
- B 7.3.1. Okvir za digitalnu kompetenciju
- B 7.3.2. Kurikulum edukacije za digitalnu kompetenciju
- B 7.4.2 Izrada preporuka za integriranje digitalne kompetencije u nacionalni standard kvalifikacija

Osnivanje interkulture škole Dunav u Vukovaru

Nositelj projekta: MZO

Partnerske institucije: AZOO i Nansen dijalog centar (udruga civilnog društva)

Koordinatori projekta: viši savjetnici AZOO (kao članovi Operativne skupine za provedbu Projekta)

Početak i planirano vrijeme završetka projekta: svibanj 2014./prosinac 2017.

Izvor financiranja: EEA Financijski mehanizam, 2009. – 2014.

Kratak opis projekta:

Sveukupan cilj projekta jest društveni oporavak postkonfliktnih i multietničkih zajednica i viša razina razumijevanja, poštivanja i suradnje između manjinskih skupina i većine.

Posebni ciljevi obuhvaćaju uspostavljanje integrirane škole na višeeetničkom području Vukovara osiguranjem svih materijalnih, profesionalnih i programskih uvjeta i provedbu studije izvedivosti radi procjene postojećih kurikuluma i obrazovnih potreba u Kninu.

U Vukovaru i Kninu djeca različitog etničkog podrijetla, osobito djeca pripadnici manjinskih skupina izložena su neriješenim pitanjima koja se odnose na rat i povijesno naslijeđe, na ratne traume koje su im prenijeli roditelji i članovi rodbine, predrasude, govor mržnje i osjećaj krivnje za događaje koji su se zbili prije njihova rođenja ali koji još uvijek imaju važnu ulogu i njihovu svakodnevnom životu. Uz obitelj, škola je ključni čimbenik u odgoju djece, u njihovoj socijalizaciji i u prihvaćanju vrijednosti prema „drugima“.

Agencija sudjeluje u slijedećim aktivnostima:

Aktivnost 2. Osmišljavanje i izrada integrativnih i interkulturalnih kurikuluma za predškolu i osnovnu školu u Vukovaru. Izrada integrativnih i interkulturalnih kurikuluma podrazumijeva odjelotvorenje ciljeva i načela kurikuluma u njegovom diferenciranom dijelu odnosno izradu sadržaja koji se definiraju Školskim kurikulumom (dodatna, izborna nastava te različite izvannastavne aktivnosti i projekti) bez zadiranja u jezgrovni dio kurikuluma koji je definiran zakonom. Širina ponuđenih sadržaja u integrativnim i interkulturalnim kurikulumima kojima bi se razvijalo maksimalno poznavanje, razumijevanje i poštivanje svih različitosti, ali i zajedničkih obilježja svake pojedine nacionalne zajednice, bile bi temelj za osiguranje kvalitetnijeg međusobnog suživota sve djece u Vukovaru,

Aktivnost 4. Pripremne aktivnosti za otvaranje predškole i osnovne škole u Vukovaru: Sudjelovanje u planiranju jačanja kapaciteta za poboljšanje sposobnosti odgojitelja, učitelja i ostalog osoblja u Vukovaru odnosno planiranje, osmišljavanje i provedba stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja, stručnih suradnika i drugog osoblja u kontekstu implementacije izrađenog kurikuluma za predškolu i osnovnu školu te posebno jačanje interkulturalnih kapaciteta navedenih stručnih profila budućih zaposlenika u predškoli i osnovnoj školi (4.2); (4 dvodnevna skupa, objavljeno u katalogu AZOO datumi)

Aktivnost 5. Supervizija i potpora predškoli i osnovnoj školi u Vukovaru: Provedba supervizije u dogovoru s Partnerom 2 i Promotorom projekta (5.1.)

Leadership capacity building for career development of educational staff (LEAD CAREER)
– Izgradnja kapaciteta ravnatelja za razvoj karijere odgojno-obrazovnih radnika

Nositelj projekta: Škola za ravnatelje iz Slovenije

Partnerske institucije: AZOO i Sveučilište u Innsbrucku (Odjel za obrazovanje učitelja i istraživanja u području odgoja i obrazovanja)

Koordinator projekta: Inga Seme-Stojnović (u projektu sudjeluju tri više savjetnice AZOO)

Početak i planirano vrijeme završetka projekta: rujan 2015./rujan 2017.

Izvor financiranja: EU projekt Erasmus+, strategijsko partnerstvo (Erasmus+, strategic partnerships), izvor 51 A767022 u iznosu od 96.084,92 kn.

Kratak opis projekta:

Glavni cilj projekta LEADCAREER je razvijati znanja i vještina za razvoj karijere ravnatelja.

To će se postići realizacijom dva specifična projekta cilja:

1. Razviti kurikulum za stručno usavršavanje i izgradnju kapaciteta za razvoj karijere;
2. Razviti strategiju za provedbu navedenog programa u cjeloživotnom učenju školskog lidera.

Slovenija, Austrija i Hrvatska su partneri uključeni u projekt. Potreba za projektom proizlazi iz različitih rezultata istraživanja i iz dobre prakse u drugim područjima izvan obrazovnog okruženja. Glavni argumenti su povezani s promjenama u društvenom okruženju koje zahtijeva fleksibilno radno vrijeme i obrazovanje ravnatelja koji će biti sve više i više odgovorni za usmjeravanje vlastite razvojne karijere. S druge strane, ravnatelji škola trebali bi postati kompetentni u području profesionalnog usmjeravanja i razvoja učiteljskog i nastavnog osoblja. Stoga je potrebno ponuditi i druge obrazovne oblike stručnog usavršavanja za razvoj karijere. Namjera je pozvati ravnatelje (10 iz svake zemlje partnera) da aktivno sudjeluju u izradi kurikuluma. Kako bi ostvarili glavne ciljeve i 5 intelektualnih rezultata: komparativnastudija, detaljan nastavni plan i program, pedagoški materijali, preporuke / smjernice i e- knjiga. Kvaliteta aktivnosti i rezultata projekta će se pratiti tijekom projekta putem upitnika, dnevnika i izvješća. Transnacionalni sastanci projekta održat će se u svakoj zemlji sudionici da se dobije jasan uvid u kulturu, razmišljanja i praksu uključenih država.

Aktivnosti Agencije u 2017:

- Izrada završne verzije *Komparativne analize postojećih modela vođenja karijere* i kurikuluma na engleskom i hrvatskom jeziku.
- Organizacija stručnog skupa za ravnatelje uključene u projekt.
- Sudjelovanje u Transnacionalnim sastancima koji će se održati u travnju (Split), u svibnju (Ljubljana), u lipnju (Innsbruck).

SEMEP (*South – Eastern Mediterranean Environmental Project*) je interdisciplinarni projekt odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području jugoistočne obale Sredozemnog mora i crnomorske regije i uklapa se u UNESCO-ove smjernice za Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj. Pod pokroviteljstvom Agencije održavaju se seminari za školske koordinate i Ljetna škola na otoku Visu.

Nositelji: UNESCO, savjetnici za prirodoslovno područje i 40 škola

Pokazatelji provedbe: Održani seminari za školske koordinate, održana Ljetna škola.

Rokovi: lipanj – srpanj 2017. godine

Izvor financiranja: državni proračun, A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

GLOBE (*Global Learning and Observations for Benefit the Environment – Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša*) je međunarodni znanstveno-obrazovni program u kojem učenici obavljaju ekološka mjerenja i prate promjene u svojem neposrednom okolišu. U okviru provedbe Programa, Agencija organizira stručne skupove za voditelje Programa te Državnu smotru i natjecanje hrvatskih GLOBE škola.

Nositelji: savjetnici za prirodoslovno područje

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun, A767022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva i A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje.

PEARLS – Multilateralni EU projekt Erasmus+ , strategijsko partnerstvo (Erasmus+, strategic partnerships).

Nositelj projekta: Leibniz University Hannover, Institute of Didactics of Democracy, Njemačka

Partnerske institucije: AZOO, Humanistic Association Germany, section Lebenskunde, Artemisszió Foundation, Hungary, Losconi primary school, Hungary, Tekirdağ Romans Aid and Solidarity Association, Turkey, Mustafa Necati Primary School, Turkey, Association „Gipsy Eye“, Romania, Scoala Gimnaziala Cozmesti, Romania

U projektu sudjeluje dvoje viših savjetnika AZOO

Početak i planirano vrijeme završetka projekta: rujan 2014./rujan 2017.

Cilj projekta je pospješiti razvoj ključnih kompetencija kod učenika, među kojima je i razvoj socijalnih vještina i građanska kompetencija. Konkretni zadaci su razviti inovativne modele učenja i poučavanja i diseminirati ih kroz stručno usavršavanje učitelja. Projekt traje 36 mjeseci i završit će 31. kolovoza 2017. godine.

Aktivnosti AZOO-a u 2017.:

Prevođenje modula na hrvatski jezik; Petodnevno međunarodno stručno usavršavanje u Budimpešti za primjenu modula u nastavi te razmjenu stručnih iskustava i primjera dobre prakse; Diseminacija modula kroz stručno usavršavanje putem županijskih stručnih vijeća i stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Izvor financiranja: pomoć EU (izvor 51) u iznosu od 243.485 kn za provedbu projekta *Preventing Early School Leaving through inclusive strategies* unutar Erasmus programa, sredstva za 2017. godinu osigurana unutar aktivnosti A733003 – Nacionalni programi u iznosu od 82.485 kn.

Learning Mobility of Individuals, School education staff mobility ERASMUS+ KA1

Broj projekta: 2016-1-HR01-KA101-022066 (jednogodišnji projekt)

Koordinator i korisnik projekta: Agencija za odgoj i obrazovanje kroz konzorcij s OŠ Kuršanec, OŠ Orehovica i OŠ dr. Ivana Novaka Macinec radi usavršavanja njihovih učitelja i stručnih suradnika (Konzorcij KA1 projekta u okviru programa Erasmus+ za 2016. godinu za Ključnu aktivnost 1 u području općeg obrazovanja). Svakoj školi isplaćen je jednak dio od ukupnog iznosa koji dostavljen (13.842,00 EUR).

Svrha projekta: Podići ekspertizu učitelja za sprječavanje ranog napuštanja školovanja, priprema petodnevnog treninga u Budimpešti u travnju 2017., diseminacija i razmjena iskustava. Diseminacija će se provoditi na razini škola putem učiteljskih vijeća te na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i županijskih stručnih vijeća.

Trajanje: 12 mjeseci (1.9.2016.-31.8.2017.)

Aktivnosti u 2017.:

Sudjelovanje u petodnevnom međunarodnom stručnom usavršavanju u Budimpešti;

Planiranje i provedba diseminacije modula interaktivnih i inkluzivnih strategija učenja i poučavanja putem županijskih stručnih vijeća i stručnih skupova planiranih u e-katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje u www.etta.edu sustavu.

Razvoj e-Twinning platforme za lokalnu, nacionalnu i međunarodnu diseminaciju.

Projekt Human Rights and Democracy in Action EU/CoE 2016.

Da bi potaklo provođenje ciljeva utvrđenih u *Povelji Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava*, Vijeće Europe u suradnji s Europskom unijom u okviru projekta *Human Rights and Democracy in Action EU/CoE 2016.* odobrilo je Hrvatskoj projekt u kojem uz Hrvasku kao zemlje partneri sudjeluju Andora, Bugarska, Gruzija i Slovačka.

Naziv projekta: Instrumenti za implementaciju Okvira kompetencija za demokratsku kulturu (Instruments for implementation of the Framework of Competences for Democratic Culture)

Iznos sredstava po pojedinoj zemlji je 17.700 EUR

Trajanje projekta: 12 mjeseci

Aktivnosti u 2017 godini:

- Istraživanje o stanju obrazovanja za demokratsko građanstvo i demokratske građanske i političke kulture u svakoj pojedinoj zemlji;
- Razvoj nastavnih materijala za učitelje/nastavnike i učenike

- Razvoj programa stručnog usavršavanja i obrazovanja učitelja/ nastavnika i učenika;
- Učenici izrađuju kratke filmove o tome što je demokratska kultura a što nije
- Razvoj *online platforme* s filmovima koje su izradili učenici (video i drugi digitalni materijali)

Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2017. godini nastavlja izvrsnu dugogodišnju suradnju u području poučavanja i učenja o holokaustu, uspostavljenu s nizom domaćih i međunarodnih ustanova koje osiguravaju stručnu potporu obrazovnim aktivnostima u Hrvatskoj. U području stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika za poučavanje i učenje o holokaustu partneri su nam: Spomen-područje Jasenovac; Židovska općina Zagreb; Židovska općina Split; Međunarodni savez za sjećanje na holokaust; Yad Vashem, Izrael; Kuća Ane Frank, Nizozemska, Organizacija za sigurnost i suradnju u Europi – Ured za demokratske institucije i ljudska prava OSCE/ODIHR; Zaklada za poučavanje holokausta iz Irske, Udruženje organizacija koje se bave holokaustom, SAD i Mémorial de la Shoah, Francuska. Kao i prethodnih 12 godina, krajem siječnja 2017. AZOO je obilježila Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti, organiziranjem višednevnog državnog stručnog skupa namijenjenog učiteljima i nastavnicima povijesti, vjeronauka, etike, hrvatskog jezika, stranog jezika, sociologije, likovne umjetnosti, filozofije i psihologije.

Nositelji: savjetnici za povijest

Rokovi: siječanj, srpanj i listopad 2017.

Pokazatelji provedbe: održani stručni skupovi

Izvor financiranja: državni proračun, unutar aktivnosti A733028 – Centar za međunarodnu suradnju.

Agencija planira u 2017. godini u okviru Erasmus+ programa prijaviti projekt *Supporting Young Teachers in Remote Areas – SYTRA - Podrška mladim učiteljima u udaljenim krajevima (2017 – 2020)*. U tijeku je izrada i priprema projektnog prijedloga.

Osnovni cilj projekta jest izrada i pilotiranje modularnog programa e-učenja za profesionalni razvoj učitelja pripravnika i mladih učitelja općeobrazovnih predmeta (do 5 godina radnog iskustva) koji rade u osnovnim i srednjim školama koje su u udaljenim i izoliranim područjima države te stoga imaju otežan pristup stručnom usavršavanju i suradnji s drugim kolegama.

Planirana vrijednost projekta je 331.420,00 EUR.

8. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA

Tijekom 2017. godine, savjetnici Agencije nastaviti će sudjelovati u radu brojnih stručnih povjerenstava i stručnih radnih skupina nadležnih tijela državne uprave, Vijeća Europe i organizacija civilnog društva.

Agencija za odgoj i obrazovanje će tijekom godine nastaviti suradnju kako s nacionalnim tako i europskim institucijama te u skladu s potrebama i mogućnostima uključivati se u potencijalne projekte u skladu sa strateškim planovima.

Sukladno članku 10. stavku 1. podstavku 2. Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje godišnji program rada Agencije donosi Upravno vijeće uz prethodnu suglasnost Ministarstva. Program rada Agencije stupa na snagu nakon dobivanja prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na ovaj Prijedlog Programa rada, danom objave na oglasnoj ploči Agencije.

KLASA: 023-01/17-01/0008

URBROJ: 0561-17-1

Zagreb, 21. veljače 2017.

Predsjednica Upravnog vijeća

Mihaela Adamović Radolfi, dipl. iur.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na predloženi Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2017. godinu dana 13. ožujka 2017.

VREMENIK NATJECANJA I SMOTRI U 2017. GODINI					
r. b.	NAZIV NATJECANJA/ SMOTRE	TAJNIK/CA NATJECANJA/ SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
1	Smotra literarnog, novinarskog i dramsko- scenskog stvaralaštva LiDraNo	Mica Mladineo Desnica, prof.	do 20. siječnja 2017. (petak); općinska/gradska do 27. siječnja 2017. (petak)	13. – 17. veljače 2017. (ponedjeljak – petak)	20. – 24. ožujka 2017. (ponedjeljak – petak)
2	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	mr. sc. Jasna Pandžić	2. veljače 2017. (četvrtak)	6. ožujka 2017. (ponedjeljak)	26. – 28. travnja 2017. (srijeda – petak)
3	Natjecanje iz engleskoga jezika	Martina Šturm, prof.	25. siječnja 2017. (srijeda)	21. veljače 2017. (utorak)	5. – 7. travnja 2017. (srijeda – petak)
4	Natjecanje iz njemačkoga jezika	Vita Žiborski Kovačić, prof.	24. siječnja 2017. (utorak)	1. ožujka 2017. (srijeda)	5. – 7. travnja 2017. (srijeda – petak)
5	Natjecanje iz francuskoga jezika	Loreana Selišek Butina, prof.	23. siječnja 2017. (ponedjeljak)	24. veljače 2017. (petak)	9. – 11. travnja 2017. (nedjelja – utorak)
6	Natjecanje iz talijanskoga jezika	Marija Puškarić, prof.	23. siječnja 2017. (ponedjeljak)	24. veljače 2017. (petak)	9. – 11. travnja 2017. (nedjelja – utorak)
7	Natjecanje iz španjolskoga jezika	Cvjetanka Božanić, prof.	23. siječnja 2017. (ponedjeljak)	24. veljače 2017. (petak)	9. – 11. travnja 2017. (nedjelja – utorak)

8	Natjecanje iz latinskoga i grčkoga jezika	Tonći Maleš, prof.	31. siječnja 2017. (utorak)	20. veljače 2017. (ponedjeljak)	29. – 31. ožujka 2017. (srijeda – petak)
9	Natjecanje iz matematike	Draženka Kovačević, prof.	26. siječnja 2017. (četvrtak)	28. veljače 2017. (utorak)	3. – 5. travnja 2017. (ponedjeljak – srijeda)
10	Natjecanje iz fizike	dr. sc. Verica Jovanovski	30. siječnja 2017. (ponedjeljak)	8. ožujka 2017. (srijeda)	2. – 5. svibnja 2017. (utorak – petak)
11	Natjecanje iz kemije	mr. Olgica Martinis	8. veljače. 2017. (srijeda)	9. ožujka 2017. (četvrtak)	25. – 28. travnja 2017. (utorak – petak)
12	Natjecanje iz biologije	Marina Ništ, prof.	6. veljače. 2017. (ponedjeljak)	13. ožujka 2017. (ponedjeljak)	3. – 6. svibnja 2017. (srijeda – subota)
13	Natjecanje iz geografije	mr. sc. Ivana Kuhta- Bogić	18. siječnja 2017. (srijeda)	23. veljače 2017. (četvrtak)	10. – 12. travnja 2017. (ponedjeljak – srijeda)
14	Natjecanje iz astronomije	Sonja Burčar, prof.	22. veljače 2017. (srijeda)	28. ožujka 2017. (utorak)	8. – 10. svibnja 2017. (ponedjeljak – srijeda)
15	Natjecanje iz informatike	Saida Deljac, dipl. ing.	19. siječnja 2017. (četvrtak)	10. veljače 2017. (petak)	14. – 17. ožujka 2017. (utorak – petak)

16	Natjecanje iz povijesti	Franjo Čičak, prof.	7. veljače 2017. (utorak)	7. ožujka. 2017. (utorak)	10. – 12. svibnja 2017. (srijeda – petak)
17	Natjecanje iz logike i filozofije	Katarina Stupalo, prof.	9. veljače 2017. (četvrtak)	3. ožujka 2017. (petak)	24. – 26. travnja 2017. (ponedjeljak – srijeda)
18	Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	Tomislav Tomasić, prof.	8. veljače 2017. (srijeda)	2. ožujka 2017. (četvrtak)	5. – 7. travnja 2017. (srijeda – petak)
19	Natjecanje iz islamskog vjeronauka	Emina Mešić, prof.	1. veljače 2017. (srijeda)	2. ožujka 2017. (četvrtak)	3. travnja 2017. (ponedjeljak)
20	Smotra iz područja građanskog odgoja i obrazovanja				
	1. Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	Nevenka Lončarić- Jelačić, prof. mr. sc. Tomislav Ogrinšak	28. veljače 2017. (utorak)	3. travnja 2017. (ponedjeljak)	20. svibnja 2017. (subota)
	2. Smotra simuliranih suđenja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja		6. veljače 2017. (ponedjeljak)	/	11. ožujka 2017. (subota)
	3. Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola		/	/	15. svibnja 2017. (ponedjeljak)
	4. Građanski odgoj na djelu		/		listopad 2017.
	5. E-kviz: <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i> (OŠ)			/	3. ožujka 2017. (petak)

21	59. natjecanje mladih tehničara	Žarko Bošnjak, prof.	31. siječnja – 3. veljače 2017. (utorak – petak)	3. ožujka 2017. (petak)	29. – 31. ožujka 2017. (srijeda – petak)
22	Natjecanje učenika OŠ u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – „Sigurno u prometu“	Viktorija Hržica, prof.	do 17. ožujka 2017. (petak)	do 5. svibnja 2017. (petak)	23. – 26. svibnja 2017. (utorak – petak)
23	Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK	Zvezdana Prohaska, prof.	30. siječnja 2017. (ponedjeljak)	27. veljače 2017. (ponedjeljak)	26. – 28. travnja. 2017. (srijeda – petak)
24	55. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	Alica Hergešić, prof.	/	1. – 12. ožujka 2017. (solisti, orkestri) 8. – 11. studenog 2017. (komorni sastavi)	1. – 8. travnja 2017. (solisti, orkestri) 6. – 9. prosinca 2017. (komorni sastavi)
25	60. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	Anita Gergorić, prof.	/	do 31. ožujka 2017. (petak)	3. – 4. svibnja 2017. (srijeda – četvrtak)
26	Smotra hrvatskoga školskoga filma	dr. sc. Srećko Listeš	/	/	21. – 23. rujna 2017. (četvrtak – subota)
27	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa	Marijana Toljan, prof.	11. ožujka 2017. (subota)	8. travnja 2017. (subota)	11. – 14. svibnja 2017. (četvrtak – nedjelja)

28	Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola	Borjanka Smojver, dipl. ing.	/	10. ožujka. 2017. (petak)	15. – 17. svibnja 2017. (ponedjeljak – srijeda)
29	Natjecanje u debati	Mica Mladineo Desnica, prof.	/	do 18. ožujka 2017. (subota)	12. – 13. svibnja 2017. (petak – subota)
30	Škola stvaralaštva "Novigradsko proljeće"	Miroslav Mićanović, prof.	/	/	1. – 8. travnja 2017. (subota – subota)
31	29. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske	Vladimira Brezak, prof.	/	do 2. lipnja 2017.	3. – 6. listopada 2017. (utorak – petak)
32	Mala glagoljska akademija "Juri Žakan"	Ivana Jurjević-Jovanović, mag. prim. educ.	/	/	26. lipnja – 2. srpnja 2017. (ponedjeljak – nedjelja)
33	Natjecanje i smotra „Opisujemo sustave“	dr. sc. Željko Jakopović	prijave sa sažetkom rada do 20. siječnja 2017. (petak)	predaja završenih radova do 28. veljače 2017. (utorak)	31. ožujka 2017. (petak)

NATJECANJA I SMOTRE POD POKROVITELJSTVOM AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

1	Domijada – Natjecanje i smotra učeničkih domova u organizaciji Udruge učeničkih domova Republike Hrvatske (www.uudrh.hr)		do 25. travnja 2017.	5. – 7. svibnja 2017.
2	Ponos domovine – Natjecanje učenika srednjih škola u organizaciji Udruge Ponos domovine (www.ponosdomovine.hr)	<u>Eliminacijsko testiranje:</u> I. krug – 23. veljače 2017. II. krug – 2. ožujka 2017. <u>Poluzavršnice:</u> - 18. ožujka 2017. - 25. ožujka 2017. - 1. travnja 2017. - 8. travnja 2017.		<u>Završnica:</u> 28. – 30. travnja 2017. Zagreb
	Volim domovinu – Natjecanje za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole u organizaciji Udruge Ponos domovine (www.volimdomovinu.com.hr)	<u>Eliminacijsko testiranje:</u> I. krug – 27. travnja 2017. II. krug – 4. svibnja 2017.		<u>Završnica:</u> 27. svibnja 2017. Klinča Selo

