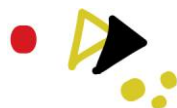


---

# PROGRAM RADA ZA 2018. GODINU

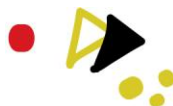
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency



## S A D R Ź A J

Predgovor .....	1
1. Uvod.....	2
2. Vizija, misija i vrijednosti .....	3
3. Organizacijska struktura, unutarnji ustroj i opći podaci .....	4
4. Ljudski potencijali.....	6
5. Programski ciljevi.....	7
6. Djelatnosti AZOO-a .....	12
6.1. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika .....	15
6.2. Stručni ispiti za odgojno-obrazovne radnike .....	22
6.3. Postupak napredovanja odgojno-obrazovnih radnika .....	24
6.4. Pružanje stručno-pedagoške pomoći i stručno-pedagoški nadzor.....	24
6.5. Natjecanja i smotre .....	25
6.6. Stručna mišljenja .....	26
6.7. Pomoćna nastavna sredstva .....	27
6.8. Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija .....	27
7. Projekti .....	27
8. Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima .....	31
9. Prilozi .....	33
9.1. Vremeničnik državnih natjecanja i smotri	
9.2. Katalog stručnih skupova (od 1. siječnja do 31. kolovoza 2018.)	

*Imenice korištene u ovome Programu kao što su primjerice: učenik, odgojno-obrazovni radnik, odgojitelj, učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj i savjetnik podrazumijevaju rodnu razliku.*



## OSOBNÁ ISKAZNICA

PUNI NAZIV: Agencija za odgoj i obrazovanje

SKRAĆENI NAZIV: AZOO

ODGOVORNA OSOBA: ravnateljica Jadranka Žarković-Pečenković, prof.

ADRESA SJEDIŠTA: Donje Svetice 38, Zagreb

USTROJBENI OBLIK: javna ustanova

OSNIVAČ: Republika Hrvatska

MATIČNI BROJ : 1778129 OIB: 72193628411

TELEFON: 01/2785 000

TELEFAX: 01/2785 001

E- POŠTA: [agencija@azoo.hr](mailto:agencija@azoo.hr)

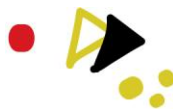
WEB: [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)

## PODRUŽNICE

Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka TELEFON: 051/320 381

Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, Osijek TELEFON: 031/284 900

Podružnica Split, Tolstojeva 32, Split TELEFON: 021/340 999



## PREDGOVOR

Agencija za odgoj i obrazovanje javna je ustanova čija je temeljna zadaća obavljanje stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju koja svoje aktivnosti temelji na definiranoj viziji i misiji u skladu s djelokrugom rada propisanim Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06) te relevantnim strateškim i pravnim dokumentima.

Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2018. godinu sadrži sažeti prikaz aktivnosti i projekata koji će se provoditi u tekućoj godini te ostale aktivnosti iz djelokruga rada Agencije povezane sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, 124/14), Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje, Strategijom stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika 2014–2020, Strateškim planom Ministarstva znanosti i obrazovanja 2018–2020. te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima.

Provođenjem svojih redovitih aktivnosti, a osobito stručnim usavršavanjem, Agencija osigurava odgojno-obrazovnim radnicima stjecanje kompetencija potrebnih za nove uloge u svjetlu reformskih procesa u skladu sa strateškim dokumentima koji od odgojno-obrazovnih radnika zahtijevaju širenje granica stručnog znanja kroz refleksivnu praksu i sustavan angažman u kontinuiranom profesionalnom razvoju. Agencija ujedno potiče i pruža podršku dionicima odgojno-obrazovnog sustava za sudjelovanje u unapređenju procesa učenja i poučavanja te unapređenje rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Upravo u svrhu određivanja aktivnosti i smjernica rada u 2018. godini izrađen je Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2018. godinu.

Ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje

Jadranka Žarković-Pečenković, prof.



## 1. UVOD

Agencija za odgoj i obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje kao pravni sljednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Prosvjetno-pedagoška služba pod različitim nazivima koji se danas prepoznaju u nazivu Agencije za odgoj i obrazovanje kontinuirano djeluje u Hrvatskoj od 1874. godine, kada je zakonom uspostavljen građanski školski nadzor u sklopu državne uprave. Od tada Prosvjetno-pedagoška služba pod različitim nazivima djeluje bilo kao samostalna služba ili u sklopu ministarstva nadležnog za obrazovanje.

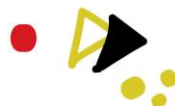
Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske osnovan je Zavod za školstvo RH-a koji je započeo s radom 1. prosinca 2003. kao samostalna javna ustanova s temeljnom zadaćom stručne potpore odgojno obrazovnom sustavu.

Sadašnja Agencija za odgoj i obrazovanje osnovana je 2006. godine kao pravni slijednik Zavoda za školstvo RH. Ostale javne ustanove u sustavu odgoja i obrazovanja potekle su iz nekadašnjeg Zavoda za školstvo RH ( NCVVO, ASOO).

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje su u skladu s potrebama hrvatskoga društva i odgojno-obrazovnih radnika. Program rada odnosi se na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2018. godine s definiranim ciljevima i aktivnostima kojima Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Navedene aktivnosti i poslovi, koje će AZOO realizirati u 2018. godini, izvedeni su prvenstveno temeljem *Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje* i *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*.

Agencija za odgoj i obrazovanje će, temeljem *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije* (Narodne novine, 124/14) i *Smjernica za strategiju odgoja, obrazovanje, znanosti i tehnologije* (HAZU-MZOS, 2012), svoje djelovanje usmjeriti na postizanje cjelovitog, fleksibilnog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanje koji povezuje sve razine i vrste obrazovanja i istraživanja u harmoničnu i transparentnu cjelinu temeljenu na zajedničkim pozitivnim vrijednostima, načelima i ciljevima.

Jedno od osnovnih načela na kojima se zasniva Strategija jest autonomija svih institucija u području obrazovanja i znanosti, kao i autonomija svih djelatnika. Važan preduvjet autonomije djelatnika jest podizanje razine njihovih kompetencija kroz unapređivanje njihovog stalnog stručnog usavršavanja s ciljem poticanja inicijative i kreativnosti zaposlenih u sustavu, čime same odgojno-obrazovne ustanove i njihovi djelatnici postaju kreatori aktivnosti u procesu učenja i odgajanja u čijem se središtu nalazi dijete odnosno učenik.



## 2. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI

### Vizija

Pozicioniranje Agencije za odgoj i obrazovanje kao središnje točke za aktivnosti stručnih usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, prepoznatljive po aktivnom sudjelovanju u aktualnim obrazovnim reformama.

### Misija

Misija je Agencije za odgoj i obrazovanje stvarati novu kulturu obrazovanja trajnim podupiranjem unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti kontinuiranim sudjelovanjem u provođenju reforme obrazovanja primjenjujući najbolju hrvatsku, europsku i svjetsku praksu.

### Vrijednosti

**Profesionalnost** – visoki profesionalni standardi u radu.

**Izvrsnost** – standard izvedbe, zajedno s kreativnošću i inovativnošću, njeguje se u svim aktivnostima stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje se nastoji istaknuti ponudom i raznolikom podrškom za odgojno-obrazovne radnike.

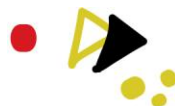
**Odgovornost** – institucionalna i osobna odgovornost za kvalitetu aktivnosti usmjerenih profesionalnom učenju i razvoju odgojno-obrazovnih radnika.

**Motiviranost** – intrinzična i ekstrinzična motivacija kao pokretačka snaga za kreativnost i usavršavanje, a koju treba pratiti i poticati.

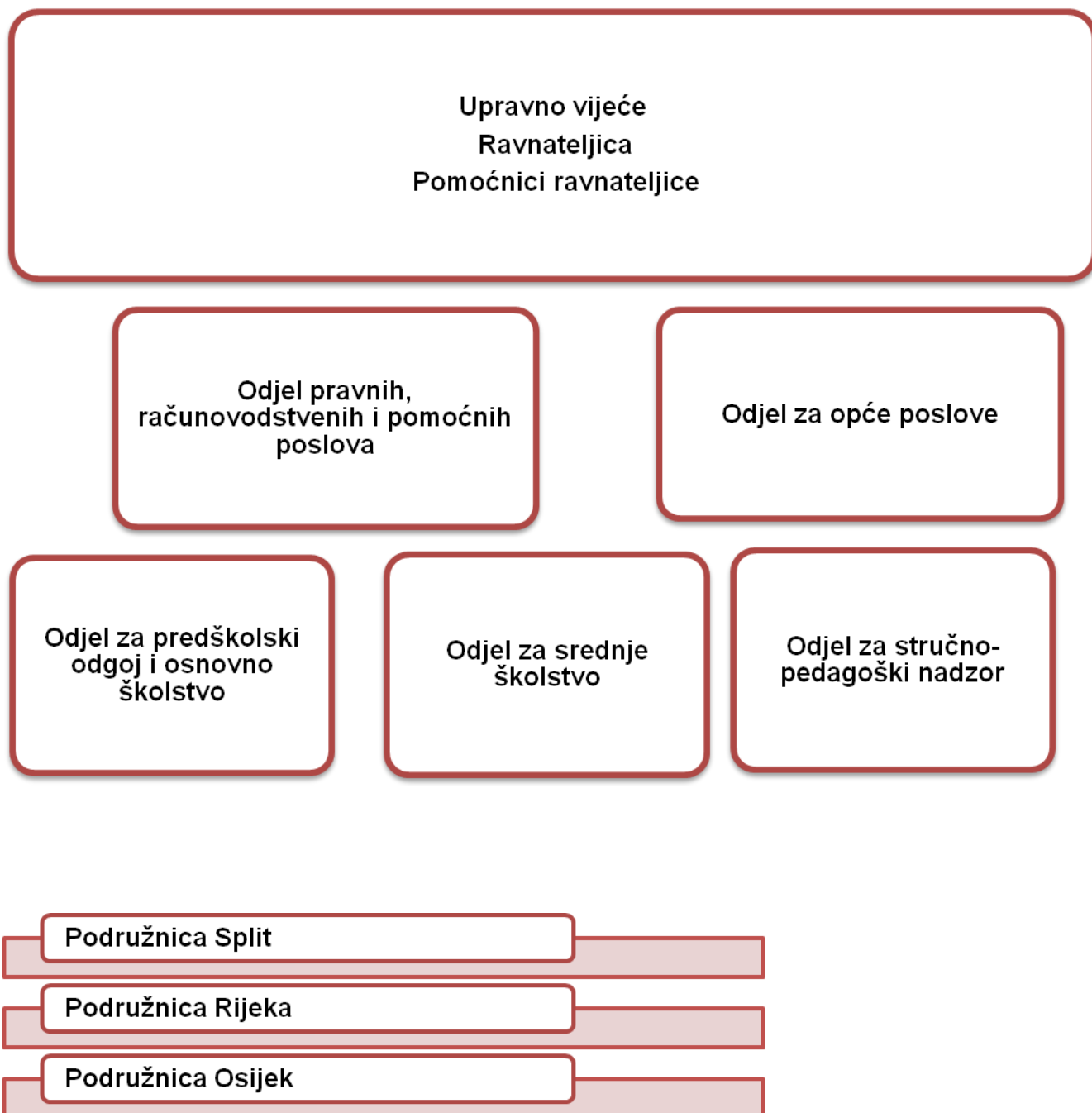
**Prilagodljivost** – pravodobno reagiranje na promjene, mogućnost uvažavanja novih, drukčijih ili promjenjivih zahtjeva sustava i potreba odgojno-obrazovnih radnika i učenika.

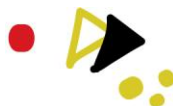
**Suradnja** – na svim razinama i sa svim institucijama u području odgoja i obrazovanja za učinkovitije provođenje pozitivnih promjena.

**Etičnost** – istinitost, pravednost i društvena odgovornost.



### 3. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA, UNUTARNJI USTROJ I OPĆI PODACI AZOO-a





Sjedište je Agencije u Zagrebu, Donje Svetice 38, uprava, administracija, računovodstveno-knjigovodstvena i pravna služba, odjeli i odsjeci sa stručnim radnicima, savjetnicima i višim savjetnicima iz svih područja djelatnosti Agencije. Podružnice u Rijeci, Splitu i Osijeku obavljaju djelatnost Agencije na određenom području Republike Hrvatske u skladu sa Statutom Agencije.

Središnji ured u Zagrebu okvirno obavlja djelatnost za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Međimursku, Varaždinsku, Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorska županiju te Grad Zagreb.

#### **U središnjem uredu ustrojeni su:**

##### **I. Odjel pravnih, računovodstvenih i pomoćnih poslova**

- Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
- Odsjek računovodstvenih poslova

##### **II. Odjel za opće poslove**

- Odsjek zajedničkih poslova
- Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU

##### **III. Odjel za predškolski odgoj i osnovno školstvo**

- Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu
- Odsjek za predmetnu nastavu

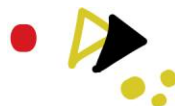
##### **IV. Odjel za srednje školstvo**

##### **V. Odjel za stručno-pedagoški nadzor**

#### **Podružnice:**

- **Podružnica Split** obavlja djelatnost za Zadarsku, Šibensko-kninsku, Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.
- **Podružnica Rijeka** obavlja djelatnost za Primorsko-goransku, Ličko-senjsku i Istarsku županiju.
- **Podružnica Osijek** obavlja djelatnost za Virovitičko-podravsku, Požeško-slavonsku, Brodsko-posavsku, Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju.





## 4. LJUDSKI POTENCIJALI

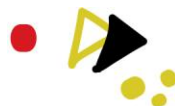
Za obavljanje zakonom definirane djelatnosti u Agenciji je ustrojeno ukupno 147 radnih mjesta. Na početku 2018. godine u Agenciji je bilo zaposleno ukupno 128 djelatnika: stručno osoblje – savjetnici i viši savjetnici (100), administrativno i pomoćno osoblje (28), od toga je dvoje djelatnika bilo zaposleno na određeno vrijeme (jedna zamjena za djelatnicu na roditeljskom dopustu i jedna djelatnica na mandatno razdoblje), dok je 126 djelatnika bilo zaposleno na neodređeno vrijeme. Trenutno je u Agenciji zaposleno 126 djelatnika: stručno osoblje – savjetnici i viši savjetnici (97), administrativno i pomoćno osoblje (29), od toga je troje djelatnika zaposleno na određeno vrijeme (dvoje kao zamjene za djelatnice na roditeljskom/roditeljskom dopustu i jedna djelatnica na mandatno razdoblje), dok je 123 djelatnika zaposleno na neodređeno vrijeme. Dvije se djelatnice nalaze na mirovanju radnog odnosa na temelju Zakona o roditeljskim potporama. Sukladno navedenom, od ustrojenih 147 radnih mjesta trenutno je popunjeno 124 radna mjesta.

Struktura zaposlenika prema razini obrazovanja:

Razina obrazovanja	Broj zaposlenika
<b>Srednja stručna sprema – SSS</b>	14
<b>preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij u trajanju od najmanje tri godine –VŠS</b>	2
<b>preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij –VSS</b>	93
<b>magisterij znanosti – mr. sc.</b>	10
<b>doktorat znanosti – dr. sc.</b>	7

U 2018. godini planirano je stručno usavršavanje zaposlenika sudjelovanjem na različitim seminarima, kongresima, konferencijama, radionicama, okruglim stolovima i sl. Pored toga, savjetnici Agencije stručno će se usavršavati i sudjelovanjem na stručnim skupovima u organizaciji ostalih savjetnika. Stručno usavršavanje zaposlenika planirano je i u sklopu projekata u kojima sudjeluju i/ili će sudjelovati, a što je navedeno u poglavlju 7. Projekti.

U cilju provedbe Cjelovite kurikularne reforme (Strategija, poglavlje Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje, 2. cilj) u 2018. godini u suradnji Agencije i Ministarstva znanosti i obrazovanje nastaviti će se s jačanjem kapaciteta savjetnika Agencije radi pružanja podrške uvođenju kurikularnih dokumenata u sustav odgoja i obrazovanja.



## 5. PROGRAMSKI CILJEVI

**Dugoročni cilj** Agencije jest postati središnja točka za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti u Republici Hrvatskoj prepoznatljive po snažnom podupiranju reformi obrazovanja i transparentnosti.

### Kratkoročni ciljevi

- izgraditi prilagodljivu organizaciju koja može na odgovarajući način i brzo odgovoriti na trenutačne promjene u reformi obrazovnog sustava kvalitetnom organizacijom stručnih usavršavanja usmjerenih na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika,
- aktualizirati sustav stručnih usavršavanja koji će kvalitetno pripremiti i motivirati obrazovne radnike na promjene u odgojno-obrazovnom sustavu u skladu sa strateškim dokumentima.

Programska projekcija Agencije za odgoj i obrazovanje temelji se na dokumentima i strategiji Vlade Republike Hrvatske u cilju stvaranja i održavanja društva znanja.

Aktivnosti Agencije usmjerene su prvenstveno na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika da bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenoga na znanju i demokratskim načelima te osiguralo pravo na obrazovanje za sve.

Dokumenti koji su bili polazište za pripremu programskih ciljeva i aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje u 2018. godini jesu:

- Zakon o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, 124/2014)
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, srpanj, 2010.)
- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, 10/97, 107/07 i 94/13)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12-Uredba, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14 i 7/17)
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u razdoblju 2014.–2020. (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2013)
- Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja 2018–2020.



## **CILJEVI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE U 2018. GODINI**

### **Osiguravati i unapređivati kvalitetu stručnih usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika**

Strateški je cilj Agencije za odgoj i obrazovanje pružati potporu odgojno-obrazovnim radnicima u profesionalnom cjeloživotnom učenju i suvremenom stručnom usavršavanju koje će utjecati na osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija.

Upravljanjem i osmišljavanjem sustava stručnoga osposobljavanja i usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, osigurava se održavanje postojećih te stjecanje i razvijanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za kvalitetan i kontinuiran osobni profesionalni razvoj i tako povećava: kompetentnost i djelotvornost, stručna znanja, stjecanje novih kompetencija, trajno sudjelovanje u procesima učenja te intrinzična i ekstrinzična motivacija odgojno-obrazovnih radnika.

Uspostavljanjem mehanizama suradnje odgojno-obrazovnih ustanova te razmjene iskustava i primjera dobre prakse pružat će se sustavna podrška odgojno-obrazovnim ustanovama u svrhu podizanja razine njihove autonomije i unapređenja njihovog razvojnog potencijala u području obrazovnih inicijativa.

Agencija će svojim postojećim ljudskim potencijalima i resursima aktivno sudjelovati u razvoju i provedbi cjelovite kurikularne reforme uključujući sudjelovanje viših savjetnika Agencije u radu radnih skupina te će u njezinu izvršenju osigurati stalnu stručnu potporu odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima i odgojno-obrazovnim ustanovama za ciljana stručna usavršavanja na svim razinama, različite oblike stručnog savjetovanja odgojno-obrazovnih radnika i odgojno-obrazovnih ustanova, stručno savjetodavne posjete odgojno-obrazovnim ustanovama te kontinuiranu dostupnost viših savjetnika Agencije odgojno-obrazovnim radnicima u svim fazama implementacije kurikularne reforme, uključujući i eksperimentalnu provedbu programa „Škola za život“.

Aktivnosti u Državnom proračunu:

A733022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

A733027 – Stručno usavršavanje voditelja županijskih stručnih vijeća osnovnih škola,

A733028 – Centar za međunarodnu suradnju

A733003 – Nacionalni programi

### **Uspostavljanje cjelovitog sustava potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja**

Agencija će u svrhu ostvarenja navedenog cilja poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama (školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj).

Agencija će pružati stručno-savjetodavnu potporu školama kroz aktivnosti redovitog stručnog usavršavanja te putem mobilnih stručnih timova s ciljem što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav.



Aktivnosti u Državnom proračunu:

A733022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva,

A733032- Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama-natjecanje

**Ostvarivanje provedbe programskih ciljeva osigurat će se i:**

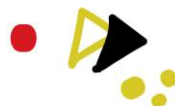
- aktivnim sudjelovanjem u pripremi i provedbi sveobuhvatnih promjena odgojno-obrazovnog sustava
- stručnim usavršavanjem u cilju razvoja ljudskih potencijala odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- stručnim usavršavanjem odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika pripravnika s posebnim naglaskom na pružanje stručne potpore tijekom stažiranja kroz održavanje oglednih sati i pedagoških radionica
- korištenjem svih stručnih potencijala na lokalnoj razini: angažiranjem voditelja županijskih stručnih vijeća, odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika promaknutih u zvanja mentora i savjetnika uključujući ih u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika
- pružanjem stručno-savjetodavne pomoći odgojno-obrazovnim radnicima i ustanovama
- stručno-pedagoškim nadzorom i praćenjem kvalitete rada odgojno-obrazovne ustanove
- suradnjom s MZO-om i ostalim ustanovama u sustavu odgoja i obrazovanja
- suradnjom s učiteljskim/nastavničkim fakultetima, strukovnim udrugama i društvima
- suradnjom s međunarodnim obrazovnim institucijama.

Provođenjem navedenih aktivnosti u području odgoja i obrazovanja i ostvarivanjem zacrtanih ciljeva Agencija za odgoj i obrazovanje pridonosi ostvarivanju ciljeva Strateškog plana Ministarstva znanosti i obrazovanje 2018–2020. i to:

Općeg cilja 1. Osiguranje i unapređenje kvalitete te povećanje dostupnosti, učinkovitosti i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanje na svim razinama

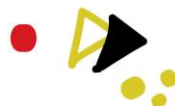
Posebni cilj 1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja

Posebni cilj 1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja



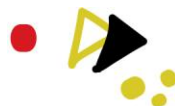
Posebni cilj 1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja

Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.
Pružanje sustavne podrške odgojno-obrazovnim radnicima kroz stručno usavršavanje na svim razinama općeg obrazovanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja	A733022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	broj održanih stručnih skupova	broj	913	950	980	990
	A733022-Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	broj odgojno-obrazovnih radnika izabranih u zvanje mentora i savjetnika	broj	1343	1900	2000	2000
	A733027-Stručno usavršavanje voditelja županijskih stručnih vijeća osnovnih škola	broj održanih stručnih skupova	broj	3000	3090	3100	3150
	A733028-Centar za međunarodnu suradnju	broj sudionika uključenih u stručno usavršavanje na temu školovanja djece hrvatskih građana u inozemstvu	broj	90	130	140	140
	A733028-Centar za međunarodnu suradnju	broj sudionika uključenih u stručno usavršavanje na temu Holokausta	broj	140	160	170	170



Posebni cilj 1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja

Način ostvarenja	Aktivnost/Projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.
Poticanje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama	A733032- Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanja	broj učenika uključenih u sustav natjecanja i smotri (na svim razinama)	broj	130000	130100	130150	130150
Pružanje stručno-savjetodavne potpore školama putem mobilnih stručnih timova s ciljem što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav	A767022- Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	Broj održanih stručno-savjetodavnih posjeta mobilnih stručnih timova	broj	60	70	70	70



## 6. DJELATNOSTI AZOO-a

Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06, 26. srpnja 2006.), koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2006. godine, osnovana je Agencija za odgoj i obrazovanje kao neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

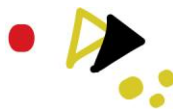
Sukladno članku 23. Zakona, Agencija je pravni slijednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, koji je osnovan Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Narodne novine, 153/02) te preuzima svu opremu, pismohranu, sredstva za rad, financijska sredstva, prava i obveze te radnike.

Upravno vijeće Agencije za odgoj i obrazovanje imenovala je Vlada Republike Hrvatske 13. studenoga 2014. godine. Rješenjem o imenovanju predsjednice i članova Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 080-02/14-01/322, URBROJ: 5030115/1-14-02), predsjednicom Upravnog vijeća imenovana je Mihaela Adamović Radolfi, a članovima Upravnog vijeća imenovani su: Nataša Lovrić, Jasna Tingle, Normela Krešić-Vrkljan, Lidija Sosa Šimenc, Nijaz Karić i Vladimira Brezak.

Prema članku 4. Zakona u obavljanju svoje djelatnosti Agencija:

- + sudjeluje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikulumu
- + pruža stručnu pomoć i daje upute ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja
- + organizira i provodi stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- + provodi stručne ispite za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima
- + provodi postupak stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike i ravnatelje, prema posebnim propisima
- + daje mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, opće-obrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te u programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- + daje mišljenja o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova
- + prati izradu i provedbu Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda kao dijela nacionalnoga kurikulumu
- + obavlja stručno-pedagoški nadzor
- + sudjeluje u organizaciji i provođenju učeničkih smotri i natjecanja
- + sudjeluje u izradi i praćenju nacionalnih programa
- + obavlja informacijsko-dokumentacijsku i nakladničku djelatnost
- + obavlja i druge poslove u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar) kao npr.: priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija, odobravanje pomoćnih nastavnih sredstava i pisanje stručnih mišljenja.





## Poveznice sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije

**MJERA 2.4.4.** *Informiranje i osposobljavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnih dokumenata*

**Nadležnost:** MZO

**Provedba:** Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata, Radne skupine za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim obrazovanjem, ASOO, AZOO, HOK, stručnjaci iz područja kurikuluma, JSAP

**Pokazatelji provedbe:** izrađeni i recenzirani priručnici za odgojitelje, učitelje, nastavnike, ravnatelje i stručne suradnike za primjenu kurikularnih dokumenata. Izrađen program i plan informiranja i osposobljavanja. Provedena osposobljavanja.

**MJERA 4.3.2.** *Uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika*

**Nadležnost:** MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, fakulteti koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja

**Provedba:** Radne skupine za izradu dugoročne nacionalne strategije trajnog profesionalnog razvoja usklađene s nacionalnim standardom učiteljskih kompetencija (MZO-a, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a i fakulteta koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja. Istraživački timovi za praćenje učinaka stručnog usavršavanja na kvalitetu neposrednoga odgojno-obrazovnog rada učitelja (znanstveni instituti, učiteljski i nastavnički fakulteti, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a).

**Pokazatelji provedbe:** Stupanj operativnosti sustava praćenja sudjelovanja u stručnom usavršavanju učitelja te potrebama pojedinaca i ustanova za stručnim usavršavanjem. Nacionalna strategija trajnog profesionalnog razvoja usklađena s nacionalnim standardom učiteljskih kompetencija.

**MJERA 4.3.4.** *Poticati međunarodnu suradnju i mobilnost u području trajnoga profesionalnog razvoja učitelja*

**Nadležnost:** MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU

**Provedba:** AMPEU, stručna vijeća odgojno-obrazovnih ustanova

**Pokazatelji provedbe:** Postotak institucija i broj pojedinaca uključenih u međunarodne programe i projekte.

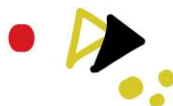
**MJERA 6.2.12.** *Na satovima redovne nastave i satovima razredne zajednice, predavanjima i radionicama senzibilizirati svu djecu, učenike, njihove roditelje i zaposlenike vrtića, škola i učeničkih domova za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama i za ulogu vrtića, škole i učeničkog doma u njihovu zadovoljavanju*

**Nadležnost:** AZOO, vrtići, škole, učenički domovi

**Provedba:** Stručni timovi sastavljeni od stručnjaka iz AZOO, fakulteta i iskusnih praktičara

**Pokazatelji provedbe:** Sva djeca i učenici predškole, 3. i 7. razreda osnovne te 2. razreda srednje škole, kao i njihovi roditelji, učitelji, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji prošli su





programe senzibilizacije za prihvaćanje djece i učenika s teškoćama.

**MJERA 6.3.4.** *Unaprijediti sustav stručnog usavršavanja (1) stručnih suradnika i (2) odgojitelja, učitelja i nastavnika, tako da se u nj uključe programi za razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima.*

**Nadležnost:** AZOO

**Provedba:** AZOO, eksperti sa sveučilišta i iz škola, strukovna udruženja/komore

**Pokazatelji provedbe:** Broj novih programa stručnog usavršavanja stručnih suradnika. Broj novih programa stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika.

Uz izgradnju kapaciteta u samim odgojno-obrazovnim ustanovama, potrebno je formirati dvije nacionalne mreže potpore školama, jednu za potporu inkluzivnom obrazovanju i drugu za potporu obrazovanju darovitih.

Mreža potpore inkluzivnom obrazovanju uključuje uspostavljanje mreže ustanova koje provode inkluzivni odgoj i obrazovanje, transformiranje određenog broja odgojno-obrazovnih ustanova u većim mjestima u centre izvrsnosti na području inkluzivnog obrazovanja i uspostavljanjem funkcionalne mreže mobilnih stručnih timova (MST). Takva mreža ujedno funkcionira i kao sustav potpore školama i učiteljima.

**MJERA 6.3.6.** *Uspostaviti mehanizme pružanja i/ili organiziranja stručne podrške vrtićima, školama i učeničkim domovima*

**Nadležnost:** MZO, AZOO

**Provedba:** Stručni timovi sačinjeni od stručnjaka iz AZOO-a, fakulteta, stručnih nevladinih udruga i iskusnih praktičara; relevantni uredi u županijama

**Pokazatelji provedbe:** edukacija stručnih suradnika, ravnatelja, odgojitelja, učitelja, odgajatelja, savjetovanje, supervizija

**MJERA 6.4.3.** *Izraditi i uvesti mjere podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja na razini odgojno-obrazovne ustanove, u suradnji s drugim institucijama*

**Nadležnost:** MZO

**Provedba:** AZOO, ASOO, odgojno-obrazovne ustanove

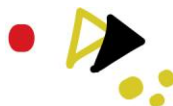
**Pokazatelji provedbe:** Izrađeni specifični modeli podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja

**MJERA 7.4.3.** *Transformirati odgojno-obrazovne ustanove u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama u centre kompetentnosti za podršku redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama pružanjem usluga savjetodavne podrške mobilnih stručnih timova*

**Nadležnost:** MZO

**Provedba:** MZO, AZOO

**Pokazatelji provedbe:** Izrađeni akcijski planovi transformacije. Broj osposobljenih zaposlenika za rad u mobilnim stručnim timovima. Izrađeni novi statuti odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama. Broj ustanova transformiranih u centre kompetentnosti.



## 6.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Agencija za odgoj i obrazovanje odgovorna je za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika na svim razinama općeg obrazovanja. Dugoročni razvoj ove djelatnosti zacrtan je *Strategijom stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika 2014–2020.* kojom su određene smjernice razvoja te utvrđen okvir aktivnosti usmjerenih na poboljšanje kvalitete sustava stručnoga usavršavanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja. Strategija je razvojni dokument nastao na osnovi *Strategije stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009–2013)* i *Analize postojećeg AZOO-a sustava stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika te procjene potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih radnika* u okviru projekta *Poboljšanje kvalitete stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika* kao dio širega nastojanja u jačanju i razvoju odgojno-obrazovnoga sustava u Republici Hrvatskoj. Kao razvojni dokument otvorena je za promjene koje se događaju na razini nacionalnih prioriteta u području obrazovne politike i iskazanih potreba odgojno-obrazovnih radnika.



Ciljevi postavljeni u Strategiji realizirat će se u skladu sa zacrtanim pravcima i područjima razvoja te potrebama stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika. Pravci razvoja jesu: unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnoga procesa, razvijati kompetencije odgojno-obrazovnih radnika, povećati učinkovitost stručnoga usavršavanja, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati suradnju i partnerstvo te javno promicati i jačati vidljivost aktivnosti stručnoga usavršavanja. Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje, stjecanje novih znanja i vještina, usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija svih odgojno- obrazovnih radnika te na sustavno razvijanje mehanizama osiguranja kvalitete programa i procedura.

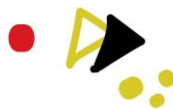
Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika provodit će se i u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Svi savjetnici Agencije u planiranju i pripremi stručnih usavršavanja u 2018. godini uključit će teme vezane uz ciljeve kurikularne reforme te uvođenje Informatike kao obveznog predmeta u 5. i 6. razred osnovne škole.


Ovaj Program rada predstavlja okvir tema i područja stručnog usavršavanja koji su na operativnoj razini razrađeni u Katalogu stručnih skupova.

### Područja razvoja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika

-  **Razvoj kvalitete stručnog usavršavanja** – Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje koje će omogućiti sudionicima stjecanje novih znanja i vještina te usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija.
-  **Razvoj ljudskih potencijala** – Ljudski potencijali najvažnija su snaga postojećega sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje provodi Agencija. Savjetnici Agencije pružaju podršku odgojno-obrazovnim radnicima u okviru svoga predmetnog područja i interdisciplinarno. Agencija za odgoj i obrazovanje u provedbi stručnog usavršavanja veliku ulogu posvećuje voditeljima županijskih



stručnih vijeća te istaknutim odgojno-obrazovnim radnicima izabраних u zvanje mentora i savjetnika koje koristi u provedbi svojih aktivnosti. Mreža voditelja županijskih stručnih vijeća te odgojno-obrazovni radnici u zvanju mentora i savjetnika veliki su potencijal postojećega sustava. Njihove profesionalne kompetencije za rad s odgojno-obrazovnim radnicima sustavno će se razvijati različitim programima stručnoga usavršavanja.

 **Doprinos razvoju sustava odgoja i obrazovanja** – u okviru svoje zakonske uloge u kojoj pruža podršku sustavu odgoja i obrazovanja, Agencija će nastaviti surađivati s dionicima u razvoju sustava s posebnim naglaskom na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika. Za provedbu ciljeva postavljenih ovim Programom te drugim nacionalnim strateškim dokumentima, Agencija će sudjelovati u pripremi i provedbi razvojnih projekata zajedno s drugim dionicima sustava odgoja i obrazovanja.

Stručni skupovi Agencije za odgoj i obrazovanje planirani su u skladu s načelima: *ekonomičnosti vremena i materijalnih sredstava, usklađenosti s potrebama korisnika, kvalitete sadržaja i mogućnosti primjene* predstavljenih sadržaja stručnoga usavršavanja u školskom okruženju.

Stručne skupove Agencija organizira na državnoj, međuzupanijskoj i županijskoj razini. Na skupovima državne razine učinkovito se educiraju i povezuju svi odgojno-obrazovni radnici nekoga predmeta/područja. Ostale razine stručnih skupova savjetnici planiraju prema teritorijalnom načelu (županijski/međuzupanijski skupovi), vodeći se načelom rada u manjim skupinama, manje predavačkim, a više radioničkim oblikom rada. Na godišnjoj razini Agencija organizira i provede oko 1000 stručnih skupova u organizaciji savjetnika Agencije i cca 3000 skupova u organizaciji voditelja ŽSV-a.

Agencija će promicati e-učenje kao novi oblik stručnoga usavršavanja koji će omogućiti veću dostupnost različitih stručnih usavršavanja te individualizirani pristup, osobito u stručnom usavršavanju učitelja i nastavnika informatike, a vezano uz uvođenje Informatike kao obveznog predmeta u 5. i 6. razred osnovne škole sukladno Odluci o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (Narodne novine, 22/18). Pritom će se osobito koristiti webinar i kao jedan od oblika e-učenja.

Važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju na razini županija imaju istaknuti odgojno-obrazovni radnici, voditelji županijskih stručnih vijeća (VŽSV-a). Njihovo iskustvo i stručnost koristi se u edukaciji ostalih odgojno-obrazovnih radnika u sustavu odgoja i obrazovanja na način da svaki VŽSV-a godišnje organizira najmanje tri stručna skupa za pedesetak sudionika. Uz stručnu i organizacijsku potporu i vodstvo savjetnika Agencije, oni proslijeđuju važne informacije i spoznaje ostalim odgojno-obrazovnim radnicima (kaskadni model stručnoga usavršavanja). Agencija je imenovala 1263 voditelja ŽSV-a u osnovnim i srednjim školama, a sredstva za financiranje njihova rada osiguravaju se u državnom proračunu (za voditelje ŽSV-a u osnovnim školama na poziciji proračuna AZOO-a, a za voditelje ŽSV-a u srednjim školama na poziciji proračuna MZO-a).

Sredstva za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika osiguravaju se u Državnom proračunu – AZOO, aktivnost A767022 – *Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva* te na aktivnosti A733027 – *Stručno*



*usavršavanje voditelja županijskih stručnih vijeća osnovnih škola.*

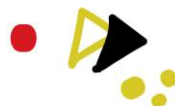
Svi programi stručnih skupova koje organizira/suorganizira AZOO objavljuju se na internetskim stranicama Agencije: [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr). U programskim tablicama definirani su ciljevi stručnoga usavršavanja u obliku kompetencija koje će sudionici razvijati. Preduvjet sudjelovanja na stručnom skupu je prijavljivanje na elektroničkoj aplikaciji [www.ettaedu.azoo.hr](http://www.ettaedu.azoo.hr) koja je pripremljena u cilju praćenja provedbe stručnoga usavršavanja u organizaciji savjetnika Agencije i voditelja županijskih stručnih vijeća.

Stručni skupovi za učitelje i nastavnike u organizaciji savjetnika Agencije planiraju se uglavnom u nenastavne dane, odnosno u vrijeme proljetnog, zimskog i ljetnog odmora za učenike, a za ostale ciljne skupine moguće je organizirati stručne skupove i u nastavne dane. Takvim jednodnevnim stručnim skupovima ne remeti se organizacija nastave, ali savjetnicima ograničava vrijeme provođenja stručnih usavršavanja.

### **Teme stručnog usavršavanja**

Teme stručnih usavršavanja bit će usmjerene na:

- područja metodika nastavnih predmeta,
- učenike s posebnim potrebama (darovite i učenike s teškoćama),
- nove spoznaje iz matičnih znanosti i teme iz područja pedagogije i psihologije, odnosno teme vezane za rad u školi,
- Sukladno Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije Agencija će sudjelovati u informiranju i osposobljavanju odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnih dokumenata. Način provedbe dogovarat će se u suradnji s MZO-om i ostalim nositeljima provedbe,
- implementaciju ciljeva, vrijednosti i načela *Nacionalnoga okvirnog kurikulum*a u školski kurikulum,
- provođenje *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj*,
- provođenje *Nastavnog plana i programa Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*,
- vrednovanje učeničkih postignuća,
- individualizaciju u odgojno-obrazovnom procesu,
- stručno usavršavanje i stručno-pedagošku potporu pripravnicima odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, umjetničkih škola te učeničkih domova,
- organizaciju specifičnih oblika stručnog usavršavanja i stručno-pedagoške potpore u cilju daljnjeg profesionalnog usavršavanja i razvoja za odgojno-obrazovne radnike koji su napredovali u zvanja mentora ili savjetnika te imenovane voditelje županijskih stručnih vijeća čije će stručne potencijale Agencija koristiti u pripremi stručnih skupova i podršci pripravnicima,
- usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova u cilju unapređenja kvalitete rukovođenja odgojno-obrazovnim ustanovama,
- stručno-pedagošku podršku putem mobilnih timova,
- odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina,
- stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini



Osim navedenih tema, na temelju prijedloga Ministarstva znanosti i obrazovanja i smjernica odgojno-obrazovne politike te uočenih potreba i interesa odgojno-obrazovnih radnika, tijekom 2018. godine posebno će se obrađivati sljedeća područja:

- Cjelovita kurikularna reforma
- Dokumenti predmetnih kurikuluma, kurikuluma međupredmetnih tema i okvira
- Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (kompetencija pismenosti; jezična kompetencija; matematička kompetencija te kompetencija u prirodnim znanostima, tehnologiji i inženjerstvu; digitalna kompetencija; osobna i socijalna kompetencija te kompetencija učenja; građanska kompetencija; kompetencija poduzetnosti; kompetencija kulturne svijesti i izražavanja)
- Suvremeni pristupi učenju i poučavanju
- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
- Sposobnost djelovanja u skladu s etičkim postavkama i motiviranost za djelovanje na ostvarivanju zajedničkih ciljeva
- Stručno-metodičke teme s posebnim naglaskom na nove metode učenja i poučavanja
- Poticanje kreativnosti kod učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- Uzroci i posljedice razvojnih problema kod učenika
- Daroviti učenici i učenici s teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu
- Poduzetništvo u odgojno-obrazovnom sustavu; stvaranje kvalitete i raznolikosti s ciljem poticanja stvaralaštva i inovacija
- Razvijanje komunikacijskih kompetencija u profesionalnom napredovanju odgojno-obrazovnih radnika
- Uloga odgojno-obrazovnih radnika u realizaciji preventivnih aktivnosti

Osnovni ciljevi predmetnih tema stručnog usavršavanja bit će analiza, razmatranje i opimjenjivanje kurikularnih dokumenata s naglaskom na:

- izdvajanje temeljne svrhe i ciljeva nacionalnih kurikuluma nastavnih predmeta
- utvrđivanje odgojno-obrazovnih ishoda nacionalnih kurikuluma nastavnih predmeta
- analiziranje novih sadržaja nacionalnih kurikuluma nastavnih predmeta
- razmatranje mogućnosti kurikulskog pristupa planiranju i programiranju, organizaciji i vođenju nastavnoga procesa.

Kroz ponuđene programe i teme stručnog usavršavanja kod odgojno-obrazovnih radnika razvijat će se znanja vezana uz pojedino predmetno područje/predmet te metodičko-didaktička i pedagoško-psihološka znanja te ključne kompetencije za cjeloživotno učenje u skladu s Preporukom Europskog parlamenta i Vijeća o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje:

- ✚ komuniciranje na materinskom jeziku: sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja usmenim i pismenim putem;
- ✚ komuniciranje na stranom jeziku: sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja usmenim i pismenim putem, uključujući i vještine posredovanja (sažimanje, parafraziranje, tumačenje ili prevođenje) i međukulturnog razumijevanja;





- + matematička, znanstvena i tehnološka kompetencija: dobra ovladanost matematičkom pismenošću, razumijevanje prirodnog svijeta i sposobnost primjene znanja i tehnologije pretpostavljenim ljudskim potrebama;
- + digitalna kompetencija: sigurna i kritična uporaba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju;
- + učenje kako učiti: sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno ili u skupini;
- + socijalne i građanske kompetencije: sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u vlastitom društvenom i radnom životu te uključivanje u aktivno i demokratsko sudjelovanje, posebice u sve raznolikijim društvima;
- + osjećaj za inicijativu i poduzetništvo: sposobnost pretvaranja ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i poduzimanje rizika te sposobnost planiranja i upravljanja projektima;
- + kulturna svijest i izražavanje: sposobnost da se cijeni kreativna važnost ideja, iskustava i osjećaja u medijima poput glazbe, književnosti i vizualnih i izvedbenih umjetnosti.

## **Građanski odgoj i obrazovanje**

U školskoj godini 2014/15. započela je obvezna provedba *Programa među-predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj* (NN, 104/2014)

Agencija za odgoj i obrazovanje razvija program stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika da bi stekli osposobljenost za provođenje građanskog odgoja i obrazovanja koja se mogu razvrstati u pet stručnih područja:

Opća profesionalna znanja (za koja su nastavnici osposobljeni studijem i polaganjem stručnoga ispita): profesionalna deontologija; prava i odgovornosti učiteljske profesije; Ustav, zakoni i pravilnici, znanje odgojno-obrazovnog planiranja i programiranja, pedagoška dokumentacija, upravljanje razredom; strukovna znanja, vještine i vrijednosti – teorijsko znanje i razumijevanje građanskog odgoja i obrazovanje.

Svake godine u organizaciji Agencije i MZO-a održavaju se školske, županijske i državne smotre iz Građanskog odgoja i obrazovanja:

- Smotra *Projekt građanin* u okviru kojeg učenici prepoznaju, istražuju i predlažu rješenje problema svoje lokalne zajednice prema utvrđenoj metodologiji,
- Smotra *Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokraciji* u suradnji školskog i pravosudnog sustava
- Smotra *Da sam zastupnik/zastupnica u Hrvatskom saboru* za učenike osnovnih škola
- Smotra *Simulirana sjednica Hrvatskog sabora* za učenike srednjih škola
- E-kviz *Koliko poznaješ Hrvatski sabor?* Snimka sjednica i dokumenti koje su izradili i usvojili učenici (Prijedlog mjera za zapošljavanje mladih, Mjere za osposobljavanje mladih u obrazovnom sustavu za pristup fondovima Europske Unije)

O rezultatima provedbe građanskog odgoja i obrazovanja postoji obveza redovitog izvješćivanja prema upravama Ministarstva znanosti i obrazovanja i drugih ministarstava te Uredima Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske o provedbi nacionalnih programa, periodičnih izvješća Republike



Hrvatske međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.

Od 2012. godine Republika Hrvatska sudjeluje u komparativnom istraživanju o provođenju građanskog odgoja i obrazovanja u obrazovnom sustavu za EURIDICE – istraživačku mrežu Europske Unije koja istražuje i komparativno prikazuje obrazovne podatke o zemljama članicama EU.

### **Usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova**

Osmišljenim stručnim usavršavanjem nastojat će se stvoriti pretpostavke za učinkovito upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Stručna usavršavanja ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova realizirat će se kroz stručne skupove namijenjene trima ciljnim skupinama:

- ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova u 1. mandatu
- ravnateljima voditeljima županijskih stručnih vijeća i
- svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Skupovi osmišljeni za ravnatelje bit će organizirani i provedeni u suradnji sa Samostalnim sektorom za inspekcijske poslove Ministarstva znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom – CARNET, udrugama ravnatelja osnovnih i srednjih škola te drugim udrugama i društvima koja se bave odgojem i obrazovanjem.

Sadržaj stručnih skupova namijenjenih ravnateljima obuhvaćat će teme vezane uz Cjelovitu kurikulumu reformu, eksperimentalni program „Škola za život“, uspostavu kvalitete i osiguravanje kvalitete strukovnog obrazovanja u RH, uvođenje Informatike kao obveznog predmeta u 5. i 6. razred osnovne škole, strateško planiranje, upravljanje ljudskim potencijalom i razvoj profesionalnih odrednica ravnatelja, zajedno s temama vezanim za pravnu regulativu.

**Nositelji:** savjetnici za ravnatelje

**Provedba:** savjetnici za ravnatelje, MZO (Samostalni sektor za inspekcijske poslove), CARNET, udruge ravnatelja.

**Rokovi:** dvanaest puta tijekom godine

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

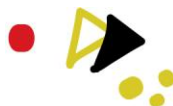
### **Mobilni timovi**

U cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav, Agencija će osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama u suradnji s renomiranim institucijama iz odgojno-obrazovnog sustava, a koje se bave odgojem i obrazovanjem s učenicima s teškoćama.

**Nositelji:** savjetnici za djecu i učenike s teškoćama

**Provedba:** savjetnici AZOO i imenovani mobilni timovi

**Pokazatelji provedbe:** broj održanih stručno-savjetodavnih posjeta mobilnih timova odgojno-obrazovnim ustanovama



**Rokovi:** tijekom godine na poziv odgojno-obrazovnih ustanova (predviđeno 60 skupova godišnje)

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

### **Odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina**

Stručno usavršavanje vezano uz odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina obuhvatit će aktivnosti vezane za unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika pripadnika nacionalnih manjina i zajednica koje se školuju u Republici Hrvatskoj, a provodit će se u suradnji sa Službom za posebne programe i kurikulum Ministarstva znanosti i obrazovanja te Uredom za nacionalne manjine Vlade Republike Hrvatske.

**Nositelji:** savjetnici za nacionalne manjine

**Provedba:** savjetnici za nacionalne manjine, MZO i Ured za nacionalne manjine

**Pokazatelji provedbe:** broj održanih stručnih skupova

**Rokovi:** tijekom godine

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

### **Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini**

Agencija za odgoj i obrazovanje je od 2007. godine nadležna za područje stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u BiH te jednom godišnje organizira međunarodni stručni skup koji okuplja oko stotinu sudionika iz Mađarske, Rumunjske, Austrije, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Italije, Slovenije, Slovačke, BiH, Švedske, Australije i Kanade. Teme stručnoga skupa vezane su za hrvatski jezik i književnost, povijest, geografiju, kulturno-povijesnu, prirodnu i tradicijsku baštinu, a predavači su stručnjaci za navedena područja: sveučilišni profesori, savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje te hrvatski učitelji i nastavnici. Program se sastoji od radionica, predavanja i stručnog obilaska lokaliteta kulturno-povijesne i prirodne baštine.

**Nositelji:** savjetnici

**Provedba:** savjetnici AZOO i stručnjaci za navedena područja u suradnji sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske i Hrvatskom maticom iseljenika

**Pokazatelj provedbe:** održan stručni skup

**Rokovi:** srpanj 2018.

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A733028 – Centar za međunarodnu suradnju

### **Provedba nacionalnih programa**

Tijekom 2018. godine nastaviti će se suradnja u području provedbe nacionalnih programa s upravama Ministarstva znanosti i obrazovanja i ostalim ministarstvima ili uredima Vlade Republike Hrvatske (sprečavanje nasilja nad djecom i među djecom, prevencija zlorabe droga, promicanje prava djece, sigurnost u školama, suzbijanje obiteljskoga nasilja,





suzbijanje diskriminacije, prevencija HIV-infekcija (AIDS), prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija trgovanja djecom, osposobljavanje za volontiranje, osposobljavanje za zaštitu potrošača i financijsku pismenost, uključivanje Roma, suzbijanje koruptivnoga ponašanja, promicanje ravnopravnosti spolova, promicanje uključenosti i ravnopravnosti nacionalnih manjina, promicanje interkulturnoga dijaloga...).

Aktivnosti savjetnika Agencije u provođenju nacionalnih programa:

- Organizacija stručnih skupova namijenjenih odgojno-obrazovnim radnicima
- Sudjelovanje savjetnika Agencije u radu pojedinih povjerenstava i stručnih radnih skupina u koje su imenovani na poziv nadležnih tijela državne uprave
- Razmjena iskustava (npr. u Mreži koordinatora Vijeća Europe za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava i dr.).

**Način praćenja:** redovita i periodična izvješća prema upravama Ministarstva znanosti, obrazovanja i drugih ministarstava te prema Uredima Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske, periodičnih izvješća Republike Hrvatske međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.

**Nositelji:** nadležna tijela državne uprave

**Provedba:** savjetnici za nacionalne programe

**Pokazatelji provedbe:** broj održanih stručnih skupova, broj savjetnika AZOO uključenih u rad povjerenstava i stručnih radnih skupina, broj učenika sudionika na državnim smotrama iz područja odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

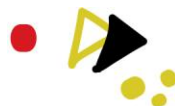
**Rokovi:** kontinuirano tijekom godine

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

## 6.2. STRUČNI ISPITI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE RADNIKE

Praćenje ostvarivanja programa pripravničkoga staža kao procesa uvođenja odgojno-obrazovnih radnika pripravnika u rad i pripremanje za polaganje stručnoga ispita jedna je od temeljnih i opsežnijih aktivnosti Agencije.

- Tijekom 2018. godine u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama očekuje se preko 3500 pristupnika za polaganje stručnoga ispita.
- Savjetnici će organizirati i provesti postupak polaganja stručnih ispita za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, umjetničkim školama i učeničkim domovima te za nastavnike u gimnazijama i nastavnike općeobrazovnih predmeta u srednjim strukovnim školama sukladno postojećim pravilnicima o polaganju stručnih ispita.
- Ispitna povjerenstva čine savjetnici Agencije kao predsjednici ili tajnici ispitnih povjerenstava, a članovi su vanjski suradnici s fakulteta, predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova. Popis sjedišta ispitnih povjerenstava objavljen je na mrežnim stranicama Agencije.



Ispitni rokovi definirani su *Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću* i *Pravilnikom o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu*.

**Nositelji:** Odjel za opće poslove i savjetnici/vanjski suradnici

**Provedba:** imenovana ispitna povjerenstva i odgojno obrazovne ustanove kao sjedišta ispitnih povjerenstava

**Pokazatelj provedbe:** broj odgojno-obrazovnih radnika koji su pristupili polaganju stručnog ispita

**Rokovi:** ispitni rokovi propisani su Pravilnicima

**Stručni ispiti za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama održat će se:**

<b>I. rok</b>	<b>od 1. do 31. siječnja 2018.</b>
<b>II. rok</b>	<b>od 1. do 31. ožujka 2018.</b>
<b>III. rok</b>	<b>od 1. do 31. svibnja 2018.</b>
<b>IV. rok</b>	<b>od 1. do 30. rujna 2018.</b>
<b>V. rok</b>	<b>od 1. do 30. studenoga 2018.</b>

**Stručni ispiti za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama održat će se:**

<b>I. rok</b>	<b>od 15. siječnja do 1. ožujka 2018.</b>
<b>II. rok</b>	<b>od 15. travnja do 1. lipnja 2018.</b>
<b>III. rok</b>	<b>od 1. listopada do 15. studenoga 2018.</b>

**Stručni ispiti za nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u srednjim školama i učenički domovima održat će se:**

<b>I. rok</b>	<b>od 10. veljače do 10. travnja 2018.</b>
<b>II. rok</b>	<b>od 10. listopada do 10. prosinca 2018.</b>

**Izvor financiranja:** Državni proračun (MZO i AZOO), uplata troškova polaganja stručnog ispita kandidata na žiro-račun sjedišta ispitnih povjerenstava sukladno Odluci MZO-a.

Troškove rada ispitnih povjerenstava osigurava MZO iz sredstava Državnog proračuna, aktivnost A818035 – Mentori i stručni ispiti u osnovnim i srednjim školama;

Putne troškove i troškove smještaja članova ispitnih povjerenstava osigurava AZOO iz sredstava Državnog proračuna, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.



### 6.3. POSTUPAK NAPREDOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Postupak napredovanja u zvanju provodi se prema *Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu* i *Pravilniku o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima*.

Tijekom 2018. godine Agencija planira u redovitom postupku obraditi predmete za prvo napredovanje u zvanju zaprimljene u drugoj polovici 2017. godine i prvoj polovici 2018. godine te prijedloge za ponovni izbor u isto ili napredovanje u više zvanje onih odgojno-obrazovnih radnika koji su prije pet godina napredovali u zvanju.

**Nositelji:** Odjel za opće poslove i savjetnici/vanjski suradnici

**Provedba:** savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

**Pokazatelj provedbe:** broj odgojno-obrazovnih radnika izabranih u zvanje

**Rokovi:** tri puta godišnje

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva; aktivnost A733001 – Administracija i upravljanje Agencije za odgoj i obrazovanje

### 6.4. PRUŽANJE STRUČNO-PEDAGOŠKE POMOĆI I STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZOR

Agencija će putem stručno-savjetodavnih posjeta, stručno-pedagoških uvida i stručno-pedagoških nadzora pratiti provođenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, umjetničkim školama i učeničkim domovima.

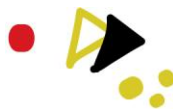
Stručno-pedagoški uvid planira se u okviru:

- redovitog praćenja pripravnika i pripreme za stručne ispite (oko 4000 prijavljenih pripravnika na godišnjoj razini)
- pružanja stručno-pedagoške pomoći prema potrebi i po pozivu
- mobilnih timova (u cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav, Agencija će osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama)

#### Stručno-pedagoški nadzor

Organizacija i provedba stručno-pedagoškoga nadzora planira se temeljem zahtjeva Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor i Uprave za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Pravobraniteljice za djecu, Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, poziva ravnatelja osnovnih i srednjih škola i dječjih vrtića, temeljem podnesaka roditelja, učenika te odgajatelja, učitelja/nastavnika/stručnih suradnika.

Na temelju analize polazišta za provedbu stručno-pedagoških nadzora u bazu upisanih predmeta stručno-pedagoškoga nadzora, odnosno tema i problema koje podnositelji podnesaka navode u Agenciji dostavljenim podnescima, planiraju se do kraja godine na godišnjoj razini usustaviti razlozi postupanja za provedbu stručno-pedagoških nadzora. Cilj je izdvajanja i usustavljivanja uočenih problema u provedbi stručno-pedagoških nadzora



planiranje savjetodavnog rada i preventivnih aktivnosti savjetnika/viših savjetnika Agencije u sljedećoj godini.

Usustavljena polazišta za provedbu predmeta u sklopu stručno-pedagoških nadzora, uz analizu mjera za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada koje predlažu viši savjetnici Agencije, sastavni su dio planiranja prioriternih područja stručnog usavršavanja i razvoja stručnih, didaktičko-metodičkih, pedagoških, komunikacijskih i drugih kompetencija odgojno-obrazovnih radnika.

**Nositelji:** Odjel za stručno-pedagoški nadzor i savjetnici

**Provedba:** savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

**Pokazatelj provedbe:** broj provedenih stručno-pedagoških nadzora

**Rokovi:** kontinuirano tijekom godine

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

## 6.5. NATJECANJA I SMOTRE

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2018. godini će organizirati, koordinirati i financijski pratiti 33 natjecanja i smotre.

Natjecanja i smotre u 2018. godini provodit će se u 8 područja (jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko, tehničko, umjetničko, zdravstveno, ekološko i ostali programi) na školskoj, županijskoj i državnoj razini, a cilj je predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području, poticati i motivirati na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika. Natjecanjima su obuhvaćeni učenici osnovnih škola, gimnazija, umjetničkih škola i učenici strukovnih škola iz općeobrazovnih predmeta.

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje i ove će godine biti uključeni u provedbu natjecanja i smotri u ulozi tajnika i članova državnih povjerenstava. Prema planu i programu pojedinih natjecanja i smotri aktivno će sudjelovati u organizaciji i provedbi navedenih aktivnosti kao članovi povjerenstava s posebnim naglaskom na pružanju različitih vrsta potpora tijekom pripreme i provedbe školskih i županijskih natjecanja i smotri. U cilju osiguranja što kvalitetnije organizacije i provedbe natjecanja i smotri, nastaviti će se suradnja sa županijskim uredima zaduženim za obrazovanje u organizaciji natjecanja i smotri na školskim i županijskim razinama.

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini. Smotre su predstavljanje postignuća u vještinama i umijećima učenika.

Svrha je natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Natjecanja i smotre organizira jedan ili više organizatora. Ovisno o razini, organizatori natjecanja ili smotre jesu: škola domaćin, županija, odnosno Grad Zagreb i odgovarajuća strukovna udruga. Natjecanje i smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora.



Organizatori natjecanja i smotri na državnoj razini su: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, strukovna udruga, županija i škola domaćin. Državno natjecanje i državna smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora.

Natjecanja i smotre provode: školska, odnosno županijska povjerenstva, povjerenstva Grada Zagreba i državna povjerenstva. Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Državno povjerenstvo za provedbu državnoga natjecanja ili državne smotre imenuje ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje, a suglasnost za sastav državnoga povjerenstva prethodno daje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Detaljniji program natjecanja i smotri za 2018. godinu, upute za provedbu natjecanja i smotri, vremenik natjecanja i smotri te sastav državnih povjerenstava, koja je Agencija donijela uz prethodnu suglasnost Ministarstva, nalaze se u *Katalogu natjecanja i smotri učenika i učenika osnovnih i srednjih škola RH-a u 2018. godini* i dostupan je na internetskoj stranici Agencije [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr).

Vremenik natjecanja i smotri sastavni je dio Programa i nalazi se u prilogu.

**Nositelji:** MZO, AZOO, strukovne udruge i društva

**Provedba:** imenovana državna povjerenstva

**Pokazatelji provedbe:** broj učenika sudionika državnih natjecanja i smotri

**Rokovi:** prema Vremeniku natjecanja

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje.

U lipnju 2018. planirano je održavanje tradicionalne svečanosti uručivanja *Oskara znanja* učenicima osnovnih i srednjih škola, pobjednicima državnih natjecanja i učenicima koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima. Za rad s učenicima priznanja će biti uručena učiteljima i nastavnicima mentorima.

**Nositelji:** MZO, AZOO

**Provedba:** tajnici državnih povjerenstava

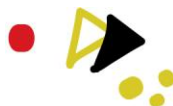
**Pokazatelji provedbe:** broj učenika pobjednika državnih natjecanja i učenika koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima

**Rokovi:** lipanj-srpanj 2018.

**Izvor financiranja:** Državni proračun, aktivnost A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje; donacije fizičkih i pravnih osoba.

## 6.6. STRUČNA MIŠLJENJA

Agencija za odgoj i obrazovanje, sukladno svom djelokrugu rada, daje mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i



gimnazijama i općeobrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te daje mišljenje o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova.

U 2018. godini Agencija će na zahtjev MZO-a izdavati stručna mišljenja na različite zaprimljene programe.

## **6.7. POMOĆNA NASTAVNA SREDSTVA**

Sukladno *Zakonu o udžbenicima za osnovnu i srednju školu* (Narodne novine, 27/10, 55/11, 101/13 i 121/13) u nadležnost Agencije stavljena je provedba postupka odobravanja pomoćnih nastavnih sredstava za nastavne predmete u osnovnim školama, gimnazijama i općeobrazovne predmete u strukovnim i umjetničkim školama te vođenje popisa odobrenih pomoćnih nastavnih sredstava. Agencija će u 2018. godini na temelju objavljenog javnog poziva za podnošenje zahtjeva za odobrenje pomoćnih nastavnih sredstava obraditi zaprimljene zahtjeve za odobrenje pomoćnih nastavnih sredstava.

## **6.8. PRIZNAVANJE INOZEMNIH OBRAZOVNIH KVALIFIKACIJA**

*Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija* (Narodne novine, 45/11) Agencija je od 1. rujna 2011. godine preuzela vođenje postupka priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija o završenom osnovnoškolskom obrazovanju radi zapošljavanja te o završenom srednjoškolskom obrazovanju u općim, gimnazijskim i umjetničkim programima radi zapošljavanja ili nastavka obrazovanja. Na godišnjoj razini Agencija zaprimi oko 1000 zahtjeva za priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija.

Agencija će ujedno na zahtjeve odgojno-obrazovnih ustanova izdavati stručna mišljenja za potrebe vođenja postupka priznavanja inozemnih školskih kvalifikacija radi nastavka osnovnoškolskog odnosno srednjoškolskog obrazovanja.

## **7. PROJEKTI**

Savjetnici Agencije bit će i tijekom 2018. godine aktivno uključeni u provedbu projekata, programa i istraživanja koja će Agencija za odgoj i obrazovanje provoditi samostalno i/ili u suradnji s institucijama iz Hrvatske i inozemstva (sveučilištima, strukovnim udrugama i ostalim institucijama koje se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja).

### **Najznačajniji projekti**

#### ***e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih Škola (pilot-projekt)***

Opis projekta:

Pilot projekt će poslužiti za testiranje organizacijskih, tehnoloških i obrazovnih pretpostavki uvođenja IKT-a u obrazovne procese, stoga će škole uključene u pilot projekt biti u prilici prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe





suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakšeg praćenja napredovanja učenika. U pilotu se predviđaju aktivnosti vezano za tzv. STEM predmete: Matematika, Biologija, Kemija i Fizika. Pilot projekt će se provoditi na 10% osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj s trajanjem od 1. siječnja 2015. godine do 31. kolovoza 2018. godine. Ako se u pilot projekt pokaže uspješnim nastavak slijedi od 2019. do 2022. za sve škole i za sve predmete.

Cilj pilot projekta i kasnije glavnog projekta e-Škole:

Cilj pilot projekta je podići razinu digitalne zrelosti hrvatskih škola, kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnog sadržaja, opremanje škola IKT opremom, provedbu potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup Internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom.

**Nositelj projekta:** CARNet

**Projektne partneri:** AZOO, ASOO, FOI

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond (OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.) i Kohezijski fond (OP Konkurentnost i kohezija 2014–2020);

**Vrijednost projekta:** 40 milijuna EUR

**Iznos sredstava projekta dodijeljenih AZOO-u:** 1.481.103,68 KN

**Vrijeme provedbe:** 1. siječnja 2015. – 31. kolovoza 2018.

#### **Sudjelovanje AZOO-a u projektu e-Škole:**

AZOO je nositelj dvije aktivnosti (u provedbi, u skladu s planom provedbe):

B 7.3.4. Unaprijeđena digitalna kompetencija djelatnika AZOO-a (četiri modula edukacije savjetnika i viših savjetnika AZOO-a) početak studeni 2016. – planirani završetak lipanj/srpanj 2018.

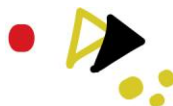
B 7.3.5. Uspostava mobilnih timova za pružanje stručno-savjetodavne podrške nastavnicima u pilot školama početak siječanj 2017. – završetak svibanj/lipanj 2018.

AZOO Sudjeluje (u radnim skupinama i internoj evaluaciji) u aktivnostima (u provedbi, u skladu s planom provedbe):

- A 5.7. Analitika učenja
- A 5.8. Aplikacija za organizaciju edukacije
- B 5.2. Scenariji učenja
- B 7.3.1. Okvir za digitalnu kompetenciju
- B 7.3.2. Kurikulum edukacije za digitalnu kompetenciju
- B 7.4.2 Izrada preporuka za integriranje digitalne kompetencije u nacionalni standard kvalifikacija

AZOO sukladno odredbama partnerstva sudjeluje u sljedećim aktivnostima i ostvarivanju očekivanih posebnih ciljeva Pilot projekta e-Škole:

- Edukacija/jačanje savjetnika, Educirati savjetnike i više savjetnike AZOO za provedbu savjetovanja/edukacije za digitalne kompetencije nastavnika i stručnih suradnika.
- Uspostava mobilnih timova za pružanje edukacijske podrške u pilot-školama. AZOO upravlja aktivnošću tako da su savjetnici i/ili viši savjetnici osobe za kontakt (uz online podršku) i koordinatori pružanja podrške nastavnicima u školama. Za vrijeme trajanja pilot projekta AZOO savjetnici bi bili educirani i njihovi kapaciteti ojačani za nastavak rada nakon završetka projekta. Osim koordinacijskih aktivnosti tijekom trajanja pilota i razvoja potrebnih kompetencija, AZOO će procijeniti postojeći te razviti novi model pružanja podrške koji će se nastaviti redovnom djelatnošću nakon



- završetka pilot-programa te time osigurati održivost.
- Izrada preporuka za integriranje digitalne kompetencije učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u nacionalni standard kvalifikacije učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
  - Primjena IKT-a i DOS-a u obrazovnom procesu, izraditi scenarije učenja i priručnika.
  - Izrada preporuka za integriranje digitalne kompetencije učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u nacionalni standard kvalifikacije učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
  - Istraživanje, izrada i diseminacija okvira za digitalnu kompetenciju, razvijati kurikulume za edukaciju korisnika.

Razvoj online resursa i integracija IKT-a u nastavi osigurat će inovativne pristupe za poučavanje i učenje, sa svrhom pružanja potpore poučavanju usmjerenom na učenika, kritičkom razmišljanju, zajedničkom učenju. Stručno usavršavanje, tehnička i obrazovna podrška imaju ključnu ulogu u postizanju rezultata povećanja digitalnih kompetencija nastavnika, ravnatelja, stručnih suradnika i administrativnog osoblja sveobuhvatnom profesionalnom razvojnom strategijom, a što je u izravnoj zakonskoj nadležnosti AZOO-a. Nadalje, provest će se provjera funkcioniranja oblika pružanja stručno-savjetodavne podrške učiteljima i nastavnicima u vezi s primjena IKT-a u nastavi. Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje, sukladno svojim znanjima i iskustvima, kreirat će i razviti sustav za sveobuhvatnu procjenu provedivosti i održivosti predloženog modela.

### ***„Na putu do smanjenja rizika od katastrofe“***

#### **Cilj projekta:**

Opći cilj projekta je doprijeti podizanju sveukupne sposobnosti reakcije u kriznim situacijama u RH i povećanju kapaciteta nacionalnog sustava upravljanja u kriznim situacijama podizanjem svijesti zajednice o smanjenju rizika od katastrofa u svrhu stvaranja otpornijih zajednica na postojeće i buduće rizike. Specifični cilj projekta je jačanje svijesti ciljnih skupina projekta o važnosti smanjenja rizika od katastrofa.

**Nositelj projekta:** Državna uprava za zaštitu i spašavanje

**Projektni partner:** AZOO

**Izvor financiranja:** Europski fond za regionalni razvoj, Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014–2020. – Prioritetna os 5. Klimatske promjene i upravljanje rizicima, Investicijski prioritet 5.b – Promicanje ulaganja koja se odnose na posebne rizike, osiguranje otpornosti na katastrofe i razvoj sustava za upravljanje katastrofama, Specifični cilj 5.b1 – Jačanje sustava upravljanja katastrofama.

**Vrijednost projekta:** 14.506.976,36 kn

**Vrijeme provedbe:** listopad 2017. – prosinac 2020.

#### **Sudjelovanje AZOO-a u projektu:**

U provedbi projekta sudjelovat će djelatnici DUZS-a, AZOO-a te vanjski stručnjaci koji će pružati tehničku pomoć.

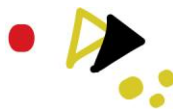
DUZS sudjeluje na svim elementima projekta (element projekta 1 – element projekta 6) te je odgovoran za njihovu provedbu.

AZOO sudjeluje u provedbi projekta na sljedećim elementima projekta kako je opisano u točki 5.1. ovog obrasca:

**Element Projekta 2:** Izrada edukacijskih materijala o SROK-u, u sljedećim aktivnostima:

- uspostavi radne skupine za izradu edukacijskih materijala o SROK-u
- radu radne skupine putem predstavnika Partnera





- izradi priručnika o SROK-u za učitelje
- izradi brošure o SROK-u za učenike.

*Element Projekta 4:* Jačanje svijesti učitelja, učenika, opće javnosti, u sljedećim aktivnostima:

- educiranju učitelja i priprema učitelja za educiranje učenika.

### ***SEMEP (South – Eastern Mediterranean Environmental Project)***

Semep je interdisciplinarni projekt odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području jugoistočne obale Sredozemnog mora i crnomorske regije i uklapa se u UNESCO-ove smjernice za Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj. Pod pokroviteljstvom Agencije održavaju se seminari za školske koordinate i Ljetna škola na otoku Visu.

**Nositelji:** UNESCO, savjetnici za prirodoslovno područje i 40 škola

**Pokazatelji provedbe:** Održani seminari za školske koordinate, održana Ljetna škola.

**Rokovi:** lipanj – srpanj 2018. godine

**Izvor financiranja:** državni proračun, A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

### ***GLOBE (Global Learning and Observations for Benefit the Environment – Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša)***

GLOBE je međunarodni znanstveno-obrazovni program u kojem učenici obavljaju ekološka mjerenja i prate promjene u svojem neposrednom okolišu. U okviru provedbe Programa, Agencija organizira stručne skupove za voditelje Programa te Državnu smotru i natjecanje hrvatskih GLOBE škola.

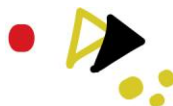
**Nositelji:** savjetnici za prirodoslovno područje

**Rokovi:** tijekom godine

**Izvor financiranja:** državni proračun, A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva i A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje.

### ***Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti***

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2018. godini nastavlja izvrsnu dugogodišnju suradnju u području poučavanja i učenja o holokaustu, uspostavljenu s nizom domaćih i međunarodnih ustanova koje osiguravaju stručnu potporu obrazovnim aktivnostima u Hrvatskoj. U području stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika za poučavanje i učenje o holokaustu partneri su nam: Spomen-područje Jasenovac; Židovska općina Zagreb; Židovska općina Split; Međunarodni savez za sjećanje na holokaust; Yad Vashem, Izrael; Kuća Ane Frank, Nizozemska, Organizacija za sigurnost i suradnju u Europi – Ured za demokratske institucije i ljudska prava OSCE/ODIHR; Zaklada za poučavanje holokausta iz Irske, Udruženje organizacija koje se bave holokaustom, SAD i Mémorial de la Shoah, Francuska. Kao i prethodnih godina, krajem siječnja 2018. AZOO je obilježila Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti, organiziranjem višednevnog državnog stručnog skupa namijenjenog učiteljima i nastavnicima povijesti, vjeronauka,



etike, hrvatskog jezika, stranog jezika, sociologije, likovne umjetnosti, filozofije i psihologije.

**Nositelji:** savjetnici za povijest

**Rokovi:** siječanj, srpanj i listopad 2018.

**Pokazatelji provedbe:** održani stručni skupovi

**Izvor financiranja:** državni proračun, unutar aktivnosti A733028 – Centar za međunarodnu suradnju.

### ***Osiguranje kvalitete sustava stručnog usavršavanja u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje***

O projektu:

Projekt *Osiguranje kvalitete sustava stručnog usavršavanja u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje* predviđen je za financiranje u okviru Programa potpore strukturnim reformama u 2018. godini. Radi se o izravnom programu potpore koji Europska komisija pruža reformskim projektima država članica EU-a, a koji provodi Služba za potporu strukturnim reformama Europske komisije.

Cilj projekta je razvoj sustava osiguranja kvalitete stručnog usavršavanja koje Agencija za odgoj i obrazovanje pruža odgojno-obrazovnim radnicima u Republici Hrvatskoj.

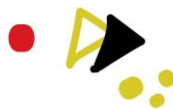
Aktivnosti predviđene projektom su:

analiza programa e-učenja AZOO-a koji su kao oblik stručnog usavršavanja uvedeni 2014. godine te izrada preporuka za daljnji razvoj sustava i programa e-učenja; uspostava sustava osiguranja kvalitete stručnog usavršavanja s ciljem mjerenja kvalitete i učinkovitosti stručnog usavršavanja u svim fazama (priprema-provedba-evaluacija); razvoj metodologije praćenja i analize povratnih informacija i relevantnosti i učinkovitosti stručnog usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike; razvoj metodologije praćenja i procjenjivanja učinka stručnog usavršavanja na kvalitetu nastave i ishoda učenja učenika.

## **8. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA**

Tijekom 2018. godine, savjetnici Agencije nastaviti će sudjelovati u radu brojnih stručnih povjerenstava i stručnih radnih skupina nadležnih tijela državne uprave, Vijeća Europe i organizacija civilnog društva.

Agencija za odgoj i obrazovanje će tijekom godine nastaviti suradnju kako s nacionalnim tako i europskim institucijama te se, u skladu s potrebama i mogućnostima, uključivati u potencijalne projekte u skladu sa strateškim planovima.



Sukladno članku 10. stavku 1. podstavku 2. Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje godišnji program rada Agencije donosi Upravno vijeće uz prethodnu suglasnost Ministarstva. Upravno vijeće Agencije na 31. sjednici održanoj 12. veljače 2018. godine jednoglasno je usvojilo Prijedlog Programa rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2018. godinu koji je dostavljen Ministarstvu znanosti i obrazovanja na prethodnu suglasnost.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je svojim dopisom od 16. travnja 2018. godine zatražilo doradu Programa rada Agencije za 2018. godinu.

Upravno vijeće je na svojoj 32. sjednici održanoj 22. svibnja 2018. godine usvojilo dorađeni Prijedlog Programa rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2018. godinu, koji će se uputiti Ministarstvu znanosti i obrazovanja na prethodnu suglasnost.

Program rada Agencije stupa na snagu nakon dobivanja prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na ovaj Prijedlog Programa rada, danom objave na oglasnoj ploči Agencije.

KLASA: 023-01/18-01/0006

URBROJ: 0561-18-4

Zagreb, 22. svibnja 2018.

Predsjedavajući Upravnog vijeća

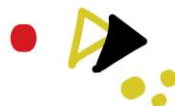
Nijaz Karić, prof.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na predloženi Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2018. godinu dana 5. lipnja 2018. godine.

Upravno vijeće je 13. lipnja 2018. godine na 34. sjednici potvrdilo usvojeni Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2018. godinu.

Predsjedavajući Upravnog vijeća

Nijaz Karić, prof.



## **9. PRILOZI**

### **9. 1. VREMENIK DRŽAVNIH NATJECANJA I SMOTRI**

### **9. 2. KATALOG STRUČNIH SKUPOVA (od 1. siječnja do 31. kolovoza 2018.)**