

PROGRAM RADA
AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
ZA 2019. GODINU

SADRŽAJ

Predgovor	5
1. Uvod.....	6
2. Vizija, misija i vrijednosti	7
3. Organizacijska struktura, unutarnji ustroj i opći podaci	8
4. Ljudski potencijali.....	10
5. Programski ciljevi.....	11
6. Djelatnosti AZOO-a	20
6.1. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika	23
6.2. Stručni ispiti za odgojno-obrazovne radnike	32
6.3. Postupak napredovanja odgojno-obrazovnih radnika.....	33
6.4. Pružanje stručno-pedagoške pomoći.....	34
6.5. Stručno-pedagoški nadzor.....	34
6.6. Natjecanja i smotre	35
6.7. Stručna mišljenja	37
6.8. Pomoćna nastavna sredstva i drugi obrazovni materijali	37
6.9. Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija	38
7. Projekti	38
8. Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima	43
9. Prilozi	44
9.1. Vremenički državni natjecanja i smotre	
9.2. Katalog stručnih skupova (od 1. siječnja do 30. travnja 2019.)	

Napomena

Imenice korištene u ovome programu kao što su primjerice: učenik, odgojno-obrazovni radnik, odgojitelj, učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj i savjetnik podrazumijevaju rodnu razliku.

OSOBNNA ISKAZNICA

PUNI NAZIV: Agencija za odgoj i obrazovanje

SKRAĆENI NAZIV: AZOO

ODGOVORNA OSOBA: vršitelj dužnosti ravnatelja Mario Rogač, prof.

ADRESA SJEDIŠTA: Donje Svetice 38, Zagreb

USTROJBENI OBLIK: javna ustanova

OSNIVAČ: Republika Hrvatska

MATIČNI BROJ: 1778129 OIB: 72193628411

TELEFON: 01/27 85 000

TELEFAX: 01/27 85 001

E-POŠTA: agencija@azoo.hr

WEB: www.azoo.hr

PODRUŽNICE

Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka, telefon: 051/32 03 81

Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, Osijek telefon: 031/28 49 00

Podružnica Split, Tolstojeva 32, Split, telefon: 021/34 09 99

PREDGOVOR

Agencija za odgoj i obrazovanje javna je ustanova čija je temeljna zadaća obavljanje stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju koja svoje aktivnosti temelji na definiranoj viziji i misiji u skladu s djelokrugom rada propisanim Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06) te relevantnim strateškim i pravnim dokumentima.

Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2019. godinu sadrži sažeti prikaz aktivnosti i projekata koji će se provoditi u tekućoj godini te ostale aktivnosti iz djelokruga rada Agencije povezane sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije (*Narodne novine*, 124/14), Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje, Strategijom stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika 2014–2020, Strateškim planom Ministarstva znanosti i obrazovanja 2019.–2021. i ostalim zakonskim i podzakonskim aktima.

Provođenjem svojih redovitih aktivnosti, a osobito stručnim usavršavanjem, Agencija osigurava odgojno-obrazovnim radnicima stjecanje kompetencija potrebnih za nove uloge u svjetlu reformskih procesa u skladu sa strateškim dokumentima koji od odgojno-obrazovnih radnika zahtijevaju širenje granica stručnog znanja kroz refleksivnu praksu i sustavan angažman u kontinuiranom profesionalnom razvoju. Agencija ujedno potiče i pruža podršku dionicima odgojno-obrazovnog sustava za sudjelovanje u unapređenju procesa učenja i poučavanja te unapređenje rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Upravo u svrhu određivanja aktivnosti i smjernica rada u 2019. godini izrađen je Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2019. godinu.

Vršitelj dužnosti ravnatelja

Mario Rogač, prof.

1. UVOD

Agencija za odgoj i obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje kao pravni sljednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Prosvjetno-pedagoška služba pod različitim nazivima, koji se danas prepoznaju u nazivu Agencije za odgoj i obrazovanje, kontinuirano djeluje u Hrvatskoj od 1874. godine, kada je zakonom uspostavljen građanski školski nadzor u sklopu državne uprave. Od tada Prosvjetno-pedagoška služba pod različitim nazivima djeluje bilo kao samostalna služba ili u sklopu ministarstva nadležnog za obrazovanje.

Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske osnovan je Zavod za školstvo RH-a koji je započeo s radom 1. prosinca 2003. kao samostalna javna ustanova s temeljnom zadaćom stručne potpore odgojno-obrazovnom sustavu.

Sadašnja Agencija za odgoj i obrazovanje osnovana je 2006. godine kao pravni slijednik Zavoda za školstvo RH-a.

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje su u skladu s potrebama hrvatskoga društva i odgojno-obrazovnih radnika. Program rada odnosi se na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2019. godine s definiranim ciljevima i aktivnostima kojima Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Agencija za odgoj i obrazovanje će, temeljem *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije* (Narodne novine, 124/14) i *Smjernica za strategiju odgoja, obrazovanje, znanosti i tehnologije* (HAZU-MZOS, 2012), svoje djelovanje usmjeriti na postizanje cjelovitog, fleksibilnog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanje koji povezuje sve razine i vrste obrazovanja i istraživanja u harmoničnu i transparentnu cjelinu temeljenu na zajedničkim pozitivnim vrijednostima, načelima i ciljevima.

Jedno od osnovnih načela na kojima se zasniva Strategija jest autonomija svih institucija u području obrazovanja i znanosti te autonomija svih djelatnika. Važan preduvjet autonomije djelatnika jest podizanje razine njihovih kompetencija kroz unapređivanje njihova stalnog stručnog usavršavanja s ciljem poticanja inicijative i kreativnosti zaposlenih u sustavu, čime same odgojno-obrazovne ustanove i njihovi djelatnici postaju kreatori aktivnosti u procesu učenja i odgajanja u čijem se središtu nalazi dijete, odnosno, učenik.

2. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI

Vizija

Pozicioniranje Agencije za odgoj i obrazovanje kao središta aktivnosti stručnih usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika i prepoznatljive po aktivnom sudjelovanju u aktualnim obrazovnim reformama.

Misija

Misija je Agencije za odgoj i obrazovanje stvarati novu kulturu obrazovanja trajnim podupiranjem unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti kontinuiranim sudjelovanjem u provođenju reforme obrazovanja primjenjujući najbolju hrvatsku, europsku i svjetsku praksu.

Vrijednosti

Profesionalnost – visoki profesionalni standardi u radu.

Izvrsnost – standard izvedbe, zajedno s kreativnošću i inovativnošću, njeguje se u svim aktivnostima stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje se nastoji istaknuti ponudom i raznolikom podrškom za odgojno-obrazovne radnike.

Odgovornost – institucionalna i osobna odgovornost za kvalitetu aktivnosti usmjerenih profesionalnom učenju i razvoju odgojno-obrazovnih radnika.

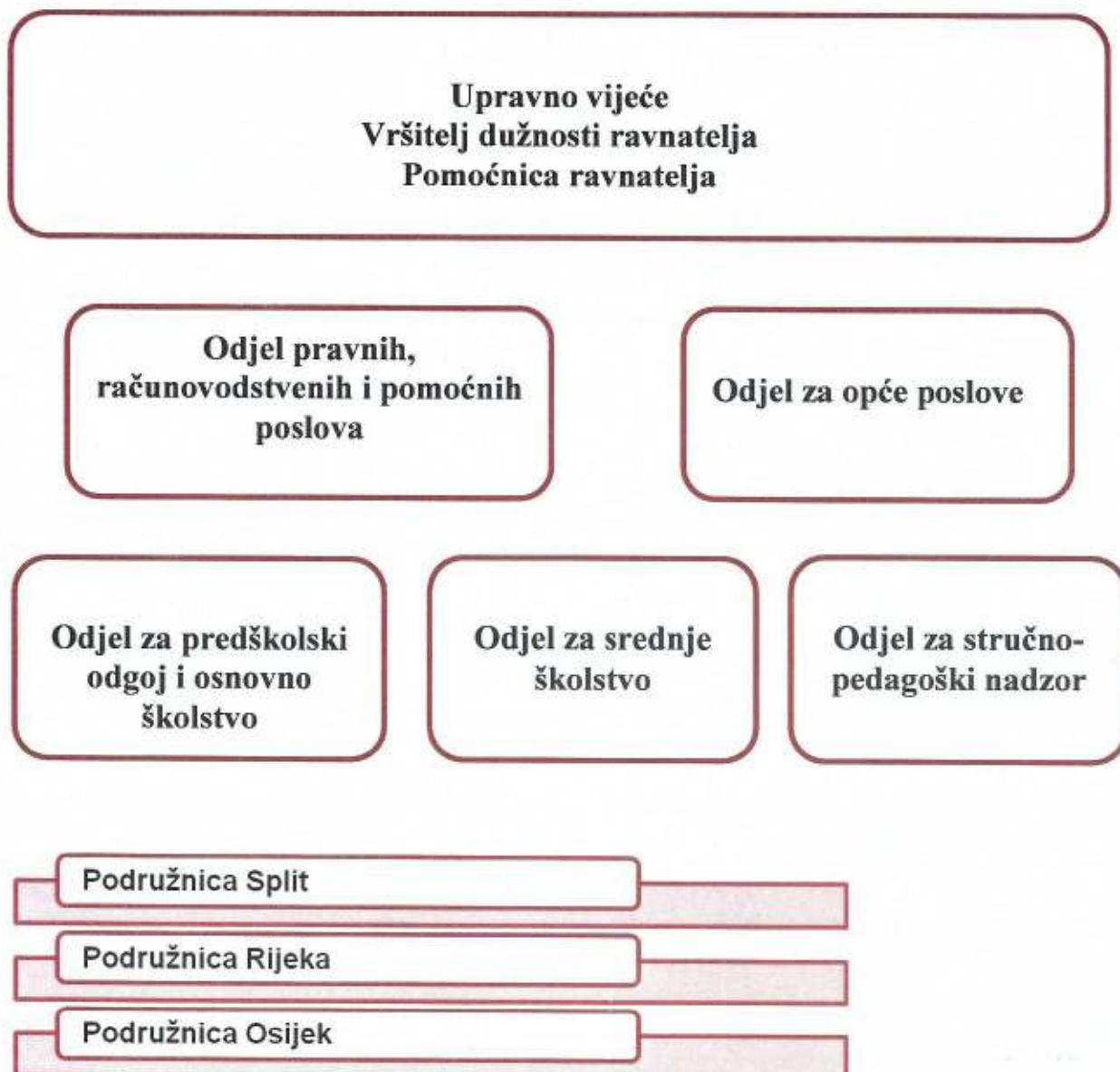
Motiviranost – intrinzična i ekstrinzična motivacija kao pokretačka snaga za kreativnost i usavršavanje, a koju treba pratiti i poticati.

Prilagodljivost – pravodobno reagiranje na promjene, mogućnost uvažavanja novih, drukčijih ili promjenjivih zahtjeva sustava i potreba odgojno-obrazovnih radnika i učenika.

Suradnja – na svim razinama i sa svim institucijama u području odgoja i obrazovanja za učinkovitije provođenje pozitivnih promjena.

Etičnost – istinitost, pravednost i društvena odgovornost.

3. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA, UNUTARNJI USTROJ I OPĆI PODACI AZOO-a



Agencijom upravlja Upravno vijeće koje ima predsjednika i šest članova, a imenuje ih i razrješava Vlada Republike Hrvatske na prijedlog ministra nadležnog za obrazovanje. Mandat Upravnog vijeća traje četiri godine od dana konstituiranja.

Vlada Republike Hrvatske na sjednici održanoj 28. veljače 2019. godine imenovala je novo Upravno vijeće Agencije za odgoj i obrazovanje. Novom je predsjednicom Upravnog vijeća Agencije imenovana Sanja Horvatić, a članovima Katarina Grgec, doc. dr. sc. Goran Hajdin, izv. prof. dr. sc. Ante Nazor, doc. dr. sc. Vesna Budinski, Branimir Mihalinec i Vladimira Brezak. Budući da je 23. veljače 2019. godine istekao mandat prethodnoj ravnateljici, novoizabrano Upravno vijeće je na prvoj sjednici održanoj 1. ožujka 2019. godine za vršitelja dužnosti ravnatelja imenovalo Maria Rogača.

Vršitelj dužnosti ravnatelja Mario Rogač, prof., vodi poslovanje i stručni rad Agencije, predstavlja i zastupa Agenciju te je odgovoran za stručni rad i zakonitost rada Agencije.

Vršitelj dužnosti ravnatelja Agencije ima jednu pomoćnicu koja pomaže vršitelju dužnosti ravnatelja u organizaciji i vođenju poslovanja i stručnog rada Agencije te obavlja i ostale poslove sukladno općim aktima Agencije i ovlaštenju vršitelja dužnosti ravnatelja te ga zamjenjuje u slučaju njegove privremene spriječenosti.

Ustrojstvene jedinice Agencije su odjeli, odsjeci i podružnice. Radom podružnice rukovodi predstojnik podružnice, radom odjela voditelj odjela, a odsjekom voditelj odsjeka.

Sjedište je Agencije u Zagrebu, Donje Svetice 38, uprava, administracija, računovodstveno-knjigovodstvena i pravna služba, odjeli i odsjeci sa stručnim radnicima, savjetnicima i višim savjetnicima iz svih područja djelatnosti Agencije. Podružnice u Rijeci, Splitu i Osijeku obavljaju djelatnost Agencije na određenom području Republike Hrvatske u skladu sa Statutom Agencije.

Središnji ured u Zagrebu okvirno obavlja djelatnost za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Međimursku, Varaždinsku, Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorska županiju te Grad Zagreb.

U središnjem uredu su ustrojeni:

I. Odjel pravnih, računovodstvenih i pomoćnih poslova

- Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
- Odsjek računovodstvenih poslova

II. Odjel za opće poslove

- Odsjek zajedničkih poslova
- Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU

III. Odjel za predškolski odgoj i osnovno školstvo

- Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu
- Odsjek za predmetnu nastavu

IV. Odjel za srednje školstvo

V. Odjel za stručno-pedagoški nadzor

Podružnice:

- **Podružnica Split** obavlja djelatnost za Zadarsku, Šibensko-kninsku, Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.
- **Podružnica Rijeka** obavlja djelatnost za Primorsko-goransku, Ličko-senjsku i Istarsku županiju.
- **Podružnica Osijek** obavlja djelatnost za Virovitičko-podravsku, Požeško-slavonsku, Brodsko-posavsku, Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju.

4. LJUDSKI POTENCIJALI

Za obavljanje zakonom definirane djelatnosti u Agenciji je ustrojeno ukupno 147 radnih mjesta. Početkom ožujka 2019. godine u Agenciji je zaposleno ukupno 124 djelatnika: stručno osoblje – savjetnici i viši savjetnici (97), administrativno i pomoćno osoblje (27), od toga je troje djelatnika zaposleno na određeno vrijeme (zamjene za djelatnice na roditeljskom dopustu), dok je 121 djelatnik zaposlen na neodređeno vrijeme. Sukladno navedenom, od ustrojenih 147 radnih mjesta trenutno su popunjena 122 radna mjesta.

Struktura zaposlenika prema razini obrazovanja:

Razina obrazovanja	Broj zaposlenika
Srednja stručna sprema – SSS	13
preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij u trajanju od najmanje tri godine – VŠS	4
preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij – VSS	89
magisterij znanosti – mr. sc.	10
doktorat znanosti – dr. sc.	8

Agencija je posljednjih godina suočena sa stalnim odlaskom zaposlenika, dijelom zbog odlaska u starosnu mirovinu, a dijelom zbog odlaska na druga radna mjesta. Upraznjena radna mjesta nastojat će se popuniti temeljem javnog natječaja uz prethodno dobivenu suglasnost nadležnog ministarstva sukladno Odluci o zabrani novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama (NN, 70/16, 50/17, 37/18, 71/18 i 91/18).

U 2019. godini planirano je stručno usavršavanje zaposlenika sudjelovanjem na različitim seminarima, kongresima, konferencijama, radionicama, okruglim stolovima i sl. Pored toga, savjetnici Agencije stručno će se usavršavati i sudjelovanjem na stručnim skupovima u organizaciji ostalih savjetnika. Stručno usavršavanje zaposlenika planirano je i u sklopu projekata u kojima sudjeluju i/ili će sudjelovati, a što je navedeno u poglavlju 7. Projekti.

U cilju provedbe Cjelovite kurikularne reforme u 2019. godini u suradnji Agencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja nastavit će se s jačanjem kapaciteta savjetnika Agencije radi pružanja podrške uvođenju kurikularnih dokumenata u sustav odgoja i obrazovanja. Uz to će savjetnici i viši savjetnici sudjelovati na različitim stručno-znanstvenim skupovima, seminarima i kongresima.

5. PROGRAMSKI CILJEVI

Dugoročni cilj Agencije jest postati središte unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti u Republici Hrvatskoj prepoznatljive po snažnom podupiranju reformi obrazovanja i transparentnosti.

Kratkoročni ciljevi

- izgraditi prilagodljivu organizaciju koja može na odgovarajući način i brzo odgovoriti na trenutačne promjene u reformi obrazovnog sustava kvalitetnom organizacijom stručnih usavršavanja usmjerenih na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika,
- aktualizirati sustav stručnih usavršavanja koji će kvalitetno pripremiti i motivirati obrazovne radnike na promjene u odgojno-obrazovnom sustavu u skladu sa strateškim dokumentima.

Programska projekcija Agencije za odgoj i obrazovanje temelji se na dokumentima i strategiji Vlade Republike Hrvatske u cilju stvaranja i održavanja društva znanja.

Aktivnosti Agencije usmjerene su prvenstveno na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika da bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenoga na znanju i demokratskim načelima te osiguralo pravo na obrazovanje za sve.

Dokumenti koji su polazište za pripremu programskih ciljeva i aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje u 2019. godini:

- Zakon o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, 124/2014)
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, srpanj, 2010)
- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, 10/97, 107/07 i 94/13)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12-Uredba, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18)
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u razdoblju 2014–2020. (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2013)
- Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja 2018–2020.
- Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja 2019–2021.

KURIKULUMI

1. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (139), odluka, 22. 1. 2019.

2. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Francuski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (140), odluka, 22. 1. 2019.
3. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (141), odluka, 22. 1. 2019.
4. Odluku o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (142), odluka, 22. 1. 2019.
5. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (143), odluka, 22. 1. 2019.
6. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (144), odluka, 22. 1. 2019.
7. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (145), odluka, 22. 1. 2019.
8. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (146), odluka, 22. 1. 2019.
9. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (147), odluka, 22. 1. 2019.
10. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (148), odluka, 22. 1. 2019.
11. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (149), odluka, 22. 1. 2019.
12. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (150), odluka, 22. 1. 2019.
13. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (151), odluka, 22. 1. 2019.

14. Odluka o donošenju kurikulumu za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (152), odluka, 22. 1. 2019.
15. Odluka o donošenju kurikulumu za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (153), odluka, 22. 1. 2019.
16. Odluka o donošenju kurikulumu za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (154), odluka, 22. 1. 2019.
17. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Psihologije za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (155), odluka, 22. 1. 2019.
18. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Logike za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (156), odluka, 22. 1. 2019.
19. Odluka o donošenju kurikulumu za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (157), odluka, 22. 1. 2019.
20. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (158), odluka, 22. 1. 2019.
21. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Politike i gospodarstva za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (159), odluka, 22. 1. 2019.
22. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Sociologije za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (160), odluka, 22. 1. 2019.
23. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (161), odluka, 22. 1. 2019.
24. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 7/2019, (162), odluka, 22. 1. 2019.
25. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Pravoslavni vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (206), odluka, 29. 1. 2019.

26. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Etike za gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (207), odluka, 29. 1. 2019.
27. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (208), odluka, 29. 1. 2019.
28. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematika za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (209), odluka, 29. 1. 2019.
29. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (210), odluka, 29. 1. 2019.
30. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (211), odluka, 29. 1. 2019.
31. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (212), odluka, 29. 1. 2019.
32. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Islamski vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (213), odluka, 29. 1. 2019.
33. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (214), odluka, 29. 1. 2019.
34. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (215), odluka, 29. 1. 2019.
35. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (216), odluka, 29. 1. 2019.
36. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (217), odluka, 29. 1. 2019.
37. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj
NN 10/2019, (218), odluka, 29. 1. 2019.
38. Ispravak odluka o donošenju kurikuluma za nastavne predmete

NN 10/2019, (219), odluka, 29. 1. 2019.

39. Odluka o donošenju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
NN 5/15, odluka, 23. 12. 2014.

40. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Povijest za osnovne škole i
gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 27/2019, (557), odluka, 20. 3. 2019.

41. Odluku o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Tjelesne i zdravstvene kulture za
osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
NN 27/2019, (558), odluka, 20. 3. 2019.

CILJEVI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE U 2019. GODINI

Osiguravati i unapređivati kvalitetu stručnih usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika

Strateški je cilj Agencije za odgoj i obrazovanje pružati potporu odgojno-obrazovnim radnicima u profesionalnom cjeloživotnom učenju i suvremenom stručnom usavršavanju koje će utjecati na osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija.

Upravljanjem i osmišljavanjem sustava stručnoga osposobljavanja i usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, osigurava se održavanje postojećih te stjecanje i razvijanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za kvalitetan i kontinuiran osobni profesionalni razvoj i tako povećava: kompetentnost i djelotvornost, stručna znanja, stjecanje novih kompetencija, trajno sudjelovanje u procesima učenja te intrinzična i ekstrinzična motivacija odgojno-obrazovnih radnika.

Uspostavljanjem mehanizama suradnje odgojno-obrazovnih ustanova te razmjene iskustava i primjera dobre prakse pružat će se sustavna podrška odgojno-obrazovnim ustanovama u svrhu podizanja razine njihove autonomije i unapređenja njihova razvojnog potencijala u području obrazovnih inicijativa.

Agencija će svojim postojećim ljudskim potencijalima i resursima aktivno sudjelovati u razvoju i provedbi cjelovite kurikularne reforme uključujući sudjelovanje viših savjetnika Agencije u radu radnih skupina te će u njezinu izvršenju osigurati stalnu stručnu potporu odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima i odgojno-obrazovnim ustanovama za ciljana stručna usavršavanja na svim razinama, različite oblike stručnog savjetovanja odgojno-obrazovnih radnika i odgojno-obrazovnih ustanova, stručno savjetodavne posjete odgojno-obrazovnim ustanovama te kontinuiranu dostupnost viših savjetnika Agencije odgojno-obrazovnim radnicima u svim fazama implementacije kurikularne reforme, uključujući i eksperimentalnu provedbu programa „Škola za život“.

Aktivnosti u Državnom proračunu:

A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

A733027 – Stručno usavršavanje u okviru županijskih stručnih vijeća

A580006 – Stručno usavršavanje i izobrazba učitelja i nastavnika u srednjim školama i usavršavanje za provedbu nacionalnih programa

A733028 – Centar za međunarodnu suradnju

A733003 – Nacionalni programi

Uspostavljanje cjelovitog sustava potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja

Agencija će u svrhu ostvarenja navedenog cilja poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama (školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj).

Agencija će pružati stručno-savjetodavnu potporu školama kroz aktivnosti redovitog stručnog usavršavanja te putem mobilnih stručnih timova s ciljem što kvalitetnije integracije učenika s

teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav.

Aktivnosti u Državnom proračunu:

A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva,

A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama-natjecanje

Ostvarivanje provedbe programskih ciljeva osigurat će se i:

- ✚ aktivnim sudjelovanjem u pripremi i provedbi sveobuhvatnih promjena odgojno-obrazovnog sustava
- ✚ stručnim usavršavanjem u cilju razvoja ljudskih potencijala odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- ✚ stručnim usavršavanjem odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika pripravnika s posebnim naglaskom na pružanje stručne potpore tijekom stažiranja kroz održavanje oglednih sati i pedagoških radionica
- ✚ korištenjem svih stručnih potencijala na lokalnoj razini: angažiranjem voditelja županijskih stručnih vijeća, odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika promaknutih u zvanja mentora i savjetnika uključujući ih u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika
- ✚ pružanjem stručno-savjetodavne pomoći odgojno-obrazovnim radnicima i ustanovama
- ✚ stručno-pedagoškim nadzorom i praćenjem kvalitete rada odgojno-obrazovne ustanove
- ✚ suradnjom s MZO-om i ostalim ustanovama u sustavu odgoja i obrazovanja
- ✚ suradnjom s učiteljskim/nastavničkim fakultetima, strukovnim udrugama i društvima
- ✚ suradnjom s međunarodnim obrazovnim institucijama.

Provođenjem navedenih aktivnosti u području odgoja i obrazovanja i ostvarivanjem zacrtanih ciljeva Agencija za odgoj i obrazovanje pridonosi ostvarivanju ciljeva Strateškog plana Ministarstva znanosti i obrazovanje 2018.–2020. i to:

Općeg cilja 1. Osiguranje i unapređenje kvalitete te povećanje dostupnosti, učinkovitosti i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanje na svim razinama

Posebni cilj 1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja

Posebni cilj 1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja

Posebni cilj 1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja

Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.
Pružanje sustavne podrške odgojno-obrazovnim radnicima kroz stručno usavršavanje na svim razinama općeg obrazovanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja	A767022- Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	broj održanih stručnih skupova	broj	913	950	980	990
	A767022- Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	broj odgojno-obrazovnih radnika izabranih u zvanje mentora i savjetnika	broj	1343	1900	2000	2000
	A733027- Stručno usavršavanje u okviru županijskih stručnih vijeća i A580006	broj održanih stručnih skupova	broj	3000	3090	3100	3150
	A733028- Centar za međunarodnu suradnju	broj sudionika uključenih u stručno usavršavanje na temu školovanja djece hrvatskih građana u inozemstvu	broj	90	130	140	140
	A733028- Centar za međunarodnu suradnju	broj sudionika uključenih u stručno usavršavanje na temu Holokausta	broj	140	160	170	170

Posebni cilj 1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja

Način ostvarenja	Aktivnost/Projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.
Poticanje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama	A733032- Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanja	broj učenika uključenih u sustav natjecanja i smotri (na svim razinama)	broj	130000	130000	130000	130000
Pružanje stručno-savjetodavne potpore školama putem mobilnih stručnih timova s ciljem što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav	A767022- Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	Broj održanih stručno-savjetodavnih posjeta mobilnih stručnih timova	broj	60	70	150	200

6. DJELATNOSTI AZOO-a

Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06, 26. srpnja 2006.), koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2006. godine, osnovana je Agencija za odgoj i obrazovanje kao neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

Sukladno članku 23. Zakona, Agencija je pravni slijednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, koji je osnovan Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Narodne novine, 153/02) te preuzima svu opremu, pismohranu, sredstva za rad, financijska sredstva, prava i obveze te radnike.

Prema članku 4. Zakona u obavljanju svoje djelatnosti Agencija:

- ✦ sudjeluje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikulumu
- ✦ pruža stručnu pomoć i daje upute ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja
- ✦ organizira i provodi stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- ✦ provodi stručne ispite za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima
- ✦ provodi postupak stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike i ravnatelje, prema posebnim propisima
- ✦ daje mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, opće-obrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te u programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- ✦ daje mišljenja o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova
- ✦ prati izradu i provedbu Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda kao dijela nacionalnoga kurikulumu
- ✦ obavlja stručno-pedagoški nadzor
- ✦ sudjeluje u organizaciji i provođenju učeničkih smotri i natjecanja
- ✦ sudjeluje u izradi i praćenju nacionalnih programa
- ✦ obavlja informacijsko-dokumentacijsku i nakladničku djelatnost
- ✦ obavlja i druge poslove u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar) kao npr.: priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija, odobravanje pomoćnih nastavnih sredstava i pisanje stručnih mišljenja.

Poveznice sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije

MJERA 2.4.4. *Informiranje i osposobljavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnih dokumenata*

Nadležnost: MZO

Provedba: Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata, Radne skupine za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim obrazovanjem, ASOO, AZOO, HOK, stručnjaci iz područja kurikuluma, JSAP

Pokazatelji provedbe: izrađeni i recenzirani priručnici za odgojitelje, učitelje, nastavnike, ravnatelje i stručne suradnike za primjenu kurikularnih dokumenata. Izrađen program i plan informiranja i osposobljavanja. Provedena osposobljavanja.

MJERA 4.3.2. *Uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika*

Nadležnost: MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, fakulteti koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja

Provedba: Radne skupine za izradu dugoročne nacionalne strategije trajnog profesionalnog razvoja usklađene s nacionalnim standardom učiteljskih kompetencija (MZO-a, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a i fakulteta koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja. Istraživački timovi za praćenje učinaka stručnog usavršavanja na kvalitetu neposrednoga odgojno-obrazovnog rada učitelja (znanstveni instituti, učiteljski i nastavnički fakulteti, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a).

Pokazatelji provedbe: Stupanj operativnosti sustava praćenja sudjelovanja u stručnom usavršavanju učitelja te potrebama pojedinaca i ustanova za stručnim usavršavanjem. Nacionalna strategija trajnog profesionalnog razvoja usklađena s nacionalnim standardom učiteljskih kompetencija.

MJERA 4.3.4. *Poticati međunarodnu suradnju i mobilnost u području trajnoga profesionalnog razvoja učitelja*

Nadležnost: MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU

Provedba: Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU

Pokazatelji provedbe: Postotak institucija i broj pojedinaca uključenih u međunarodne programe i projekte.

MJERA 6.2.12. *Na satovima redovne nastave i satovima razredne zajednice, predavanjima i radionicama senzibilizirati svu djecu, učenike, njihove roditelje i zaposlenike vrtića, škola i učeničkih domova za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama i za ulogu vrtića, škole i učeničkog doma u njihovu zadovoljavanju*

Nadležnost: AZOO, vrtići, škole, učenički domovi

Provedba: Stručni timovi sastavljeni od stručnjaka iz AZOO, fakulteta i iskusnih praktičara

Pokazatelji provedbe: Sva djeca i učenici predškole, 3. i 7. razreda osnovne te 2. razreda srednje škole i njihovi roditelji, učitelji, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji prošli su programe senzibilizacije za prihvaćanje djece i učenika s teškoćama.

MJERA 6.3.4. *Unaprijediti sustav stručnog usavršavanja (1) stručnih suradnika i (2) odgojitelja, učitelja i nastavnika, tako da se u nj uključe programi za razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima.*

Nadležnost: AZOO

Provedba: AZOO, eksperti sa sveučilišta i iz škola, strukovna udruženja/komore

Pokazatelji provedbe: Broj novih programa stručnog usavršavanja stručnih suradnika. Broj novih programa stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika.

Uz izgradnju kapaciteta u samim odgojno-obrazovnim ustanovama, potrebno je formirati dvije nacionalne mreže potpore školama, jednu za potporu inkluzivnom obrazovanju i drugu za potporu obrazovanju darovitih.

Mreža potpore inkluzivnom obrazovanju uključuje uspostavljanje mreže ustanova koje provode inkluzivni odgoj i obrazovanje, transformiranje određenog broja odgojno-obrazovnih ustanova u većim mjestima u centre izvrsnosti na području inkluzivnog obrazovanja i uspostavljanjem funkcionalne mreže mobilnih stručnih timova (MST). Takva mreža ujedno funkcionira i kao sustav potpore školama i učiteljima.

MJERA 6.3.6. *Uspostaviti mehanizme pružanja i/ili organiziranja stručne podrške vrtićima, školama i učeničkim domovima*

Nadležnost: MZO, AZOO

Provedba: Stručni timovi sačinjeni od stručnjaka iz AZOO-a, fakulteta, stručnih nevladinih udruga i iskusnih praktičara; relevantni uredi u županijama

Pokazatelji provedbe: edukacija stručnih suradnika, ravnatelja, odgojitelja, učitelja, odgajatelja, savjetovanje, supervizija

MJERA 6.4.3. *Izraditi i uvesti mjere podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja na razini odgojno-obrazovne ustanove, u suradnji s drugim institucijama*

Nadležnost: MZO

Provedba: AZOO, ASOO, odgojno-obrazovne ustanove

Pokazatelji provedbe: Izrađeni specifični modeli podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja

MJERA 7.4.3. *Transformirati odgojno-obrazovne ustanove u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama u centre kompetentnosti za podršku redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama pružanjem usluga savjetodavne podrške mobilnih stručnih timova*

Nadležnost: MZO

Provedba: MZO, AZOO

Pokazatelji provedbe: Izrađeni akcijski planovi transformacije. Broj osposobljenih zaposlenika za rad u mobilnim stručnim timovima. Izrađeni novi statuti odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama. Broj ustanova transformiranih u centre kompetentnosti.

6.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Agencija za odgoj i obrazovanje odgovorna je za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika na svim razinama općeg obrazovanja. Dugoročni razvoj ove djelatnosti zacrtan je *Strategijom stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika 2014–2020.* kojom su određene smjernice razvoja te utvrđen okvir aktivnosti usmjerenih na poboljšanje kvalitete sustava stručnoga usavršavanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja. Strategija je razvojni dokument nastao na osnovi *Strategije stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009–2013)* i *Analize postojećeg AZOO-a sustava stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika te procjene potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih radnika* u okviru projekta *Poboljšanje kvalitete stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika* kao dio širega nastojanja u jačanju i razvoju odgojno-obrazovnoga sustava u Republici Hrvatskoj. Kao razvojni dokument otvorena je za promjene koje se događaju na razini nacionalnih prioriteta u području obrazovne politike i iskazanih potreba odgojno-obrazovnih radnika.

Ciljevi postavljeni u Strategiji realizirat će se u skladu sa zacrtanim pravcima i područjima razvoja te potrebama stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika. Pravci razvoja jesu: unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnoga procesa, razvijati kompetencije odgojno-obrazovnih radnika, povećati učinkovitost stručnoga usavršavanja, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati suradnju i partnerstvo te javno promicati i jačati vidljivost aktivnosti stručnoga usavršavanja. Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje, stjecanje novih znanja i vještina, usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija svih odgojno- obrazovnih radnika te na sustavno razvijanje mehanizama osiguranja kvalitete programa i procedura.

Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika provodit će se i u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Svi savjetnici Agencije u planiranju i pripremi stručnih usavršavanja u 2019. godini uključit će teme vezane uz ciljeve kurikularne reforme te uvođenje Informatike kao obveznog predmeta u 5. i 6. razred osnovne škole.

Ovaj Program rada predstavlja okvir tema i područja stručnog usavršavanja koji su na operativnoj razini razrađeni u Katalogu stručnih skupova.

Područja razvoja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika

- ✚ **Razvoj kvalitete stručnog usavršavanja** – Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje koje će omogućiti sudionicima stjecanje novih znanja i vještina te usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija.
- ✚ **Razvoj ljudskih potencijala** – ljudski potencijali najvažnija su snaga postojećega sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje provodi Agencija. Savjetnici Agencije pružaju podršku odgojno-obrazovnim radnicima u okviru svoga predmetnog područja i interdisciplinarno. Agencija za odgoj i obrazovanje u provedbi stručnog usavršavanja veliku ulogu posvećuje voditeljima županijskih stručnih vijeća te istaknutim odgojno-obrazovnim radnicima izabranih u zvanje mentora i savjetnika koje

koristi u provedbi svojih aktivnosti. Mreža voditelja županijskih stručnih vijeća te odgojno-obrazovni radnici u zvanju mentora i savjetnika veliki su potencijal postojećega sustava. Njihove profesionalne kompetencije za rad s odgojno-obrazovnim radnicima sustavno će se razvijati različitim programima stručnoga usavršavanja.

- ✦ **Doprinos razvoju sustava odgoja i obrazovanja** – u okviru svoje zakonske uloge u kojoj pruža podršku sustavu odgoja i obrazovanja, Agencija će nastaviti surađivati s dionicima u razvoju sustava s posebnim naglaskom na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika. Za provedbu ciljeva postavljenih ovim Programom te drugim nacionalnim strateškim dokumentima, Agencija će sudjelovati u pripremi i provedbi razvojnih projekata zajedno s drugim dionicima sustava odgoja i obrazovanja.

Stručni skupovi Agencije za odgoj i obrazovanje planirani su u skladu s načelima: *ekonomičnosti vremena i materijalnih sredstava, usklađenosti s potrebama korisnika, kvalitete sadržaja i mogućnosti primjene* predstavljenih sadržaja stručnoga usavršavanja u školskom okruženju.

Stručne skupove Agencija organizira na državnoj, međužupanijskoj i županijskoj razini. Na skupovima državne razine učinkovito se educiraju i povezuju svi odgojno-obrazovni radnici nekoga predmeta/područja. Ostale razine stručnih skupova savjetnici planiraju prema teritorijalnom načelu (županijski/međužupanijski skupovi), vodeći se načelom rada u manjim skupinama, manje predavačkim, a više radioničkim oblikom rada. Na godišnjoj razini Agencija organizira i provede oko 1000 stručnih skupova u organizaciji savjetnika Agencije i cca 3000 skupova u organizaciji voditelja ŽSV-a.

Agencija će promicati e-učenje kao novi oblik stručnoga usavršavanja koji će omogućiti veću dostupnost različitih stručnih usavršavanja te individualizirani pristup, osobito u stručnom usavršavanju učitelja i nastavnika informatike, a vezano uz uvođenje Informatike kao obaveznog predmeta u 5. i 6. razred osnovne škole sukladno Odluci o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (Narodne novine, 22/18). Pritom će se osobito koristiti webinar i kao jedan od oblika e-učenja. Osobno zalaganje, kompetencije i vještine savjetnika imati će presudnu ulogu za razvoj stručnog usavršavanja putem e-učenja vezano za svaki predmet i područje. Odsjek za međunarodnu suradnju će tijekom 2019. godine izraditi program stručnog usavršavanja u kombiniranom obliku, licem u lice i online (blended learning) vezano za strukturiranje sadržaja, primjenjivo za svaki akademski predmet ili područje u e-okružju odnosno u Moodle programu za dio programa koji će se provoditi online.

Važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju na razini županija imaju istaknuti odgojno-obrazovni radnici, voditelji županijskih stručnih vijeća (ŽSV-a). Njihovo iskustvo i stručnost koristi se u edukaciji ostalih odgojno-obrazovnih radnika u sustavu odgoja i obrazovanja na način da svaki voditelj ŽSV-a godišnje organizira najmanje tri stručna skupa za pedesetak sudionika. Uz stručnu i organizacijsku potporu i vodstvo savjetnika Agencije, oni prosljeđuju važne informacije i spoznaje ostalim odgojno-obrazovnim radnicima (kaskadni model stručnoga usavršavanja). Agencija je imenovala 1263 voditelja ŽSV-a u osnovnim i srednjim školama, a sredstva za financiranje njihova rada osiguravaju se u državnom proračunu. Do 2019. godine sredstva za rad voditelja ŽSV-a u osnovnim školama osiguravala su se na poziciji proračuna AZOO-a, a za voditelje ŽSV-a u srednjim školama na poziciji proračuna MZO-a. Od ove godine sredstva za rad ŽSV-a i osnovnih i srednjih škola osiguravaju se u proračunu AZOO-a.

Sredstva za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika osiguravaju se u Državnom proračunu u okviru proračuna Agencije za odgoj i obrazovanje, na aktivnosti:

A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva,

A733027 – Stručno usavršavanje u okviru županijskih stručnih vijeća

A580006 – Stručno usavršavanje i izobrazba učitelja i nastavnika u srednjim školama i usavršavanje za provedbu nacionalnih programa.

Svi programi stručnih skupova koje organizira/suorganizira AZOO objavljuju se na internetskim stranicama Agencije: www.azoo.hr. U programskim tablicama definirani su ciljevi stručnoga usavršavanja u obliku kompetencija koje će sudionici razvijati.

Stručni skupovi za učitelje i nastavnike u organizaciji savjetnika Agencije planiraju se uglavnom u nenastavne dane, odnosno u vrijeme proljetnog, zimskog i ljetnog odmora za učenike, a za ostale ciljne skupine moguće je organizirati stručne skupove i u nastavne dane. Takvim jednodnevnim stručnim skupovima ne remeti se organizacija nastave, ali savjetnicima ograničava vrijeme provođenja stručnih usavršavanja.

TEME STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Reformski procesi

- Cjelovita kurikularna reforma
- Eksperimentalni program „Škola za život“

Dokumenti

- Dokumenti predmetnih kurikuluma
- Dokumenti kurikuluma međupredmetnih tema

(Temeljne svrhe i ciljevi kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Odgojno-obrazovni ishodi i sadržaji kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema)

Nastavni predmeti i međupredmetne teme

- Planiranje učenja i poučavanja nastavnih predmeta
- Odgojno-obrazovni ishodi u nastavnim predmetima
- Metode i metodički postupci u poučavanju nastavnoga predmeta
- Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu
- Povezanost kurikuluma nastavnog predmeta s međupredmetnim temama:
 - Učiti kako učiti (*Primjena različitih strategija učenja i upravljanja informacijama, Upravljanje svojim učenjem, Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, Stvaranje okruženja za učenje*)
 - Poduzetništvo (*Misli i djeluj poduzetnički, Ekonomska i financijska pismenost*) - Zdravlje (*Pomoć i samopomoć, Mentalno, socijalno i tjelesno zdravlje, Briga o očuvanju vlastitoga zdravlja i zdravlja drugih osoba*)
 - Osobni i socijalni razvoj (*Autonomnost i osobni integritet, Izgradnja pozitivnih odnosa s drugim osobama*)
 - Održivi razvoj (*Briga o prirodi i očuvanju prirodnih izvora, Sigurnost u životnom okruženju*)
 - Građanski odgoj i obrazovanje (*Ljudska prava, Djelovanje civilnog društva,*

Rješavanje problema zajednice i preuzimanje odgovornosti za demokratski razvoj društva)

- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Svrhovita i kritička uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju, Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju)

- Planiranje učenja i poučavanja međupredmetnih tema
- Učenje i poučavanje međupredmetne teme
- Vrednovanje u međupredmetnoj temi
- Digitalni alati u nastavi nastavnih predmeta i međupredmetnih tema

Vrednovanje

- pristupi, načela i sastavnice vrednovanja
- Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
- Vrednovanje procesa i odgojno-obrazovnih ishoda darovitih učenika
- Vrednovanje procesa i odgojno-obrazovnih ishoda učenika s teškoćama
- Načela etičkoga postupanja u vrednovanju

Opće teme

- Nove spoznaje iz matičnih znanosti i odgojno-obrazovnih znanosti
- Stručno-metodičke teme
- Strategije učenja i poučavanja
- Suvremeni pristupi učenju i poučavanju
- Planiranje učenja i poučavanja: od ishoda do vrednovanja
- Učinkovito planiranje poučavanja
- Projektno planiranje
- Suradnja i timsko učenje
- Personalizirano učenje
- Individualizacija u odgojno-obrazovnom procesu
- Poticanje inovativnosti i kreativnosti učenika
- Motivacija učenika za cjeloživotno učenje
- Suradnja s roditeljima
- Uključenost roditelja u obrazovanje djece i život škole

Učenici s posebnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama)

- Daroviti učenici i učenici s teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu
- Uzroci i posljedice razvojnih problema kod učenika
- Razvojni profili i način podrške za darovite učenike
- Razvojni profili i način podrške za učenike s teškoćama u razvoju
- Daroviti učenici i učenici s teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu
- Odgojno-obrazovna podrška darovitoj djeci i učenicima
- Uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni program

Odgoj i obrazovanje pripadnika nacionalnih manjina

- Odgoj i obrazovanje pripadnika nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj
- Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine u inozemstvu, iseljenika i Hrvata u Bosni Hercegovini

Profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika

- Priprema pripravnika – odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i umjetničkih škola te učeničkih domova za polaganje stručnih ispita
- Kompetencije učitelja 21. stoljeća
- Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (komuniciranje na materinskome jeziku: sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja u usmenome i pisanome obliku; komuniciranje na stranome jeziku: sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja usmenim i pisanim oblicima, uključujući i vještine posredovanja i međukulturnog razumijevanja; matematička, znanstvena i tehnološka kompetencija: dobra ovladanost matematičkom pismenošću, razumijevanje prirodnog svijeta i sposobnost primjene znanja i tehnologije pretpostavljenim ljudskim potrebama; digitalna kompetencija: sigurna i kritična uporaba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju; učiti kako učiti: sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno ili u skupini; socijalne i građanske kompetencije: sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u vlastitom društvenom i radnom životu te uključivanje u aktivno i demokratsko sudjelovanje, posebice u sve raznolikijim društvima; inicijativa i poduzetništvo: sposobnost pretvaranja ideja u aktivnosti, kreativnost, inovacije i poduzimanje rizika te sposobnost planiranja i upravljanja projektima; kulturna svijest i izražavanje: sposobnost da se cijeni kreativna važnost ideja, iskustava i osjećaja u medijima poput glazbe, književnosti i vizualnih i izvedbenih umjetnosti)
- Autonomija i kreativnost u radu odgojno-obrazovnih radnika
- Uloga odgojno-obrazovnih radnika u ostvarivanju preventivnih aktivnosti
- Uloga odgojno-obrazovnih radnika u ostvarivanju promjena sustava odgoja i obrazovanja
- Nove spoznaje iz matičnih znanosti i odgojno-obrazovnih znanosti vezane za rad u školi.

Ponudnim programima i temama stručnog usavršavanja razvijat će se znanja i vještine odgojno-obrazovnih radnika vezana uz pojedino predmetno područje/predmet, njihova metodičko-didaktička i pedagoško-psihološka znanja i vještine te ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.

Usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova

Osmišljenim stručnim usavršavanjem nastojat će se stvoriti pretpostavke za učinkovito upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Stručna usavršavanja ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova realizirat će se kroz stručne skupove namijenjene trima ciljnim skupinama:

- ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova u 1. mandatu
- ravnateljima voditeljima županijskih stručnih vijeća i
- svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Teme stručnih skupova planirane su tako da obuhvate sva područja rada ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova. Kroz stručne skupove obrađuju se sljedeće područja rada ravnatelja:

Područje rada ravnatelja	Teme za ravnatelje
1. Strateško upravljanje u odgojno-obrazovnoj ustanovi	1.1. Kako kreirati viziju i misiju svoje ustanove? 1.2. Što sadrži dobar strateški dokument? 1.3. Planiranje aktivnosti i projekata u ustanovi 1.4. Kako pratiti i analizirati planske i strateške dokumente? 1.5. Vrednovanje i samovrednovanje rada u školskoj ustanovi
2. Upravljanje ljudskim potencijalima	2.1. Zakonodavni okvir rada odgojno-obrazovnih ustanova 2.2. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad 2.3. Napredovanje odgojno-obrazovnih radnika 2.4. Motivacija-alat za uvođenje inovativnih metoda i tehnika rada
3. Upravljanje odgojno-obrazovnim procesom	3.1. Godišnji plan i program rada te školski kurikulum 3.2. Vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa 3.3. Kako oblikovati i mijenjati kulturu ustanove? 3.4. Izvođenje izleta i ekskurzija
4. Organizacijsko upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom	4.1. Organizacija rada u ustanovi 4.2. Financijsko poslovanje odgojno-obrazovne ustanove 4.3. Tjedno zaduženje učitelja i ostalih radnika škole 4.4. Pedagoška dokumentacija 4.5. Nadzor nad radom ustanova
5. Suradnja s roditeljima i vanjskim okruženjem	5.1. Kulturna i javna djelatnost škole 5.2. Roditelji i njihova uloga u školi 5.3. Suradnja s lokalnom zajednicom

S obzirom da je središnja djelatnost odgojno obrazovnih ustanova vezana uz pedagoške procese (učenje, poučavanje, odgoj), ravnatelji moraju temeljito poznavati načela, koncepte, metode i tehnike svih odgojno-obrazovnih procesa, načela rada svih odgojno-obrazovnih radnika te prepoznavati potrebe svih korisnika odgojno-obrazovnih usluga. Ravnatelji trebaju voditi računa o svim preduvjetima (materijalnim, kadrovskim) za odvijanje odgojno-obrazovnog rada, ali i osiguravati kvalitetu svih aspekata rada ustanove kao temeljno načelo svog rada. Sve je to neostvarivo bez pozitivne radne klime te stvaranje prepoznatljive kulture ustanove.

Osim što mora biti kompetentan pedagoški voditelj u odgojno obrazovnoj ustanovi, ravnatelj mora osigurati nesmetano odvijanje svih drugi procesa unutar ustanove, osobito financijskih i administrativno-pravnih.

Ovakvim načinom usavršavanja stvaraju se pretpostavke da ravnatelji, koji nisu prošli osposobljavanje za obavljanje povjerene im funkcije, steknu osnovna znanja i spoznaje neophodne za obavljanje povjerenog im posla.

Skupovi osmišljeni za ravnatelje bit će organizirani i provedeni u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja (Samostalnim sektorom za inspekcijske poslove i Upravom za odgoj i obrazovanje), Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom – CARNET, udrugama ravnatelja osnovnih i srednjih škola te drugim udrugama i društvima koja se bave odgojem i obrazovanjem.

Pored tema koje prate stručno-pedagoški i zakonodavni okvir rada ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova, u dijelu godine koja prethodi uvođenju novih kurikula kroz „Školu za život“ u sve odgojno-obrazovne ustanove, posebna tema koju će se proći sa svim ravnateljima je „Pružanje podrške“. U trenucima većih promjena u sustavu odgoja i obrazovanja neophodno

je ravnatelje osnažiti te ih upoznati s tehnikama i načinima motiviranja radnika u ustanovama, kao bi cijeli proces bio uspješan i na dobrobit svih dionika u sustavu.

Nositelji: savjetnici za ravnatelje

Provedba: savjetnici za ravnatelje, MZO (Samostalni sektor za inspekcijske poslove i uprava za odgoj i obrazovanje), CARNET, udruge ravnatelja

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručnih skupova

Rokovi: dvanaest puta tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

Mobilni timovi

U cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav, Agencija će putem mobilnih timova osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama u suradnji s renomiranim institucijama iz odgojno-obrazovnog sustava, a koje se bave odgojem i obrazovanjem s učenicima s teškoćama. Mobilni timovi su oformljeni s ciljem pružanja cjelovite stručno-savjetodavne pomoći i potpore školama pri traženju rješenja za konkretne probleme u učenju i poučavanju učenika s teškoćama u razvoju, predlaganju učinkovitih razvojnih smjernica te davanja uputa odgojno-obrazovnim ustanovama i odgojno-obrazovnim radnicima u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja radi što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav.

Nositelji: savjetnici za djecu i učenike s teškoćama

Provedba: savjetnici AZOO i imenovani mobilni timovi

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručno-savjetodavnih posjeta mobilnih timova odgojno-obrazovnim ustanovama

Rokovi: tijekom godine na poziv odgojno-obrazovnih ustanova (predviđeno 60 skupova godišnje)

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

Preventivni programi

Važno područje stručnog usavršavanja koje provodi Agencija obuhvaćaju preventivni programi koji su sastavni dio odgoja i obrazovanja unutar škole. Sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* dužnost je škola stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika i sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja. Pored toga, *Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima* obvezuje škole na donošenje i provedbu školskih preventivnih programa (u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti). Preventivni programi koji se provode u školama trebaju biti usmjereni na osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja te na ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika.

Nositelji: savjetnici za djecu i učenike s teškoćama

Provedba: savjetnici AZOO

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručnih skupova na temu preventivnih programa

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

Odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina

Stručno usavršavanje vezano uz odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina obuhvatit će aktivnosti vezane za unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika pripadnika nacionalnih manjina i zajednica koje se školuju u Republici Hrvatskoj, a provodit će se u suradnji sa Samostalnim sektorom za nacionalne manjine Ministarstva znanosti i obrazovanja te Uredom za nacionalne manjine Vlade Republike Hrvatske.

Nositelji: savjetnici za nacionalne manjine

Provedba: savjetnici za nacionalne manjine, MZO i Ured za nacionalne manjine

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručnih skupova

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva

Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini

Agencija za odgoj i obrazovanje je od 2007. godine nadležna za područje stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u BiH te jednom godišnje organizira međunarodni stručni skup koji okuplja oko 90 sudionika iz Mađarske, Rumunjske, Austrije, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Italije, Slovenije, Slovačke, BiH, Švedske, Australije i Kanade. Teme stručnoga skupa vezane su za hrvatski jezik i književnost, povijest, geografiju, kulturno-povijesnu, prirodnu i tradicijsku baštinu, a predavači su stručnjaci za navedena područja: sveučilišni profesori, savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje te hrvatski učitelji i nastavnici. Program se sastoji od radionica, predavanja i stručnog obilaska lokaliteta kulturno-povijesne i prirodne baštine. S ciljem pružanja potpore nastavi hrvatskoga jezika i kulture Središnji državni ured za Hrvate izvan Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Hrvatskom maticom iseljenika, organizira na godišnjoj razini posjet hrvatskim školama u inozemstvu s ciljem održavanja seminara i radionica o nastavi hrvatskoga jezika i kulture za učitelje i učenike u hrvatskim školama. Prethodne dvije godine seminar je bio namijenjen učiteljima koji izvode nastavu hrvatskog jezika i kulture u Kanadi (2017.) i u Sjedinjenim Američkim Državama (2018.), dok se u rujnu 2019. godine planira posjet hrvatskim školama u Australiji.

Nositelji: savjetnici

Provedba: savjetnici AZOO i stručnjaci za navedena područja u suradnji sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske i Hrvatskom maticom iseljenika

Pokazatelj provedbe: održan stručni skup

Rokovi: srpanj 2019.

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A733028 – Centar za međunarodnu suradnju

Provedba nacionalnih programa

Tijekom 2019. godine nastaviti će se suradnja u području provedbe nacionalnih programa s nadležnim upravama Ministarstva znanosti i obrazovanja i ostalim ministarstvima ili uredima Vlade Republike Hrvatske. Agencija će sudjelovati u provedbi konkretnih mjera vezanih uz primjenu i provedbu nacionalnih programa, strategija i akcijskih planova, od kojih su najznačajniji:

- Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava
- Strategija suzbijanja korupcije za razdoblje od 2015. do 2020. godine
- Akcijski plan uz Strategiju suzbijanja korupcije za razdoblje od 2015. do 2020. godine
- Akcijski plan za unapređenje financijske pismenosti potrošača za 2019. godinu
- Nacionalna strategije za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine
- Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja ljudima
- Akcijski plan za uklanjanje prepreka u ostvarivanju pojedinih prava u području integracije stranaca
- Nacionalna strategije za prava djece u Republici Hrvatskoj od 2014. do 2020. godine
- Akcijski plan za provedbu Nacionalne strategije za prava djece u Republici Hrvatskoj od 2014. do 2020. godine
- Akcijski plan za provedbu Ustavnog zakona o pravima nacionalnih manjina
- Operativni program za nacionalne manjine za razdoblje 2017. – 2020.
- Nacionalna strategije stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva
- Nacionalni program za mlade
- Nacionalna politika za ravnopravnost spolova
- Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji
- Akcijski plan za provedbu inicijative Partnerstvo za otvorenu vlast u razdoblju od 2018. do 2020. godine
- Akcijski plan za provedbu Strategije za suzbijanje neprijavljenoga rada
- Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva 2017. – 2022.
- Nacionalni plan za borbu protiv diskriminacije za razdoblje od 2017. do 2022. godine
- Akcijski plan za provedbu Nacionalnog plana za borbu protiv diskriminacije
- Akcijski plan za integraciju osoba kojima je odobrena međunarodna zaštita za razdoblje od 2017. do 2019. godine.
- Nacionalni program za razvoj volonterstva za razdoblje 2016. – 2019.
- Operativni plan provedbe Nacionalnog programa za razvoj volonterstva za razdoblje 2016. – 2019.
- Nacionalni program prevencije za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi
- Nacionalna strategija kibernetičke sigurnosti
- Nacionalna razvojna strategija do 2030.
- Strategija razvoja turizma Republike Hrvatske do 2020.
- Strategija cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere
- Akcijski plan uz Strategiju cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere za razdoblje 2018.-2020.
- Strategija za obrazovanje za održivi razvoj
- Nacionalna strategija poticanja čitanja za razdoblje od 2017. do 2022. godine

Aktivnosti savjetnika Agencije u provođenju nacionalnih programa:

- Organizacija stručnih skupova namijenjenih odgojno-obrazovnim radnicima u svrhu

ostvarenja planiranih mjera i aktivnosti iz nacionalnih programa, strategija i akcijskih planova

- Sudjelovanje savjetnika Agencije u radu pojedinih povjerenstava i stručnih radnih skupina u koje su imenovani na poziv nadležnih tijela državne uprave
- Izrada standarda, smjernica, prijedloga, priručnika i drugih materijala za provedbu zadanih aktivnosti
- Razmjena iskustava (npr. u Mreži koordinatora Vijeća Europe za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava i dr.)
- Podnošenje izvješća o provedenim mjerama i aktivnostima prema nadležnim tijelima.

Nositelji: nadležna tijela državne uprave

Provedba: savjetnici za nacionalne programe

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručnih skupova, broj savjetnika AZOO uključenih u rad povjerenstava i stručnih radnih skupina, broj učenika sudionika na državnim smotrama iz područja odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva i A733003 – Nacionalni programi

6.2. STRUČNI ISPITI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE RADNIKE

Praćenje ostvarivanja programa pripravničkoga staža kao procesa uvođenja odgojno-obrazovnih radnika pripravnika u rad i pripremanje za polaganje stručnoga ispita jedna je od temeljnih i opsežnijih aktivnosti Agencije.

- Tijekom 2019. godine u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama očekuje se oko 3000 pristupnika za polaganje stručnoga ispita.
- Savjetnici će organizirati i provesti postupak polaganja stručnih ispita za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, umjetničkim školama i učeničkim domovima te za nastavnike u gimnazijama i nastavnike općeobrazovnih predmeta u srednjim strukovnim školama sukladno postojećim pravilnicima o polaganju stručnih ispita.
- Ispitna povjerenstva čine savjetnici Agencije kao predsjednici ili tajnici ispitnih povjerenstava, a članovi su vanjski suradnici s fakulteta, predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova. Popis sjedišta ispitnih povjerenstava objavljen je na mrežnim stranicama Agencije.

Ispitni rokovi definirani su *Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću* i *Pravilnikom o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu*.

Nositelji: Odjel za opće poslove i savjetnici/vanjski suradnici

Provedba: imenovana ispitna povjerenstva i odgojno-obrazovne ustanove kao sjedišta ispitnih povjerenstava

Pokazatelj provedbe: broj odgojno-obrazovnih radnika koji su pristupili polaganju stručnog ispita

Rokovi: ispitni rokovi propisani su Pravilnicima

Izvor financiranja: Državni proračun (MZO i AZOO), uplata troškova polaganja stručnog ispita kandidata na žiro-račun sjedišta ispitnih povjerenstava sukladno Odluci MZO-a.

Troškove rada ispitnih povjerenstava osigurava MZO iz sredstava Državnog proračuna, aktivnost A818035 – Mentori i stručni ispiti u osnovnim i srednjim školama;

Putne troškove i troškove smještaja članova ispitnih povjerenstava osigurava AZOO iz sredstava Državnog proračuna, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

Stručni ispiti za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama održat će se:

I. rok	od 1. do 31. siječnja 2019.
II. rok	od 1. do 31. ožujka 2019.
III. rok	od 1. do 31. svibnja 2019.
IV. rok	od 1. do 30. rujna 2019.
V. rok	od 1. do 30. studenoga 2019.

Stručni ispiti za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama održat će se:

I. rok	od 15. siječnja do 1. ožujka 2019.
II. rok	od 15. travnja do 1. lipnja 2019.
III. rok	od 1. listopada do 15. studenoga 2019.

Stručni ispiti za nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u srednjim školama i učenički domovima održat će se:

I. rok	od 10. veljače do 10. travnja 2019.
II. rok	od 10. listopada do 10. prosinca 2019.

6.3. POSTUPAK NAPREDOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Postupak napredovanja u zvanju provodi se prema *Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu* i *Pravilniku o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima*.

Tijekom 2019. godine Agencija planira u redovitom postupku obraditi predmete za prvo napredovanje u zvanju zaprimljene u drugoj polovici 2018. godine te prijedloge za ponovni izbor u isto ili napredovanje u više zvanje onih odgojno-obrazovnih radnika koji su prije pet godina napredovali u zvanju.

S obzirom na najavljeno donošenje novog *Pravilnika o napredovanju i nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, odgajatelja i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i*

učeničkim domovima, o čijem je nacrtu provedeno javno savjetovanje od 2. siječnja do 1. veljače 2019. godine, uloga Agencije u provođenju postupka napredovanja odgojno-obrazovnih radnika znatno će se promijeniti te će Agencija postupati u skladu s ovlastima koje joj budu dodijeljene novim Pravilnikom.

Nositelji: Odjel za opće poslove i savjetnici/vanjski suradnici

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj odgojno-obrazovnih radnika izabranih u zvanje

Rokovi: tri puta godišnje

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva; aktivnost A733001 – Administracija i upravljanje Agencije za odgoj i obrazovanje

6.4. PRUŽANJE STRUČNO-PEDAGOŠKE POMOĆI

Agencija će putem stručno-savjetodavnih posjeta, stručno-pedagoških uvida i stručno-pedagoških nadzora pratiti provođenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, umjetničkim školama i učeničkim domovima. Stručno-pedagoški uvid planira se u okviru:

- redovitog praćenja pripravnika i pripreme za stručne ispite (oko 4000 prijavljenih pripravnika na godišnjoj razini)
- pružanja stručno-pedagoške pomoći prema potrebi i po pozivu
- mobilnih timova (u cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav Agencija će osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama)

Agencija će kontinuirano tijekom godine pružati stručno-savjetodavnu potporu odgojno-obrazovnim ustanovama. Stručna pomoć podrazumijeva praćenje ostvarivanja djelatnosti odgoja i obrazovanja u odgojno-obrazovnim ustanovama i cilju pružanja cjelovite savjetodavne pomoći i potpore pri traženju rješenja za konkretne probleme u učenju i poučavanju, predlaganje učinkovitih razvojnih strategija i smjernica te davanje uputa odgojno-obrazovnim ustanovama, ravnateljima i odgojno-obrazovnim radnicima u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja.

Nositelji: savjetnici AZOO-a

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj provedenih stručno-savjetodavnih posjeta

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

6.5. STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZOR

Organizacija i provedba stručno-pedagoškoga nadzora planira se temeljem zahtjeva Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor i Uprave za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Pravobraniteljice za djecu, Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, poziva ravnatelja osnovnih i srednjih škola i dječjih vrtića, temeljem podnesaka roditelja,

učenika te odgajatelja, učitelja/nastavnika/stručnih suradnika.

Na temelju analize polazišta za provedbu stručno-pedagoških nadzora u bazu upisanih predmeta stručno-pedagoškoga nadzora, odnosno tema i problema koje podnositelji podnesaka navode u Agenciji dostavljenim podnescima, planiraju se do kraja godine na godišnjoj razini usustaviti razlozi postupanja za provedbu stručno-pedagoških nadzora. Cilj je izdvajanja i usustavljivanja uočenih problema u provedbi stručno-pedagoških nadzora planiranje savjetodavnog rada i preventivnih aktivnosti savjetnika/viših savjetnika Agencije u sljedećoj godini.

Usustavljena polazišta za provedbu predmeta u sklopu stručno-pedagoških nadzora, uz analizu mjera za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada koje predlažu viši savjetnici Agencije, sastavni su dio planiranja prioriternih područja stručnog usavršavanja i razvoja stručnih, didaktičko-metodičkih, pedagoških, komunikacijskih i drugih kompetencija odgojno-obrazovnih radnika.

Nositelji: Odjel za stručno-pedagoški nadzor i savjetnici

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj provedenih stručno-pedagoških nadzora

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.

6.6. NATJECANJA I SMOTRE

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2019. godini će organizirati, koordinirati i financijski pratiti 33 natjecanja i smotre.

Natjecanja i smotre u 2019. godini provodit će se u 8 područja (jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko, tehničko, umjetničko, zdravstveno, ekološko i ostali programi) na školskoj, županijskoj i državnoj razini, a cilj je predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području, poticati i motivirati na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika. Natjecanjima su obuhvaćeni učenici osnovnih škola, gimnazija, umjetničkih škola i učenici strukovnih škola iz općeobrazovnih predmeta.

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje i ove će godine biti uključeni u provedbu natjecanja i smotri u ulozi tajnika i članova državnih povjerenstava. Prema planu i programu pojedinih natjecanja i smotri aktivno će sudjelovati u organizaciji i provedbi navedenih aktivnosti kao članovi povjerenstava s posebnim naglaskom na pružanju različitih vrsta potpora tijekom pripreme i provedbe školskih i županijskih natjecanja i smotri. U cilju osiguranja što kvalitetnije organizacije i provedbe natjecanja i smotri, nastavit će se suradnja sa županijskim uredima zaduženim za obrazovanje u organizaciji natjecanja i smotri na školskim i županijskim razinama.

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini. Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika.

Svrha je natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika

- i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Natjecanja i smotre organizira jedan ili više organizatora. Ovisno o razini, organizatori natjecanja ili smotre jesu: škola domaćin, županija, odnosno Grad Zagreb i odgovarajuća strukovna udruga. Natjecanje i smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora. Organizatori natjecanja i smotri na državnoj razini su: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, strukovna udruga, županija i škola domaćin. Državno natjecanje i državna smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora.

Natjecanja i smotre provode: školska, odnosno županijska povjerenstva, povjerenstva Grada Zagreba i državna povjerenstva. Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Državno povjerenstvo za provedbu državnoga natjecanja ili državne smotre imenuje ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje, a suglasnost za sastav državnoga povjerenstva prethodno daje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Detaljniji program natjecanja i smotri za 2019. godinu, upute za provedbu natjecanja i smotri, vremenik natjecanja i smotri te sastav državnih povjerenstava, koja je Agencija donijela uz prethodnu suglasnost Ministarstva, nalaze se u *Katalogu natjecanja i smotri učenika i učenika osnovnih i srednjih škola RH-a u 2019. godini* i dostupan je na internetskoj stranici Agencije www.azoo.hr.

Vremenik natjecanja i smotri sastavni je dio Programa i nalazi se u prilogu.

Na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja ove godine je uveden sustav online prijave na natjecanje/smotru kao pilot-projekt koji se provodi paralelno s dosadašnjim načinom prijave na natjecanje/smotru i dostave rezultata natjecanja/smotre.

Nositelji: MZO, AZOO, strukovne udruge i društva

Provedba: imenovana državna povjerenstva

Pokazatelji provedbe: broj učenika sudionika državnih natjecanja i smotri

Rokovi: prema Vremeniku natjecanja

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje.

U lipnju 2019. planirano je održavanje tradicionalne svečanosti uručivanja *Oskara znanja* učenicima osnovnih i srednjih škola, pobjednicima državnih natjecanja i učenicima koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima. Za rad s učenicima priznanja će biti uručena učiteljima i nastavnicima mentorima.

Nositelji: MZO, AZOO

Provedba: tajnici državnih povjerenstava

Pokazatelji provedbe: broj učenika pobjednika državnih natjecanja i učenika koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima

Rokovi: lipanj-srpanj 2019.

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje; donacije fizičkih i pravnih osoba.

6.7. STRUČNA MIŠLJENJA

Agencija za odgoj i obrazovanje, sukladno svom djelokrugu rada, daje mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama i općeobrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te daje mišljenje o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova.

U 2019. godini Agencija će na zahtjev MZO-a izdavati stručna mišljenja na različite zaprimljene programe.

Nositelji: savjetnici AZOO-a

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj izdanih stručnih mišljenja

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: Državni proračun, aktivnost A733001 – Administracija i upravljanje Agencije za odgoj i obrazovanje

6.8. POMOĆNA NASTAVNA SREDSTVA I DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Sukladno *Zakonu o udžbenicima za osnovnu i srednju školu* (Narodne novine, 27/10, 55/11, 101/13 i 121/13) u nadležnost Agencije stavljena je provedba postupka odobravanja pomoćnih nastavnih sredstava za nastavne predmete u osnovnim školama, gimnazijama i općeobrazovne predmete u strukovnim i umjetničkim školama te vođenje popisa odobrenih pomoćnih nastavnih sredstava. Agencija će u 2019. godini na temelju objavljenog javnog poziva za podnošenje zahtjeva za odobrenje pomoćnih nastavnih sredstava obraditi 71 zaprimljeni zahtjev za odobrenje pomoćnih nastavnih sredstava, čiji je postupak odobravanja započeo u 2018. i dovršit će se do 30. travnja 2019. godine sukladno *Pravilniku o postupku odobravanja i uporabi pomoćnih nastavnih sredstava za nastavne predmete u osnovnim školama, gimnazijama, umjetničkim školama i općeobrazovne predmete u strukovnim školama* (Narodne novine, 139/13 i 69/16).

Prema novom *Zakonu o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* (Narodne novine, 116/18), koji je stupio na snagu 29. prosinca 2018. godine, osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad tzv. drugi obrazovni materijali.

Pravne osobe koje nude komercijalne druge obrazovne materijale dužne su podnijeti zahtjev za objavu komercijalnih drugih obrazovnih materijala u virtualni repozitorij obrazovnih materijala koji utvrđuje ministar odlukom, dok za besplatne druge obrazovne materijale nije nužno podnijeti zahtjev za objavu u virtualni repozitorij obrazovnih materijala. Odluku o objavi ili odbijanju objave drugih obrazovnih materijala u virtualnom repozitoriju donosi agencija nadležna za obrazovanje. U suradnji MZO-a, AZOO-a i CARNET-a dogovara se postupak davanja stručnih mišljenja i objave drugih obrazovnih materijala u virtualnom repozitoriju.

6.9. PRIZNAVANJE INOZEMNIH OBRAZOVNIH KVALIFIKACIJA

Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (Narodne novine, 45/11) Agencija je od 1. rujna 2011. godine preuzela vođenje postupka priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija o završenom osnovnoškolskom obrazovanju radi zapošljavanja te o završenom srednjoškolskom obrazovanju u općim, gimnazijskim i umjetničkim programima radi zapošljavanja ili nastavka obrazovanja. Na godišnjoj razini Agencija zaprimi oko 1000 zahtjeva za priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija. Agencija će ujedno na zahtjeve odgojno-obrazovnih ustanova izdavati stručna mišljenja za potrebe vođenja postupka priznavanja inozemnih školskih kvalifikacija koje vode školske ustanove radi nastavka osnovnoškolskog odnosno srednjoškolskog obrazovanja.

7. PROJEKTI

Savjetnici Agencije bit će i tijekom 2018. godine aktivno uključeni u provedbu projekata, programa i istraživanja koja će Agencija za odgoj i obrazovanje provoditi samostalno i/ili u suradnji s institucijama iz Hrvatske i inozemstva (sveučilištima, strukovnim udrugama i ostalim institucijama koje se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja).

Najznačajniji projekti u kojima će Agencija sudjelovati:

1. e-Škole – Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće (glavni/veliki projekt)

Program „e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće“ provodi se kao okvir za informatizaciju obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Opći je cilj programa razvoj digitalno zrelih škola za 21. stoljeće. Specifični ciljevi programa su:

- Osigurati relevantnu, pouzdanu i sigurnu IKT infrastrukturu odgovarajuću potrebama osnovnih i srednjih škola u RH,
- Unaprijediti učinkovitost, uspješnost i povezanost procesa unutar školskog sustava u RH,
- Osigurati odgovarajuću razinu strateškog upravljanja školama, fokusiranog na razvoj digitalne zrelosti,
- Podići razinu digitalnih kompetencija korisnika iz školskog sustava u RH,
- Podići kvalitetu digitalnih obrazovnih sadržaja na odgovarajuću razinu.

Program uključuje:

- završeni pilot-projekt koji je trajao od 1. 3. 2015. do 31. 8. 2018. i kojim je bilo obuhvaćeno 10% škola u RH i
- glavni dio projekta čije se provođenje planira od 1. 9. 2018. do 31. 12. 2022. godine, a njime će se obuhvatiti sve škole u RH.

Program e-Škole formalno je, s obzirom na izvore financiranja, podijeljen u dva projekta:

- projekt A obuhvaća troškove infrastrukture (projektiranje i izgradnja računalne mreže, računalna i mrežna oprema i računalne aplikacije) koji se financiraju iz Europskog fonda za regionalni razvoj (ERDF);
- projekt B obuhvaća podršku korisnicima, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS), edukaciju korisnika i istraživanja, koji se financiraju iz Europskog socijalnog fonda (ESF).

U drugoj fazi projekta planiranim aktivnostima potrebno je realizirati ciljeve cijelog programa e-Škole, no primijenit će se iskustva iz pilot projekta. Fokus projekta širi se sa STEM područja na sve predmete viših razreda osnovne škole i sve predmete opće gimnazije, što će rezultirati velikim brojem novih DOS i scenarija poučavanja. Infrastrukturom i provođenjem edukacije planira se obuhvatiti sve škole u RH, uključujući centre za odgoj i obrazovanje i umjetničke škole, a u njima puno šira ciljana skupina korisnika. No, program e-Škole zadržat će fokus na zaposlenicima škola. Za učenike će biti osiguran veliki broj DOS-eva i računalna oprema u ograničenom opsegu.

Aktivnosti u drugoj fazi projekta, prema trenutnom planu, uključivat će sljedeće:

- Revizija i daljnja primjena Okvira za digitalnu zrelost te vrednovanje digitalne zrelosti svih škola.
- Revizija Okvira za digitalne kompetencije korisnika u školama, (ciljana populacija u drugoj fazi projekta uključuje ravnatelje i odgojno-obrazovno osoblje, te e-Škole tehničare, no ne i administrativno osoblje u školama).
- Edukacija zaposlenika škola, okvirno 50000 polaznika, prema njihovom interesu i potrebama za razvojem pojedinih digitalnih kompetencija. Planirano je da se djelomično iskoriste obrazovni sadržaji nastali tijekom pilot projekta, no da se ovaj put edukacija prvenstveno fokusira na implementaciju u svakodnevnom radu s učenicima. Da bi se omogućio što širi pristup edukaciji, u planu je povećanje broja *online* edukacija u odnosu na onu koja se održava uživo.
- Izradu preostalih 74 od ukupno planiranih 90 DOS-a za sve predmete viših razreda osnovnih škola te za program opće gimnazije.
- Izradu scenarija poučavanja (više stotina scenarija) za iste predmete, koji će u drugoj fazi projekta biti izravno vezani s pojedinim DOS-evima te će time zamijeniti metodičke priručnike kakvi su u pilot projektu razvijani uz svaki DOS.
- Provođenje više vrsta istraživanja kojima će se omogućiti kontinuirano praćenje pokazatelja započeto tijekom pilot projekta i istražiti će se novi učinci druge faze projekta.

Druga faza projekta e-Škole smatra se započetom 1. 9. 2018., te su započele aktivnosti kao što su: planiranje i provedba javnih nabava kojima će se osigurati projektiranje i izgradnja mrežne infrastrukture, zatim planiranje javnih nabava kojima će se osigurati izrada DOS-a i scenarija poučavanja za međupredmetne teme te revizija Okvira za digitalne kompetencije i Okvira za digitalnu zrelost te instrumenata koji se na njima temelje. Troškovi ovih aktivnosti bit će pokriveni pred financiranjem, tj. nacionalnim sufinanciranjem ukupnih troškova projekta.

Tijekom 2019. službeno će se prijaviti druga faza projekta i regulirati odnose s nadležnim tijelima, partnerima i školama, među kojima je i Agencija za odgoj i obrazovanje kao jedan od projektnih partnera. U tom kontekstu neki od predmetnih savjetnika će sudjelovati u kreiranju online edukacija odnosno kreiranju obrazovnih sadržaja u e obliku iako je ovaj dio koncepta projekta za sada vrlo općenit te u tom smislu ne možemo precizirati aktivnosti, a time i jasnu ulogu pojedinih savjetnika u provedbi aktivnosti, postizanju rezultata, a time i ciljeva. Viši

savjetnici sa razvijenom digitalnom kompetencijom će dobiti prostor za progres, i unapređivanje digitalnih kompetencija i jačanja osobnih kapaciteta, a time jačanja i pozicioniranja AZOO u odgojno-obrazovnom sustavu.

Jačanje kapaciteta savjetnika i AZOO-a kao institucije, a nastavno na ulogu u projektu, provodit će se kontinuirano tijekom provedbe projekta i to posebice u područjima koja slijede:

Cyber-sigurnost i zaštita digitalnog društva u onom dijelu koji se odnosi na javne ovlasti koje AZOO ima tako što će jačati *cyber*-obranu i sigurnost financiranjem najsuvremenije opreme i infrastrukture za sigurnost te podupiranju razvoja potrebnih vještina i znanja.

Digitalne vještine viših savjetnika unaprijediti sudjelovanjem na dugotrajnim ili kratkotrajnim tečajevima, seminarima, konferencijama i drugim oblicima stručnog usavršavanja za podizanje digitalne kompetencije i vještina potrebnih za procese u odgoju i obrazovanju u najširem smislu.

Osiguravanjem široke uporabe digitalnih tehnologija podupirati digitalnu transformaciju AZOO-a. U domeni javnih usluga, AZOO kao javna institucija s jasno definiranom zakonskom ulogom, svoju će ulogu pozicionirati kao vodeću i proaktivnu u postizanju navedenih standarda i ciljeva.

Nastavno na sve osigurana su znatna sredstva za jačanje kapaciteta i dosezanje navedenih ciljeva i standarda.

Nositelj projekta: CARNet

Projektni partneri: AZOO, ASOO i FOI

Još se pregovara o dva neimenovana partnera: partner za istraživanje digitalnih kompetencija učenika i partner za istraživačke aktivnosti u području kibernetičke sigurnosti

Izvor financiranja: Europski socijalni fond (ESF) i Europski fond za regionalni razvoj (ERDF)

Planirano vrijeme provedbe: 1. rujna 2018. – 31. prosinca 2022.

Uključeno viših savjetnika: 20

2. Osiguranje kvalitete sustava stručnog usavršavanja u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje

O projektu:

Projekt *Osiguranje kvalitete sustava stručnog usavršavanja u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje* bio je predviđen je za financiranje u okviru Programa potpore strukturnim reformama u 2018. godini. Radi se o izravnom programu potpore koji Europska komisija pruža reformskim projektima država članica EU-a, a koji provodi Služba za potporu strukturnim reformama Europske komisije.

Cilj projekta je razvoj sustava osiguranja kvalitete stručnog usavršavanja koje Agencija za odgoj i obrazovanje pruža odgojno-obrazovnim radnicima u Republici Hrvatskoj.

Aktivnosti predviđene projektom su:

- analiza programa e-učenja AZOO-a koji su kao oblik stručnog usavršavanja uvedeni 2014. godine te izrada preporuka za daljnji razvoj sustava i programa e-učenja;
- uspostava sustava osiguranja kvalitete stručnog usavršavanja s ciljem mjerenja kvalitete i učinkovitosti stručnog usavršavanja u svim fazama (priprema-provedba-evaluacija);

- razvoj metodologije praćenja i analize povratnih informacija i relevantnosti i učinkovitosti stručnog usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike;
- razvoj metodologije praćenja i procjenjivanja učinka stručnog usavršavanja na kvalitetu nastave i ishoda učenja učenika.

Budući da je postupak traženja partnera bio u nadležnosti Europske Komisije, tijekom 2018. godine vođeni su operativni pregovori vezano za planiranje aktivnosti i ostvarivanje rezultata, a time i cilja projekta. Izabrani partner Europske komisije na projektu je *Dublin City University Institute of Education*. Do kraja 2018. godine definirane su sve aktivnosti, elementi projekta i očekivani rezultati te vremenski raster provedbe, a tijekom 2019. planira se definirati konačni proračun projekta koji treba odobriti *Structural Reform Support Service (SRSS)* Europske komisije. Nositelji: savjetnica za povijest i savjetnici za međunarodnu suradnju.

Ishod 1: Svi zaposlenici će biti informirani o kvaliteti programa e-učenja te preporukama za poboljšanje

Projektni će tim osmisлити anketu za procjenu kvalitete i relevantnosti sedam *e-learning* tečajeva uvedenih od AZOO-a, pet početnih e-tečajeva za samo-učenje i dva dodana u 2015. kao mentorski tečajevi za manje skupine koje predviđaju interakciju sudionika. Nakon ankete, projektni tim će pružiti i kvantitativnu i kvalitativnu analizu rezultata i specifične preporuke za budući razvoj stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u vezi s e-učenjem.

Ishod 2: Sustav procjene kvalitete dostupan je i potvrđen kod dionika

Projektni tim će poduprijeti osoblje AZOO-a u osmišljavanju alata za procjenu kvalitete za praćenje i evaluaciju *e-learning* tečajeva i tečajeva licem u lice u smislu kvalitete, relevantnosti, učinkovitosti i uočenog utjecaja tečajeva na nastavne prakse u obrazovnim i ostale postavke. Tim će također pomoći AZOO-u u procesu vrednovanja alata s relevantnim dionicima.

Ishod 3: Viši savjetnici AZOO-a će biti osposobljeni samostalno provoditi procjenu kvalitete

Projektni tim će izgraditi kapacitete AZOO-a provodeći dvije radionice u Hrvatskoj za obuku šire skupine zaposlenika o provedbi procjene kvalitete stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.

Povezani ishodi trebali bi dugoročno doprinijeti visokokvalitetnom stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika koje pruža AZOO, u kontekstu hrvatske strategije reforme obrazovanja.

Postizanje rezultata i doprinos dugoročnijem učinku ovih aktivnosti u velikoj mjeri ovisi o stupnju prihvatanja i provedbe rezultata Hrvatske i naknadnom provođenju te širem utjecaju obrazovne politike, koji ostaju izvan odgovornosti Europske komisije i DCU-a. Navedeno će biti isključiva odgovornost Republike Hrvatske.

Nositelji i partneri: EU SRSS i Dublin City University Institute of Education.

Izravni korisnik: AZOO

Rokovi: Od potpisivanja ugovora (očekivano u travnju 2019.) između EU SRSS i Dublin City University Institute of Education., u trajanju 14 mjeseci plus rezervno vrijeme od 6 mjeseci.

Pokazatelji provedbe: Analiza kvalitete e-tečajeva koje provodi AZOO i izrada alata za mjerenje kvalitete provedbe budućih stručnih usavršavanja online i licem u lice.

Izvor financiranja: Tehnička pomoć SRSS, EU izravno plaća i nadzire provedbu i realizaciju projektnih rezultata izabranog proveditelja aktivnosti, AZOO ne sudjeluje u financijskim transakcijama niti je sudjelovala u odabiru izvršitelja poslova.

Uključeno viših savjetnika: 100

3. Na putu do smanjenja rizika od katastrofe

Cilj projekta:

Opći cilj projekta je doprinijeti podizanju sveukupne sposobnosti reakcije u kriznim situacijama u RH-a i povećanju kapaciteta nacionalnog sustava upravljanja u kriznim situacijama podizanjem svijesti zajednice o smanjenju rizika od katastrofa u svrhu stvaranja otpornijih zajednica na postojeće i buduće rizike. Specifični cilj projekta je jačanje svijesti ciljnih skupina projekta o važnosti smanjenja rizika od katastrofa.

Nositelj projekta: Državna uprava za zaštitu i spašavanje

Projektni partner: AZOO

Izvor financiranja: Europski fond za regionalni razvoj, Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014–2020. – Prioritetna os 5. Klimatske promjene i upravljanje rizicima, Investicijski prioritet 5.b – Promicanje ulaganja koja se odnose na posebne rizike, osiguranje otpornosti na katastrofe i razvoj sustava za upravljanje katastrofama, Specifični cilj 5.b1 – Jačanje sustava upravljanja katastrofama.

Vrijeme provedbe: listopad 2017. – prosinac 2020.

Uključeno viših savjetnika: 5

Sudjelovanje AZOO-a u projektu:

U provedbi projekta sudjelovat će djelatnici DUZS-a, AZOO-a te vanjski stručnjaci koji će pružati tehničku pomoć.

DUZS sudjeluje na svim elementima projekta (element projekta 1 – element projekta 6) te je odgovoran za njihovu provedbu.

AZOO sudjeluje u provedbi projekta na sljedećim elementima projekta kako je opisano u točki 5.1. ovog obrasca:

Element Projekta 2: Izrada edukacijskih materijala o SROK-u, u sljedećim aktivnostima:

- uspostavi radne skupine za izradu edukacijskih materijala o SROK-u
- radu radne skupine putem predstavnika Partnera
- izradi priručnika o SROK-u za učitelje
- izradi brošure o SROK-u za učenike.

Element Projekta 4: Jačanje svijesti učitelja, učenika, opće javnosti, u sljedećim aktivnostima:

- educiranju učitelja i priprema učitelja za educiranje učenika.

4. SEMEP (South – Eastern Mediterranean Environmental Project)

SEMEP je interdisciplinarni projekt odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području jugoistočne obale Sredozemnog mora i crnomorske regije i uklapa se u UNESCO-ove smjernice za Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj. Pod pokroviteljstvom Agencije održavaju se seminari za školske koordinate i Ljetna škola na otoku Visu.

Nositelji: UNESCO, savjetnici za prirodoslovno područje i 40 škola

Pokazatelji provedbe: Održani seminari za školske koordinate, održana Ljetna škola.
Rokovi: lipanj – srpanj 2019. godine
Izvor financiranja: državni proračun, A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva.
Uključeno viših savjetnika: 5

5. *GLOBE (Global Learning and Observations for Benefit the Environment – Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša)*

GLOBE je međunarodni znanstveno-obrazovni program u kojem učenici obavljaju ekološka mjerenja i prate promjene u svojem neposrednom okolišu. U okviru provedbe Programa, Agencija organizira stručne skupove za voditelje Programa te Državnu smotru i natjecanje hrvatskih GLOBE škola.

Nositelji: savjetnici za prirodoslovno područje

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun, A767022 – Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva i A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje.

Uključeno viših savjetnika: 5

8. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA

Tijekom 2019. godine, savjetnici Agencije nastaviti će sudjelovati u radu brojnih stručnih povjerenstava i stručnih radnih skupina nadležnih tijela državne uprave, lokalne i područne (regionalne) samouprave, Vijeća Europe, znanstvenih ustanova, nastavničkih fakulteta, strukovnih udruga i organizacija civilnog društva.

Agencija za odgoj i obrazovanje će tijekom godine nastaviti suradnju kako s nacionalnim tako i europskim institucijama te se, u skladu s potrebama i mogućnostima, uključivati u potencijalne projekte u skladu sa strateškim planovima.

Sukladno članku 10. stavku 1. podstavku 2. Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje godišnji program rada Agencije donosi Upravno vijeće uz prethodnu suglasnost Ministarstva. Upravno vijeće Agencije na 3. sjednici održanoj 29. ožujka 2019. godine većinom glasova usvojilo je Prijedlog Programa rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2019. godinu.

KLASA: 023-01/19-01/0010

URBROJ: 0561-19-1

Zagreb, 29. ožujka 2019. godine



Predsjednica Upravnog vijeća

Sanja Horvatić
Sanja Horvatić, mag. paed. soc.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost na predloženi Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2019. godinu dana 8. travnja 2019. godine.

9. PRILOZI

9. 1. VREMENIK DRŽAVNIH NATJECANJA I SMOTRI

9. 2. KATALOG STRUČNIH SKUPOVA (od 1. siječnja do 30. travnja 2019.)

VREMENIK NATJECANJA I SMOTRI U ŠK. GODINI 2018./2019.

	NAZIV NATJECANJA/ SMOTRE	TAJNIK/TAJNICA NATJECANJA/ SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
1	LiDraNo - literarno, novinarsko i dramsko- scensko stvaralaštvo	Mica Mladineo Desnica, prof.	do 25. siječnja 2019. (petak); općinska/gradska do 1. veljače 2019. (petak)	18. – 22. veljače 2019. (ponedjeljak – petak)	25. – 29. ožujka 2019. (ponedjeljak – petak)
2	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	dr. sc. Srećko Listeš	12. veljače 2019. (utorak)	13. ožujka 2019. (srijeda)	6. – 8. svibnja 2019. (ponedjeljak – srijeda)
3	Natjecanje iz engleskoga jezika	Martina Šturm, prof.	23. siječnja 2019. (srijeda)	26. veljače 2019. (utorak)	1. – 3. travnja 2019. (ponedjeljak – srijeda)
4	Natjecanje iz njemačkoga jezika	Izabela Potnar Mijić, prof.	21. siječnja 2019. (ponedjeljak)	27. veljače 2019. (srijeda)	8. – 10. travnja 2019. (ponedjeljak – srijeda)
5	Natjecanje iz francuskoga jezika	Loreana Selišek Butina, prof.	24. siječnja 2019. (četvrtak)	25. veljače 2019. (ponedjeljak)	4. – 6. travnja 2019. (četvrtak – subota)
6	Natjecanje iz talijanskoga jezika	Marija Puškarić, prof.	24. siječnja 2019. (četvrtak)	25. veljače 2019. (ponedjeljak)	4. – 6. travnja 2019. (četvrtak – subota)
7	Natjecanje iz španjolskoga jezika	Cvjetanka Božanić, prof.	24. siječnja 2019. (četvrtak)	25. veljače 2019. (ponedjeljak)	4. – 6. travnja 2019. (četvrtak – subota)
8	Natjecanje iz latinskoga i grčkoga jezika	Tonči Maleš, prof.	31. siječnja 2019. (četvrtak)	7. ožujka 2019. (četvrtak)	8. – 10. travnja 2019. (ponedjeljak – srijeda)

	NAZIV NATJECANJA/ SMOTRE	TAJNIK/TAJNICA NATJECANJA/ SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
9	Natjecanje iz matematike	Vesko Nikolaus, mag.	28. siječnja 2019. (ponedjeljak)	28. veljače 2019. (četvrtak)	28. – 30. ožujka 2019. (četvrtak – subota)
10	Natjecanje iz fizike	dr. sc. Verica Jovanovski	22. siječnja 2019. (utorak)	5. ožujka 2019. (utorak)	10. – 13. travnja 2019. (srijeda – subota)
11	Natjecanje iz kemije	Majana Engelbreht, prof.	5. veljače. 2019. (utorak)	6. ožujka 2019. (srijeda)	14. – 17. travnja 2019. (nedjelja – srijeda)
12	Natjecanje iz biologije	Marina Ništ, prof.	7. veljače. 2019. (četvrtak)	12. ožujka 2019. (utorak)	12. – 15. svibnja 2019. (nedjelja – srijeda)
13	Natjecanje iz geografije	Sonja Burčar, prof.	11. veljače 2019. (ponedjeljak)	18. ožujka 2019. (ponedjeljak)	8. – 10. svibnja 2019. (ponedjeljak – srijeda)
14	Natjecanje iz astronomije	mr. sc. Ivana Kuhta-Bogić	18. siječnja 2019. (petak)	14. veljače 2019. (četvrtak)	13. – 15. svibnja 2019. (ponedjeljak – srijeda)
15	Natjecanje iz informatike	Viktorija Vranešić, prof.	25. siječnja 2019. (petak)	15. veljače 2019. (petak)	19. – 22. ožujka 2019. (utorak – petak)
16	Natjecanje iz povijesti	Loranda Miletić, prof.	8. veljače 2019. (petak)	8. ožujka. 2019. (petak)	15. – 17. travnja 2019. (ponedjeljak – srijeda)

	NAZIV NATJECANJA/ SMOTRE	TAJNIK/TAJNICA NATJECANJA/ SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
17	Natjecanje iz logike i filozofije	Perislava Bešić Smlatić, prof.	29. siječnja 2019. (utorak)	1. ožujak 2019. (petak)	8. – 10. svibnja 2019. (srijeda – petak)
18	Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	Tomislav Tomasić, prof.	30. siječnja 2019. (srijeda)	4. ožujka 2019. (ponedjeljak)	3. – 5. travnja 2019. (srijeda – petak)
19	Natjecanje iz islamskoga vjeronauka	Emina Mešić, prof.	25. veljače 2019. (ponedjeljak)	14. ožujka 2019. (četrvtak)	17. travnja, 2019. (srijeda)
20	Smotre i natjecanje iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja				
	1. Smotra projekata iz područja GOO-a		do 28. veljače 2019. (četrvtak)	do 8. travnja 2019. (ponedjeljak)	20. svibnja 2019. (ponedjeljak)
	2. Smotra simuliranih suđenja iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja	Nevenka Lončarić-Jelačić, prof.	do 4. veljače 2019. (ponedjeljak)	/	9. ožujka 2019. (subota)
	3. Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola	mr. sc. Tomislav Ogrinšak	prijave za sudjelovanje: 4. – 18. ožujka 2019.	/	29. travnja 2019. (ponedjeljak)
	4. Građanski odgoj na djelu		/	/	listopad 2019.
	5. E-kviz: <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i> (OŠ)		prijave se dostavljaju: 8. – 22. veljače 2019.	/	1. ožujka 2019. (petak)

	NAZIV NATJECANJA/ SMOTRE	TAJNIK/TAJNICA NATJECANJA/ SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
21	61. natjecanje mladih tehničara	Žarko Bošnjak, prof.	29. siječnja – 1. veljače 2019. (utorak – petak)	1. ožujka 2019. (petak)	25. – 28. ožujka 2019. (ponedjeljak – četvrtak)
22	Natjecanje učenika OŠ u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – „Sigurno u prometu“	Dragan Stanojević, prof.	do 15. ožujka 2019. (petak)	do 3. svibnja 2019. (petak)	21. – 24. svibnja 2019. (utorak – petak)
23	LIK 2019. – Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna	Zvezdana Prohaska, prof.	6. veljače 2019. (srijeda)	11. ožujka 2019. (ponedjeljak)	10. – 12. travnja. 2019. (srijeda – petak)
24	57. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	Alica Hergešić, prof. Josip Burjan, HDGPP	/	1. – 10. ožujka 2019. (solisti, orkestri) 6. – 9. studenog 2019. (komorni sastavi)	5. – 13. travnja 2019. (solisti, orkestri) 4. – 7. prosinca 2019. (komorni sastavi)
25	62. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	Anita Gergorić, prof.	/	do 5. travnja 2019. (petak)	7. – 8. svibnja 2019. (utorak – srijeda)
26	Smotra hrvatskoga školskog filma	dr. sc. Srećko Listeš	/	/	25. – 27. rujna 2019. (srijeda – petak)

	NAZIV NATJECANJA/ SMOTRE	TAJNIK/TAJNICA NATJECANJA/ SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
27	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa	Marijana Toljan, prof.	9. ožujka 2019. (subota)	6. travnja 2019. (subota)	10. – 12. svibnja 2019. (petak – nedjelja)
28	Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola	Lydia Lugar, prof.	/	15. ožujka. 2019. (petak)	15. – 17. svibnja 2019. (srijeda – petak)
29	Natjecanje u debati	Mica Mladineo Desnica, prof.	/	do 30. ožujka 2019. (subota)	3. – 4. svibnja 2019. (petak – subota)
30	Škola stvaralaštva "Novigradsko proljeće"	Miroslav Mićanović, prof.	/	/	6. – 13. travnja 2019. (subota – subota)
31	31. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske	Vladimira Brezak, prof. Blanka Horvat, dipl. ing., HUUZ	/	do 7. lipnja 2019. (petak)	8. – 11. listopada 2019. (utorak – petak)
32	Mala glagoljska akademija "Juri Žakan"	Ivana Jurjević-Jovanović, mag. prim. educ.	/	/	1. – 7. srpnja 2019. (ponedjeljak – nedjelja)
33	Natjecanje i smotra „Opisujemo sustave“	Igor Šelimber, prof.	prijave sa sažetkom rada do 8. veljače 2019. (petak)	predaja završenih radova do 8. ožujka 2019. (petak)	17. travnja 2019. (srijeda)

NATJECANJA I SMOTRE POD POKROVITELJSTVOM AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE				
NAZIV NATJECANJA/ SMOTRE		ŽUPANIJSKA/ REGIONALNA RAZINA		DRŽAVNA RAZINA
1.	Domijada – Natjecanje i smotra učeničkih domova u organizaciji Udruge učeničkih domova Republike Hrvatske (www.uudrh.hr)		do 30. travnja 2019.	10. – 12. svibnja 2019.
2.	Ponos domovine – Natjecanje učenika srednjih škola u organizaciji Udruge Ponos domovine (www.ponosdomovine.hr)	Eliminacijsko testiranje: I. krug – 14. veljače 2019. II. krug – 21. veljače 2019. Poluzavršnice: - 2. ožujka 2019., Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar - 8. ožujka 2019., Gimnazija Sesvete - 9. ožujka 2019., Srednja škola Delnice - 16. ožujka 2019., II. gimnazija Varaždin - 22. ožujka 2019., Široki Brijeg - 23. ožujka 2019., Turističko-ugostiteljska škola Split		
				Završnica: 4. – 6. travnja 2019. Hrvatsko vojno učilište Dr. Franjo Tuđman, Zagreb

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Stručno-metodička priprema pripravnika za polaganje stručnog ispita iz nastavnoga predmeta Kemija	KEMIJA	2-sij-2019 - 30-tra-2019	OLGICA MARTINIS
7. državni stručni skup - Podrška učenicima s posebnim potrebama u kontekstu koncepta održivoga razv	KEMIJA	3-sij-19	BORJANKA SMOJVER
Riječki matematički susreti, Rijeka 2019. – Čudesni svijet teorije grafova	MATEMATIKA	3-sij-19	VESKO NIKOLAUS
Podrška učenicima s teškoćama u srednjoj školi	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	3-sij-19	MARA CAPAR
Kako poboljšati rad u kemijskoj učionici? Od materijalnih uvjeta rada do suvremenih pristupa u učenja	KEMIJA	3-sij-19	OLGICA MARTINIS
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita učitelja razredne nastave (2)	RAZREDNA NASTAVA	3-sij-19	IGOR RUKLJAČ
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	RAZREDNA NASTAVA	3-sij- 2019 - 4-sij- 2019	MIRELA MAJSTROVIĆ
Kurikulska načela i pristupi učenicima	HRVATSKI JEZIK	4-sij-19	ANĐA SUVALA
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	HRVATSKI JEZIK	4-sij-19	JASNA PANDŽIĆ
Mentorski dan za učitelje pripravnike	ENGLESKI JEZIK	4-sij-19	DUBRAVKA KOVAČEVIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Alati vrednovanja procesa i ishoda učenja u nastavi engleskoga jezika (2. Dio)	ENGLESKI JEZIK	4-sij-19	DUBRAVKA KOVAČEVIĆ
Istraživačko učenje uz primjenu GLOBE protokola i baze podataka	PROGRAM GLOBE	4-sij-19	LYDIA LUGAR
Učitelj - humanist i voditelj u svijet tehnologije	RAZREDNA NASTAVA	4-sij-19	JASMINA HAMER
Osnježavanje učitelja za cijeloživotno učenje	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	4-sij-19	MARGITA LUKAS
Profesionalno usavršavanje učitelja usmjereno na učenika	RAZREDNA NASTAVA	7-sij-19	MIRELA SKELAC
Alati vrednovanja procesa i ishoda učenja u nastavi engleskoga jezika (2. dio)	ENGLESKI JEZIK	7-sij-19	DUBRAVKA KOVAČEVIĆ
Alati vrednovanja procesa i ishoda učenja u nastavi engleskoga jezika (2. dio)	ENGLESKI JEZIK	7-sij-19	DUBRAVKA KOVAČEVIĆ
Organizacija prostora i vremena kao bitnih čimbenika zdravoga razvoja djece u dječjem vrtiću	PREDŠKOLSKI ODGOJ	7-sij-19	ANDREJA SILIĆ
Obrazovanje za medije	HRVATSKI JEZIK	7-sij-19	MIRELA BARBAROŠA-ŠIKIĆ
"Umjetnička integracija digitalnih medija i novih tehnologija u suvremenoj nastavi"	VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJN	7-sij-19	BLAGA PETRESKI

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
12. seminar Josipa Roglića	GEOGRAFIJA	8-sij-19	IVANA KUHTA BOGIĆ
Supervizija odgojno-obrazovnog procesa	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	8-sij-19	ERNA VARGA
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	HRVATSKI JEZIK	8-sij-19	JASNA PANDŽIĆ
Argumentacija i kritičko mišljenje	ENGLESKI JEZIK	8-sij-19	MARTINA ŠTURM
Alati vrednovanja procesa i ishoda učenja u nastavi engleskoga jezika (2. dio))	ENGLESKI JEZIK	8-sij-19	DUBRAVKA KOVAČEVIĆ
Odgovornost ravnatelja/voditelja za odnose i preuzimanje vodstva	PREDŠKOLSKI ODGOJ	8-sij-19	INGA SEME STOJNOVIĆ
Govor kršćanskih simbola u vjerskom odgoju djece predškolske dobi	KATOLIČKI VJERONAUK	8-sij-19	SABINA MARUNČIĆ
Odgoj za humanost od malih nogu – područje humanih vrednota i pripreme za izvanredne situacije	PREDŠKOLSKI ODGOJ	8-sij-19	ANDREJA SILIĆ
Suvremeni pristupi učenju i poučavanju u romanskim jezicima prema metodi EuRom5 (6. dio)	FRANCUSKI JEZIK	8-sij-19	LOREANA SELIŠEK BUTINA

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Odgov za humanost od malih nogu – područje humanih vrednota i prevencije trgovanja ljudima	PREDŠKOLSKI ODGOJ	8-sij-19	ANDREJA SILIĆ
Modul 8: Živjeti snove – uloga likovne umjetnosti u interpretaciji književnoga djela	INTERDISCIPLINARNO	8-sij-19	LOREANA SELIŠEK BUTINA
„Od početka zajedno“	DIECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	8-sij-19	MARA CAPAR
Od Izvornog materijala do izvornog talijanskog	TALIJANSKI JEZIK	8-sij- 2019 - 10-sij- 2019	MARIJA PUŠKARIĆ
Praćenje i dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada u razvoju suvremenog kurikula dječjeg vrtića	PREDŠKOLSKI ODGOJ	9-sij-19	LUJA ZAMEČNIK
Stručni skup za odgojiteljice i odgojitelje u vjeri Zagrebačke nadbiskupije	KATOLIČKI VJERONAUK	9-sij-19	DALIBOR ADŽIĆ
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	9-sij-19	ĐURĐICA KAURLOTO MARTINIĆ
Proljetna škola HPKZ-a	INTERDISCIPLINARNO	9-sij-19	IGOR RUKLJAČ
Informacijska pismenost (IP) / 31. Proljetna škola školskih knjižničara RH	STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI	9-sij-19	ANA SAULAČIĆ
Prevenција problema u ponašanju kod učenika s većim teškoćama u razvoju	DIECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	9-sij- 2019 - 10-sij- 2019	ALMA ROVIS BRANDIĆ
Metodički pluralizam – zahtjev suvremene nastave	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	9-sij- 2019 - 10-sij-2019	IVANA BILJAN

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Moralni odgoj djece rane i predškolske dobi	KATOLIČKI VJERONAUKE	9-sij-2019 - 11-sij-2019	TOMISLAV TOMASIĆ
Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju za voditelje ŽSV-a	GEOGRAFIJA	10-sij-19	VESNA MILIĆ
Kreativnost i inovativnost u nastavi	INTERDISCIPLINARNO	10-sij-19	
Obrazovna vertikalna učenja njemačkog jezika u Hrvatskoj	NIJEMAČKI JEZIK	10-sij-19	MARKO JAVORINA
Katehetska zimska škola: Vjera – znanje – iskustvo, O vrednovanju ne-mjerljivog	KATOLIČKI VJERONAUKE	10-sij-19	GORDANA BARUŽIJA
Oblikovanje zadataka viših kognitivnih razina	BIOLOGIJA	10-sij-19	LYDIA LUGAR
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	RAZREDNA NASTAVA	10-sij-19	MIRELA MAJSTROVIĆ
Matematičko modeliranje s Geogebrom	MATEMATIKA	10-sij-19	ANTONELA CZWYK MARIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita učitelja razredne nastave (1)	RAZREDNA NASTAVA	10-sij-19	VESNA OREŠKOVIĆ
Metode profesionalnog razvoja učitelja u kurikulumnom pristupu	INTERDISCIPLINARNO	10-sij-19	SANJA MCMURTRY
Frontalno uvođenje kurikuluma nastave kemije	KEMIJA	10-sij-19	MARIJANA TOLJAN

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Uloga socijalnog pedagoga u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece/učenika	STRUČNI SURADNICI SOCIJALNI PEDAGOZI	10-sij-19	ALMA ROVIS BRANDIĆ
Kritičko mišljenje – uloga, važnost poticanja, praćenje i vrednovanje u nastavnome procesu	HRVATSKI JEZIK	10-sij-2019 - 11-sij- 2019	MIRELA BARBAROŠA-ŠIKIĆ
Metoda Projekt građanin u provedbi Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	10-sij- 2019 - 11-sij- 2019	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita u nastavi fizike	FIZIKA	10-sij- 2019 - 11-sij-2019	GORDAN PIHAČ
Kritičko mišljenje u nastavi književnosti	HRVATSKI JEZIK	11-sij-19	MIRELA BARBAROŠA-ŠIKIĆ
Programiranje na Android platformi	INFORMATIKA /RAČUNALSTVO	11-sij-19	SAIDA DELJAC
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	11-sij-19	MARA CAPAR
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika nastavnika biologije	BIOLOGIJA	11-sij-19	LYDIA LUGAR
Stručno-metodička priprema pripravnika za polaganje stručnog ispita - učitelji i nastavnici prirode	BIOLOGIJA	11-sij-19	BORJANKA SMOJVER

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Stručno-metodička priprema pripravnika za polaganje stručnog ispita - učitelji i nastavnici kemije	KEMIJA	11-sij-19	BORJANKA SMOJVER
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	ENGLJSKI JEZIK	11-sij-19	JELENA ZDRILIĆ
Odgovno-obrazovni rad s darovitim učenicima u razrednoj nastavi / Praktična primjena vježbi i obogaćenih aktivnosti	RAZREDNA NASTAVA	11-sij-19	VESNA OREŠKOVIĆ
Digitalne kompetencije i računalno razmišljanje u vašem razredu/Izazovi obrazovanja 21. stoljeća	RAZREDNA NASTAVA	11-sij-19	IVANA JURJEVIĆ JOVANOVIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	RAZREDNA NASTAVA	11-sij-19	JASMINA HAMER
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	RAZREDNA NASTAVA	11-sij-19	ĐURĐA KULUŠIĆ
Mogućnosti unapređenja kvalitete rada učeničkih domova putem EU projekata	INTERDISCIPLINARNO	11-sij-19	SANJA MCMURTRY
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	HRVATSKI JEZIK	11-sij-19	JASNA PANDŽIĆ
Pravna pismenost za građane/mjesto, uloga i načini djelovanja sudbene vlasti u demokratskom društvu	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	11-sij-19	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Projektno planiranje (stručni skup se ponavlja)	PREDŠKOLSKI ODGOJ	11-sij-19	TONČICA KALIČIĆ
DLL5 – Materijali za učenje i mediji/Kombinirano stručno usavršavanje Goethe-Instituta Kroatien	NJEMAČKI JEZIK	14-sij-19	IZABELA POTNAR MIJIĆ
„Schreiben und Präsentieren – Fliegendes Klassenzimmer I“ – stručni skup organiziran u suradnji s Go	NJEMAČKI JEZIK	15-sij-19	MARKO JAVORINA
„Opisujemo sustave“ – o natjecanju i smotri	INTERDISCIPLINARNO	15-sij-19	IGOR ŠELIMBER
„Schreiben und Präsentieren – Fliegendes Klassenzimmer II“ pripremna radionica u suradnji s GI	NJEMAČKI JEZIK	15-sij-2019 - 16-sij-2019	MARKO JAVORINA
Medijacija - učitelji i učenici miritelji i razvoj socijalnih vještina	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	16-sij-19	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Pisci na mreži	HRVATSKI JEZIK	16-sij-19	MIRELA BARBAROŠA-ŠIKIĆ
„Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju“	INTEGRATIVNA SUPERVIZIJA	17-sij-19	MIRJANA KAZIJA
RESCUR, europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi	PREVENTIVNI PROGRAMI	18-sij-19	ALMA ROVIS BRANDIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Pripremanje pripravnika – učitelja i nastavnika i njihovih mentora za polaganje stručnog ispita	HRVATSKI JEZIK	18-sij-19	GEA CETINIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita u nastavi povijesti	POVIJEST	18-sij-19	LORANDA MILETIĆ
Pisana komunikacija, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem u programu DSD I (SK, HV un	NJEMAČKI JEZIK	19-sij-19	MARKO JAVORINA
SK, HV i LV in DSD I/Pisanje, slušanje i čitanje u DSD I	NJEMAČKI JEZIK	19-sij-19	IZABELA POTNAR MIJIĆ
„Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju“	INTEGRATIVNA SUPERVIZIJA	19-sij-19	MIRJANA KAZIJA
Program e-učenja „Individualizacija u odgojno-obrazovnom procesu“	PROGRAMI E-UČENJA AZOO-A	20-sij-19	ŠIMICA MIHALJEVIĆ
1. međunarodna umjetničko-znanstvena konferencija ACE 2019.	INTERDISCIPLINARNO	23-sij-19	ANDREJA SILIĆ
Zabavno i poučno programiranje kroz Arduino platformu	INFORMATIKA /RAČUNALSTVO	24-sij-19	SAIDA DELJAC
Stručni skup za voditelje županijskih stručnih vijeća iz fizike	FIZIKA	24-sij-19	GORDAN PIHAČ
Matematički ožujak	MATEMATIKA	25-sij-19	ANTONELA CZWYK MARIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću?	PREDŠKOLSKI ODGOJ	25-sij-19	JASNA ŠVERKO
Teškoće učenja – uloga psihologa u prepoznavanju, psihodijagnostičkoj procjeni i intervenciji	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOZI	25-sij-19	VESNA IVASOVIĆ
Mentalno zdravlje djece i profesionalaca	PREDŠKOLSKI ODGOJ	25-sij-19	LUJA ZAMEČNIK
Odgoj za humanost od malih nogu – područje humanih vrednota i zaštite zdravlja	PREDŠKOLSKI ODGOJ	26-sij-19	ANDREJA SILIĆ
Najbolje prakse u radu s darovitim učenicima, mladima, u svijetu, EU, Republici Hrvatskoj	INTERDISCIPLINARNO	26-sij-19	VESNA IVASOVIĆ
Pregled modernih područja istraživanja u astrofizici	INTERDISCIPLINARNO	28-sij-19	IVANA KUHTA BOGIĆ
Otisci društvenih promjena u ponašanju djece i mladih	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOZI	29-sij-19	VILMA BEDNAR
Razvoj temeljnih kompetencija učitelja tehničke kulture: metode rada – projektna nastava	TEHNIČKA KULTURA	29-sij-2019 - 1-vlj-2019	EUGEN BAN
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	KEMIJA	30-sij-19	MAJANA ENGELBREHT
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	RAZREDNA NASTAVA	30-sij-19	MIRELA MAJSTROVIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Dani medijske pismenosti	RAZREDNA NASTAVA	30-sij-19	IVANA JURJEVIĆ JOVANOVIĆ
Pisci na mreži	HRVATSKI JEZIK	31-sij-19	MIRELA BARBAROŠA-ŠIKIĆ
Učenje stvaranjem vrijednosti u svrhu poduzetničkog učenja	PODUZETNIŠTVO	31-sij-19	VESNA MAROVIĆ
Program e-učenja „Putem profesionalnog razvoja“	PROGRAMI E-UČENJA AZOO-A	1-vlj-19	BORIS VAMPULA
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	MATEMATIKA	1-vlj-19	DRAŽENKA KOVAČEVIĆ
Suvremeni pristupi učenju i poučavanju u romanskim jezicima prema metodi EuRom5 (4. dio)	FRANCUSKI JEZIK	1-vlj-19	LOREANA SELIŠEK BUTINA
Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	1-vlj-19	ĐURĐICA KAURLOTO MARTINIĆ
Metode profesionalnog razvoja učitelja u kurikularnom pristupu	INTERDISCIPLINARNO	1-vlj-19	SANJA MCMURTRY
Odgoj za humanost od malih nogu – područje prevencije trgovanja ljudima i pripreme za izvanredne sit	PREDŠKOLSKI ODGOJ	1-vlj-19	ANDREJA SILIĆ
Tumačenje biblijskih tekstova i Katolički vjeronauk	PROGRAMI E-UČENJA AZOO-A	1-vlj-2019 - 1-ožu-2019	GORDANA BARUDŽIJA, DALIBOR ADŽIĆ
Zimski seminar za učitelje i nastavnike srpskog jezika	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	1-vlj- 2019 - 1-ožu-2019	BORISLAV ĐEKIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Numerička inteligencija i povezanost sa poremećaje u učenju kroz faze razvoja	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	1-vlj-2019 - 3-vlj-2019	PATRIZIA PITACCO
Stručni skup za pripravnike, učitelje i nastavnike Hrvatskoga jezika u Splitsko-dalmatinskoj i Dubro	HRVATSKI JEZIK	2-vlj-19	SREĆKO LISTEŠ
Priroda kao okruženje za igru i učenje (elementi tehnika snalaženja i preživljavanja u prirodi i spo	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	4-vlj-19	JOZO ŠKEGRO
Briga o mentalnom zdravlju hospitalizirane djece	INTERDISCIPLINARNO	4-vlj- 2019 - 28-vlj-2019	ALMA ROVIS BRANDIĆ
Suvremene migracije i preventivni programi	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	6-vlj-19	BORISLAV ĐEKIĆ
Poučavanje strategija učenja - razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (SŠ)	HRVATSKI JEZIK	6-vlj-19	LINDA GRUBIŠIĆ BELINA
Kompetencije, inicijativnost i poduzetnost u integriranom učenju djece	PREDŠKOLSKI ODGOJ	7-vlj-19	JASNA ŠVERKO
Kurikulska načela i pristupi učenicima	HRVATSKI JEZIK	7-vlj-19	ANĐA SUVALA

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Socio-emocionalne kompetencije u suvremenom kurikulumu	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	8-vlj-18	IVANA BILJAN
BOJE, Festival znanosti 2019. godine	FIZIKA	9-vlj-19	TATJANA IVOŠEVIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita/SKUP SE ODGAĐA	PEDAGOZI I ODGAJATELJI U UČENIČKIM DOMOVIMA	11-vlj-19	MILJENKA GALIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita/SKUP SE ODGAĐA	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	11-vlj-19	MILJENKA GALIĆ
Uloga ravnatelja srednje strukovne škole u strategiji razvoja škole – Ravnatelji srednjih strukovnih	RAVNATELJI SREDNJIH ŠKOLA	12-vlj-19	OLEG ĐAKOVIĆ
Prevenција problema u ponašanju kod učenika s većim teškoćama u razvoju	DIECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	12-vlj-19	ALMA ROVIS BRANDIĆ
Modul 5: Pokušaj definicije „dobroga života“ u kontekstu prolaznosti i promjene u nastavi filozofije	INTERDISCIPLINARNO	12-vlj-19	LOREANA SELIŠEK BUTINA
Uvod u postupak i način polaganja stručnog ispita iz engleskog jezika	ENGLESKI JEZIK	13-vlj-19	SNJEŽANA OMAZIĆ
DLL7 - Ispitivanje, testiranje, evaluiranje / Kombinirano stručno usavršavanje Goethe-Instituta Kroatien	NJEMAČKI JEZIK	14-vlj-19	MARKO JAVORINA

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
DLL3 - Njemački kao strani jezik/Kombinirano stručno usavršavanje Goethe-Instituta Kroatien	NIJEMAČKI JEZIK	14-vlj-19	MARKO JAVORINA
Razvoj partnerskih odnosa odgojitelja pripravnika i odgojitelja mentora	PREDŠKOLSKI ODGOJ	15-vlj-19	JASNA ŠVERKO
Mogućnosti korištenja elemenata folkorne kulturne baštine u radu s djecom rane i predškolske dobi	PREDŠKOLSKI ODGOJ	15-vlj-19	ANDREJA SILIĆ
„Opisujemo sustave” – o natjecanju i smotri	INTERDISCIPLINARNO	15-vlj-19	IGOR ŠELIMBER
Stručni skup svih odgojno-obrazovnih radnika češke nacionalne manjine	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	15-vlj-19	JITKA STANJA BRDAR
Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju	INTEGRATIVNA SUPERVIZIJA	15-vlj-19	SABINA MARUNČIĆ
Pravna pismenost za građane/mjesto, uloga i načini djelovanja sudbene vlasti u demokratskom društvu	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	16-vlj-19	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti	POUČAVANJE O HOLOKAUSTU	16-vlj-19	LORANDA MILETIĆ
Stručno-metodička priprema odgojitelja pripravnika za polaganje stručnog ispita	PREDŠKOLSKI ODGOJ	18-vlj-19	LUJA ZAMEČNIK

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
DLL4 - Zadaci, vježbe, interakcije/Kombinirano stručno usavršavanje Goethe-Instituta Kroatien	NIJEMAČKI JEZIK	19-vlj-19	ANKA MARIĆ
Projektno planiranje (stručni skup se ponavlja)	PREDŠKOLSKI ODGOJ	20-vlj-19	TONČICA KALILIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	GEOGRAFIJA	20-vlj-19	SONJA BURČAR
Škole bez mobitela?	PREVENTIVNI PROGRAMI	20-vlj-19	ALMA ROVIS BRANDIĆ
Postupci i praksa ostvarivanja, održavanja i unapređivanja kvalitete u ustanovama ranog i predškolskog	PREDŠKOLSKI ODGOJ	20-vlj-19	ANDREJA SILIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita učitelja razredne nastave	RAZREDNA NASTAVA	22-vlj-19	BILJANA PETUJAK ZEKIĆ
Frontalno uvođenje kurikuluma nastave kemije	KEMIJA	22-vlj-19	MARIJANA TOLJAN
Procjena, poučavanje i vrednovanje na području čitalačke pismenosti prema načelima kurikula	HRVATSKI JEZIK	22-vlj-19	MARIJANA ČEŠI
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita stručnih suradnika knjižničara	STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI	22-vlj-19	ADELA GRANIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću?	PREDŠKOLSKI ODGOJ	23-vlj-19	JASNA ŠVERKO
Metoda simuliranih suđenja u provedbi Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	26-vlj-19	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
III. festival klasičnih jezika i antičke baštine – civilizacija i baština u novom kurikulumu	KLASIČNI JEZICI	26-vlj-19	TONČI MALEŠ
Vrednovanje učeničkih postignuća	RAZREDNA NASTAVA	27-vlj-19	IGOR RUKLJAČ
Primjena strategija u poučavanju čitanja/Povezivanje jezičnih djelatnosti u vježbama pisanja	RAZREDNA NASTAVA	27-vlj-19	IVANA JURJEVIĆ JOVANOVIĆ
5. proljetni seminar - Geološki i geografski čimbenici u određivanju prometnih pravaca te posljedice	GEOGRAFIJA	27-vlj-19	VESNA MILIĆ
Profesionalni put učitelja: od razdoblja pripravnika do razdoblja stabilnosti – Modul 4: Metode vred	RAZREDNA NASTAVA	27-vlj-19	JADRANKA BUVINIĆ
Kako poboljšati rad u kemijskoj učionici? Od materijalnih uvjeta rada do suvremenih pristupa u učenju	KEMIJA	27-vlj-19	OLGICA MARTINIŠ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Suvremeni pristupi učenju i poučavanju u romanskim jezicima prema metodi EuRom5 (5.dio)	FRANCUSKI JEZIK	1-ožu-19	LOREANA SELIŠEK BUTINA
Izazovi rada psihologa u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOZI	1-ožu-19	DEJANA VARNICA
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	MATEMATIKA	1-ožu-19	IGOR ŠELIMBER
Mjesto vjeronauka u „Školi za život“	BAPTISTIČKI I EVANĐEOSKI VJERONAUK	1-ožu-2019 - 15-ožu-2019	TOMISLAV TOMASIĆ
Uloga stručnih suradnika u kontinuiranom unapređenju odgojno-obrazovne prakse u dječjem vrtiću	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	1-ožu-2019 - 3-ožu- 2019	ĐURĐICA KAURLOTO MARTINIĆ
Priroda kao okruženje za igru i učenje (elementi tehnika snalaženja i preživljavanja u prirodi i spo	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	4-ožu-19	MARJAN JERKOVIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita iz geografije	GEOGRAFIJA	6-ožu-19	IVANA KUHTA BOGIĆ
Kurikulska načela i pristupi učenicima	HRVATSKI JEZIK	6-ožu-19	ANĐA SUVALA
Učenje stvaranjem vrijednosti u svrhu poduzetničkog učenja	PODUZETNIŠTVO	6-ožu-2019 - 8-ožu-2019	VESNA MAROVIĆ
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	HRVATSKI JEZIK	6-ožu- 2019 - 8-ožu- 2019	JASNA PANDŽIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Metodička raznovrsnost u nastavi hrvatskoga jezika	HRVATSKI JEZIK	7-ožu-19	GEA CETINIĆ
Poučavanje strategija učenja - razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (SŠ)	HRVATSKI JEZIK	7-ožu-19	LINDA GRUBIŠIĆ BELINA
Vrednovanje učeničkih postignuća	RAZREDNA NASTAVA	7-ožu-2019 - 9-ožu-2019	IGOR RUKLAČ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	HRVATSKI JEZIK	8-ožu- 2019 - 9-ožu-2019	LINDA GRUBIŠIĆ BELINA
Preventivni programi i pristup obradi sadržaja u SHE srednjim školama u Hrvatskoj	INTERDISCIPLINARNO	9-ožu-19	OLGICA MARTINIS
Suvremeni pristupi učenju i poučavanju: Prevencija trgovanja ljudima i ravnopravnost spolova	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	11-ožu-2019 - 11-tra-2019	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Pisana komunikacija, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem u programu DSD I (SK, HV)	NJEMAČKI JEZIK	11-ožu- 2019 - 13-ožu-2019	MARKO JAVORINA
Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju	INTEGRATIVNA SUPERVIZIJA	11-ožu- 2019 - 16-ožu-2019	MARINA NIŠT
Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOZI	12-ožu- 2019 - 12-tra-2019	VILMA BEDNAR
Izazovi suvremene nastave	FILOZOFIJE, ETIKA	12-ožu-19	PERISLAVA BEŠIĆ-SMLATIĆ
Seminar za stručne suradnike u katoličkim školama	KATOLIČKI VJERONAUK	13-ožu-19	GORDANA BARUDŽIJA

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	KATOLIČKI VJERONAUKE	14-ožū-19	GORDANA BARUDŽIJA, DALIBOR ADŽIĆ
Rane odgojno-obrazovne intervencije za djecu i učenike s problemima u ponašanju	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	14-ožū-19	ROBERT CIMPERMAN
Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju	INTEGRATIVNA SUPERVIZIJA	14-ožū-19	RENATA OZORLIĆ DOMINIĆ
Zajedno protiv nasilja u školama (međuresorni pristup fenomenu nasilja)	INTERDISCIPLINARNO	14-ožū-19	0
Uloga članova Povjerenstva za praćenje odgojitelja pripravnika tijekom stručnog osposobljavanje	PREDŠKOLSKI ODGOJ	14-ožū-19	JASNA ŠVERKO
Aktualizacija u vjeronaučnom procesu	KATOLIČKI VJERONAUKE	14-ožū-19	GORDANA BARUDŽIJA, DALIBOR ADŽIĆ
Postupci i praksa ostvarivanja, održavanja i unapređivanja kvalitete u ustanovama ranog i predškolsk	PREDŠKOLSKI ODGOJ	14-ožū-19	ANDREJA SILIĆ
Modul 6: Usvajanje odrednica kritičkog mišljenja na temelju književnog predloška i njegova primjena	INTERDISCIPLINARNO	14-ožū-19	LOREANA SELIŠEK BUTINA
Drugo hrvatsko prvenstvo u CLIL-robotici (Zweite kroatische CLIL-Robotik Meisterschaft)	NJEMAČKI JEZIK	14-ožū-19	MARKO JAVORINA

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	STRUČNI SURADNICI I UČITELJI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA	15-ožu-19	LUČI LONČAR
Odgoj za humanost od malih nogu – područje humanih vrednota i pripreme za izvanredne situacije	PREDŠKOLSKI ODGOJ	15-ožu-19	ANDREJA SILIĆ
Vođenje i rukovođenje školom/učeničkim domom, tipične pogreške i propusti u radu ravnatelja	RAVNATELJI SREDNJIH ŠKOLA I UČENIČKIH DOMOVA	15-ožu-19	OLEG ĐAKOVIĆ
Nasilje u mladenačkim vezama	PREVENTIVNI PROGRAMI	15-ožu-19	ALMA ROVIS BRANDIĆ
DLL 5- Materijali za učenje i mediji /Kombinirano stručno usavršavanje Goethe-Instituta Kroatien	NJEMAČKI JEZIK	15-ožu- 2019 - 16-ožu-2019	ANKA MARIĆ
Odgoj s duhovno antropološkog aspekta	KATOLIČKI VJERONAUK	15-ožu-2019 - 16-ožu-2019	TOMISLAV TOMASIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	MATEMATIKA	16-ožu-19	ANTONELA CZWYK MARIĆ
Od izvornog materijala do izvornog talijanskog	TALIJSKI JEZIK	20-ožu-19	MARIJA PUŠKARIĆ
Zimska škola za odgajatelje: Odgoj i obrazovanje za aktivno i odgovorno građanstvo	UČENIČKI DOMOVI – ODGAJATELJI I STRUČNI SURADNICI	20-ožu-19	MILJENKA GALIĆ
Kompetencije edukacijskih rehabilitatora u suradnji s roditeljima	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	20-ožu-19	LUČI LONČAR

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Organizacija prostora i vremena kao bitnih čimbenika zdravoga razvoja djece u dječjem vrtiću	PREDŠKOLSKI ODGOJ	20-ožu-19	ANDREJA SILIĆ
Izazovi rada s učenicima s teškoćama/poremećajima u ponašanju u posebnim razrednim odjelima	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	20-ožu-19	ALMA ROVIS BRANDIĆ
Kako predavati genetiku na hrvatskome jeziku?	BIOLOGIJA	21-ožu-19	LYDIA LUGAR
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	MATEMATIKA	21-ožu-19	JELENA NOSKOV
Suvremeni pristupi učenju i poučavanju: Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenika SŠ	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	22-ožu-19	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Primjeri dobre prakse: Susret odgojitelja Vukovara i Šida	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	23-ožu-19	BORISLAV ĐEKIĆ
Produženi boravak; mjesto učenja, igre i poticanja kreativnosti	RAZREDNA NASTAVA	23-ožu-19	JASMINA HAMER
Kulturna baština u digitalnom okružju	STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI	23-ožu-19	ADELA GRANIĆ
Holokaust kao početna točka	POUČAVANJE O HOLOKAUSTU	23-ožu-19	LORANDA MILETIĆ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	RAZREDNA NASTAVA	24-ožu-19	ŠIMICA MIHALJEVIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Medijacija - učitelji i učenici miritelj i razvoj socijalnih vještina prvi ciklus	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	25-ožu- 2019 - 26-ožu-2019	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Dani medijske pismenosti	HRVATSKI JEZIK	26-ožu-19	SREČKO LISTEŠ
Alati vrednovanja procesa i ishoda učenja u nastavi engleskoga jezika (2. dio)	ENGLISKI JEZIK	27-ožu-19	DUBRAVKA KOVAČEVIĆ
III. modul: razvoj komunikacijskih vještina u digitalnom okruženju – Učiti kako učiti – Vrednovanje	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	27-ožu-2019 - 29-ožu-2019	PATRIZIA PITACCO
Pregled modernih područja istraživanja u astrofizici	ASTRONOMIJA	28-ožu-19	IVANA KUHTA BOGIĆ
Glazbeni i plesni pedagozi u izazovima svakodnevnog odgojno-obrazovnog procesa	GLAZBENE I PLESNE ŠKOLE	28-ožu-19	ALICA HERGEŠIĆ
Domovinski rat – Istra u Domovinskom ratu – prognanici, izbjeglice i školstvo u Domovinskom ratu	POVIJEST	28-ožu-19	FRANJO ČIČAK
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	RAZREDNA NASTAVA	29-ožu-19	JADRANKA BUVINIĆ
Podrška učenicima s posebnim potrebama u kontekstu koncepta održivog razvoja	BIOLOGIJA	29-ožu-19	MARINA NIŠT

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Podrška učenicima s posebnim potrebama u kontekstu koncepta održivoga razvoja	GEOGRAFIJA	29-ožu-19	SONJA BURČAR
Dani medijske pismenosti 2019.	HRVATSKI JEZIK	30-ožu-19	LINDA GRUBIŠIĆ BELINA
Skup za pripravnike učitelje i nastavnike povijesti	POVIJEST	2-tra-19	TIMUR KRIŽAK
Procjena, poučavanje i vrednovanje na području čitalačke pismenosti prema načelima kurikula	HRVATSKI JEZIK	2-tra-19	MARIJANA ČEŠI
Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	BIOLOGIJA	3-tra-19	MAJANA ENGELBREHT
Metodika nastave informatike (5) (stručno-metodičke teme s naglaskom na primjenu tehnologije i nove	INFORMATIKA /RAČUNALSTVO	4-tra-19	SAIDA DELJAC
Primjena strategija u poučavanju čitanja/Povezivanje jezičnih djelatnosti u vježbama pisanja	RAZREDNA NASTAVA	4-tra-19	IVANA JURJEVIĆ JOVANOVIĆ
Poučavati talijanski jezik. Didaktičko-metodički pristupi i aktivnosti	TALIJANSKI JEZIK	4-tra- 2019 - 5-tra-2019	MARIJA PUŠKARIĆ
Katehetska prošetna škola	KATOLIČKI VJERONAUČ	4-tra- 2019 - 6-tra-2019	DALIBOR ADŽIĆ
Poučavanje talijanskog jezika: inovativni alati i odgojno-obrazovne aktivnosti	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	4-tra- 2019 - 7-tra-2019	GIANFRANCA ŠURAN

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Kako poboljšati rad u kemijskoj učionici? Od materijalnih uvjeta rada do suvremenih pristupa u učenju	KEMIJA	5-tra-19	OLGICA MARTINIS
Vrednovanje učeničkih postignuća	RAZREDNA NASTAVA	5-tra-19	IGOR RUKLIJAČ
Argumentacija i kritičko mišljenje	ENGLJSKI JEZIK	6-tra-19	MARTINA ŠTURM
Profesionalno usavršavanje učitelja usmjereno na učenika	RAZREDNA NASTAVA	6-tra-19	SNJEŽANA LUSTIG
Metodički pluralizam – zahtjev suvremene nastave	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	8-tra-19	IVANA BILJAN
Mladi i vjera	KATOLIČKI VJERONAUKE	8-tra- 2019 - 10-tra-2019	SABINA MARUNČIĆ
4. Konferencija CAP pomagača Hrvatske - sustavan pristup prevenciji nasilja nad i među djecom	PREVENTIVNI PROGRAMI	8-tra- 2019 - 10-tra-2019	ALMA ROVIS BRANDIĆ
2. međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitim djecom i mladima“	INTERDISCIPLINARNO	8-tra- 2019 - 11-tra-2019	VESNA IVASOVIĆ
E-medica –Anatomija učiteljskog poziva	INTERDISCIPLINARNO	8-tra- 2019 - 13-tra-2019	ANTONELA CZWYK MARIĆ
Vođenje i rukovođenje školskom/domskom ustanovom	RAVNATELJI SREDNJIH ŠKOLA I UČENIČKIH DOMOVA	9-tra- 2019 - 10-tra-2019	OLEG ĐAKOVIĆ
„Muzej-mjesto kreativnog istraživanja i učenja“	VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJN	10-tra-19	BLAGA PETRESKI

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
DSD-GOLD-Kurs „DSD I“ (Program GOLD za Njemačku jezičnu diplomu)	NJEMAČKI JEZIK	11-tra-19	MARKO JAVORINA
DSD-GOLD-Kurs „Grundlagen der Unterrichtsentwicklung“ (GOLD program za Njemačku jezičnu diplomu „Osn	NJEMAČKI JEZIK	11-tra-19	MARKO JAVORINA
Psihoidaktika u Montessori pedagogiji	PREDŠKOLSKI ODGOJ	11-tra- 2019 - 12-tra- 2019	SANJA JELOVČIĆ
Suradnički odnosi i uspješne škole	RAVNATELJI OSNOVNIH ŠKOLA	11-tra-2019 - 12-tra-2019	VLADE MATAS
Stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike promovirane u zvanje mentora i savjetnika	PREDŠKOLSKI ODGOJ	12-tra-19	JASNA ŠVERKO
Aktualizacija u vjeronaučnom procesu	KATOLIČKI VJERONAUK	12-tra-19	GORDANA BARUDŽIJA, DALIBOR ADŽIĆ
Pisana komunikacija, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem u programu DSD I (SK, HV)	NJEMAČKI JEZIK	12-tra-19	MARKO JAVORINA
Sveto Pismo kao temelj odgoja u vjeri	KATOLIČKI VJERONAUK	12-tra-19	ANKICA MLINARIĆ
Pisana komunikacija, slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem u programu DSD I (SK, HV)	NJEMAČKI JEZIK	12-tra-19	MARKO JAVORINA
„Opisujemo sustave“ – o natjecanju i smotri	INTERDISCIPLINARNO	12-tra-19	IGOR ŠELIMBER

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Prirodna dedukcija u nastavi (2.dio)	LOGIKA	12-tra- 2019 - 14-tra-2019	PERISLAVA BEŠIĆ-SMLATIĆ
Projektno planiranje (stručni skup se ponavlja)	PREDŠKOLSKI ODGOJ	13-tra-19	TONČICA KALILIĆ
Usavršavanje romskih suradnika pomagača i stručnih suradnika; Nastavak usavršavanja prve pomoći	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	14-tra- 2019 - 18-tra-2019	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Psihodiagnostika u dječjem vrtiću – kako prenijeti informacije o djetetu?	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOZI	15-tra-2019 - 17-tra-2019	VESNA IVASOVIĆ
Kvalitetna pedagoška dokumentacija u razvoju suvremenog kurikulumu	PREDŠKOLSKI ODGOJ	15-tra-19	DARIJA DRVIŠ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita učitelja razredne nastave (1)	RAZREDNA NASTAVA	18-tra-19	IGOR RUKLJAČ
Medijacija - učitelji i učenici miritelji i razvoj socijalnih vještina prvi ciklus	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	18-tra-19	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Stručno- metodička priprema za polaganje stručnog ispita u nastavi filozofije, etike i logike	FILOZOFIJA, ETIKA, LOGIKA	18-tra-19	PERISLAVA BEŠIĆ-SMLATIĆ
Osposobljavanje pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	18-tra- 2019 - 19-tra-2019	MARGITA LUKAS

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Usavršavanje stručnih kompetencija voditelja međuzupanijskih stručnih vijeća glazbenih i plesnih škola	GLAZBENE I PLESNE ŠKOLE	19-tra-2019 - 19-tra-2019	ALICA HERGEŠIĆ
Frontalno uvođenje kurikuluma nastave kemije	KEMIJA	23-tra-19	MARIJANA TOLJAN
Primjena dramskih tehnika u interpretaciji biblijskih tekstova	KATOLIČKI VJERONAUKE	23-tra-19	ANKICA MLINARIĆ
Konferencija Mliječni zub – kompetencije djeteta novog doba	PREDŠKOLSKI ODGOJ	23-tra-19	INGA SEME STOJNOVIĆ
65. Zimski seminar za geografte	GEOGRAFIJA	23-tra-19	VESNA MILIĆ
GLAT: Učenje uz pomoć igara u razrednoj nastavi (Modul 3: Računalne igre i alati za programiranje)	RAZREDNA NASTAVA	23-tra-19	IVANA JURJEVIĆ JOVANOVIĆ
Habilitation d'examineurs-correcteurs pour le DELF A1, A2, B1, B2	FRANCUSKI JEZIK	23-tra-19	SLAVENKA MARKOTA
Poučavanje književnosti – mogući pristupi i vrednovanje	HRVATSKI JEZIK	23-tra-2019 - 24-tra-2019	MIRELA BARBAROŠA-ŠIKIĆ
Metodika nastave informatike (4) (stručno-metodičke teme s naglaskom na primjenu tehnologije i nove	INFORMATIKA /RAČUNALSTVO	23-tra-2019 - 24-tra-2019	SAIDA DELIAC
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita učitelja razredne nastave (2)	RAZREDNA NASTAVA	23-tra-2019 - 24-tra-2019	IVANA JURJEVIĆ JOVANOVIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Metoda Projekt građanin u provedbi Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	23-tra-2019 - 24-tra- 2019	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	SOCIOLOGIJA / POLITIKA I GOSPODARSTVO	23-tra-2019 - 24-tra- 2019	ZLATA PAŠTAR
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita u likovno-umjetničkom području, OŠ i SŠ	LIKOVNA KULTURA I LIKOVNE UMJETNOSTI	23-tra-2019 - 24-tra- 2019	ZVJEZDANA PROHASKA
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnoga ispita	GEOGRAFIJA	23-tra- 2019 - 25-tra- 2019	VESNA MILIĆ
Integrirani dan u razrednoj nastavi u kontekstu kurikularne reforme	RAZREDNA NASTAVA	23-tra- 2019 - 25-tra- 2019	ĐURĐA KULUŠIĆ
Procjena, poučavanje i vrednovanje na području čitalačke pismenosti prema načelima kurikula	HRVATSKI JEZIK	23-tra- 2019 - 25-tra- 2019	MARIJANA ČEŠI
Razvijanje stručnih kompetencija nastavnika i usmjerenost na razvoj socijalnih vještina nastavnika i	SOCIOLOGIJA / POLITIKA I GOSPODARSTVO	24-tra-19	ZLATA PAŠTAR
Putovanje kroz povijest i povijest umjetnosti Istre i Kvarnera.	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	24-tra-19	GIANFRANCA ŠURAN

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Program e-učenja „Putem profesionalnog razvoja“	PROGRAMI E-UČENJA AZOO-A	24-tra-19	GORDANA BARUDŽIJA
Mentalno zdravlje djece i profesionalaca	PREDŠKOLSKI ODGOJ	24-tra-19	LUJA ZAMEČNIK
Ponašajne/bihevioralne ovisnosti	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	24-tra-19	ALMA ROVIS BRANDIĆ
Matematički teorem o četiri boje	MATEMATIKA	24-tra-19	ANTONELA CZWYK MARIĆ
27th Annual International HUPE Conference / 27. godišnja međunarodna konferencija HUPE-a	ENGLISKI JEZIK	24-tra-19	MARTINA ŠTURM
Mit Worten spielen Čakavsko narječje	NJEMAČKI JEZIK RAZREDNA NASTAVA	24-tra-19 24-tra-19	MARKO JAVORINA MIRELA MAJSTROVIĆ
Poučavanje talijanskog jezika kroz knjigu – Knjižnica kao središte poučavanja u školi i učenje za ži	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	24-tra-19	GIANFRANCA ŠURAN
26. Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera-sekcija Obrazovanje u suradnji s Agencijom za odgoj	KEMIJA	24-tra-19	OLGICA MARTINIŠ
Od izvornog materijala do izvornog talijanskog	TALIJANSKI JEZIK	24-tra-19	MARIJA PUŠKARIĆ
Stručni skup nastavnika matematike „Matematika u primjenama“	MATEMATIKA	24-tra-19	JELENA NOSKOV

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Prometna preventiva u predškolskim ustanovama – kompetencijski okvir za planiranje, iskustva i izazo	PREDŠKOLSKI ODGOJ	24-tra-19	DARIJA DRVIŠ
Stvaranje preduvjeta za uspješno uključivanje djece tražitelja međunarodne zaštite i djece migranata	PREDŠKOLSKI ODGOJ	24-tra-19	SANJA JELOVČIĆ
Stručni skup svih odgojno-obrazovnih radnika češke nacionalne manjine	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	24-tra-19	JITKA STANJA BRDAR
Frontalno uvođenje kurikuluma nastave kemije	KEMIJA	24-tra- 2019 - 25-tra- 2019	MARIJANA TOLJAN
Igre, vježbe i tehnike u nastavi vjeronauka	PRAVOSLAVNI VJERONAUK	24-tra- 2019 - 25-tra- 2019	ANKICA MLINARIĆ
Mladi i vjera	KATOLIČKI VJERONAUK	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	SABINA MARUNČIĆ
Program e-učenja AZOO - „Strategije učenja i poučavanja“	PROGRAMI E-UČENJA AZOO-A	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	MARINA NIŠT
Aktualizacija u vjeronaučnom procesu	KATOLIČKI VJERONAUK	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	DALIBOR ADŽIĆ
Tumačenje biblijskih tekstova i Katolički vjeronauk	PROGRAMI E-UČENJA AZOO-A	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	GORDANA BARUDŽIJA, DALIBOR ADŽIĆ
Ravnatelj i cjelovita kurikularna promjena	RAVNATELJI OSNOVNIH ŠKOLA	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	VLADE MATAS
Tjedan mozga – Učenje i pamćenje u svijetu životinja	INTERDISCIPLINARNO	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	MARINA NIŠT

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Zajedno rastemo- kompetencije djeteta za cjeloživotno učenje	PREDŠKOLSKI ODGOJ	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	DARIJA DRVIŠ
Unaprjeđenje mentorskog rada učitelja i nastavnika fizike	FIZIKA	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	VERICA JOVANOVSKE
Medijacija - učitelji i učenici miritelji i razvoj socijalnih vještina prvi ciklus	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	24-tra- 2019 - 26-tra-2019	NEVENKA LONČARIĆ JELAČIĆ, TOMISLAV OGRINŠAK
Dani hrvatskoga jezika: Hrvatskim povezani	HRVATSKI JEZIK	25-tra-19	JASNA PANDŽIĆ
Hrvatski nacionalni program za nastavnike u CERN-u	FIZIKA	25-tra-19	GORDAN PIHAČ
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	STRUČNI SURADNICI PEDAGOZI	25-tra-19	SENKA SOLDAT
Odgovornost kao (su)kreator kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove za RPOO	PREDŠKOLSKI ODGOJ	25-tra-19	TONČICA KALILIĆ
Mladi i vjera	KATOLIČKI VJERONAUKE	25-tra-19	SABINA MARUNČIĆ
Različiti pristupi treniranja djece s ciljem ostvarivanja optimalnih kondicijskih postignuća i zdrav	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	25-tra-19	DAVOR JURIŠA
Dani otvorenih računarskih sustava Croatian Linux Users' Conference (DORS/CLUC)	INFORMATIKA /RAČUNALSTVO	25-tra-19	SAIDA DELJAC

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Digitalni alati, motivirajuće vježbe i projekti u nastavi njemačkog jezika	NIJEMAČKI JEZIK	25-tra-19	MARKO JAVORINA
Odgoj za humanost od malih nogu	PREDŠKOLSKI ODGOJ	25-tra-19	ANDREJA SILIĆ
Program e-učenja „Putem profesionalnog razvoja“	PROGRAMI E-UČENJA AZOO-A	25-tra-19	SANJA MCMURTRY
Djeca i učenici s teškoćama u razvoju u redovitim ustanovama odgoja i obrazovanja	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	25-tra-19	ROBERT CIMPERMAN
Praćenje i dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada u razvoju suvremenog kurikuluma dječjeg vrtića	PREDŠKOLSKI ODGOJ	25-tra-19	LUJA ZAMEČNIK
Kvalitetna analiza pedagoške dokumentacije i rasprava kao osnova unapređivanja prakse	PREDŠKOLSKI ODGOJ	25-tra-19	ANDREJA SILIĆ
Suvremene nastavne strategije i tehnike u nastavi fizike	FIZIKA	25-tra-19	DAMIRA ČUPIĆ
Poučavanje strategija učenja - razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (voditelji ŽSV)/SKUP SE OTKAZUJE	HRVATSKI JEZIK	25-tra-19	LINDA GRUBIŠIĆ BELINA
Aktualizacija u vjeronaučnom procesu	KATOLIČKI VJERONAUJK	25-tra-19	DALIBOR ADŽIĆ
Pisci na mreži	HRVATSKI JEZIK	25-tra-19	MIRELA BARBAROŠA-ŠIKIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Modul 7: Živjeti snove – uloga psihičkih procesa u interpretaciji književnog djela	INTERDISCIPLINARNO	25-tra- 2019 - 26-tra-2019	LOREANA SELIŠEK BUTINA
Uključivanje djeteta s teškoćama u razvoju u redoviti program predškolske ustanove	DJECA I UČENICI S TEŠKOĆAMA	25-tra- 2019 - 26-tra-2019	VLADIMIRA BREZAK
Kompetencijski orijentirana nastava njemačkog jezika u ophođenju s različitosti, raznolikošću i individualnošću	NIJEMAČKI JEZIK	25-tra- 2019 - 26-tra-2019	MARKO JAVORINA
Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita učitelja razredne nastave (2)	RAZREDNA NASTAVA	25-tra- 2019 - 26-tra-2019	VESNA OREŠKOVIĆ
Povezanost kompetencija, ishoda i vrednovanja / Komunikacija s roditeljima	RAZREDNA NASTAVA	25-tra- 2019 - 26-tra-2019	VESNA OREŠKOVIĆ
Dani hrvatskoga jezika: Više lica hrvatskoga	HRVATSKI JEZIK	25-tra- 2019 - 26-tra-2019	SREĆKO LISTEŠ
Mladi i vjera	KATOLIČKI VJERONAUK	26-tra-19	SABINA MARUNČIĆ
Sveto Pismo kao temelj odgoja u vjeri	KATOLIČKI VJERONAUK	26-tra-19	ANKICA MLINARIĆ
Škola za život - Mirotvorna škola	ODGOJ I OBRAZOVANJE NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	26-tra-19	BORISLAV ĐEKIĆ

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
Priroda kao okruženje za igru i učenje (elementi tehnika snalaženja i preživljavanja u prirodi i spo	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	26-tra-19	JOZO ŠKEGRO
: Priroda kao okruženje za igru i učenje (elementi tehnika snalaženja i preživljavanja u prirodi i	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	26-tra-19	MARJAN JERKOVIĆ
Sedmi hrvatski simpozij o nastavi povijesti: Nastava povijesti u kurikularnoj reformi/ SIMPOZIJ SE ODGAĐA	POVIJEST	26-tra-19	MARIJANA MARINOVIĆ
Razvoj temeljnih kompetencija učitelja i nastavnika informatike: vrednovanje i ocjenjivanje	INFORMATIKA / RAČUNALSTVO	26-tra-19	EUGEN BAN
Interdisciplinarni stručni skup za nastavnike društveno-humanističke grupe predmeta	SOCIOLOGIJA / POLITIKA I GOSPODARSTVO	26-tra-19	ZLATA PAŠTAR
Interdisciplinarni stručni skup za nastavnike društveno-humanističke grupe predmeta	FILOZOFIJE, ETIKA	26-tra-19	PERISLAVA BEŠIĆ-SMLATIĆ
Funkcija matematike u emocionalnoj inteligenciji učitelja i obratno	MATEMATIKA	26-tra-19	ANTONELA CZWYK MARIĆ
XIV. hrvatski simpozij o nastavi fizike	FIZIKA	26-tra-19	VERICA JOVANOVSKE

Naziv stručnog skupa	Područje	Datum	Voditelj
----------------------	----------	-------	----------

Govor kršćanskih simbola u vjerskom odgoju djece predškolske dobi			
--	--	--	--

VJERONAUK			
-----------	--	--	--

27-tra-19			
-----------	--	--	--

SABINA MARUNČIĆ			
-----------------	--	--	--