

Program rada



2015.

Agencija za odgoj i obrazovanje

S A D R Ź A J

1. Uvod	1
2. Vizija, misija i vrijednosti	2
3. Organizacijska struktura, unutarnji ustroj i opći podaci	3
4. Ljudski potencijali	5
5. Programski ciljevi	6
6. Djelatnosti AZOO-a	9
6.1. Sudjelovanje u izradi, razvoju i implementaciji cjelovite kurikularne reforme	10
6.2. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika	12
6.3. Stručni ispiti za odgojno-obrazovne radnike	21
6.4. Postupak napredovanja odgojno-obrazovnih radnika	23
6.5. Pružanje stručno-pedagoške pomoći i stručno-pedagoški nadzor	23
6.6. Natjecanja i smotre	24
7. Projekti	26
8. Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima	30
9. Financijski plan Agencije za odgoj i obrazovanje za 2015. i projekcije plana za 2016. i 2017. godinu	32
10. Prilozi	35
10.1. Popis državnih stručnih skupova	35
10.2. Vremenik državnih natjecanja i smotri	39

Imenice korištene u ovome Programu kao što su primjerice: učenik, odgojno-obrazovni radnik, odgojitelj, učitelj, nastavnik, stručni suradnik, ravnatelj i savjetnik podrazumijevaju rodnu razliku.

OSOBNÁ ISKAZNICA

PUNI NAZIV: Agencija za odgoj i obrazovanje

SKRAĆENI NAZIV: AZOO

ODGOVORNA OSOBA: ravnateljica Jadranka Žarković-Pečenković, prof.

ADRESA SJEDIŠTA: Donje Svetice 38, Zagreb

USTROJBENI OBLIK: javna ustanova

OSNIVAČ: Republika Hrvatska

Matični broj : 1778129

OIB: 72193628411

TELEFON: 01/2785 000

TELEFAX: 01/2785 001

E-POŠTA: agencija@azoo.hr

WEB: www.azoo.hr

PODRUŽNICE

Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka

TELEFON: 051/320 381

Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, Osijek

TELEFON: 031/284 900

Podružnica Split, Tolstojeva 32, Split

TELEFON: 021/340 999

1. UVOD

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje su u skladu s potrebama hrvatskoga društva i odgojno-obrazovnih radnika. Program rada odnosi se na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2015. godine s definiranim ciljevima i aktivnostima kojima Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Navedene aktivnosti i poslovi, koje će AZOO realizirati u 2015. godini, izvedeni su prvenstveno temeljem *Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje* i *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*.

Agencija za odgoj i obrazovanje odgovorna je za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika na svim razinama općeg obrazovanja. Dugoročni razvoj ove djelatnosti zacrtan je *Strategijom stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika 2014–2020*, kojom su određene smjernice razvoja te utvrđen okvir aktivnosti usmjerenih na poboljšanje kvalitete sustava stručnoga usavršavanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja. Strategija je razvojni dokument nastao na osnovi *Strategije stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009–2013)* i *Analize postojećeg AZOO sustava stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika te procjene potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih radnika* u okviru projekta *Poboljšanje kvalitete stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika* kao dio širega nastojanja u jačanju i razvoju odgojno-obrazovnoga sustava u Republici Hrvatskoj.

Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) iz 2010. godine, usklađen s Europskim referentnim okvirom ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, učinjen je značajan pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija, što je doprinijelo promjenama u pristupu, načinu programiranja i organiziranja stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika. NOK-om se uvodi načelo integriranoga i interdisciplinarnog planiranja sadržaja učenja orijentiranoga na ishod. Nastavno na sve činjenice Agencija za odgoj i obrazovanje prilagodila je i ustrojila sustav funkcioniranja u skladu s novonastalom situacijom i promjenama koje su se dogodile i koje tek slijede.

2. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI

Vizija

Pozicioniranje Agencije za odgoj i obrazovanje kao središnje točke za aktivnosti stručnih usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, prepoznatljive po aktivnom sudjelovanju u aktualnim obrazovnim reformama.

Misija

Misija je Agencije za odgoj i obrazovanje stvarati novu kulturu obrazovanja trajnim podupiranjem unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti kontinuiranim sudjelovanjem u provođenju reforme obrazovanja, razvoju i implementaciji kurikuralne reforme primjenjujući najbolju hrvatsku, europsku i svjetsku praksu.

Vrijednosti:

Profesionalnost – visoki profesionalni standardi u radu.

Izvrsnost – standard izvedbe, zajedno s kreativnošću i inovativnošću, njeguje se u svim aktivnostima stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje se nastoji istaknuti ponudom i raznolikom podrškom za odgojno-obrazovne radnike.

Odgovornost – institucionalna i osobna odgovornost za kvalitetu aktivnosti usmjerenih profesionalnom učenju i razvoju odgojno-obrazovnih radnika.

Motiviranost – intrinzična i ekstrinzična motivacija kao pokretačka snaga za kreativnost i usavršavanje, a koju treba pratiti i poticati.

Prilagodljivost – pravodobno reagiranje na promjene, mogućnost uvažavanja novih, drukčijih ili promjenjivih zahtjeva sustava i potreba odgojno-obrazovnih radnika i učenika.

Suradnja – na svim razinama i sa svim institucijama u području odgoja i obrazovanja za učinkovitije provođenje pozitivnih promjena.

Etičnost – istinitost, pravednost i društvena odgovornost.

3. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA, UNUTARNJI USTROJ I OPĆI PODACI

AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
UPRAVNO VIJEĆE
RAVNATELJICA
POMOĆNICI RAVNATELJICE

ODJEL ZA OPĆE POSLOVE	ODJEL PRAVNIH, RAČUNOVODSTVENIH I POMOĆNIH POSLOVA	ODJEL ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OSNOVNO ŠKOLSTVO	ODJEL ZA SREDNJE ŠKOLSTVO	ODJEL ZA STRUČNO- PEDAGOŠKI NADZOR	PODRUŽNICE
<i>Odsjek zajedničkih poslova</i>	<i>Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova</i>	<i>Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu</i>			<i>Podružnica Split</i>
					<i>Podružnica Rijeka</i>
<i>Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU</i>	<i>Odsjek računovodstvenih poslova</i>	<i>Odsjek za predmetnu nastavu</i>			<i>Podružnica Osijek</i>

Sjedište je Agencije u Zagrebu, Donje Svetice 38.; uprava, administracija, računovodstveno-knjigovodstvena i pravna služba, odjeli i odsjeci sa stručnim radnicima, savjetnicima i višim savjetnicima iz svih područja djelatnosti Agencije. Podružnice u Rijeci, Splitu i Osijeku obavljaju djelatnost Agencije na određenom području Republike Hrvatske u skladu sa *Statutom Agencije*.

Središnji ured u Zagrebu okvirno obavlja djelatnost za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Međimursku, Varaždinsku, Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorska županiju te Grad Zagreb.

U središnjem uredu ustrojeni su:

- a) Odjel pravnih, računovodstvenih i pomoćnih poslova
 - Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
 - Odsjek računovodstvenih poslova
- b) Odjel za opće poslove
 - Odsjek zajedničkih poslova
 - Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte EU
- c) Odjel za predškolski odgoj i osnovno školstvo
 - Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu
 - Odsjek za predmetnu nastavu
- c) Odjel za srednje školstvo
- d) Odjel za stručno-pedagoški nadzor

Podružnice:

- Podružnica Split obavlja djelatnost za Zadarsku, Šibensko-kninsku, Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.
- Podružnica Rijeka obavlja djelatnost za Primorsko-goransku, Ličko-senjsku i Istarsku županiju.
- Podružnica Osijek obavlja djelatnost za Virovitičko-podravsku, Požeško-slavonsku, Brodsko-posavsku, Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju.

4. LJUDSKI POTENCIJALI

Za obavljanje navedenih djelatnosti u Agenciji je predviđeno ukupno 147 radnih mjesta. Od navedenih radnih mjesta, na dan 31. prosinca 2014. godine u Agenciji je zaposleno ukupno 123 radnika: stručno osoblje – savjetnici i viši savjetnici (93), administrativno i pomoćno osoblje (30), od toga je jedna djelatnica zaposlena na određeno vrijeme (zamjena za radnicu na roditeljskom dopustu), a jedna se radnica nalazi na mirovanju radnoga odnosa temeljem Zakona o roditeljskim potporama.

S obzirom na stalnu fluktuaciju radnika (odlazak na novo radno mjesto, u mirovinu, mirovanje radnoga odnosa) na dan 10. srpnja 2015. godine u Agenciji je zaposleno 126 radnika: stručno osoblje – savjetnici i viši savjetnici (96), administrativno i pomoćno osoblje (30), a upražnjeno je 21 radnih mjesta što je značajan problem u odrađivanju svih planiranih i zadanih aktivnosti Agencije. Određena upražnjena radna mjesta popunit će se po provedenom natječajnom postupku, uz prethodnu suglasnost Ministarstva, a u skladu s politikom zapošljavanja Vlade Republike Hrvatske, poštujući Odluku o zabrani novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama (Narodne novine, 114/14).

Agencija za odgoj i obrazovanje ima rastuću mrežu suradnika iz akademske zajednice, praktičara iz odgojno-obrazovnih ustanova i civilnoga društva koji osiguravaju stručnu i praktičnu ekspertizu iz područja obrazovanja, s posebnim naglaskom na unapređivanje ljudskih potencijala odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova.

Osobito je vrijedna mreža voditelja županijskih stručnih vijeća iz osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova, njih 1215, koji provode stručna usavršavanja za zaposlenike u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima na županijskoj i međužupanijskoj razini.

Tabelarni dio sistematizacije radnih mjesta i detaljan popis zaposlenika s godinama radnog iskustva nalaze se u prilogu ovog Programa.

5. PROGRAMSKI CILJEVI

Dugoročni cilj Agencije jest postati središnja točka za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti u Republici Hrvatskoj prepoznatljive po snažnom podupiranju reformi obrazovanja i transparentnosti.

Kratkoročni ciljevi:

- izgraditi prilagodljivu organizaciju koja može adekvatno i brzo odgovoriti na trenutačne promjene u reformi obrazovnog sustava kvalitetnom organizacijom stručnih usavršavanja usmjerenih na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika,
- aktualizirati sustav stručnih usavršavanja koji će kvalitetno pripremiti i motivirati obrazovne radnike na provedbu cjelovite kurikularne reforme.

Programska projekcija Agencije za odgoj i obrazovanje temelji se na dokumentima i strategiji Vlade Republike Hrvatske u cilju stvaranja i održavanja društva znanja.

Aktivnosti Agencije usmjerene su prvenstveno na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika da bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenoga na znanju i demokratskim načelima te osiguralo pravo na obrazovanje za sve.

Dokumenti koji su bili polazište za pripremu programskih ciljeva i aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje u 2015. godini jesu:

- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, 124/2014)
- Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2013.–2015.
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, srpanj, 2010.)
- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, 10/97, 107/07 i 94/13)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12-Uredba, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst i 94/13)
- Zakon o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06)
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u razdoblju 2014.–2020. (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2013)

Ciljevi Agencije u 2015. godini jesu:

1. Osiguravati i unapređivati kvalitetu stručnih usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika

Strateški je cilj Agencije za odgoj i obrazovanje pružati potporu odgojno-obrazovnim radnicima u profesionalnom cjeloživotnom učenju i suvremenom stručnom usavršavanju koje će utjecati na osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija.

Upravljanjem i osmišljavanjem sustava stručnoga osposobljavanja i usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, osigurava se održavanje postojećih te stjecanje i razvijanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za kvalitetan i kontinuiran osobni profesionalni razvoj i tako povećava: kompetentnost i djelotvornost, stručna znanja, stjecanje novih kompetencija, trajno sudjelovanje u procesima učenja te intrinzična i ekstrinzična motivacija odgojno-obrazovnih radnika.

Aktivnosti:

- usklađivanje ciljeva stručnoga usavršavanja sa strateškim dokumentima i potrebama odgojno-obrazovnog sustava u funkciji upoznavanja odgojno-obrazovnih radnika s Cjelovitom kurikularnom reformom.

Očekivani rezultati jesu: povećanje sudjelovanja u procesima stručnoga usavršavanja, upoznavanje odgojno-obrazovnih radnika s Cjelovitom kurikularnom reformom.

Ključni pokazatelji:

- broj sudionika na stručnim usavršavanjima
- broj uključenih odgojno-obrazovnih radnika u izradi i provedbi Cjelovite kurikularne reforme

Mehanizmi praćenja:

- izvješća (ettaedu.azoo.hr)

2. Stvarati sustav potpore razvoju i provedbi cjelovite kurikularne reforme

Agencija će svojim postojećim ljudskim potencijalima i resursima aktivno sudjelovati u razvoju i provedbi cjelovite kurikularne reforme te će u njezinu izvršenju osigurati stalnu stručnu potporu odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima i odgojno-obrazovnim ustanovama za ciljana stručna usavršavanja.

Pretpostavka za kvalitetan razvoj i provedbu cjelovite kurikularne reforme jest visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti koja podrazumijeva izradu sastavnih

programa za osposobljavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu kurikuluskoga pristupa.

S obzirom da suvremeni pristup izradi i razvoju kurikuluma sve više decentralizira obrazovni proces, odgovornost se širi na sve dionike odgojno-obrazovnog procesa.

Osnovna će zadaća Agencije za ostvarenje ovoga cilja biti potpora Jedinici za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata.

Aktivnosti:

- uključivanje savjetnika Agencije u rad Jedinici za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata (JSAP)
- uključivanje savjetnika Agencije u pružanju podrške stručnim radnim skupina za izradu nacionalnih i predmetnih kurikuluma
- organizacija dvaju ciklusa stručnih usavršavanja (20 skupova državne razine za 1200 voditelja županijskih stručnih vijeća u travnju i studenom 2015. godine sa svrhom prenošenja relevantnih činjenica o osnovnim smjernicama kurikularne reforme kaskadnim modelom prema svim odgojno-obrazovnim radnicima)
- intenzivan rad svih savjetnika Agencije s učiteljima i drugim radnicima odgojno-obrazovnih ustanova koji bi se uključili u eksperimentalnu provedbu novih kurikuluma.

Ključni pokazatelji:

- broj uključenih savjetnika Agencije u rad JSAP-a i pružanju podrške stručnim radnim skupinama

Mehanizmi praćenja:

- godišnje izvješće

Ostvarivanje provedbe programskih ciljeva osigurat će se:

- aktivnim sudjelovanjem u pripremi i planiranju sveobuhvatnih promjena odgojno-obrazovnog sustava
 - stručno-pedagoškim nadzorom i praćenjem kvalitete rada škole
 - stručnim usavršavanjem u cilju razvoja ljudskih potencijala odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
 - stručnim usavršavanjem odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika pripravnika s posebnim naglaskom na pružanje stručne potpore tijekom stažiranja kroz održavanje oglednih sati i pedagoških radionica
 - korištenjem svih stručnih potencijala na lokalnoj razini: angažiranjem voditelja županijskih stručnih vijeća, odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika promaknutih u zvanja mentora i savjetnika uključujući ih u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika
 - suradnjom s učiteljskim/nastavničkim fakultetima, strukovnim udrugama i društvima

- suradnjom s međunarodnim obrazovnim institucijama.

6. DJELATNOSTI AZOO-A

Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06, od 26. srpnja 2006.), koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2006. godine, osnovana je Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

Sukladno članku 23. Zakona, Agencija je pravni slijednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, koji je osnovan Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Narodne novine, 153/02) te preuzima svu opremu, pismohranu, sredstva za rad, financijska sredstva, prava i obveze te radnike.

Upravno vijeće Agencije za odgoj i obrazovanje imenovala je Vlada Republike Hrvatske 13. studenoga 2014. godine. Rješenjem o imenovanju predsjednice i članova Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 080-02/14-01/322, URBROJ: 5030115/1-14-02), predsjednicom Upravnog vijeća imenovana je Mihaela Adamović Radolfi, a članovima Upravnog vijeća imenovani su: Nataša Lovrić, Jasna Tingle, Normela Krešić-Vrkljan, Lidija Sosa Šimenc, Nijaz Karić i Vladimira Brezak.

Člankom 4. Zakona utvrđene su djelatnosti Agencije:

- sudjeluje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikuluma
- pruža stručnu pomoć i daje upute ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja
- organizira i provodi stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- provodi stručne ispite za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima
- provodi postupak stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike i ravnatelje, prema posebnim propisima
- daje mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, opće-obrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te u programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drukčije određeno
- daje mišljenja o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova
- prati izradu i provedbu Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda kao dijela nacionalnoga kurikuluma
- obavlja stručno-pedagoški nadzor
- sudjeluje u organizaciji i provođenju učeničkih smotri i natjecanja
- sudjeluje u izradi i praćenju nacionalnih programa
- obavlja informacijsko-dokumentacijsku i nakladničku djelatnost

- obavlja i druge poslove u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar) kao npr.: priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija, odobravanje pomoćnih nastavnih sredstava i pisanje stručnih mišljenja.

6.1. SUDJELOVANJE U IZRADI, RAZVOJU I PROVEDBI CJELOVITE KURIKULARNE REFORME

Agencija za odgoj i obrazovanje svoje će aktivnosti u 2015. godini usmjeriti na ostvarivanje programskih ciljeva, aktivnosti i mjera definiranih u *Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije*, a osobito na podršku izradi, razvoju i provedbi cjelovite kurikularne reforme.

Smjernice *Strategije* ujedno su i smjernice za programiranje rada Agencije u 2015. godini. Naglašavat će se: rad na unapređivanju kvalitete ranoga i predškolskog te školskoga odgoja i obrazovanja, prevenciju ranog napuštanja školovanja te unapređivanje odgojno-obrazovnih ishoda i vještina važnih za snalaženje u životu. Predložena vizija odgoja i obrazovanja, koju slijede i savjetnici Agencije, u središte procesa stavlja dijete/učenika kojemu sustav odgoja i obrazovanja osigurava najbolje moguće uvjete i podršku za uspješno učenje i cjelovit osobni razvoj.

U 2015. godini u Agenciji će se osobita pozornost posvetiti sudjelovanju u izradi, razvoju i provedbi kurikularne reforme, odnosno provedbi slijedećih mjera iz *Strategije*:

MJERA 1.2. Osigurati odgojno-obrazovnim ustanovama (1) specifičnu edukaciju zaposlenika, (2) mogućnost kontinuirane suradnje, razmjene iskustava i primjera dobre prakse te (3) stručnu i financijsku podršku u koncipiranju, provođenju i vrednovanju inovacijskih projekata

Cilj: Podizanje razine autonomije odgojno-obrazovnih ustanova, koje rezultira i povećanjem njihove odgovornosti, mora biti praćeno odgovarajućim mehanizmima sustavne podrške, koju će AZOO pružati u suradnji s ostalim nositeljima i provoditeljima (MZOS, ASOO, NCVVO)

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO i ASOO u suradnji s fakultetima i drugim stručnjacima

MJERA 2.2.1. Ustroj Jedinice za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata (JSAP)

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZOO, ASOO

Pokazatelji provedbe: Ustrojena jedinica za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata (JSAP); broj savjetnika uključenih u rad JSAP-a (planirano 20 savjetnika)

MJERA 2.2.2. *Ustroj Mreže za podršku uvođenju kurikularnih dokumenata u sustav odgoja i obrazovanja (MPU)*

Mreža će se temeljiti na postojećoj mreži voditelja županijskih stručnih vijeća, a uključivat će operativnu podršku uvođenju kurikuluma te intenzivnu komunikaciju s djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova.

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZOO, ASOO

Pokazatelji provedbe: Organizirana Mreža za podršku uvođenja nacionalnih i predmetnih kurikuluma u sustav odgoja i obrazovanja;

U Strategiji je kurikularna reforma opisana kao cjelovita i složena promjena koja između ostaloga uključuje: izradu kurikuluma na svim razinama i u svim vrstama odgoja i obrazovanja temeljenih na odgojno-obrazovnim ishodima; nov sustav vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja o učeničkim postignućima; sustavno osposobljavanje učitelja za primjenu kurikularnih dokumenata i promjenu u procesu poučavanja i učenja; smjernice za izradu priručnika, udžbenika i drugih nastavnih pomagala te njihovu digitalizaciju i korištenje IKT-a u obrazovanju u Republici Hrvatskoj.

Početna dionica cjelovite kurikularne reforme od izrazite je važnosti za cjelokupan proces transformacije hrvatskoga obrazovnog sustava i u njoj značajnu ulogu zauzimaju radnici Agencije za odgoj obrazovanje. Naime, Jedinicu za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata čine zaposlenici AZOO-a, ASOO-a i NCVVO-a koji će raditi na poslovima organizacije i koordinacije rada stručnih skupina, na osposobljavanju učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika, informacijskim i komunikacijskim zadacima te administrativnoj podršci cjelokupnom procesu.

Osposobljavanje odgojno-obrazovnih radnika od presudne je važnosti za uspjeh cjelokupnoga projekta. Vrlo je važno koordinirati rad AZOO-a i ASOO-a na osposobljavanju odgojno-obrazovnih radnika. U 2015. godini navedeno bi se odnosilo na informiranje odgojno-obrazovnih radnika o osnovnim smjernicama kurikularne reforme te na izrazito intenzivan rad s odgojno-obrazovnim radnicima koji će se uključiti u eksperimentalnu provedbu novih kurikuluma.

6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Poveznice sa Strategijom

MJERA 4.3.2. *Uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika*

Nadležnost: MZOS, AZOO, ASOO, NCVVO, fakulteti koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja

MJERA 4.3.4. *Poticati međunarodnu suradnju i mobilnost u području trajnoga profesionalnog razvoja učitelja*

Nadležnost: MZOS, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU

MJERA 6.2.12. *Na satovima redovne nastave i satovima razredne zajednice, predavanjima i radionicama senzibilizirati svu djecu, učenike, njihove roditelje i zaposlenike vrtića, škola i učeničkih domova za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama i za ulogu vrtića, škole i učeničkog doma u njihovu zadovoljavanju*

Nadležnost: AZOO, vrtići, škole, učenički domovi

Provedba: Stručni timovi sastavljeni od stručnjaka iz AZOO, fakulteta i iskusnih praktičara

Pokazatelji provedbe: Sva djeca i učenici predškole, 3. i 7. razreda osnovne te 2. razreda srednje škole, kao i njihovi roditelji, učitelji, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji prošli su programe senzibilizacije

MJERA 6.3.4. *Unaprijediti sustav stručnog usavršavanja (1) stručnih suradnika i (2) odgojitelja, učitelja i nastavnika, tako da se u nj uključe programi za razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima.*

Nadležnost: AZOO

Provedba: AZOO, eksperti sa sveučilišta i iz škola, strukovna udruženja/komore

Pokazatelji provedbe: Broj novih programa stručnog usavršavanja stručnih suradnika. Broj novih programa stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika.

Uz izgradnju kapaciteta u samim odgojno-obrazovnim ustanovama, potrebno je formirati dvije nacionalne mreže potpore školama, jednu za potporu inkluzivnom obrazovanju i drugu za potporu obrazovanju darovitih.

Mreža potpore inkluzivnom obrazovanju uključuje uspostavljanje mreže ustanova koje provode inkluzivni odgoj i obrazovanje, transformiranje određenog broja odgojno-obrazovnih ustanova u većim mjestima u centre izvrsnosti na području inkluzivnog obrazovanja i

uspostavljanjem funkcionalne mreže mobilnih stručnih timova (MST). Takva mreža ujedno funkcionira i kao sustav potpore školama i učiteljima.

MJERA 6.3.6. *Uspostaviti mehanizme pružanja i/ili organiziranja stručne podrške vrtićima, školama i učeničkim domovima*

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: Stručni timovi sačinjeni od stručnjaka iz AZOO-a, fakulteta, stručnih nevladinih udruga i iskusnih praktičara; relevantni uredi u županijama

Pokazatelji provedbe: Edukacija stručnih suradnika, ravnatelja, odgojitelja, učitelja, odgojitelja, savjetovanje, supervizija

MJERA 6.4.3. *Izraditi i uvesti mjere podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja na razini odgojno-obrazovne ustanove, u suradnji s drugim institucijama*

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, ASOO, odgojno-obrazovne ustanove

Pokazatelji provedbe: Izrađeni specifični modeli podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja

MJERA 7.4.3. *Transformirati odgojno-obrazovne ustanove u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama u centre kompetentnosti za podršku redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama pružanjem usluga savjetodavne podrške mobilnih stručnih timova*

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZOO

Pokazatelji provedbe: Izrađeni akcijski planovi transformacije. Broj osposobljenih zaposlenika za rad u mobilnim stručnim timovima. Izrađeni novi statuti odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama. Broj ustanova transformiranih u centre kompetentnosti

Područja razvoja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika

Razvoj kvalitete stručnog usavršavanja – Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje koje će omogućiti sudionicima stjecanje novih znanja i vještina te usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija.

Razvoj ljudskih potencijala – ljudski potencijali najvažnija su snaga postojećega sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje provodi Agencija. Savjetnici Agencije pružaju podršku odgojno-obrazovnim radnicima u okviru svoga predmetnog

područja i interdisciplinarno. Mreža voditelja županijskih stručnih vijeća te odgojno-obrazovni radnici u zvanju mentora i savjetnika veliki su potencijal postojećega sustava. Njihove profesionalne kompetencije za rad s odgojno-obrazovnim radnicima sustavno će se razvijati različitim programima stručnoga usavršavanja.

Doprinos razvoju sustava odgoja i obrazovanja – u okviru svoje zakonske uloge u kojoj pruža podršku sustavu odgoja i obrazovanja, Agencija će nastaviti surađivati s dionicima u razvoju sustava s posebnim naglaskom na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika. Za provedbu ciljeva postavljenih ovim Programom te drugim nacionalnim strateškim dokumentima, Agencija će sudjelovati u pripremi i provedbi razvojnih projekata zajedno s drugim dionicima sustava odgoja i obrazovanja.

U idućem razdoblju Agencija će naglašenije promicati e-učenje kao novi oblik stručnoga usavršavanja koji će omogućiti veću dostupnost različitih stručnih usavršavanja te individualiziran pristup.

Dugoročni razvoj stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika na svim razinama općeg obrazovanja, Agencija je zacrtala *Strategijom stručnog usavršavanja Agencije za odgoj i obrazovanje 2014.–2020.* Strategija je razvojni dokument otvoren za promjene koje se događaju na razini nacionalnih prioriteta u području obrazovne politike i iskazanih potreba odgojno-obrazovnih radnika.

Ciljevi postavljeni u Strategiji realizirat će se u skladu sa zacrtanim pravcima i područjima razvoja te potrebama stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika. Pravci razvoja jesu: unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnoga procesa, razvijati kompetencije odgojno-obrazovnih radnika, povećati učinkovitost stručnoga usavršavanja, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati suradnju i partnerstvo te javno promicati i jačati vidljivost aktivnosti stručnoga usavršavanja. Agencija će svoje potencijale usmjeriti na dostupno, kontinuirano i raznoliko stručno usavršavanje, stjecanje novih znanja i vještina, usvajanje stavova potrebnih za poboljšanje profesionalnih kompetencija svih odgojno-obrazovnih radnika te na sustavno razvijanje mehanizama osiguranja kvalitete programa i procedura.

Ljudski potencijali snaga su postojećeg sustava stručnog usavršavanja koje provodi Agencija. Organizira ga i provodi 96 savjetnika iz Zagreba i podružnica u Rijeci, Osijeku i Splitu. Savjetnici Agencije pružaju podršku odgojno-obrazovnim radnicima u okviru predmetnoga područja za koje su nadležni i interdisciplinarno. Svaki savjetnik stručnjak je za određeni nastavni predmet ili predmetno područje, zadužen je za organizaciju stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika toga predmeta/područja na cijelom području Republike Hrvatske, u jednoj ili više županija. Strategija stručnoga usavršavanja stoga nije i ne može biti jedinstvena za sve radnike i sva predmetna područja.

Važnu ulogu i zadaću u stručnom usavršavanju na razini županija imaju istaknuti odgojno-obrazovni radnici, voditelji županijskih stručnih vijeća (VŽSV-a). Njihovo iskustvo i stručnost koristi se u edukaciji ostalih odgojno-obrazovnih radnika u sustavu odgoja i obrazovanja na način da svaki VŽSV-a godišnje organizira najmanje tri stručna skupa za pedesetak sudionika. Uz stručnu i organizacijsku potporu i vodstvo savjetnika Agencije, oni prosljeđuju važne informacije i spoznaje ostalim odgojno-obrazovnim radnicima (kaskadni

model stručnoga usavršavanja). Ravnatelj Agencije imenovao je **1215** voditelja ŽSV-a u osnovnim i srednjim školama, a sredstva za financiranje njihova rada osigurana su iz državnog proračuna.

Stručni skupovi Agencije za odgoj i obrazovanje planirani su u skladu s načelima: *ekonomičnosti vremena i materijalnih sredstava, usklađenosti s potrebama korisnika, kvalitete sadržaja i mogućnosti primjene* predstavljenih sadržaja stručnoga usavršavanja u školskom okruženju.

Sredstva za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika osigurana su u Državnom proračunu – AZOO, aktivnost A767022-stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva u iznosu od 3.327.011 kn te na aktivnosti A733027- stručno usavršavanje voditelja županijskih vijeća u iznosu od 1.056.843 kn.

Stručne skupove Agencija organizira na državnoj, međužupanijskoj i županijskoj razini. Na skupovima državne razine učinkovito se educiraju i povezuju svi odgojno-obrazovni radnici nekoga predmeta/područja. Ostale razine stručnih skupova savjetnici planiraju prema teritorijalnom načelu (županijski / međužupanijski skupovi), vodeći se načelom rada u manjim skupinama, manje predavačkim, a više radioničkim oblikom rada. Stručni skupovi koji se održavaju na regionalnoj i županijskoj razini održavaju se u velikim županijskim središtima, ali i u manjim mjestima u Republici Hrvatskoj. U 2015. godini planirano je više od 1000 stručnih skupova u organizaciji savjetnika Agencije (62 na državnoj razini) i cca 3000 skupova u organizaciji voditelja ŽSV-a.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje osigurat će sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u 2015. godini. Ta će se sredstva koristiti za troškove stručnoga usavršavanja (honorari predavačima u skladu s *Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje visine naknada vanjskim suradnicima za ostvarivanje programa Agencije za odgoj i obrazovanje*, KLASA: 023-01/09-01/0031, URBROJ: 561-01/1-12-3 od 9. siječnja 2012.). Sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u osnovnim školama osigurava i isplaćuje Agencija za odgoj i obrazovanje, a za rad županijskih stručnih vijeća u srednjim školama i učeničkim domovima osigurava i isplaćuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Teme koje će voditelji županijskih stručnih vijeća obrađivati na svojim stručnim vijećima dogovarat će sa savjetnicima Agencije na razini nastavnoga predmeta/područja.

Svi programi stručnih skupova koje organizira/suorganizira AZOO objavljuju se na internetskim stranicama Agencije: www.azoo.hr. U programskim tablicama definirani su ciljevi stručnoga usavršavanja u obliku kompetencija koje će sudionici razvijati. Odabir stručnoga usavršavanja ovisit će o prethodno stečenim znanjima i vještinama sudionika s obzirom na njihovo iskustvo, potrebe i sklonosti.

Korisnici su usluga (ciljne skupine) stručnih usavršavanja odgojno-obrazovni radnici iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola. Za svaku se ciljnu skupinu organiziraju stručna usavršavanja ovisno o nastavnom predmetu koji predaju, ali i interdisciplinarno. Preduvjet sudjelovanja na stručnom skupu je prijavljivanje na elektroničkoj aplikaciji www.ettaedu.azoo.hr koja je pripremljena u cilju praćenja provedbe stručnoga usavršavanja u

organizaciji savjetnika Agencije i voditelja županijskih stručnih vijeća. Aplikacija omogućava pravodobno prijavljivanje odgojno-obrazovnih radnika na stručne skupove u organizaciji Agencije i izvješćivanje o uključenosti u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika u skladu s kriterijima i očekivanjima navedenim u *Evaluaciji godišnjeg plana razvoja za 2008. za Projekt razvoja sustava odgoja i obrazovanja koji sufinancira Svjetska banka*. Nakon potvrđenog sudjelovanja sudionicima se elektronički šalje potvrda s programom i brojem sati stručnog usavršavanja. Osobito važna ciljna skupina jesu pripravnici koje savjetnici na stručnim usavršavanjima pripremaju za polaganje stručnog ispita i uspješno uključivanje u odgojno-obrazovni rad.

Stručni skupovi za učitelje i nastavnike u organizaciji savjetnika Agencije planiraju se u nenastavne dane, odnosno u vrijeme proljetnog, zimskog i ljetnog odmora za učenike, a za ostale ciljne skupine moguće je organizirati stručne skupove i u nastavne dane. Takvim jednodnevnim stručnim skupovima ne remeti se organizacija nastave, ali savjetnicima ograničava vrijeme provođenja stručnih usavršavanja. Modelu nedostaje mogućnost uključivanja na više stručnih skupova jer se stručni skupovi održavaju istodobno. Stoga je uključivanje u stručne skupove u organizaciji voditelja ŽSV-a važno, jer se organiziraju prema načelu dostupnosti.

Stručni skupovi na međuzupanijskoj ili županijskoj razini organiziraju se u prostorima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova ili studentskih kampusa, dok se skupovi na državnoj razini u pravilu organiziraju u hotelima koji imaju odgovarajuće uvjete za veći broj sudionika.

Predavači su stručnjaci matičnih visokoškolskih ustanova i institucija koje se bave pitanjima odgoja i obrazovanja, ravnatelji i stručni suradnici iz predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova te iskusni učitelji i nastavnici praktičari (4763 odgojno-obrazovnih radnika imenovanih u zvanje mentora i savjetnika).

Agencija će promicati e-učenje kao novi oblik stručnoga usavršavanja koje će omogućiti veću dostupnost i individualizirani pristup te usmjeriti napore na uspostavljanje jačih veza s inicijalnim obrazovanjem.

Teme stručnih usavršavanja bit će usmjerene na: područja metodika nastavnih predmeta, učenike s posebnim potrebama (jednako s darovitima i učenicima s teškoćama), nove spoznaje iz matičnih znanosti i teme iz područja pedagogije i psihologije, odnosno na teme vezane za rad u školi.

Osim navedenih tema, usmjerenost svih stručnih usavršavanja u organizaciji savjetnika Agencije i voditelja ŽSV-a bit će teme koje se odnose na:

- provođenje *Cjelovite kurikularne reforme*
- provođenje *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog*

odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

- provođenje *Nastavnog plana i programa Zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*
- implementaciju ciljeva, vrijednosti i načela *Nacionalnoga okvirnog kurikulumu* u školski kurikulum
- vrednovanje učeničkih postignuća
- individualizaciju u odgojno-obrazovnom procesu
- stručno usavršavanje i stručno-pedagoška potpora pripravnicima odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova.

Nositelji: svi savjetnici

Rokovi: dva puta godišnje sukladno Katalogu stručnih skupova

Izvor financiranja: Državni proračun.

- Organizacija specifičnih oblika stručnog usavršavanja i stručno-pedagoške potpore u cilju daljnjeg profesionalnog usavršavanja i razvoja za odgojno-obrazovne radnike koji su napredovali u zvanja mentora ili savjetnika te imenovane voditelje županijskih stručnih vijeća čije će stručne potencijale Agencija koristiti u pripremi stručnih skupova i podršci pripravnicima.

Nositelji: svi savjetnici

Rokovi: jedan puta godišnje

Izvor financiranja: državni proračun

- Usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova

S obzirom na to da ne postoji sustav osposobljavanja ravnatelja niti su propisane stručno-pedagoške kompetencije ravnatelja, osmišljenim stručnim usavršavanjem nastojat će se stvoriti pretpostavke za učinkovito upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama. Stručna usavršavanja ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova realizirat će se kroz stručne skupove namijenjene trima ciljnim skupinama:

- ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova u 1. mandatu
- ravnateljima voditeljima županijskih stručnih vijeća i
- svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Skupovi osmišljeni za ravnatelje bit će organizirani i provedeni u suradnji sa Samostalnim sektorom za inspekcijske poslove Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta,

Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom – CARNet-om, udrugama ravnatelja osnovnih i srednjih škola te drugim udrugama i društvima koja se bave odgojem i obrazovanjem.

Strateško planiranje, upravljanje ljudskim potencijalom i razvoj profesionalnih odrednica ravnatelja, zajedno s temama vezanim za pravnu regulativu, bit će sadržaj stručnih skupova planiranih za sve ravnatelje na državnoj razini.

Nositelji: savjetnici za ravnatelje.

Provedba: savjetnici za ravnatelje, MZOS (Samostalni sektor za inspekcijske poslove), CARNET, udruge ravnatelja.

Rokovi: dvanaest puta tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun.

- Mobilni timovi

U cilju što kvalitetnije integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni sustav, Agencija će osigurati stručno-savjetodavnu potporu školama u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje „Goljak“ – za učenike s cerebralnom paralizom, Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ – za slijepe i slabovidne učenike, Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG – za učenike s poremećajem u govornoj komunikaciji, OŠ „Nad lipom“ – za učenike s intelektualnim teškoćama i OŠ Grigora Viteza – za učenike s ADHD-om i problemima u ponašanju.

Nositelji: savjetnici za djecu i učenike s teškoćama

Provedba: savjetnici AZOO i imenovani mobilni timovi

Rokovi: tijekom godine na poziv odgojno-obrazovnih ustanova (predviđeno 60 skupova godišnje)

Izvor financiranja: državni proračun.

- Građanski odgoj i obrazovanje

Sukladno stavku II. *Odluke o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole i Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj* (Narodne novine broj: 104/2014.) http://www.azoo.hr/images/strucni2014/Graanski_odgoj-program-2014_08_104_2019.pdf, Agencija kroz sustav obveznog stručnoga usavršavanja razvija pretpostavke za sustavno uključivanje *građanskog odgoja i obrazovanja* kao obveznoga kroskurikularnog predmeta u cjelokupnom odgojno-obrazovnom sustavu te eksperimentalnoga izbornog predmeta u osmim razredima u 34 osnovne škole koje imaju suglasnost MZOS-a.

Plan stručnih skupova za 2015. godinu

1. Tijekom 2015. planiraju se stručni skupovi na državnoj i županijskim razinama za učitelje i nastavnike unaprijeđene u zvanja mentora i savjetnika, za voditelje županijskih stručnih vijeća u svim predmetima i strukama (diseminatori) i za sve učitelje i nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje s ciljem upoznavanja s dimenzijama građanske kompetencije, primjerima predmetnog i međupredmetnog izvedbenog planiranja i programiranja te savjetovanja u svim stručnim pitanjima vezano za GOO.
2. Planira se stalno stručno usavršavanje na županijskim i školskim razinama putem mreža voditelja županijskih stručnih vijeća svih predmeta i struka, prije svega radi diseminiranja primjera dobre prakse koju su razvili učitelji i nastavnici koji su u eksperimentalnom uzorku za primjenu Kurikuluma GOO-a, ali i za pružanje mogućnosti svim učiteljima i nastavnicima da razviju svoje kompetencije za provođenje GOO-a. Imenovana su 32 voditelja županijskih stručnih vijeća za građanski odgoj i obrazovanje koji organiziraju 3 do 4 županijska skupa godišnje.
3. Nastavlja se s provođenjem stručnoga usavršavanja koje se temelji na projektima Agencije za odgoj i obrazovanje i Vijeća Europe i EU: diseminiranje rezultata projekta *Putovnica za demokraciju* www.azoo.hr; www.coe.int (*Travel Pass to Democracy; Supporting Teachers in Preparing students for active citizenship*), ostvarenog u 2013/14.
4. Agencija će tijekom 2015. u suradnji s nadležnim ministarstvima i vladinim uredima, akademskom zajednicom i stručnjacima koji se bave brigom za mentalno zdravlje djece i mladeži organizirati stručne skupove vezane za brigu o mentalnom zdravlju djece i mladeži uključujući stručne skupove vezane za ulogu odgojno-obrazovnih ustanova u prevenciji različitih rizičnih ponašanja.

Nositelji: savjetnici za nacionalne programe

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun.

- Odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina

Stručno usavršavanje vezano uz odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina obuhvatit će aktivnosti vezane za unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika pripadnika nacionalnih manjina i zajednica koje se školuju u Republici Hrvatskoj, a provodit će se u suradnji sa Službom za posebne programe i kurikulum Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Uredom za nacionalne manjine Vlade Republike Hrvatske .

Nositelji: savjetnici za nacionalne manjine

Provedba: savjetnici za nacionalne manjine, MZOS i Ured za nacionalne manjine

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun.

- Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini

Agencija za odgoj i obrazovanje je od 2007. godine nadležna za područje stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u BiH te jedanput godišnje organizira međunarodni stručni skup koji okuplja oko stotinu sudionika iz Mađarske, Rumunjske, Austrije, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Italije, Slovenije, Slovačke, BiH, Švedske, Australije i Kanade. Teme stručnoga skupa vezane su za hrvatski jezik i književnost, povijest, geografiju, kulturno-povijesnu, prirodnu i tradicijsku baštinu, a predavači su stručnjaci za navedena područja: sveučilišni profesori, savjetnici *Agencije za odgoj i obrazovanje* te hrvatski učitelji i nastavnici. Program se sastoji od radionica, predavanja i stručnog obilaska lokaliteta kulturno-povijesne i prirodne baštine.

Nositelji: savjetnici

Provedba: savjetnici AZOO i stručnjaci za navedena područja

Rokovi: u srpnju 2015.

Izvor financiranja: Državni proračun, sredstva osigurana unutar aktivnosti A733028-Centar za međunarodnu suradnju u iznosu od 150.000 kn.

- Provedba nacionalnih programa

Tijekom 2015. godine nastaviti će se suradnja u području obveznoga međupredmetnog uvođenja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovne i srednje škole te u području provedbe nacionalnih programa s upravama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i ostalim ministarstvima ili uredima Vlade Republike Hrvatske (sprečavanje nasilja nad djecom i među djecom, prevencija zlouporabe droga, promicanje prava djece, sigurnost u školama, suzbijanje obiteljskoga nasilja, suzbijanje diskriminacije, prevencija HIV-infekcija (AIDS), prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija trgovanja djecom, osposobljavanje za volontiranje, osposobljavanje za zaštitu potrošača i financijsku pismenost, uključivanje Roma, suzbijanje koruptivnoga ponašanja, promicanje ravnopravnosti spolova, promicanje uključenosti i ravnopravnosti nacionalnih manjina, promicanje interkulturalnog dijaloga...).

Aktivnosti savjetnika Agencije u provođenju nacionalnih programa:

- Organizacija stručnih skupova namijenjenih odgojno-obrazovnim radnicima
- Sudjelovanje savjetnika Agencije u radu pojedinih povjerenstava i stručnih radnih skupina u koje su imenovani na poziv nadležnih tijela državne uprave

- Organizacija smotri učeničkih projekata, simuliranih suđenja, simulirane sjednice Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola, smotre za učenike osnovnih škola „Da sam zastupnik/zastupnica u Hrvatskom saboru“
- Razmjena iskustava (npr. u Mreži koordinatora Vijeća Europe za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava i dr.).

Način praćenja: redovita i periodična izvješća prema upravama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i drugih ministarstava te prema Uredima Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske, periodičnih izvješća Republike Hrvatske međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.

Nositelji: nadležna tijela državne uprave

Provedba: savjetnici za nacionalne programe

Pokazatelji provedbe: broj održanih stručnih skupova, broj savjetnika AZOO uključenih u rad povjerenstava i stručnih radnih skupina, broj učenika sudionika na državnim smotrama iz područja odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun, pomoć EU (izvor 51) u iznosu od 82.485 kn za provedbu projekta *Preventing Early School Leaving through inclusive strategies* unutar Erasmus programa, sredstva osigurana unutar aktivnosti A733003 – Nacionalni programi u iznosu od 243.485 kn.

Prikaz državnih stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje sastavni je dio Programa rada Agencije i nalazi se u njegovu dodatku.

6.3. STRUČNI ISPITI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE RADNIKE

Poveznica sa Strategijom

Mjera 4.3.1. Uspostaviti učinkovit sustav podrške, praćenja i mentorstva u razdoblju pripravnništva

Nadležnost: MZOS, AZOO ASOO, NCVVO, fakulteti koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja

Provedba: Povjerenstvo za izradu modela učinkovitog sustava mentorstva pripravnicima (predstavnici AZOO-a, ASOO-a i fakulteta koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja).

Pokazatelji provedbe: Razvijen model sustava mentorstva pripravnicima. Stupanj operativnosti sustava. Broj edukacijskih programa za mentore. Razina zadovoljstva sudionika.

Praćenje ostvarivanja programa pripravničkoga staža kao procesa uvođenja odgojno-obrazovnih radnika pripravnika u rad i pripremanje za polaganje stručnoga ispita jedna je od važnijih aktivnosti Agencije.

- Tijekom 2015. godinu u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama očekuje se oko 3000 pristupnika za polaganje stručnoga ispita.
- Savjetnici će organizirati i provesti postupak polaganja stručnih ispita za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima te za nastavnike u gimnazijama i nastavnike općeobrazovnih predmeta u srednjim strukovnim školama sukladno postojećim pravilnicima o polaganju stručnih ispita.
- Ispitna povjerenstva čine savjetnici Agencije kao predsjednici, tajnici ili članovi ispitnih povjerenstava i vanjski suradnici s fakulteta, predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova, a popis ispitnih povjerenstava objavljen je na mrežnim stranicama Agencije.

Ispitni rokovi definirani su *Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću* i *Pravilnikom o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu*.

Stručni ispiti za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama bit će održani:

I. rok	od 2. do 31. siječnja 2015.
II. rok	od 1. do 31. ožujka 2015.
III. rok	od 2. do 31. svibnja 2015.
IV. rok	od 1. do 30. rujna 2015.
V. rok	od 2. do 30. studenoga 2015.

Stručni ispiti za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama održat će se:

I. rok	od 15. siječnja do 1. ožujka 2015.
---------------	---

II. rok	od 15. travnja do 1. lipnja 2015.
III. rok	od 1. listopada do 15. studenoga 2015.
Stručni ispiti za nastavnike, stručne suradnike i odgajatelje u srednjim školama i učeničkim domovima bit će održani:	
I. rok	od 10. veljače do 10. travnja 2015.
II. rok	od 10. listopada do 10. prosinca 2015.

Nositelji: Odjel za opće poslove i savjetnici

Provedba: Imenovana ispitna povjerenstva i odgojno obrazovne ustanove kao sjedišta ispitnih povjerenstava

Pokazatelj provedbe: broj odgojno-obrazovnih radnika koji su pristupili polaganju stručnog ispita

Rokovi: ispitni rokovi propisani su Pravilnicima

Izvor financiranja: državni proračun (MZOS i AZOO), uplata troškova polaganja stručnog ispita kandidata na žiro-račun sjedišta ispitnih povjerenstava sukladno Odluci MZOS-a.

6.4. POSTUPAK NAPREDOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Postupak napredovanja u zvanju provodi se prema Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu i Pravilniku o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima.

Tijekom 2015. godine Agencija planira u redovitom postupku obraditi predmete za prvo napredovanje u zvanju zaprimljene tijekom druge polovice 2014. godine i prve polovice 2015. godine te prijedloge za ponovni izbor u isto ili napredovanje u više zvanje onih koji su prije pet godina napredovali u zvanju.

Nositelji: Odjel za opće poslove i svi savjetnici

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj odgojno-obrazovnih radnika izabranih u zvanje

Rokovi: dva puta godišnje

Izvor financiranja: državni proračun

6.5. PRUŽANJE STRUČNO-PEDAGOŠKE POMOĆI I STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZOR

Agencija će putem stručno-savjetodavnih posjeta, stručno-pedagoških uvida i stručno-pedagoških nadzora pratiti provođenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.

Stručno-pedagoški uvid planira se u okviru:

- redovitog praćenja pripravnika i pripreme za stručne ispite
- uvida u rad odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za napredovanja u zvanja mentora ili savjetnika
- pružanja stručno-pedagoške pomoći.

Stručno-pedagoški nadzor planira se prvenstveno u suradnji sa Samostalnim sektorom za inspekcijski nadzor MZOS-a, ali isto tako i na zahtjev Uprave za odgoj i obrazovanje MZOS-a, pravobraniteljice za djecu, pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, ravnatelja škola, roditelja ili učenika.

Nositelji: Odjel za stručno-pedagoški nadzor i savjetnici

Provedba: savjetnici i vanjski suradnici prema predmetnom području

Pokazatelj provedbe: broj provedenih stručno-pedagoških nadzora

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun.

6.6. NATJECANJA I SMOTRE

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2015. godini će organizirati, koordinirati i financijski pratiti 32 natjecanja i smotre.

Natjecanja i smotre u 2015. godini provodit će se u 8 područja (jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko, tehničko, umjetničko, zdravstveno, ekološko i ostali programi) na školskoj, županijskoj i državnoj razini, a cilj je predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području, poticati i motivirati na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika. Natjecanjima su obuhvaćeni učenici osnovnih škola, gimnazija, umjetničkih škola i učenici strukovnih škola iz općeobrazovnih predmeta.

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje i ove će godine biti uključeni u provedbu natjecanja i smotri u ulozi tajnika i članova državnih povjerenstava. Prema planu i programu pojedinih natjecanja i smotri aktivno će sudjelovati u organizaciji i provedbi navedenih aktivnosti kao članovi povjerenstava s posebnim naglaskom na pružanju različitih vrsta potpora tijekom pripreme i provedbe školskih i županijskih natjecanja i smotri. U cilju osiguranja što kvalitetnije organizacije i provedbe natjecanja i smotri, nastaviti će se suradnja

sa županijskim uredima zaduženim za obrazovanje u organizaciji natjecanja i smotri na školskim i županijskim razinama.

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika.

Svrha je natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Natjecanja i smotre organizira jedan ili više organizatora. Ovisno o razini, organizatori natjecanja ili smotre jesu: škola domaćin, županija, odnosno Grad Zagreb i odgovarajuća strukovna udruga. Natjecanje i smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora. Organizatori natjecanja i smotri na državnoj razini su: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, strukovna udruga, županija i škola domaćin. Državno natjecanje i državna smotra mogu imati jednoga ili više suorganizatora.

Natjecanja i smotre provode: školska, odnosno županijska povjerenstva, povjerenstva Grada Zagreba i državna povjerenstva. Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Državno povjerenstvo za provedbu državnoga natjecanja ili državne smotre imenuje ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje, a suglasnost za sastav državnoga povjerenstva prethodno daje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Detaljniji program natjecanja i smotri za 2015. godinu, upute za provedbu natjecanja i smotri, vremenik natjecanja i smotri te sastav državnih povjerenstava, koja je Agencija donijela uz prethodnu suglasnost Ministarstva, nalaze se u *Katalogu natjecanja i smotri učenika i učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2015. godini*, koji je sastavni dio godišnjega *Plana i programa Agencije za odgoj i obrazovanje za 2015. godinu* i dostupan je na internetskoj stranici Agencije www.azoo.hr.

U lipnju 2015. održat će se tradicionalne svečanosti uručivanja *Oskara znanja* učenicima osnovnih i srednjih škola, pobjednicima državnih natjecanja i učenicima koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima. Za rad s učenicima priznanja će biti uručena učiteljima i nastavnicima mentorima.

Vremenik natjecanja i smotri sastavni je dio Programa i nalazi se u prilogu.

Nositelji: MZOS, AZOO, strukovne udruge i društva

Provedba: Imenovana državna povjerenstva

Pokazatelji provedbe: Broj učenika sudionika državnih natjecanja i smotri

Rokovi: prema Vremeniku natjecanja

Izvor financiranja: državni proračun, sredstva osigurana unutar aktivnosti A733032 – Izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama – natjecanje u iznosu od 7.156.073 kn.

7. PROJEKTI

Savjetnici Agencije bit će i tijekom 2015. godine aktivno uključeni u provedbu projekata, programa i istraživanja koja će Agencija za odgoj i obrazovanje provoditi samostalno i/ili u suradnji s institucijama iz Hrvatske i inozemstva (sveučilištima, strukovnim udrugama i ostalim institucijama koje se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja).

Projekti i programi koje će Agencija provoditi u 2015. godini i u koje će biti uključeni savjetnici jesu:

SEMEP (*South – Eastern Mediterranean Environmental Project*) je interdisciplinarni projekt odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području jugoistočne obale Sredozemnog mora i crnomorske regije i uklapa se u UNESCO-ove smjernice za Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj. Pod pokroviteljstvom Agencije održavaju se seminari za školske koordinate i Ljetna škola na otoku Visu.

Nositelji: UNESCO, savjetnici za prirodoslovno područje i 40 škola

Rokovi: lipanj – srpanj 2015. godine

Izvor financiranja: državni proračun

GLOBE (*Global Learning and Observations for Benefit the Environment – Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša*) je međunarodni znanstveno-obrazovni program u kojem učenici obavljaju ekološka mjerenja i prate promjene u svojem neposrednom okolišu. U okviru provedbe Programa, Agencija organizira stručne skupove za voditelje Programa te Državnu smotru i natjecanje hrvatskih GLOBE škola.

Nositelji: savjetnici za prirodoslovno područje

Rokovi: tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun

ICT Curricula – Projekt IPA Razvoj elemenata kvalifikacija, programa i kurikuluma u dijelu računalne kompetencije u osnovnoškolskom obrazovanju

U okviru natječaja dodjele bespovratnih sredstava "Daljnji razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira" IPA IV komponenta Razvoj ljudskih potencijala, CARNet je dobitnik bespovratnih sredstava za projekt *Development of ICTcurricula, qualifications and program elements in primary education – Razvoj elemenata kvalifikacija, programa i kurikuluma u dijelu računalne kompetencije u osnovnoškolskom obrazovanju*. Projekt će se razvijati tijekom 18 mjeseci. Glavni je cilj projekta osuvremeniti osnovnoškolski kurikulum s jasno postavljenim ishodima učenja u međupredmetnoj temi informacijske i komunikacijske tehnologije u 8 nastavnih predmeta (matematika, hrvatski jezik, fizika, povijest, zemljopis, kemija, biologija i strani jezik) u 4 osnovnoškolska razreda (5.-8.) te izraditi priručnik i digitalni materijal. Ovaj projekt financira EU, a projektni tim AZOO-a sastavljen je od osam (8) savjetnika Agencije iz navedenih predmeta/područja.

Nositelji: CARNet

Partneri na projektu: AZOO, OŠ „Brodarica“, Šibenik, OŠ „Popovača“, Popovača i OŠ Antuna Bauera, Vukovar

Rokovi: do travnja 2015. godine

Izvor financiranja: EU

Osnivanje Interkulture škole „Dunav“ u Vukovaru

Programsko područje: Lokalne i regionalne inicijative za smanjenje nacionalnih nejednakosti i za promicanje društvene inkluzije.

Promotor projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Cilj projekta jest društveni oporavak postkonfliktnih i multietničkih zajednica i viša razina razumijevanja, poštovanja i suradnje između manjinskih skupina i većine. Agencija za odgoj i obrazovanje sudjelovat će, u okviru svojih nadležnosti, u izradi stručnoga prijedloga *Ekperimentalnog nastavnog plana i programa za predškolu i Interkulture osnovnu školu „Dunav“ u Vukovaru*. Savjetnici Agencije sudjelovat će u projektu kao članovi stručnih radnih skupina.

Nositelji: MZOS

Partneri na Projektu: AZOO i Nansen Dialog Centar

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: EEA

Rastimo zajedno kao dio šireg programa UNICEF-a za podršku roditeljstvu *Prve tri su najvažnije!* stvoren je Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ koje se od 2008. godine provode s roditeljima najmlađe djece širom Hrvatske.

U 2015. godini će se započeti i s programom *Rastimo zajedno* + namijenjenog roditeljima i svima ostalima koji rade s djecom s teškoćama u razvoju.

Nositelji: UNICEF, AZOO, predškolske ustanove

Rokovi: kontinuirano tijekom godine

Izvor financiranja: državni proračun

Međunarodni projekti u kojima sudjeluje AZOO:

Strategic piloting – teacher training authorities – Djelatnosti na popisu aktivnosti Pilot ustanova dio su SEECEL-a 2013-2016 programa koji je financijski podržan od strane Europske unije – IPA Program putem ugovora o dodjeli bespovratnih 2013 / 316-501 projekta – razvijanje poduzetničkog društva u zapadnom Balkanu i Turskoj te potpora Jugoistočnog Europskog centra za poduzetničko učenje (SEECEL). Angažman Agencije kao pilot institucije teče od 1. listopada 2014. do 30. travnja 2016. ili do završetka aktivnosti / zadataka.

Nositelji: SEECEL

Provedba: SEECEL, savjetnica Agencije za učeničko poduzetništvo i škole uključene u projekt

Rokovi: kontinuirano tijekom godine do kraja projekta

Izvor financiranja: EU (IPA program) u iznosu od 2 000 EUR-a

PEARLS – Multilateralni EU projekt Erasmus+ , strategijsko partnerstvo (Erasmus+, strategic partnerships). Cilj toga projekta je pospješiti razvoj ključnih kompetencija kod učenika, među kojima je i razvoj socijalnih vještina i građanska kompetencija. Konkretni zadaci su razviti inovativne modele učenja i poučavanja i diseminirati ih kroz stručno usavršavanje učitelja. Projekt će trajati 36 mjeseci i završit će 31. kolovoza 2017. godine.

Izvor financiranja: državni proračun, pomoć EU (izvor 51) u iznosu od 82.485 kn za provedbu projekta *Preventing Early School Leaving through inclusive strategies* unutar Erasmus programa, sredstva osigurana unutar aktivnosti A733003 – Nacionalni programi u iznosu od 243.485 kn.

Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2015. godini nastavlja izvrsnu suradnju u području poučavanja i učenja o holokaustu, uspostavljenu s nizom domaćih i međunarodnih ustanova koje osiguravaju stručnu potporu obrazovnim aktivnostima u Hrvatskoj. U području stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika za poučavanje i učenje o holokaustu partneri su nam: Spomen-područje Jasenovac; Židovska općina Zagreb; Židovska općina Split; Međunarodni savez za sjećanje na holokaust; Yad Vashem, Izrael; Kuća Ane Frank, Nizozemska,

Organizacija za sigurnost i suradnju u Europi – Ured za demokratske institucije i ljudska prava OSCE/ODIHR; Zaklada za poučavanje holokausta iz Irske, Udruženje organizacija koje se bave holokaustom, SAD i Mémorial de la Shoah, Francuska. Kao i prethodnih 11 godina, krajem siječnja 2015. AZOO će obilježiti 27. siječnja, Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti, organiziranjem višednevnog državnog stručnog skupa namijenjenog učiteljima i nastavnicima povijesti, vjeronauka, etike, hrvatskog jezika, stranog jezika, sociologije, likovne umjetnosti, filozofije i psihologije. Hrvatski učitelji i nastavnici imat će mogućnost sudjelovanja na seminarima u Yad Vashemu u srpnju 2015. i u Mémorial de la Shoah, u Parizu u listopadu 2015.

Nositelji: savjetnici za povijest

Rokovi: siječanj, srpanj i listopad 2015.

Izvor financiranja: državni proračun, sredstva osigurana unutar aktivnosti A733028 – Centar za međunarodnu suradnju u iznosu od 100.000 kn.

Improvement of Position of Roma Children in Education in Baranja Region (Unapređenje položaja djece Roma u odgoju i obrazovanju u Baranji) je projekt u suradnji s Učiteljskim fakultetom u Osijeku i Udrugom romskog prijateljstva „Luna“ iz Belog Manastira. Suradnici na projektu su Agencija za odgoj i obrazovanje – Podružnica Osijek, Osnovna škola „Dr. Franjo Tuđman“ iz Belog Manastira i Dječji vrtić „Cvrčak“ iz Belog Manastira. Vrijeme provedbe projekta je 18 mjeseci (kolovoz 2013. – veljača 2015.) u Baranji i Osijeku. Opći cilj projekta je promicanje jednakih mogućnosti i integracija romske djece u obrazovni sustav Republike Hrvatske. Tome će se doprinijeti kroz:

- integraciju romske djece predškolske i školske dobi u kraće obrazovne programe i aktivnosti;
- izgradnju kompetencija odgojitelja, učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika te studenata Učiteljskog fakulteta za rad u višekulturnoj zajednici.

Navedeno se treba ostvariti kroz sljedeće rezultate:

- izgrađene kapacitete te osnažene roditelje djece Roma i roditelje-udomitelje socijalno ugrožene djece, koji postaju partneri u procesu socijalizacije, integracije te postignuća svoje djece;
- pružanja stručne pomoći pri kreiranju programa obrazovnih aktivnosti;

Nositelji: Učiteljski fakultet, Osijek, Udruga romskog prijateljstva „Luna“, Beli Manastir, a suradnici su na projektu AZOO-Podružnica Osijek, OŠ Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, Dječji vrtić „Cvrčak“, Beli Manastir

Rokovi: do veljače 2015.

Izvor financiranja: EU (IPA projekt) Izvori financiranja su iz IPA IV – Integracija skupina u nepovoljnom položaju u redoviti obrazovni sustav – Europeaid/131319/M/ACT/HR. Projekt je vrijedan 180.029,54€, od čega Europska unija financira 144.599,73€, što predstavlja

80,32% ukupnih prihvatljivih troškova projekta. Ostatak iznosa sufinancira Učiteljski fakultet u Osijeku.

Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju / Regional Support for Inclusive Education zajednički je projekt Europske unije i Vijeća Europe čiji je cilj unaprijediti socijalnu koheziju u jugoistočnoj Europi kroz promicanje inkluzivne odgojno-obrazovne politike. U projektu sudjeluje sedam zemalja Albanija, Bosna i Hercegovina, Crna Gora, Hrvatska, Kosovo, Makedonija i Srbija. U projektu sudjeluju predstavnici obrazovnih vlasti, znanstvenike, stručnjake, praktičare u području odgoja i obrazovanja te predstavnike organizacija civilnog društva te međunarodnih organizacija i institucija koje raspravljaju i daju preporuke o premošćivanju jaza između politike i prakse inkluzivnog obrazovanja u regiji jugoistočne Europe. Inkluzivno obrazovanje podrazumijeva činjenicu da svako dijete u nekom trenutku svog života može zatrebati dodatnu podršku u sustavu obrazovanja – zbog posebnog talenta, teškoća u učenju, tjelesnog stanja i dr. Mnoge škole u regiji možda već i provode inovativne i kreativne akcijske korake prema inkluzivnom obrazovanju, a da možda nisu ni svjesne.

Nositelji: Vijeće Europe, MZOS, MSPM u suradnji s organizacijama civilnoga društva, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave i školama

Savjetnik Agencije sudjeluje kao član radne skupine iz Republike Hrvatske.

Rokovi: do 2016.

Izvor financiranja: EU i Vijeće Europe

8. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA

Tijekom 2015. godine, savjetnici Agencije nastaviti će sudjelovati u radu brojnih stručnih povjerenstava i stručnih radnih skupina nadležnih tijela državne uprave, Vijeća Europe i organizacija civilnog društva.

Agencija za odgoj i obrazovanje je u 2010. godini formalno postala član Europskog udruženja institucija obrazovanja učitelja i nastavnika (*The Association for Teacher Education in Europe – ATEE*) te će i u 2015. godini nastaviti s aktivnim članstvom. Sudjelovat će kao partnerska institucija, a u suradnji s mnogim europskim i nacionalnim institucijama, u pripremi mnogih projektnih prijedloga tijekom 2015. godine, sukladno potrebama i mogućnostima.

Program rada Agencije stupa na snagu nakon dobivanja prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta na ovaj Prijedlog Programa rada, danom objave na oglasnoj ploči Agencije.

KLASA: 023-01/15-01/0021

URBROJ: 0561-15-6

Zagreb, 10. rujna 2015.

Predsjednica Upravnog vijeća
v. r. Mihaela Adamović Radolfi, dipl. iur.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta dalo je suglasnost na Prijedlog Programa rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2015. godinu dana 23. srpnja 2015. godine.

Program rada Agencije za odgoj i obrazovanje za 2015. godinu objavljen je na oglasnoj ploči dana 10. rujna 2015. godine i stupa na snagu dana 10. rujna 2015. godine.

9. FINACIJSKI PLAN AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA 2015. I PROJEKCIJE PLANA ZA 2016. I 2017. GODINU

FINANCIJSKI PLAN Agencije za odgoj i obrazovanje ZA 2015. I			
PROJEKCIJE PLANA ZA 2016. I 2017. GODINU			
OPĆI DIO			
	Prijedlog plana za 2015.	Projekcija plana za 2016.	Projekcija plana za 2017.
PRIHODI UKUPNO	31.536.174	30.248.900	29.417.554
PRIHODI POSLOVANJA	31.475.432	30.190.588	29.360.992
PRIHODI OD NEFINANCIJSKE IMOVINE	60.742	58.312	56.562
RASHODI UKUPNO			
RASHODI POSLOVANJA	31.475.432	30.190.588	29.360.992
RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU	60.742	58.312	56.562
RAZLIKA - VIŠAK / MANJAK			
	Prijedlog plana za 2015.	Projekcija plana za 2016.	Projekcija plana za 2017.
VIŠAK/MANJAK IZ PRETHODNE GODINE	0	0	0
	Prijedlog plana za 2015.	Projekcija plana za 2016.	Projekcija plana za 2017.
PRIMICI OD FINANCIJSKE IMOVINE I ZADUŽIVANJA			
IZDACI ZA FINANCIJSKU IMOVINU I OTPLATE ZAJMOVA			
NETO FINANCIRANJE			
VIŠAK / MANJAK + NETO FINANCIRANJE	0	0	0

PLAN PRIHODA I PRIMITAKA							
u kunama							
Izvor prihoda i primitaka	2015.						
Oznaka rač.iz računskog plana	Opći prihodi i primici	Vlastiti prihodi	Prihodi za posebne namjene	Pomoć i	Donacije	Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade šteta s osnova osiguranja	Namjenski primici od zaduživanja
652							
663					83.376		
671	31.392.946					60.743	
Ukupno (po izvorima)	31.392.055	0	0	0	83.376	60.743	0
prihodi i primici za 2015.	31.536.174						
Izvor prihoda i primitaka	2016.						
Oznaka rač.iz računskog plana	Opći prihodi i primici	Vlastiti prihodi	Prihodi za posebne namjene	Pomoć i	Donacije	Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade šteta s osnova osiguranja	Namjenski primici od zaduživanja
652							
663					82.485		
671	30.108.159					58.256	
Ukupno (po izvorima)	30.108.159	0	0	0	82.485	58.256	0
prihodi i primici za 2016.	30.248.900						
Izvor prihoda i primitaka	2017.						
Oznaka rač.iz računskog plana	Opći prihodi i primici	Vlastiti prihodi	Prihodi za posebne namjene	Pomoć i	Donacije	Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade šteta s osnova osiguranja	Namjenski primici od zaduživanja
652							
663					82.485		
671	29.278.507					56.652	
Ukupno (po izvorima)	29.278.507	0	0	0	82.485	56.652	0
Ukupno prihodi i primici za	29.417.554						

PLAN RASHODA I IZDATAKA Agencije za odgoj i obra

ORGANIZACIJSKO I KLASIFIKACIJU

Šifra	Naziv	PRIJEDLOG PLANA ZA 2015.	Opći prihodi i primici	Vlastiti prihodi	Prihodi za posebne namjene	Pomoći	Donacije	Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade šteta s osnova osiguranja
32	Materijalni rashodi							
	313	Doprinosi na plaće	2.103.947	2.103.947				
	312	Ostali rashodi za zaposlene	250.117	250.117				
	311	Plaće (Bruto)	12.542.314	12.542.314				
	31	Rashodi za zaposlene						
	3	RASHODI POSLOVANJA						
	A733001	ADMINISTRATIVNA I UPRAVLJANJE						
		RAZVOJ ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA						

10. PRILOZI

Državni skupovi u 2015. godini i Vremenik državnih Natjecanja i smotri za 2015. godinu

Predmet/područje	Mjesec (trajanje) ili točan datum	Planirano mjesto
Likovna kultura, likovna umjetnost i vizualne umjetnosti i dizajn <i>VŽSV-i osnovnih i srednjih škola</i>	7. i 8. siječnja	Zagreb
Katolički vjeronauk <i>Katehetska zimska škola za vjeroučiteljice i vjeroučitelje u osnovnim školama</i>	od 7. do 9. siječnja	Zagreb
Njemački jezik Jačanje profesionalnih kompetencija učitelja i nastavnika njemačkoga jezika	od 7. do 9. siječnja	Vodice
Matematika <i>Matematika u kontekstu</i>	od 7. do 9. siječnja	Zadar
Dani tehničke kulture	od 7. do 9. siječnja	Osijek
Info@Edu IV – Informatika u obrazovanju	od 7. do 9. siječnja	Osijek
Poduzetništvo <i>Poduzetništvo kao suvremena i odgojno-obrazovna vrijednost</i>	8. siječnja	Rijeka
Geografija <i>61. zimski seminar za učitelje i nastavnike geografije</i>	8. i 9. siječnja	Zagreb
Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti <i>(osnovne i srednje škole)</i>	od 25. do 28. siječnja	Varaždin
Ravnatelji osnovnih škola u 1. mandatu	5. veljače	Zagreb
Ravnatelji srednjih škola i učeničkih domova RH u prvom mandatu	10. veljače	Rijeka AZOO, Trpimirova 6
Baptistički i Evandeoski vjeronauk	od 27. veljače do 1. ožujka	Crikvenica Šetalište V. Nazora 55
Ravnatelji osnovnih škola u RH	od 9. do 11. ožujka	Vodice
Poduzetništvo <i>Poduzetništvo kao suvremena i odgojno-obrazovna vrijednost</i>	30. ožujka	Split
Učitelji i nastavnici povijesti <i>Domovinski rat: 20 godina Oluje</i>	od 30. ožujka do 1. travnja	Vodice
Glazbena kultura/glazbena umjetnost <i>Suvremena nastava glazbe iz različitih perspektiva</i>	od 30. ožujka do 1. travnja	Zadar, Rovinj ili Poreč
Glazba i ples <i>Suvremeni pristup nastavi u glazbenim i plesnim</i>	od 30. ožujka do	Zadar

školama	1. travnja	
Likovna kultura, likovna umjetnost i vizualne umjetnosti i dizajn <i>Učitelji likovne kulture i nastavnici srednjih škola</i>	od 30. ožujka do 1. travnja	Zadar, Rovinj ili Poreč
Fizika <i>12. hrvatski simpozij o nastavi fizike osnovne i srednje škole</i>	od 31. ožujka do 3. travnja	Zadar
Program GLOBE <i>Usavršavanje školskih voditelja: GLOBE u nastavi i školskom kurikulumu</i>	travanj	Zadar
Poduzetništvo <i>Poduzetništvo kao suvremena i odgojno-obrazovna vrijednost</i>	1. travnja	Osijek
Povijest <i>Eksperimentalna provedba kurikuluma u srednjim strukovnim školama – 5. modul (nastavnici povijesti u SŠ)</i>	2. travnja	Zagreb
Odgojitelji predškolske djece <i>Odgojitelj predškolske djece: profesionalni izazovi</i>	od 8. do 10. travnja	Zadar
Stručni suradnici pedagozi osnovnih i srednjih škola <i>Pedagog u suvremenoj pedagoškoj teoriji i praksi</i>	od 13. do 15. travnja	Primošten
Stručni suradnici knjižničari <i>27. Proljetna škola školskih knjižničara</i>	od 15. do 18. travnja	Primošten
Katolički vjeronauk <i>Katehetska proljetna škola za vjeroučiteljice i vjeroučitelje u osnovnim školama</i>	24. i 25. travnja	Zagreb
Ravnatelji srednjih škola i učeničkih domova RH	21. i 22. travnja	Pula
Ravnatelji predškolskih ustanova <i>Vrednovanje, samovrednovanje i kurikulum vrtića</i>	od 22. do 25. travnja	Pula
Ravnatelji osnovnih škola u 1. mandatu	5. svibnja	Zagreb
Klasični jezici: učitelji i nastavnici latinskog i grčkog jezika <i>Metodički primjeri dobre nastavne prakse</i>	16. svibnja	Osijek
Tjelesna i zdravstvena kultura <i>2. simpozij učitelja i nastavnika TZK</i>	od 29. do 31. svibnja	naknadno
Hrvatski jezik: učitelji i nastavnici Hrvatskoga jezika; učitelji razredne nastave, ravnatelji i stručni suradnici <i>Nazorovi dani</i>	kraj svibnja (1 dan)	Postira (Brač)
4. Državni skup za učitelje RN <i>Rad s učenicima s teškoćama</i>	od 17. do 19. lipnja	Vodice
Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju	od 22. do 24. lipnja	Opatija
Učitelji i nastavnici biologije, kemije i geografije <i>Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</i> <i>Održiva poljoprivreda i eko-turizam</i>	lipanj 3 dana	Mali Lošinj

Povijest <i>Eksperimentalna provedba kurikuluma u srednjim strukovnim školama – 6. modul (nastavnici povijesti u SŠ)</i>	1. srpnja	Zagreb
Geografija <i>8. ljetni seminar Dani Josipa Roglića (osnovne i srednje škole)</i>	3. srpnja	Zadar
Novoizabrani ravnatelji osnovnih škola	8. srpnja	Zagreb
Hrvatski jezik: učitelji i nastavnici Hrvatskoga jezika <i>Kompetencijski pristup nastavi Hrvatskoga jezika</i>	prvi tjedan srpnja (3 dana)	središnja Hrvatska
Ljetna škola SEMEP-a	prva polovica srpnja (tjedan dana)	Komiža/ Vis
Katolički vjeronauk <i>Katehetska ljetna škola za vjeroučiteljice i vjeroučitelje u srednjim školama</i>	21. i 22. kolovoza	Zagreb
Katolički vjeronauk <i>Katehetska ljetna škola za vjeroučiteljice i vjeroučitelje u osnovnim školama</i>	od 24. do 26. kolovoza	Split
Informatika i računalstvo <i>Pripremanje voditelja županijski stručnih vijeća za dolazeću nastavnu godinu</i>	27. kolovoza	Zagreb
Tehnička kultura <i>Pripremanje voditelja županijski stručnih vijeća za dolazeću nastavnu godinu</i>	27. kolovoza	Zagreb
Likovna umjetnost/Vizualne umjetnosti i dizajn	28. kolovoza	Rijeka FFRI
Geografija <i>8. ljetni seminar za učitelje i nastavnike geografije</i>	28. kolovoza	Zagreb
Islamski vjeronauk	29. i 30. kolovoza	Zagreb Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića
Hrvatski jezik: učitelji i nastavnici Hrvatskoga jezika; savjetnici <i>Govornička škola za savjetnike, učitelje i nastavnike Hrvatskoga jezika</i>	zadnji tjedan kolovoza (5 dana)	Sinj / Split
Povijest <i>Učitelji i nastavnici povijesti u OŠ i SŠ Šesti hrvatski simpozij o nastavi povijesti</i>	2. i 3. rujna	Pula
Baptistički i Evandeoski vjeronauk	19. rujna	Zagreb Baptistička crkva Radićeva 30
Glazbena kultura/glazbena umjetnost <i>Razvijanje i unapređivanje profesionalnih kompetencija voditelja županijskih stručnih vijeća</i>	rujan	Rijeka
Glazbena kultura/glazbena umjetnost	rujan	Rijeka

<i>Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita</i>		
Ravnatelji osnovnih škola u 1. mandatu	6. listopada	Zagreb
Katolički vjeronauk <i>Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri osoba s teškoćama u razvoju</i>	16. i 17. listopada	Zagreb
Predškolski odgoj <i>Godišnja konferencija voditelja programa Rastimo zajedno</i>	listopad	naknadno
Stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila <i>VŽSV-i, mentori i savjetnici</i>	od 5. do 7. listopada	Marija Bistrica
Klasični jezici: učitelji i nastavnici latinskog i grčkog jezika <i>Teme zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavi klasičnih jezika</i>	24. listopada	Zagreb
Voditelji ŽSV-a za Školske preventivne programe	listopad	Zagreb
Učitelji i nastavnici hrvatskoga jezika <i>7. simpozij hrvatskoga jezika za učitelje i nastavnike Hrvatskoga jezika</i>	od 5. do 7. studenoga	Opatija
Katolički vjeronauk <i>Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama</i>	6. i 7. studenoga	Zagreb
Ravnatelji učeničkih domova RH	od 2. do 4. studenoga	naknadno
Ravnatelji osnovnih škola u 1. mandatu	3. prosinca	Zagreb

r.b.	NAZIV DRŽAVNOG NATJECANJA ILI SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVANA RAZINA
1.	LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	do 16.1.2015.; općinska 20.-21.1.2015.	2.-6.2.2015.	23.-27.3.2015.
2.	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	4.2.2015.	4.3.2015.	28.-30.4.2015.
3.	Natjecanje iz engleskoga jezika	22.1.2015.	26.2.2015.	21.-23.4.2015.
4.	Natjecanje iz njemačkoga jezika	4.2.2015.	4.3.2015.	21.-23.4.2015.
5.	Natjecanje iz francuskoga jezika	26.1.2015.	2.3.2015.	19.-21.4.2015.
6.	Natjecanje iz talijanskoga jezika	26.1.2015.	2.3.2015.	19.-21.4.2015.
7.	Natjecanje iz španjolskoga jezika	26.1.2015.	2.3.2015.	19.-21.4.2015.
8.	Natjecanje iz latinskoga i Natjecanje iz grčkoga jezika	28.1.2015.	24.2.2015.	15.-17.4.2015.
9.	Natjecanje iz matematike	29.1.2015.	27.2.2015.	8.-10.4.2015.
10.	Natjecanje i smotra iz fizike	28.1.2015.	26.2.2015.	11.-14.5.2015.
11.	Natjecanje iz kemije	12.2.2015.	12.3.2015.	26.-29.4.2015.
12.	Natjecanje i smotra iz biologije	18.2.2015.	18.3.2015.	23.-26.4.2015.
13.	Natjecanje iz geografije	27.1.2015.	25.2.2015.	15.-17.4.2015.
14.	Natjecanje iz astronomije	10.2.2015.	25.3.2015.	4.-7.5.2015.
15.	Natjecanje iz informatike – računalstva INFOKUP	22.1.2015.	20.2.2015.	16.-19.3.2015.
16.	Natjecanje iz povijesti	5.2.2015.	6.3.2015.	13.-15.4.2015.
17.	Natjecanje iz logike i Natjecanje iz filozofije	10.2.2015.	12.3.2015.	23.-25.4.2015.
18.	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada	23.1.2015.	19.2.2015.	8.-10.4.2015.
19.	Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	do 26.2.2015.	do 31.3.2015.	22.5.2015.
	Smotra simuliranih suđenja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	do 7.2.2015.	/	7.3.2015.
	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora "Da sam zastupnica, ja bih..." iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	/	/	8.12.2015.
	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora iz područja građanskog odgoja i obrazovanja SŠ	/	/	11.5.2015.
	E-kviz: "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" OŠ	/	/	27.2.2015.
20.	57. natjecanje mladih tehničara i 3. smotra mladih poduzetnika	10.-13.2.2015.	13.3.2015.	8.-10.4.2015.
21.	Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih pravila i upravljanja biciklom – Sigurno u prometu	2.-27.3.2015.	7.-30.4.2015.	19.-22.5.2015.

22.	LIK 2015. – Natjecanje i izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna	30.1.2015.	27.2.2015.	27.-29.4.2015.
23.	53. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	/	16.-24.2.2015. (orkestri i solisti); 3.-8.11.2015. (komorni sastavi)	6.-8.3.2015. (orkestri); 16.-21.3. 2015. (solisti); 2.-5.12.2015. (komorni sastavi)
24.	58. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	/	do 31.3.2015.	6.-7.5.2015.
25.	Smotra hrvatskoga školskog filma	/	/	16.-18.9.2015.
26.	Natjecanje mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa	14.3.2015.	18.4.2015.	9.5.2015.
27.	Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola	/	25.3.2015.	13.-15.5.2015.
28.	Natjecanje u debati	/	do 10.3.2015.	10.-11.4.2015.
29.	Škola stvaralaštva "Novigradsko proljeće"	/	/	18.-25.4.2015.
30.	Mala glagoljska akademija "Juri Žakan"	/	/	28.6.-4.7.2015.
31.	Opisujemo sustave	prijave do 23.12.2014.	radovi do 28.2.2015.	27.3.2015.
32.	Natjecanje iz Islamskog vjeronauka	21.1.2015.	18.2.2015.	18.3.2015.

r.b. NATJECANJA I SMOTRE POD POKROVITELJSTVOM AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE				
1.	Domijada – u organizaciji Udruge učeničkih domova Republike Hrvatske		do 25. travnja 2015.	od 8. do 10. svibnja 2015.
2.	27. Smotra učeničkih zadruga RH-a u organizaciji Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva i Hrvatske zajednice tehničke kulture		do 17. travnja 2015.	svibanj 2015.
3.	Ponos Domovine – učenici srednjih škola -u organizaciji Udruge Ponos Domovine Volim Domovinu – učenici 7. i 8. razreda – u organizaciji Udruge Ponos Domovine	eliminacijska natjecanja 5. i 12. ožujka / polufinalna 21. ožujka te 11. i 18. travnja eliminacijska natjecanja 7. i 14. ožujka		finalno natjecanje od 30. travnja do 3. svibnja finalno natjecanje 23. svibnja