



program
rada
2012.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

www.azoo.hr



SADRŽAJ

Organizacijska struktura	3
Opći podaci	5
Uvod	9
Vizija Agencije za odgoj i obrazovanje	9
Misija Agencije za odgoj i obrazovanje	13
Djelatnost Agencije za odgoj i obrazovanje	17
Ustroj i rad Agencije za odgoj i obrazovanje	21
Stručno usavršavanje radnika	21
Provedba nacionalnih programa	25
Projekti i istraživanja	34
Stажiranja i stručni ispiti	36
Stručno-pedagoški uvid i stručno-pedagoški nadzor rada odgojno-obrazovnih radnika	43
Napredovanja u zvanja mentora i savjetnika	47
Natjecanja i smotre	49
Međunarodna suradnja	53
Izdavačka djelatnost	61
Rad u stručnim tijelima i povjerenstvima	64
Donošenje općih akata	60
Ostale planirane aktivnosti	71

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Agencije za odgoj i obrazovanje

AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

ODJELI

ODJEL PRAVNIH,
RAČUNOVODSTVENIH
I POMOĆNIH POSLOVA

ODJEL ZA OPĆE
POSLOVE

ODJEL ZA PREDŠKOLSKI
ODGOJ I OSNOVNO
ŠKOLSTVO

ODJEL ZA SREDNJE
ŠKOLSTVO

ODSJEK PRAVNIH,
KADROVSKIH I POMOĆNIH
POSLOVA

ODSJEK ZAJEDNIČKIH
POSLOVA

ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI
ODGOJ

ODSJEK
RAČUNOVODSTVENIH
POSLOVA

ODSJEK ZA
MEĐUNARODNU
SURADNJU

ODSJEK ZA RAZREDNU
NASTAVU

ODSJEK ZA USAVRŠAVANJE
I OSPOSOBLJAVANJE
RAVNATELJA

ODSJEK ZA PREDMETNU
NASTAVU



Opći podaci

Pravno ustrojbeni oblik: javna ustanova

Osnivač: Republika Hrvatska

Odgovorna osoba: Vinko Filipović, prof

Agencija za odgoj i obrazovanje

Donje Svetice 38

10 000 Zagreb

Telefon: 01/27 85 000

Telefaks: 01/27 85 001

www.azoo.hr

e-mail: agencija@azoo.hr

Matični broj poslovnog subjekta: 01778129

Osobni identifikacijski broj: 72193628411

ODJ I OBRAZOVANJE

ODJELI

PODRUŽNICA OSIJEK

Podružnica Rijeka

Strossmayerova 6/1
31 000 Osijek

Telefon: 031/284 900

Telefaks: 031/283 799

PODRUŽNICA RIJEKA

Podružnica Rijeka

Trpimirova 6
51 000 Rijeka

Telefon: 051/320 381

Telefaks: 051/335 182

PODRUŽNICA SPLIT

Podružnica Split

Tolstojeva 32
21 000 Split

Telefon: 021/340 999

Telefaks: 021/314 246



UVOD

Društvo znanja dominantna je sintagma u suvremenim pristupima vezanim za razvoj društva. U uvjetima globalizacije konkurentnost pojedine zemlje i društva temelji se i ovisi o znanju kao osnovnom pokretaču društvenog razvoja tj. ovisna je o razini u kojoj je društvo i njegovo gospodarstvo utemeljeno na primjeni postojećeg i stvaranju novog znanja.

Tradicionalni pristupi isticanja komparativne prednosti društva isticale su uglavnom materijalne kapacitete (sirovine i energije, infrastrukturu, kvalitetu i kvantitetu zemlje), dok suvremeni pristupi ističu da komparativnu prednost čini stanovništvo tj. ljudski potencijal koji je sposoban i spreman na primjenu znanja u donošenju i provođenju važnih odluka, kako na kolektivnoj, tako i na individualnoj razini.

Europska unija ističe važnost obrazovanja i znanosti na globalnoj i nacionalnoj razini. U *Lisabonskoj strategiji* Europska unija postavila si je za strateški cilj 2010. godinu do kada namjerava postati najkonkurentnije i najdinamičnije gospodarstvo na svijetu temeljeno na znanju, sposobnosti za održivi gospodarski rast, većoj zaposlenosti i socijalnoj koheziji.

Da je *Lisabonska strategija* okončana 2008. moglo bi se govoriti o relativnom uspjehu (0,2% potencijalni rast BDP-a u državama euro zone uz otvaranje 6,5 miliona novih radnih mjesta). Svjetska financijska i ekonomska kriza tijekom 2008. i 2009. godine gotovo je poništila većinu rezultata Lisabonske strategije, što je dovelo do kreiranja novoga strateškog dokumenta *Europa 2020: europska strategija za inteligentan, održivi i uključivi rast*.

U strategiji **Europa 2020** Europska komisija veći naglasak stavlja na konkurentnost čije je ostvarivanje potreban kvalitetan odgojno-obrazovnog sustav otvoren i u suradičkom odnosu s gospodarstvom i ostalim segmentima društva.

Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju, u okviru svojih programskih aktivnosti ima za cilj pridonijeti unapređivanju odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, kao osnovnoj pretpostavki za stvaranje društva znanja.

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje će biti u skladu s potrebama hrvatskog društva i odgojno-obrazovnih radnika. Program rada odnosi na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2012. i sadrži prikaz ciljeva i aktivnosti putem kojim Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. su s gospodarstvom i ostalim segmentima društva.

Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju, u okviru svojih programskih aktivnosti ima za cilj pridonijeti unapređivanju odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, kao osnovnoj pretpostavki za stvaranje društva znanja.

Agencija za odgoj i obrazovanje pripremila je godišnji program rada s ciljem određivanja jasnih smjernica razvoja koje će biti u skladu s potrebama hrvatskog društva i odgojno-obrazovnih radnika. Program rada odnosi na razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2012. i sadrži prikaz ciljeva i aktivnosti putem kojim Agencija za odgoj i obrazovanje želi doprinijeti unapređivanju kvalitete odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.



VIZIJA

Agencije za odgoj i obrazovanje

Zaposlenici Agencije za odgoj i obrazovanje, svjesni svoje društvene odgovornosti, važnosti i uloge obrazovanja u hrvatskome društvu, uložiti će maksimalne profesionalne napore da redovito i pravovremeno osiguraju podršku svim zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.

MISIJA

Agencije za odgoj i obrazovanje

Agencija za odgoj i obrazovanje pruža usluge profesionalne podrške i profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnim radnicima u cilju stvaranja društva znanja temeljenog na kompetentnim i inovativnim odgojno-obrazovnim radnicima.

DJELATNOST

Agencije za odgoj i obrazovanje

Zakonom o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06 od 26. srpnja 2006.), koji je stupio na snagu 4. kolovoza 2006. godine, osnovana je Agencija za odgoj i obrazovanje, neprofitna javna ustanova s temeljnom zadaćom obavljanja stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

Sukladno članku 23. Zakona Agencija je pravni sljednik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, koji je osnovan Zakonom o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Narodne novine, 153/02), te preuzima svu opremu, pismohranu, sredstva za rad, financijska sredstva, prava i obveze te radnike.

Na temelju članka 24. stavka 1. Zakona Vlada Republike Hrvatske, na 89. sjednici Vlade održane 5. studenoga 2010. godine, donijela je Rješenje o imenovanju predsjednika i članova Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 91/06) – novom predsjednicom i članovima imenovani su Mihaela Adamović, dipl. iur., mr. sc. Vera Šutalo, Sonja Pečar Karabaić, prof., dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić, Nijaz Karić, prof., mr. sc. Narcisa Vojnović i Jasenka Đenović, dipl. pedagog). Prva sjednica novoimenovanog Upravnog vijeća Agencije za odgoj i obrazovanje održana je 19. studenoga 2010.



Člankom 4. Zakona utvrđene su djelatnosti Agencije

- obavljanje stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju
- sudjelovanje u praćenju, unapređivanju i razvoju odgoja i obrazovanja na području predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, obrazovanja odraslih te školovanja djece hrvatskih građana u inozemstvu i djece stranih državljana
- sudjelovanje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikulumu
- pružanje stručne pomoći i davanje uputa odgojno-obrazovnim ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja
- organiziranje i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drugačije određeno
- provođenje stručnih ispita za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima
- provođenje postupka stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike prema posebnim propisima
- davanje stručnih mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, općeobrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te o programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drugačije određeno

- davanje stručnih mišljenja o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova
- obavljanje stručno-pedagoškog nadzora
- sudjelovanje u organizaciji i provođenju učeničkih smotri i natjecanja
- sudjelovanje u izradi i pružanju stručne podrške provedbi nacionalnih programa
- obavljanje informacijsko-dokumentacijske i nakladničke djelatnosti
- sudjelovanje u sustavima obveznog izvješćivanja o provedbi potpisanih međunarodnih konvencija i preporuka u odgoju i obrazovanju
- obavljanje drugih poslova u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje



USTROJ I RAD

Agencije za odgoj i obrazovanje

Sjedište Agencije je u Zagrebu (Donje Svetice 38) gdje su smješteni: uprava, administracija, računovodstveno-knjigovodstvena i pravna služba, odjeli i odsjeci sa stručnim djelatnicima, savjetnicima i višim savjetnicima iz svih područja djelatnosti Agencije. Podružnice u Rijeci, Splitu i Osijeku obavljaju djelatnost Agencije na određenom području Republike Hrvatske u skladu sa Statutom Agencije.

Središnji ured u Zagrebu okvirno obavlja djelatnost za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Međimursku, Varaždinsku, Karlovačku, Sisačko-moslavačku, Koprivničko-križevačku i Bjelovarsko-bilogorska županiju te Grad Zagreb. Dijeli se na:

a) Odjel pravnih, računovodstvenih i pomoćnih poslova

- Odsjek pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
- Odsjek računovodstvenih poslova

b) Odjel za opće poslove

- Odsjek zajedničkih poslova
- Odsjek za međunarodnu suradnju i projekte europske unije

c) Odjel za predškolski odgoj i osnovno školstvo



- Odsjek za predškolski odgoj i razrednu nastavu
- Odsjek za predmetnu nastavu

d) Odjel za srednje školstvo

e) Odjel za stručno-pedagoški nadzor

Podružnice:

Podružnica Split obavlja djelatnost za Zadarsku, Šibensko-kninsku, Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju.

Podružnica Rijeka obavlja djelatnost za Primorsko-goransku, Ličko-senjsku i Istarsku županiju.

Podružnica Osijek obavlja djelatnost za Virovitičko-podravsku, Požeško-slavonsku, Brodsko-posavsku, Osječko-baranjsku i Vukovarsko-srijemsku županiju.



LJUDSKI POTENCIJALI

Agencije za odgoj i obrazovanje

Za obavljanje navedenih djelatnosti u Agenciji je predviđeno ukupno 148 radnih mjesta. Od navedenih radnih mjesta na dan 14. prosinca 2011. godine u Agenciji je zaposleno ukupno 135 djelatnika: stručno osoblje (106), administrativno i pomoćno osoblje (29), od toga je jedan djelatnik zaposlen na određeno vrijeme (zamjena za rodiljni dopust).

S obzirom na stalnu fluktuaciju radnika (odlazak na novo radno mjesto, u mirovinu, mirovanje radnog odnosa) na dan 14. prosinca 2011. godine upražnjeno je 13 radnih mjesta. Određena upražnjena radna mjesta popunit će se po provedenom natječajnom postupku.

U proteklom razdoblju Agencija je uložila znatne napore u usavršavanje i povećanje svojih ljudskih potencijala. Zaposlenici Agencije pružaju savjetodavnu podršku odgojno-obrazovnim radnicima tijekom stažiranja i organizacijsku infrastrukturu u pripremi i provedbi polaganja stručnih ispita i stručnog usavršavanja zaposlenih u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.

Agencija za odgoj i obrazovanje ima rastuću mrežu suradnika i savjetnika iz akademske zajednice, praktičara iz odgojno-obrazovnih ustanova i civilnog društva koji osiguravaju stručnu i praktičnu ekspertizu iz područja obrazovanja s posebnim naglaskom na unapređivanje ljudskih potencijala odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova.

Osobito je vrijedna mreža voditelja županijskih stručnih vijeća iz osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova (927 županijskih stručnih vijeća u osnovnim i 502 voditelja županijskih

stručnih vijeća opće-obrazovnih programa u srednjim školama i učeničkim domovima), koji provode stručna usavršavanja za zaposlenike osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima na županijskoj i međužupanijskoj razini.

Popis zaposlenika Agencije za odgoj i obrazovanje sastavni je dio Programa rada Agencije (*abecedni popis zaposlenika Agencije prikazan je u dodatku Programa u tablici 1*).



PROGRAMSKA PROJEKCIJA AKTIVNOSTI

Agencije za odgoj i obrazovanje

Programska projekcija Agencije za odgoj i obrazovanje temelji se na dokumentima i strategiji Vlade RH u cilju stvaranja i održavanja društva znanja.

Aktivnosti Agencije usmjerene su na ostvarivanje ciljeva istaknutih u **Planu razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.–2010.** s posebnim naglaskom na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika kako bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenoga na znanju i demokratskim načelima te osiguralo pravo na obrazovanje za sve.

Dokumenti i projekti koji su bili polazište za pripremu programske projekcije Agencije za odgoj i obrazovanje u 2012. godini:

- Strateški plan 2011. – 2013.
- Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.–2010. (Vlada Republike Hrvatske, 2005.)
- Nastavni plan i program za osnovne škole (Narodne novine, 102/06)
- Nastavni planovi i programi za srednje škole
- Nacionalni program mjera za uvođenje obveznog srednjoškolskog obrazovanja (Sabor Republike Hrvatske, lipanj 2007.)
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, srpanj 2010.)
- 55 preporuka za povećanje konkurentnosti Hrvatske (Nacionalno vijeće za konkuren-

tnost, 2004.)

- Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine, 10/97 i 107/07)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10)
- Zakon o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06)
- Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine, 51/00 i 56/00)
- Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, 63/08 i 90/10)
- Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, 63/08 i 90/10)
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, 63/08 i 90/10)
- Projekt **Državna matura**
- Apsorpcija pretpristupnih programa Europske unije namijenjenih obrazovanju i osposobljavanju u procesu pridruživanja u punopravno članstvo Europske unije
- Zajednička europska načela za sposobnost i kvalifikacije učitelja (Europska komisija i Vijeće Europe)
- Zaključci i preporuke sa stručnih skupova **Sustavno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika u Hrvatskoj - Unapređivanje kvalitete i važnosti** (održan 25. i 26. travnja 2007. u Primoštenu) i **Usavršavanje ravnatelja i upravljanje školstvom - Unapređivanje kvalitete i važnosti** (održan 11. i 12. lipnja 2007. na Krku) u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje, Svjetske banke te austrijskih i hrvatskih sveučilišnih profesora
- Zaključci i preporuke iz Evaluacije godišnjeg plana razvoja za 2008. u okviru Projekta razvoja sustava odgoja i obrazovanja koji sufinancira Svjetska banka.
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u razdoblju 2009.-2013. (Agencija za odgoj i obrazovanje, 2009.)
- Strategija Europa 2020.



PROGRAMSKI CILJEVI

Agencije za odgoj i obrazovanje

Programski ciljevi Agencije za odgoj i obrazovanje polaze od prioriteta istaknutih u *Planu razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.-2010.* i imaju za cilj doprinijeti ujednačavanju kvalitete cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, učiniti ga dostupnim svima te unaprijediti mogućnosti trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika Republike Hrvatske.

Ostvarivanje programskih ciljeva sastoji se od aktivnosti usmjerenih na:

- unapređivanje kvalitete poučavanja i učenja u školama, razvijanje znanja i umijeća odgojno-obrazovnih radnika
- razvoj navika i promoviranje važnosti i uloge cjeloživotnog učenja
- primjenu informatičko-komunikacijskih tehnologija
- promoviranje i osnaživanje preventivne uloge škole u sprečavanju i ublažavanju društveno neprihvatljivih ponašanja
- kreiranje programa i inicijativa radi stvaranja ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- unapređivanje kvalitete upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama
- sudjelovanje u aktivnostima vezanima za osiguranje kvalitete u odgojno-obrazovnom sustavu samovrednovanja i vanjskog vrednovanja

- promoviranje važnosti uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih partnera i civilnog društva u unapređenje sustava
- promoviranje i stvaranje inovativnih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu te usklađivanje s programima i standardima EU-a
- promoviranje nacionalnih i kulturnih vrednota
- promoviranje važnosti odgoja i obrazovanja u jačanju svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu
- promoviranje ideje multikulturalizma i tolerancije

Ostvarivanje provedbe programskih ciljeva osigurat će se kroz:

- aktivno sudjelovanje u pripremi i planiranju sveobuhvatnih promjena odgojno-obrazovnog sustava
- stručno-pedagoški nadzor i praćenje kvalitete škole
- stručna usavršavanja u cilju razvoja ljudskih potencijala odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- stručna usavršavanja za odgojitelje, učitelje i stručne suradnike pripravnike s posebnim naglaskom na pružanje stručne potpore tijekom stažiranja kroz održavanje oglednih sati i pedagoških radionica
- korištenje svih stručnih potencijala na lokalnoj razini - angažiranjem voditelja županijskih stručnih vijeća, odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanja mentora i savjetnika radi uključivanja u stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
- korištenje europskih obrazovnih programa i inicijativa radi postizanja učinkovitijih nacionalnih obrazovnih rješenja
- suradnju s učiteljskim/nastavničkim fakultetima, strukovnim udrugama i društvima
- suradnju s međunarodnim obrazovnim institucijama



STRUČNO USAVRŠAVANJE

U cilju poboljšanja kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja te poticanja trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika, Agencija posebnu pažnju posvećuje unapređivanju ljudskih potencijala i razvoju profesionalnih kompetencija odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima.

Agencija za odgoj i obrazovanje, svjesna uloge i važnosti trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika i potrebe za unapređivanjem kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, predložila je, a Upravno vijeće donijelo ***Strategiju stručnog usavršavanja za razdoblje od 2009. do 2013. godine***, koja predstavlja osnovu za provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u Republici Hrvatskoj. Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika provodit će se u svrhu jačanja njihovih profesionalnih kompetencija te trajnog i sustavnog rada na podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i sadrži prijedloge smjernica i načina organizacije stručnog usavršavanja u hrvatskom kontekstu i prema europskim standardima u području poučavanja i stručnog usavršavanja. Prijedlozi su stručno utemeljeni na načelima osuvremenjivanja, unapređivanja i kvalitetnog poboljšanja sustava stručnog usavršavanja. Strategija je razvojni dokument, otvoren za promjene koje se događaju na razini nacionalnih prioriteta u području obrazovne politike i iskazanih potreba odgojno-obrazovnih radnika.

Donošenjem Strategije Upravno vijeće je na prijedlog Agencije donijelo ***Teme stručnog usavršavanja za razdoblje od 2009. do 2011. godine***.

Stručni skupovi Agencije za odgoj i obrazovanje planirani su u skladu sa sljedećim principima:


- 1. ekonomičnosti** vremena i materijalnih sredstava
- 2. u skladu s potrebama korisnika** odgojno-obrazovnih radnika
- 3. kvalitete sadržaja** koju su prezentirali eminentni strani predavači sa sveučilišta i iz javnih ustanova iz Republike Hrvatske i inozemstva, praktičari iz predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova te učeničkih domova kao i savjetnici Agencije
- 4. mogućnosti brze primjene** predstavljenih sadržaja stručnog usavršavanja u školskom okruženju

Tijekom 2012. godine savjetnici Agencije organizirat će različite oblike stručnog usavršavanja za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova.

Posebno mjesto i važnost u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika imat će sljedeće teme:

- Vrednovanje i nacionalni ispiti
- Nacionalni i školski kurikulum
- Kompetencije prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu
- Nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji u srednjim školama u okviru stručnog usavršavanja nastaviti će već započeti kontinuitet pripreme za provedbu Državne mature.
- Pripravicima, ali i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog sustava, pružat će se, u skladu s potrebama škola i mogućnostima Agencije, stručna i savjetodavna pomoć (stručna i savjetodavna pomoć posebno će se odnositi na rad s djecom s posebnim potrebama)
- Samovrednovanje

Tijekom 2012. nastaviti će se intenzivna suradnja s **Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja** kroz stručna usavršavanja učitelja osnovnih škola u okviru pripreme za provođenje projekta vanjskog vrednovanja obrazovnih postignuća učenika IV. i VIII. razreda i nastavnika gimnazijskih programa i četverogodišnjih strukovnih škola u okviru priprema za nacionalne ispite i provedbu Državne mature.



Nositelji aktivnosti stručnog usavršavanja bit će predmetni savjetnici Agencije u suradnji s **Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja** i članovima predmetnih stručnih skupina.

U ostvarivanju planiranih stručnih skupova Agencija će aktivno surađivati s hrvatskom stručnom javnošću sa sveučilišta, znanstvenih instituta, strukovnim udrugama, civilnim sektorom, odgojno-obrazovanim radnicima-praktičarima tj. sa svima koji svojim znanjem i kompetencijama mogu pomoći i doprinijeti kvalitetnom stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika.

Da bi stručno usavršavanje bilo pripremljeno u skladu s potrebama odgojno-obrazovnih radnika iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova, Agencija će u 2012. godini nastaviti stručno usavršavanje prema potrebama korisnika i pozvati ukupnu prosvjetnu javnost da nastavi svojim prijedlozima definirati teme i okvir stručnog usavršavanja koji bi pomogli u pripremi Kataloga stručnog usavršavanja Agencije za razdoblje od 1. svibnja do 31. prosinca 2012.

Od inicijativa koje će biti nastavljene u 2012. godini ističemo suradnju na projektu **Festival znanja**, koji tradicionalno organiziraju Sveučilišta iz Osijeka, Rijeke, Splita i Zagreba, Društvo matematičara i fizičara Rijeka, Britanski savjet (**British Council**) i Tehnički muzej iz Zagreba, te suradnju s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet na projektima **CARNetov portaL za škole**, **Net u školi**, **Obrazovanje za novo doba**, **ICT Edu**.

Od 2012. godine Agencija će osigurati timove stručnih suradnika koji će biti u mogućnosti na poziv škole održavati stručno usavršavanje u odgojno-obrazovnim ustanovama. Novom inicijativom Agencije posebno se želi pružiti dodatna podrška odgojno-obrazovnim ustanovama da unatoč otežanim financijskim uvjetima u doba globalne i nacionalne gospodarske krize osiguraju kvalitetno usavršavanje u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.


Isto tako ravnatelji će imati mogućnost s predavačima dogovoriti termine koji neće remetiti redoviti odgojno-obrazovni rad. Voditelji stručnog usavršavanja dolaziti će u odgojno-obrazovne ustanove i predavati o temama prema iskazanom interesu i potrebama odgojitelja u predškolskim ustanovama, odnosno učitelja i nastavnika u osnovnim i srednjim školama objavljenih na internetskim stranicama Agencije.

U okviru *Programa zaštite mentalnog zdravlja Vlade Republike Hrvatske* tijekom 2011. nastavlja se program stručnog usavršavanja *Prevenција depresije i suicidalnih ponašanja djece i mladih za stručne suradnike pedagoge, psihologe i odgajatelje*, koji su završili I. stupanj stručnog usavršavanja tijekom 2010. i 2011.

U cilju unapređivanja stručnog usavršavanja učitelja razredne nastave Grada Zagreba i Zagrebačke županije (zapad) nastavit će se projekt *Modularnog stručno usavršavanje učitelja razredne nastave* u koji će biti uključeno 1800 učitelja razredne nastave u Gradu Zagrebu i 600 učitelja razredne nastave u Zagrebačkoj županiji (zapad). Predavanja i radionice, u okviru 31 teme koje su predviđene modulima, izvodit će sveučilišni profesori, viši savjetnici za razrednu nastavu, učitelji praktičari i stručni suradnici.

Planirano je da Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s voditeljima županijskih vijeća tijekom 2012. godine organizira do 2 400 stručnih skupova na županijskoj i međuzupanijskoj razini (broj stručnih skupova temeljen na procjeni da će imenovani voditelji županijskih stručnih vijeća organizirati najmanje dva (2) stručna skupa na lokalnoj razini).

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Agencija za odgoj i obrazovanje osigurat će sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u 2012. godini (u Državnom proračunu za 2012. godinu predložiti će se planiranje financiranja rada Vijeća u iznosu od 1.800,00 kn po stručnom vijeću), koja će se koristiti za pokrivanje troškova stručnog usavršavanja (honorari predavačima u skladu s Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje visine naknada vanjskim suradnicima za ostvarivanje programa Agencije za odgoj i obrazovanje Klasa: 023-01/09-01/0031 Urbroj: 561-01/1-09-1 od 7. 10. 2009.). Sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u osnovnim školama osigurava i isplaćuje Agencija za odgoj i obrazovanja, a sredstva za rad županijskih stručnih vijeća u srednjim školama i učeničkim domovima osigurava i isplaćuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa – Uprava za zajedničke programe. Teme koje će voditelji županijskih stručnih vijeća obrađivati na svojim skupovima dogovorene su sa savjetnicima Agencije na razini nastavnog predmeta/područja.



Svima su zajedničke smjernice teme vezane uz Nacionalni kurikulum (kurikulumski ciljevi, vrijednosti, načela; sadržaji i provedba), projekt Državne mature u srednjim školama, dječja prava i učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i ostale teme usmjerene na razvoj profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih radnika unutar nastavnog predmeta/područja ili interdisciplinarno.

Osim organizacije i provedbe stručnog usavršavanja na lokalnoj razini, voditelji županijskih stručnih vijeća i savjetnici Agencije osiguravat će stručnu i savjetodavnu pomoć učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima u osnovnim i srednjim školama. Voditelji županijskih stručnih vijeća će uz savjetnike Agencije, odgojitelje, učitelje, nastavnike i stručne suradnike koji su napredovali u zvanja mentora i savjetnika provoditi stručno osposobljavanje i usavršavanje odgojitelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u okviru primjene Nacionalnog kurikuluma u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama tijekom školske godine 2011/2012.

U 2012. godini savjetnici Agencije posebnu će pozornost posvetiti stručnom usavršavanju i stručno-pedagoškoj potpori odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u cilju uspješnog ostvarivanja programa stažiranja i polaganja stručnog ispita radi utvrđivanja profesionalne, prvenstveno metodičko-didaktičke i pedagoško-psihološke osposobljenosti pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad.

Za odgojno-obrazovne radnike koji su napredovali u zvanja mentora ili savjetnika te imenovani voditeljima županijskih stručnih vijeća, Agencija će organizirati specifične oblike stručnog usavršavanja i stručno-pedagoške potpore u cilju daljnjeg profesionalnog usavršavanja i razvoja. U pripremi stručnih skupova i podršci pripravnicima savjetnici Agencije koristit će stručne potencijale odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanje mentora ili savjetnika s posebnim naglaskom na pripremu i provedbu stručnih skupova Agencije u ulozi predavača, voditelja radionice ili predstavljača primjera *dobre prakse*.

Posebna pozornost posvetit će se praćenju rada i stručno-pedagoškoj potpori predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim škola na prostorima Republike Hrvatske u kojima se nastava izvodi u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina. Aktivnosti vezane za unapređivanje odgoja i obrazovanja učenika pripadnika nacionalnih manjina i zajednica koje se školuju u Republici Hrvatskoj provodit će se u suradnji s Upravom za nacionalne manjine Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Uredom za nacionalne manjine Vlade Republike Hrvatske i uključivat će:


- Zakonodavstvo i savjetovanja - upoznavanje sa zakonodavnim rješenjima o radu škola na manjinskim jezicima
- Stručno-pedagošku potporu i stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, udžbeničku i didaktičku opremljenost, stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, itd.
- Suradnju s jedinicama lokalne uprave i područne (regionalne) samouprave, nevladinim udrugama, predstavnicima ostalih manjinskih zajednica, predstavnicima vjerskih zajednica

Koncepcija usavršavanja ravnatelja u odgojno-obrazovnim ustanovama, u velikoj mjeri, određena je spoznajom da je svake godine oko 11% **novozabranih** ravnatelja. Kako ne postoji sustav osposobljavanja ravnatelja niti su propisane stručno-pedagoške kompetencije ravnatelja, osmišljenim stručnim usavršavanjem nastojati će se stvoriti pretpostavke za učinkovito upravljanje i rukovođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Stručna usavršavanja ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova realizirat će se kroz stručne skupove namijenjene trima ciljnim skupinama:

- ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova u 1. mandatu,
- ravnateljima voditeljima županijskih stručnih vijeća i
- svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Skupovi osmišljeni od strane savjetnika za ravnatelje bit će organizirani i provedeni u suradnji s Upravom za inspekcijske poslove Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom - CARNet-om, udrugama ravnatelja osnovnih i srednjih škola te drugim udrugama i društvima koja se bave odgojem i obrazovanjem.



Sadržaji stručnog usavršavanja temeljeni su na iskazanim potrebama ravnatelja u rukovođenju odgojno-obrazovnom ustanovom (zakonska regulativu, organiziranje ustanove, vođenje školskog osoblja, planiranje pedagoškog rada, komunikacijske vještine ...) i provodit će se putem predavanja, seminara i rasprava u malim grupama koristeći plenarne, skupne i individualne oblike rada s posebnim naglaskom na modularno stručno usavršavanje u malim skupinama.

Stručni skupovi planirani su kao državni skupovi za sve ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova.

Strateško planiranje, upravljanje ljudskim potencijalom i razvoj profesionalnih odrednica ravnatelja uz neizostavne teme vezane za pravnu regulativu bit će sadržaj stručnih skupova planiranih za sve ravnatelje na državnoj razini.

Ravnatelji u prvom mandatu usavršavat će se po modularnom ustroju za upravljanje i rukovođenje školom.

a) stručni skup (ožujak 2012.)

- odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj
- pogreške i propusti u radu ravnatelja
- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
- timski rad
- komunikacija u školi

b) stručni skup (svibanj 2012.)

- organizacija rada škole
- rad ravnatelja u prvom mandatu

- godišnji plan i program rada škole
- financijsko poslovanje škole
- samovrednovanje rada u školi

c) stručni skup (studen 2012.)

- propisi u školstvu
- nadzor u školstvu
- dokumentacija škole
- napredovanje u položajna zvanja
- uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad

d) stručni skup (prosinac 2012.)


- uvid u rad učitelja i analiza odgojno obrazovnog rada učitelja
- organizacija izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija
- učenici s teškoćama u razvoju i poremećajima u ponašanju
- daroviti učenici
- upravljanje, vođenje i rukovođenje

Za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova planirani su slijedeći stručni skupovi:

- državni skup za ravnatelje u prvom mandatu planiran za 21. veljače 2012. u Rijeci
- državni stručni skup za ravnatelje srednjih škola planiran za travanj/svibanj 2012.
- 14 međuzupanijskih modularnih stručnih usavršavanja za sve ravnatelje
- državni stručni skup za ravnatelje učeničkih domova planiran za rujan/listopad 2012.

U cilju poticanja učenika i nastavnika biologije i kemije na kreativan pristup učenju i prezentaciju prirodoslovnih znanstvenih tema prilagođenih dobi učenika na poseban način kojim se popularizira znanost Agencija će u suradnji s British Councilom nastaviti suradnju tijekom provođenjem projekta *Školski laboratorij slave*.

Agencija će sudjelovati u provođenju zajedničkog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta i Instituta za društvena istraživanja i razvoj obrazovanja



vezanog za *Istraživanje o prehrambenim navikama adolescenata*. Projekt je dio *Akcijskog plana za prevenciju i smanjenje prekomjerne tjelesne težine u razdoblju do 2012. godine* Vlade Republike Hrvatske. Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije pretilost se smatra globalnom epidemijom dvadeset i prvog stoljeća, a do 2025. godine predviđa se da će 50% populacije biti pretilo. Na temelju iznesenih podataka, nužno se nametnula potreba za intervencijom relevantnih društvenih čimbenika uključenih u sustav odgoja i obrazovanja djece od najranije dobi i pokretanjem projekta *Istraživanje o prehrambenim navikama adolescenata* koji ima za cilj ustanoviti trenutno stanje prehrambenih navika adolescenata u ovisnosti o prethodno usvojenim biološkim i kemijskim konceptima na izabranom uzorku srednjoškolske populacije u gimnaziji, a provedeno istraživanje poslužit će kao polazište za određivanje smjernica u cilju poboljšanja postojećeg stanja i pokretanjem aktivnosti vezanih za promociji zdravih prehrambenih navika i zdravih stilova života.

Od 9. do 11. siječnja 2012. po prvi puta će se organizirati državni stručni skup za učitelje i nastavnike informatike i računalstva *Info@Edu – informatika u obrazovanju*. Skup će započeti predavanjem i plenarnom raspravom na temu *Tehnološki trendovi u novom svijetu učenja*, na kojem će sudjelovati pozvani uzvanici iz raznih IT ustanova koje usko surađuju s cijelom odgojno-obrazovnom zajednicom. Drugi dan stručnog skupa odvijat će se u tri paralelna tematska područja pod nazivima: *IKT kao alat u nastavi; Nove paradigme u IKT-u i podučavanju informatike i računalstva; IKT u EU- projektima*. Treći dan rezerviran je za razne teme iz područja IKT-a zanimljive i primjenjive u osnovnim i srednjim školama.


Od siječnja do travnja 2012. Agencija planira održat slijedeće stručne skupove na državnoj razini:

1. *Državni stručni skupovi za učitelja matematike* u Opatiji od 9. do 11. siječnja 2012.
2. *Državni stručni skupovi za nastavnike matematike* u Opatiji od 11. do 13. siječnja 2012.

3. *Državni stručni skup za učitelje i nastavnike informatike i računalstva Info@Edu – informatika u obrazovanju* u Vodicama od 9. do 11. siječnja 2012.
4. *2. dani tehničke kulture: Izrada elemenata vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi tehničke kulture* u Vodicama od 3. do 5. siječnja 2012.
5. *Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti* od 25. do 27. siječnja 2012. u Zagrebu i Spomen području Jasenovac
6. *Državni stručni skup za učitelje fizike Razumijevanje fizikalnih koncepata iz kurikuluma* u Opatiji od 2. do 4. travnja 2012.
7. *Državni stručni skup za nastavnike fizike Razumijevanje fizikalnih koncepata iz kurikuluma* u Opatiji od 4. do 6. travnja 2012.

Agencija će tijekom 2012. u suradnji s nadležnim ministarstvima i vladinim uredima (Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstvom obitelji, međugeneracijske solidarnosti i branitelja, Ministarstvom zdravstva i socijalne skrbi, Uredom za suzbijanje droga Vlade Republike Hrvatske) akademskom zajednicom (Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Pedagoškim fakultetom Sveučilišta u Rijeci) i stručnjacima koji se bave brigom za mentalno zdravlje djece i mladeži (Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba, Centar za mentalno zdravlje Dječje bolnice Zagreb, Društvo za psihološku pomoć) organizirati stručne skupove vezane za brigu o mentalnom zdravlju djece i mladeži uključujući stručne skupove vezane za ulogu odgojno-obrazovnih ustanova u prevenciji rizičnih ponašanja (stručni skupovi: *Depresija i suicidalno ponašanje djece i mladih, Prevencija nasilja u mladenačkim vezama, Navike i obilježja kockanja i sportskog kladenja adolescenata u urbanim sredinama, Uloga odgojno-obrazovnih ustanova u promoviranju zdravih stilova života i spolno-odgovornog ponašanja, Sport i nasilje u Europi, Uloga odgojno-obrazovnih ustanova u prevenciji rizičnih oblika ponašanja*).

U cilju praćenja provedbe stručnog usavršavanja u organizaciji savjetnika Agencije i voditelja županijskih stručnih vijeća pripremljena je *Aplikacija za elektroničko (on-line) prijavljivanje na stručne skupove u organizaciji agencije za odgoj i obrazovanje* koja omogućava pravovremeno prijavljivanje odgojno-obrazovnih radnika na stručne skupove u organizaciji agencije i izvještavanje o uključenosti u stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika u skladu s kriterijima i očekivanjima navedenim. U *Evaluaciji godišnjeg plana razvoja za 2008. za Projekt razvoja sustava odgoja i obrazovanja koji sufinancira Svjetska banka*.



Prikaz stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje sastavni je dio Programa rada Agencije, detaljan prikaz stručnih skupova u organizaciji Agencije za razdoblje od 1. siječnja do 30. travanj 2012. prikazan je u dodatku Programa.

STRUČNI SKUPOVI

u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
(siječanj – travanj 2012)

U razdoblju siječanj – travanj 2012. savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje ukupno će organizirati 271 stručnih skupova.

Tablica 1. Prikaz stručnih skupova po predmetnim područjima

predmetno područje	broj stručnih skupova	predmetno područje	broj stručnih skupova
Astronomija	2	Biologija	5
Demokratsko građanstvo		Etika	
EU Pretpristupni fondovi		Filozofija	
Filozofija/Logika		Fizika	7
Fizika/Matematika		Fizika/Tehnički odgoj	

Geografija	10	Glazba i ples	
Glazbena kultura/umjetnost	3	GLOBE (The Global Learning and Observations to Benefit the Environment)	
Hrvatski jezik	15	Informatika/Računalstvo	15
Informatika/Računalstvo/Tehnički odgoj		Integrativna supervizija	8
Izvanastavne aktivnosti	4	Kemija	11
Klasični jezici		Likovna kultura	1
Likovna kultura/likovna umjetnost	1	Likovna umjetnost/Vizualne umjetnosti i dizajn	1
Logika		Matematika	3
Matematika/informatika		Međunarodna suradnja	1
Nacionalne manjine - Češka		Nacionalne manjine - Mađarska	1
Nacionalne manjine - Srpska	15	Nacionalne manjine - Talijanska	5
Odgajatelji u učeničkim domovima		Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	3

predmetno područje	broj stručnih skupova	predmetno područje	broj stručnih skupova
Politika i gospodarstvo		Povijest	6
Predškolski odgoj i obrazovanje	42	Pripravnici	2
Razredna nastava	38	SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Project)	1
Sociologija	1	Strani jezik - engleski	3
Strani jezici engleski/njemački		Strani jezik - njemački	
Strani jezik - francuski		Stručni suradnici - defektolozi	3
Strani jezik - talijanski jezik	1	Stručni suradnici - logopedi	
Stručni suradnici - knjižničari	1	Stručni suradnici - pedagozi i odgajatelji u učeničkim domovima	
Stručni suradnici - pedagozi	12	Stručni suradnici - pedagozi, psiholozi i odgajatelji u učeničkim domovima	
Stručni suradnici - pedagozi i psiholozi	0	Stručni suradnici - rehabilitatori	

Stručni suradnici - psiholozi	4	Školski menadžment/ravnatelji	3
Stručni suradnici - socijalni pedagozi	1	Tjelesna i zdravstvena kultura	10
Tehnička kultura	2	Učeničko zadrugarstvo	4
Učenici s teškoćama u razvoju	3	Voditelji školskih preventivnih programa	7
Vjeronauk	16		
Ukupno	171		100

Tablica 2. Prikaz stručnih skupova po vrsti odgojno-obrazovne ustanove

vrste ustanove	broj stručnih skupova	vrste ustanove	broj stručnih skupova
osnovne škole	79	osnovne/srednje škole	111
osnovne/srednje škole/učenički domovi	12	posebne odgojno-obrazovne ustanove	1
predškolske ustanove	44	predškolske ustanove/osnovne i srednje škole	2
srednje škole	21	srednje škole/učenički domovi	1
učenički domovi	0		0
ukupno	156		115

STRUČNO USAVRŠAVANJE

RADNIKA AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

Radnici Agencije za odgoj i obrazovanje nastaviti će i u 2012. godini vlastito stručno usavršavanje vezano za unapređivanje njihovih profesionalnih kompetencija.

Oblici stručnog usavršavanja planirani za savjetnike Agencije uključivat će:

- Usavršavanje u cilju provođenja stručnog osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika u okviru NOK-a u osnovnim i srednjim školama (u dogovoru s MZOŠ-om; u Zagrebu i Podružnicama Agencije)
- Tradicionalni VIII. Dani Agencije za odgoj i obrazovanje - stručni skup za sve savjetnike Agencije (studeni/prosinac 2012., svi savjetnici, dva dana)
- Stručni skupovi u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, nacionalni ispiti i Državna matura (kontinuirano, svi savjetnici, u centrali i podružnicama)
- Međunarodni skupovi u području odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj: GLOBE, SEMEP, provedba UN-ovog desetljeća obrazovanja za održivi razvoj (ožujak- listopad 2011 u koji će biti aktivno uključene više savjetnice za biologiju, kemiju i stručne suradnike)
- Skupovi stručne i pedagoško-psihološke tematike (sudjelovanje na stručnim skupovima ostalih kolega savjetnika ili organiziranim skupovima za savjetnike unutar Agencije)
- Stručno usavršavanje radnika na stručnim skupovima koje organiziraju druge institucije u zemlji i inozemstvu (sudjelovanje na kongresima, simpozijima, ljetnim i zimskim školama ostalih provoditelja stručnih usavršavanja; sukladno iskazanim potrebama savjetnika; kontinuirano)
- Individualno stručno usavršavanje (praćenje stručne literature, seminari drugih savjetnika Agencije)
- Osposobljavanje savjetnika za samoocjenjivanje i kritičku evaluaciju vlastitog rada (radionice, kontinuirano na sastancima Odjela)
- Stručni skupovi u organizaciji Vijeća Europe (prema pozivu)
- U suradnji sa Agencijom za mobilnost i programe Europske unije savjetnici Agencije uključivat će se u programe cjeloživotnog učenja (Comenius, Transverzalni programi, Jean Monnet i eTwinning)



PROVEDBA NACIONALNIH PROGRAMA

Tijekom 2012. nastavit će se suradnja u provedbi nacionalnih programa s Upravom za zajedničke programe Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostalim ministarstvima ili uredima Vlade Republike Hrvatske (sustavnije uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja, sprečavanje nasilja nad djecom i među djecom, prevencija zlorab droga, promocija prava djece, sigurnost u školama, suzbijanje obiteljskog nasilja, prevencija HIV-infekcija (AIDS), prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija trgovanja djecom, nacionalne manjine....)

U 2012. Agencija će posebnu pažnju posvetiti provedbi sljedećih nacionalnih programa i/ili strategija:

1. *Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava 2008.-2011.*
2. *Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo*
3. *Nacionalni program zaštite potrošača*
4. *Strategija suzbijanja korupcije i Akcijski plan uz strategiju suzbijanja korupcije za 2010. godinu*
5. *Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva 2006.-2011.*
6. *Nacionalni plan za borbu protiv diskriminacije 2008.-2013.*
7. *Nacionalni program i Operativni plan za suzbijanje trgovanja ljudima*


8. *Nacionalna politika za promicanje ravnopravnosti spolova 2006.-2010.*
9. *Nacionalni program za Rome i Akcijski plan desetljeća za uključivanje Roma 2005.-2015.*
10. Program Europske komisije *Odgoj i obrazovanje 2010. (Education and Training 2010) - ključne kompetencije za cjeloživotno učenje*
11. *Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa*
12. *Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih 2009.-2012.*
13. *Akcijskog plana za provedbu programa mjera edukacije u borbi protiv nasilja u sportu, na sportskim natjecanjima i izvan njih*

PROJEKTI I ISTRAŽIVANJA

Savjetnici Agencije bit će i tijekom 2012. aktivno uključeni u provedbu brojnih projekata i istraživanja koja će Agencija za odgoj i obrazovanje provoditi samostalno ili/i u suradnji s institucijama iz Hrvatske i inozemstva (sveučilištima, strukovnim udrugama i ostalim institucijama koje se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja).

Od brojnih projekata koje će Agencija provoditi u 2012. godini i u koje će biti aktivno uključeni savjetnici Agencije ističemo:

- ***South Eastern Mediterranean Sea Project*** (SEMEP) – UNESCO-ov projekt koji okuplja zemlje jugoistočnog Sredozemlja i koji uključuje u praktičan rad učenike u dobi od 11 do 16 godina u sklopu edukativnog ekološkog programa: „Odgoj za okoliš“. Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonost prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje. Sada je to omogućeno jednostavnim i učinkovitim način elektroničkom poštom (**e-mailom**), a komunikacija se odvija na engleskom jeziku. Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom ožujka i listopada 2012., a u njima sudjeluju sve više savjetnice za biologiju, kemiju i stručne suradnike.
- ***GLOBE (Global Learning and Observations for Benefit the Environment - Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša)*** je znanstveno-obrazovni program u kojem učenici opažaju i mjere značajke svojeg okoliša te prate promjene, koje se u njemu zbivaju.




Vlastite podatke učenici mogu uspoređivati s podacima koje je prikupilo preko 24.000 GLOBE škola u svijetu. Znanstvenici koji surađuju s programom GLOBE osmislili su protokole prema kojima se izvode mjerenja i opažanja. Na temelju jedinstvene metodologije mjerenja te korištenjem mjernih instrumenata jednakih specifikacija, podaci GLOBE baze mogu biti usporedivi pa GLOBE suradnička mreža doprinosi praćenju promjena okoliša na globalnoj razini. Stručnjaci za informatičke tehnologije osmislili su jednostavne postupke kojima učenici mogu pretraživati GLOBE bazu podataka te iz nje povući tražene podatke i kreirati različite prikaze odabranih setova podataka. Znanstveno - stručnu i organizacijsku potporu Programu GLOBE daju NASA, NOAA, NSF i druge ugledne institucije. Sporazum o provedbi Programa GLOBE u Republici Hrvatskoj potpisan je 1995. na razini vladinih institucija SAD-a i RH, a za njegovu je implementaciju zadužena Agencija za odgoj i obrazovanje. U Republici Hrvatskoj u ovaj je program uključeno oko 140 osnovnih i srednjih škola. Agencija za odgoj i obrazovanje provodi osposobljavanje i usavršavanje učitelja i nastavnika za provedbu Programa GLOBE, a škola dobiva status GLOBE škole na temelju osposobljenih učitelja/ nastavnika. Stručni skupovi za GLOBE voditelje održavaju se dva puta godišnje, a često se kombinira rad istodobno u 2 ili 3 modula, s obzirom da su polaznici na različitim stupnjevima obuke. U stručnom osposobljavanju učitelja/ nastavnika AZOO surađuje sa znanstvenim i stručnim institucijama, od kojih ističemo Državni hidrometeorološki zavod, Odsjek za biologiju Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu i Splitu, Institut za primijenjenu ekologiju OIKON.

- Hrvatske škole uspješno ostvaruju Program GLOBE, što se prepoznaje i na međunarodnoj razini pa Hrvatska u GLOBE zajednici ima veliki ugled. Važan čimbenik osiguranja kvalitete i kontinuiteta rada škola je Državna smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola, na koju se škole plasiraju temeljem svoje aktivnosti. Na natjecanju se ispituju učeničke vještine i znanja na razini primjene i tumačenja GLOBE mjerenja, a na smotri

se prikazuju istraživački radovi.

- Dodatnu potporu GLOBE školama osigurava 7 međužupanijskih centara, koji su dokazano uspješne GLOBE škole, čiji timovi mogu provoditi dopunsku obuku i usavršavanje učitelja/nastavnika.
- SEMEP (*South-Eastern Mediterranean Environmental Project*) je UNESCO-ov projekt namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana. Države koje sudjeluju su: Bugarska, Cipar, Egipat, Grčka, Izrael, Italija, Jordan, Palestina, Rumunjska, Slovenija, Turska i Hrvatska. U hrvatskim se školama SEMEP provodi već šesnaest godina s ciljem edukacije o kulturno-povijesnim, socijalnim, prirodnim i ekološkim vrednotama, uz promoviranje kulture mira i tolerancije među državama regije. U projekt je aktivno uključeno tridesetak hrvatskih srednjih škola, tri udruge i tri osnovne škole. Implementaciju projekta podupire Agencija za odgoj i obrazovanje, organiziranjem dva stručna skupa za školske SEMEP koordinateure tijekom svake školske godine. U okviru Desetljeća UN-a obrazovanja za održivi razvoj, tijekom 2012. godine planiraju se dva seminar za školske koordinateure hrvatskih SEMEP škola s ciljem razvijanja njihovih kompetencija na ovom području. Prvi će se biti posvećen interdisciplinarnoj obradi teme **Voda**, a održat će se na području Parka prirode Papuk u travnju. Drugi će se održati na području Velebita u listopadu, a temu će odrediti nacionalni koordinateuri na međunarodnom sastanku SEMEP-a u proljeće 2012. Agencija za odgoj i obrazovanje također organizira Ljetnu školu SEMEP-a, koja predstavlja jedinstveni model zajedničkog rada i edukacije nastavnika i učenika u Hrvatskoj putem predavanja, komunikoloških i kreativnih radionica, praktičnog i terenskog rada. Svake se godine odabere tema za izradu projekata u školama, pri čemu se potiče holistički i interdisciplinarni pristup. Četrnaesta ljetna škola SEMEP-a na otoku Visu, Komiža, održat će se početkom srpnja 2012. na temu Voda u prirodoslovlju i u kulturi hrvatskih otoka - VIS. Predstavnici SEMEP škola prezentirat će projekte na kojima su radili tijekom šk.god. 2011./2012. SEMEP-ova ljetna škola počinje dobivati atribut Međunarodne ljetne škole jer su joj se 2011. pridružili Semepovci s Cipra, a 2012. očekuje se sudjelovanje predstavnika Turske.
- U suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje s hrvatskim uredom austrijske udruge za međunarodnu suradnju Kultur-kontakt realiziran je trogodišnji projekt osposobljavanja i usavršavanja multiplikatora ili poučavatelja za obrazovanje za održivi razvoj.
- Projekt je osmišljen s ciljem obogaćivanja stručnog usavršavanja prosvjetnih djelatnika




u području obrazovanja za održivi razvoj, u skladu s ciljevima UN-ova Desetljeća obrazovanja za održivi razvoj i Strategijom održivog razvoja Republike Hrvatske, a u kontekstu kurikularnih promjena u hrvatskom obrazovnom sustavu. Obrazovanju za održivi razvoj pristupa se interdisciplinarno, a opći se ciljevi projekta modificiraju u specifične ciljeve odgojno-obrazovne ustanove. U suradnji sa savjetnicama AZOO, multiplikatori moderiraju, odnosno mentoriraju rad malih grupa polaznika, koji tijekom dvogodišnjeg ciklusa edukacije razvijaju vlastiti školski projekt obrazovanja za održivi razvoj

- Provedba ovoga projekta predviđa edukaciju prosvjetnih radnika različitih struka u četiri regije u Republici Hrvatskoj putem 6 jednodnevnih modula tijekom 2 godine (3+3), s tim da se u dogovoru s polaznicima opseg pojedinih modula može sažeti ili proširiti. Tijekom 2012. realizirala bi se prva 3, a tijekom 2013. preostala 3 modula.

Planirani moduli:

- Modul 1: Pojam održivog razvoja i promišljanje o potrebnim kompetencijama
 - Modul 2: Kriteriji kvalitete u obrazovanju za održivi razvoj
 - Modul 3: Idejna razrada vlastitog projekta
 - Modul 4: Razvoj školskih projekata, refleksije uz praćenje
 - Modul 5: Evaluacija školskih projekata
 - Modul 6: Kompetencije u obrazovanju za održivi razvoj
- Skupine uključene u edukaciju bile bi sastavljene od najviše 25 članova, a nakon završene edukacije sudionici bi stekli kompetencije potrebne za kvalitetno planiranje i vođenje akcijskih istraživanja, odnosno projekata obrazovanja za održivi razvoj.
 - projekt *Pristup učenika učenju matematike* koji organiziraju i provede *Učiteljski studij Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu* i *Agencija za odgoj i obrazovanje* u cilju unapređivanja kvalitete poučavanja matematike u osnovnim i srednjim školama

- u okviru **Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa** Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Hrvatskim autoklubom i Odjelom za sigurnost cestovnog prometa Ministarstva unutarnjih poslova započela je u studenom 2009. provođenje pilot-projekta **Prometna preventiva u osnovnoj školi – uvođenje prometnog odgoja u osnovne škole**. Osnovni cilj projekta je odgoj i obrazovanje učenika petog razreda osnovne škole o prometnoj kulturi i smanjivanje broja smrtno, teško i lakše stradale djece u prometu. Provedba pilot-projekta nastaviti će se i u 2012. godini uključivanjem učenika petog razreda i njihovih učitelja tehničke kulture kao koordinatora.
- projekt **Izgradnja kapaciteta za usklađeno reagiranje na obiteljsko nasilje u zajednici** koji uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje u okviru programa MATRA Ministarstva vanjskih poslova Nizozemske provodi Društvo za psihološku pomoć (DPP)
- nastavak suradnje s UNICEF-ovim Uredom u Hrvatskoj na provedbi projekta **Za sigurno i poticajno okruženje u školama i Prekini lanac**
- u suradnji s Institutom za društvena istraživanja – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja u 2011. nastaviti će se provedba projekta **Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave** u okviru kojeg će se razviti valjan i upotrebljiv instrument za praćenje i vrednovanje nastavnog procesa koji će poslužiti školama kao formativno, upotrebljivo sredstvo za samovrednovanja i unapređivanje nastave
- u području izvannastavnih aktivnosti Agencija će nastaviti organizirati modularno interdisciplinarno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika za rad s darovitim učenicima: **Metodologija izrade vođenja učeničkih istraživačkih projekata u radu s darovitim učenicima u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi** u kojem će se tijekom šest modula (78 sati rada i završna prezentacija 25 znanstvenih projekata sudionika) osposobiti 25 učitelja i nastavnika (hrvatski jezik, matematika, biologija, kemija, razredna nastava, povijest, knjižničari) za rad s darovitim učenicima na znanstvenim projektima. Sudionici će biti osposobljeni diseminirati stečena znanja i vještine u vlastitom radu, ali i tijekom stručnog usavršavanja na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
- Agencija će nastaviti provoditi projekt poticanja čitanja **Čitamo za vas – čitamo s vama** za učitelje i nastavnike kojem je cilj tijekom šest modula unaprijediti kvalitetu rada čije je polazište književno-umjetnički tekst za djecu i mlade, stjecanje znanja o suvremenoj književnoj – hrvatskoj i svjetskoj – produkciji za djecu i mlade te primjena stečenih znanja u planiranju i programiranju kurikuluma – predmetnog, izvannastavnog i školskog; stjecanje




nje znanja i razvijanje vještina i sposobnosti kritičkoga čitanja, mišljenja i pisanja; usvajanje novih metoda, tehnika i strategija poučavanja povezanih sa čitanjem te poticanje i razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti na hrvatskome jeziku - slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; stjecanje uvida u povezanost umjetnosti riječi, dramske i filmske umjetnosti te razumijevanje važnosti poučavanja utemeljenog na kritičkom promišljanju svijeta u kojem živimo i razumijevanja utjecaja i značenja suvremenih medija. Sudionici će biti osposobljeni diseminirati stečena znanja i vještine u vlastitom radu, ali i tijekom stručnog usavršavanja na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini

- program ***Pisci na mreži*** čine pozvani suvremeni hrvatski autori, koji su svojim knjigama zadobili pažnju književne kritike i čitateljske publike, ali su, istodobno, njihovi tekstovi poticajni za čitanje u školi tijekom različitih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada: redovne nastave hrvatskoga jezika i različitim izvannastavnim aktivnostima. Pjesnički, prozni i dramski tekstovi, radni interesi pisaca (urednici, kritičari, novinari, učitelji, slobodni umjetnici...) – polazišna su tema razgovora pisaca i voditelja programa te nastavnika i učenika. Na redovitom mjesečnom susretu pisci komuniciraju s fizički prisutnim učenicima i nastavnicima, a što je osobito važno zbog mogućnosti daleko većeg broja sudionika iz različitih dijelova Hrvatske i izvan nje, i virtualno tijekom dvosatnoga webinara. Namjera je urednika i voditelja programa da u virtualnim susretima učenici saznaju tko su hrvatski pisci, kako, zašto i za koga pišu. Želi se tijekom razgovora, odgovaranja i komentiranja pitanja sudionika ući u radionice pisaca, proći labirintima njihovih književnih tekstova, dobiti pouzdaniji uvid kako i gdje žive, što čitaju, što im je važno u procesu pisanja, što misle o novim tehnologijama i mogućnostima komuniciranja s drugima, koji su njihovi uzori i životni izbori. Ukratko htjelo bi se izravno, u razgovoru, različitim pitanjima i novim, drukčijim odgovorima, učiniti složenu mrežu hrvatske književnosti (kulture) dostupnom i preglednom za čitanje, kretanje, stjecanje različitih iskustava i za uživanje. Želi se saznati kako čitati hrvatske pisce i njihove tekstove, upoznati ih i učiniti vlastito vrijeme važnijim i boljim nego što nam se, nerijetko, čini da ono jest.

Dosadašnji „pisci na mreži“ – Zoran Ferić, Ivana Simić Bodrožić, Krešimir Bagić, Damir Miloš, Ivica Prtenjača, Edo Popović, Zvezdana Jembrih, Sanja Lovrenčić, Olja Savičević Ivančević i Branko Čegec) izazvali su veliku pažnju i zanimanje, a iz programa u program povećavao se broj „uključenih“ sudionika u susretima. Budući da je program uvršten u Katalog stručnih skupova AZOO-a, dio je stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika, za što dobivaju i potvrdu AZOO-a od rujna 2011. uz prethodno internetsko popunjavanje upitnika nakon svakog susreta. Program *Pisci na mreži* za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika, ali i za sve ostale zainteresirane učitelje, nastavnike, stručne suradnike, odgajatelje i ravnatelje Agencija za odgoj i obrazovanje organizira i provodi u okviru Microsoftova programa *Suradnici u učenju (Partners in Learning)* – projekti inovativnog korištenja IKT-a u obrazovanju – i u suradnji s Aquilonisom, koji prije, tijekom i poslije susreta pruža tehničku i organizacijsku podršku zainteresiranim sudionicima susreta čime se promovira upotreba suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i podižu / osiguravaju kompetencije učitelja, nastavnika i učenika za njeno korištenje. U program se mogu uključiti svi zainteresirani bez obzira na mjesto stanovanja ili rada, mogu to učiniti u školi, od kuće, ali i sa svih drugih udaljenih mjesta, i to samo uz troškove internetske veze. Susreti se snimaju i pohranjuju na vlastito internetsko sjedište da bi bili na raspolaganju za korištenje u nastavi, poticali diskusiju učenika na forumu u sklopu internetskog sjedišta projekta i izvan termina susreta. Također će se izraditi internetsko sjedište za predstavljanje i objavu snimki susreta, pripremljenih tekstova, životopisa pisca i drugih relevantnih tekstova te za diskusiju učitelja, nastavnika i učenika. Svaki susret i cijeli program najavljuje se i predstavlja u tiskanim i elektroničkim medijima, društvenim mrežama te izravnom elektroničkom komunikacijom sa svim školama, stručnim vijećima za hrvatski jezik, izvannastavne aktivnosti i školske knjižnice.

- sukladno *Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* Agencija će se uključiti u stvaranje pretpostavki za sustavno uključivanje *građanskog odgoja i obrazovanja* kao obveznog kroskurikularnog predmeta u cjelokupnom odgojno-obrazovnom sustavu, izbornog predmeta u predmetnoj nastavi osnovne škole te redovitog predmeta u srednjoj školi. Ugrađivanje navedene teme u kurikulare osnovne i srednje škole vezano je za provođenje mjere 123.2. *Nacionalnog programa zaštite i promicanja ljudskih prava od 2008. do 2011.* koja glasi *Unaprijediti model obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo i njegovo provođenje za pojedine razine i oblike odgoja i obrazovanja*

- 
- u cilju podizanja razine ekspertize nastavnika za provođenje **građanskog odgoja i obrazovanja** savjetnici Agencije za nacionalne programe izradili su dvogodišnji **Program stručnog usavršavanja za građanski odgoj i obrazovanje** (2010.-2011). Tijekom 2011. stručni skupovi na temu građanskog odgoja i obrazovanja organizirat će se za županijske voditelje stručnih vijeća za demokratsko građanstvo i za pojedine škole i za nastavnike koji su zainteresirani za navedene teme. U stručno usavršavanje organizirano u suradnji s učiteljima praktičarima, voditeljima županijskih stručnih vijeća, predstavnicima nevladinih organizacija i akademske zajednice planiramo uključiti 3 500 odgojno-obrazovnih radnika na državnoj, međužupanijskoj, županijskoj, gradskoj i školskoj razini
 - tijekom 2012. planirano je održavanje specijaliziranih stručnih skupova za 35 voditelja županijskih stručnih vijeća za demokratsko građanstvo za osnovne i srednje škole za provođenje treninga drugih učitelja/nastavnika i to prije svega za korištenje aktivnih metoda učenja i poučavanja:
 - **metode raznih oblika grupnog rada**
 - **metoda suradničkog učenja**
 - **metoda radioničkog učenja**
 - **metoda socijalnih projekata** u suradnji s roditeljima, građanima, stručnjacima i predstavnicima lokalnih vlasti
 - **metoda projektnog rješavanja problema i inovativnosti u prirodoslovnom i tehničkom području** u suradnji s razvojnim centrima gospodarskih tvrtki i znanstvenim istraživačkim centrima
 - **metoda simuliranih suđenja** u suradnji s pravosudnim sustavom,
 - **metoda volonterskog rada**, u suradnji s predstavnicima civilnog sektora (učilišta volonter, Crveni križ, CARITAS)
 - **metoda mirotvornog rada**, osposobljavanje učitelja miritelja i učenika miritelja
 - **metoda radionice budućnosti** – u okviru koje učenici stječu iskustvo aktivnog i kreativnog učenja, stječu iskustvo osobnog otkrivanja budućnosti i druge

Uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pravobraniteljice za dječja prava, Ureda za ljudska prava Vlade RH, sudaca Ustavnog suda Republike Hrvatske, Županijskog suda u Zagrebu, Udruge ravnatelja predškolskog odgoja, Udruge ravnatelja osnovnih škola, Udruge ravnatelja srednjih škola, predstavnika ureda državne uprave i lokalne samouprave, predstavnika nevladinih organizacija tijekom 2012. planirano je održavanje školske, županijske i državna smotre projekata iz demokratskog građanstva i ljudskih prava i smotra simuliranih suđenja u suradnji školskog i pravosudnog sustava.

Tijekom 2012. nastaviti će se suradnja na projektu međunarodne suradnje, razmjene stručnjaka i nastavnog materijala iz područja demokratskog građanstva s Centrom za građanski odgoj iz Calabasasa (*Center for Civic Education*), s organizacijom Zakon u razredu iz Oregona (*Classroom Law Project*), s Centrima za građanski odgoj (*Center for Civic Education*) iz Delavarea i Marylanda a pod pokroviteljstvom Federalnog ministarstva prosvjete SAD-a.

Tijekom 2012. nastaviti će se provedba projekta *Integrativna supervizija*, koja je metoda profesionalnog i osobnog razvoja koju provode educirani viši savjetnici – supervizori. Supervizija je namijenjena svim odgojno-obrazovnim radnicima, a cilj joj je razvoj vlastite osobne, socijalne i profesionalne kompetencije, unapređenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada i međuljudskih odnosa u odgojno-obrazovnim ustanovama. Supervizija se radi s malom grupom od 10-ak članova tijekom jedne školske ili kalendarske godine, u kojoj sudionici reflektiranjem i analiziranjem svoga rada uče na primjerima iz vlastitoga i tuđeg iskustva.

U 2012. godini Agencija planira sljedeće aktivnosti u cilju unapređivanja profesionalnih kompetencija viših savjetnika – supervizora:

- meta-supervizija (supervizija rada viših savjetnika – supervizora), voditeljica Jasenka Pregrad
- sudjelovanje na 3. Konferenciji supervizora koja će se održati od 18.-20.travnja 2012. u Opatiji
- *Profesionalni razvoj supervizora* stručno usavršavanje, voditeljica dr. sc. Lilja Cajvert, Sveučilište u Gothenburgu, Švedska i doc. dr. sc Marina Ajduković
- sudjelovanje u radu Hrvatske udruge za superviziju i organizacijski razvoj



STAŽIRANJA I STRUČNI ISPITI

Praćenje stažiranja kao procesa uvođenja početnika u odgojno-obrazovni sustav i polaganje stručnih ispita jedna je od najvažnijih aktivnost Agencije.

- u vrijeme pripreme Plana i programa Agencije za 2012. godinu u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama prijavljeno je 3000 kandidata za polaganje stručnog ispita.
- savjetnici Agencije će tijekom 2012. godine pratiti tijek uvođenja u rad pripravnika i rad stručnog povjerenstva za provođenje pripravničkog staža te provesti polaganje stručnih ispita za odgojitelje, učitelje, nastavnike u gimnazijama i umjetničkim školama, stručne suradnike u osnovnim i srednjim školama.
- Agencija će provoditi stručne ispite iz općeobrazovnih predmeta u srednjim strukovnim školama.
- nositelji posla su savjetnici Agencije kao predsjednici, tajnici i članovi ispitnih povjerenstava, odnosno vanjski suradnici s fakulteta, predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova.

Stručni ispiti za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama održat će se:

I. rok	od 2. do 31. siječnja 2012.
II. rok	od 1. do 31. ožujka 2012.
III. rok	od 2. do 31. svibnja 2012.
IV. rok	od 1. do 30. rujna 2012.
V. rok	od 2. do 30. studenoga 2012.

Stručni ispiti za učitelje i stručne suradnike u osnovnim školama održat će se:

I. rok	od 15. siječnja do 1. ožujka 2012.
II. rok	od 15. travnja do 1. lipnja 2012.
III. rok	od 1. listopada do 15. studenoga 2012.

Stručni ispiti za nastavnike i stručne suradnike u srednjim školama održat će se:

I. rok	od 10. veljače do 10. travnja 2012.
II. rok	od 10. listopada do 10. prosinca 2012.



STRUČNO-PEDAGOŠKI UVID I STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZOR RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Stvaranjem *Odjela za stručno-pedagoški nadzor* unaprijedit će se praćenje rada i stručno-pedagoška potpora predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama provodit će se putem stručnih posjeta, stručno-pedagoških uvida i stručno-pedagoških nadzora u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa.

Stručno-pedagoški uvid i stručno-pedagoški nadzor planiran je u okviru:

- redovitog praćenja pripravnika i pripreme za stručne ispite
- uvida u rad odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za napredovanja u zvanja mentora ili savjetnika
- zahtjeva prosvjetne inspekcije, pravobraniteljice za djecu, ravnatelja škola, roditelja ili učenika i prema suglasnosti ravnatelja Agencije
- pružanja stručno-pedagoške pomoći

NAPREDOVANJA U ZVANJA MENTORA I SAVJETNIKA

Agencija planira tijekom 2012. godine obraditi spise zaprimljene tijekom 2010. godine za napredovanje odgojno-obrazovnih radnika i prispjele zahtjeve za ponovni izbor u zvanja mentor ili savjetnik.

Agencija planira pripremiti prijedlog novog *Pravilnika o napredovanju odgojno-obrazovnih radnika* i predložiti ministru znanosti, obrazovanja i športa donošenje novog *Pravilnika o napredovanju odgojno-obrazovnih radnika*.

Tijekom prve polovice 2012. planirana je promocija 29. naraštaja odgojno-obrazovnih radnika koji svojim radom, stručnošću, pedagoškim i metodičkim odlikama te pozitivnim nastojanjima postižu uzorne rezultate u direktnom odgojno-obrazovnom radu, izvannastavnim aktivnostima i izvannastavnim stručnim radom pridonose unapređivanju procesa poučavanja, razvoju cjelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti svoje ustanove i hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava u cjelini.

Promocijom odgojno-obrazovnih radnika u zvanje mentora i savjetnika Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih žele odati priznanje učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima koje su zaslužili na temelju svog rada, zalaganja i uspjeha u radu s djecom i usmjeriti interes javnosti na njihovu ulogu i važnost u društvu.



NATJECANJA I SMOTRE

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2012. će organizirati, koordinirati i financijski pratiti natjecanja i 34 natjecanja i smotre.

Natjecanja i smotre u 2012. godini provodit će se u 8 područja (jezično-umjetničko područje, prirodoslovno-matematičko područje, humanističko područje, tehničko područje, umjetničko područje, zdravstveno područje, ekološko područje i ostali programi) na školskoj, županijskoj i državnoj razini i imaju za cilj predstaviti rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području i poticati i motivirati na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika. Natjecanjima su obuhvaćeni učenici osnovnih škola, gimnazija, umjetničkih škola i učenici strukovnih škola iz općeobrazovnih predmeta.

Savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje i ove će godine biti uključeni u provedbu natjecanja i smotri u ulozi tajnika državnih povjerenstava i prema planu i programu pojedinih natjecanja i smotri aktivno će sudjelovati u organizaciji i provedbi navedenih aktivnosti, kao članovi povjerenstava s posebnim naglaskom na pružanje različitih vrsta potpora tijekom pripreme i provedbe školskih, općinskih, gradskih i županijskih natjecanja i smotri. U cilju osiguranja što kvalitetnije organizacije i provedbe natjecanja i smotri nastavit će se suradnja sa županijskim uredima zaduženim za obrazovanje u organizaciji natjecanja i smotri na školskim i županijskim razinama.

Detaljniji program natjecanja i smotri za 2012. godinu, upute za provedbu natjecanja i smotri i sastav državnih povjerenstava nalaze se u *Katalogu natjecanja i smotri učenika i učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2012. godini*, koji je sastavni dio godišnjeg *Plana i programa Agencije za odgoj i obrazovanje za 2012. godinu* i dostupan je na internetskoj stranici Agencije www.azoo.hr

Za drugu polovicu lipnja 2012. planirana je tradicionalna svečanost uručivanja **Oskar znanja** učenicima osnovnih i srednjih škola, pobjednici državnih natjecanja i učenicima koji će osvojiti jedno od prva tri mjesta na međunarodnim natjecanjima. Za predan i ustrajan rad s učenicima priznanja će biti uručena učiteljima i nastavnicima mentorima.

Vremenik natjecanja i smotri sastavni je dio Programa rada Agencije i prikazan je u dodatku Programa u tablici 3.

rb	područje	tajnici	školska razina	županijska razina	državna razina
1	LiDraNo – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	Maja Zrnčić, prof.	do 18. siječnja (srijeda) od 30. do 31. siječnja (ponedjeljak i utorak -općinska i gradska razina)	od 20. do 24. veljače (od ponedjeljka do petka)	od 15. do 19. travnja
2	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	Anda Suvala, prof.	2. veljače (četvrtak)	2. ožujka (petak)	od 23. do 25. travnja
3	Natjecanje iz engleskoga jezika	Ivana Lekić, prof.	24. siječnja (utorak)	28. veljače (utorak)	od 13. do 15. svibnja
4	Natjecanje iz njemačkoga jezika	Ninočka Truck Biljan, prof.	3. veljače (petak)	1. ožujka (četvrtak)	od 13. do 15. svibnja
5	Natjecanje iz francuskoga jezika	Alice Stepinac, prof.	10. veljače (petak)	19. ožujka (ponedjeljak)	od 11. do 13. travnja
6	Natjecanje iz talijanskoga jezika	Marija Puškarić, prof.	10. veljače (petak)	19. ožujka (ponedjeljak)	od 11. do 13. travnja
7	Natjecanje iz španjolskoga jezika	Cvjetanka Božanić, prof.	10. veljače (petak)	19. ožujka (ponedjeljak)	od 11. do 13. travnja
8	Natjecanje iz latinskog i grčkog jezika	Kornelija Pavlič, prof.	30. siječnja (ponedjeljak)	27. veljače (ponedjeljak)	od 26. do 28. ožujka
9	Natjecanje iz matematike	Anica Kovač, prof.	14. veljače (utorak)	13. ožujka (utorak)	od 25. do 27. travnja
10	Natjecanje i smotra iz fizike	Nataša Šimić, prof.	25. siječnja (srijeda)	29. veljače (srijeda)	13. do 16. svibnja
11	Natjecanje iz kemije	Borjanka Smojver, prof.	15. veljače (srijeda)	15. ožujka (četvrtak)	od 7. do 10. svibnja

12	Natjecanje i smotra iz biologije	Olgica Martinis, prof.	16. veljače (četvrtak)	14. ožujka (srijeda)	od 7. do 10. svibnja
13	Natjecanje iz geografije	Vesna Milić, prof.	8. veljače (srijeda)	6. ožujka (utorak)	od 2. do 4. svibnja
14	Natjecanje i smotra iz astronomije	Mladen Buljubašić, prof.	6. veljače (ponedjeljak)	8. ožujka (četvrtak)	od 6. do 9. svibnja
15	Natjecanje i smotra iz informatike – računalstva (Infokup)	Željka Knezović, prof.	23. siječnja (ponedjeljak)	22. veljače (srijeda)	od 20. do 23. ožujka
16	Natjecanje iz povijesti	mr. sc. Marijana Marinović, prof.	7. veljače (utorak)	7. ožujka (srijeda)	od 2. do 4. svibnja
17	Natjecanje iz logike i filozofije	Milana Funduk, prof.	9. veljače (četvrtak)	12. ožujka (ponedjeljak)	od 22. do 24. travnja
18	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada (osnovne i srednje škole)	Tomislav Tomasić, prof.	27. siječnja (ponedjeljak)	21. veljače (utorak)	od 26. do 28. ožujka
19	Smotra projekata iz područja Nacionalnih programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Simultano suđenje	Nevenka Lončarić – Jelačić, prof. mr. sc. Tomislav Ogrinšak	do 20. veljače (ponedjeljak)	do 30. ožujka (petak)	22. svibnja 10. ožujka
20	54. natjecanje mladih tehničara	Žarko Bošnjak, prof.	od 30. siječnja do 3. veljače (od ponedjeljka do petka)	24. veljače (petak)	od 27. do 29. ožujka
21	Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom Sigurno u prometu	Eugen Ban, prof.	do 10. travnja (utorak)	do 7. svibnja (ponedjeljak)	od 22. do 25. svibnja
22	Natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna – LİK	Zvezdana Prohaska, prof.	1. veljače (srijeda)	23. ožujka (petak)	od 26. do 28. travnja
23	50. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	Jadranka Milković, prof. Josip Burjan, prof.		od 27. veljače do 8. ožujka (od ponedjeljka do četvrtka)	od 23. do 24. ožujka (zborovi) od 25. do 31. ožujka (solisti) Od 5. do 8. prosinca (komorni sastavi)

24	55. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	Anita Gergorić, prof.		do 20. travnja (petak)	od 16. do 17. svibnja
25	50. revija hrvatskoga filmskoga i videostvaralaštva	Srećko Listeš, prof.			od 4. do 7. listopada
26	Natjecanje mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa	mr. sc. Majda Fajdetić		10. travnja (subota)	od 11. do 12. svibnja
27	Ekološki kviz Lijepa naša	Marijana Toljan, prof.		5. ožujka (ponedjeljak)	od 15. do 17. travnja
28	Smotra Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Đurđa Kulušić, dipl. uč.			14. listopada
29	Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE-škola	mr. sc. Diana Garašić		9. ožujka (petak)	od 13. do 15. svibnja
30	Smotra učeničkih zadruga	Vesna Marović, dipl. oec.		do 10. lipnja	listopad 2012.
31	Smotra i natjecanje učeničkih domova – Domijada	dr. sc. Oleg Đaković			od 10. do 12. svibnja
32	Natjecanje u debati	Boris Vampula, univ. spec. cin.		do 17. veljače (petak)	od 30. do 31. ožujka
33	Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“	Miroslav Mićanović, prof.			od 5. do 12. svibnja
34	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“	Maja Zrnčić, prof.			od 24. lipnja do 1. srpnja



MEĐUNARODNA SURADNJA

Odsjek za međunarodnu suradnju uspostavlja suradnju s međunarodnim ustanovama koje provode stručno usavršavanje i profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika.

Svrha suradnje je osmišljavanje i provođenje projekata usmjerenih na razvoj kompetencija različitih ciljnih skupina u području odgoja i obrazovanja (viših savjetnika AZOO-a, odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja).

Program Pestalozzi Vijeća Europe

Program se provodi dugi niz godina u cilju praćenja odgojno-obrazovnih potreba na europskoj razini i promicanja vrijednosti demokratskog građanstva, poštivanja ljudskih prava i vladavine prava.

Program je namijenjen stručnom usavršavanju učitelja, nastavnika i drugih obrazovnih stručnjaka koji imaju priliku na europskim seminarima i radionicama saznati najnovija iskustva i postignuća u obrazovanju u nekom od područja interesa Vijeća Europe te razmijeniti iskustva s kolegama iz inozemstva.

Osim seminara i radionica, provode se i europskim moduli za obrazovne stručnjake koji su kroz module usavršavaju uključeni u izradu nastavnih materijala, u čemu također sudjeluju i hrvatski obrazovni stručnjaci.

Teme svih europskih seminara, radionica i modula vezane su za prioritete Vijeća Europe u području obrazovanja:

- odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava


- odgoj i obrazovanje za interkulturalnost i društveno-kulturalnu raznolikost
- poučavanje povijesti
- sjećanje i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
- odgoj i obrazovanje Roma u Europi
- prava djeteta i sprečavanje nasilja
- višejezičnost
- medijska pismenost
- ravnopravnost spolova u odgoju i obrazovanju

U 2012. godini Odsjek za međunarodnu suradnju nastaviti će promicati i provoditi Program Pestalozzi u Hrvatskoj, u okviru kojeg hrvatski odgojitelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji mogu sudjelovati u europskim seminarima i radionicama diljem Europe. Također, u okviru programa bit će u Hrvatskoj organizirana i jedan nacionalni stručni skup s temom *Promicanje vrijednosti i načela Vijeća Europe u odgoju i obrazovanju* na kojem će predavači i voditelji radionica biti hrvatski predstavnici koji su proteklih godina sudjelovali u europskim modulima za obrazovne stručnjake Programa Pestalozzi. Teme stručnog skupa bit će sprečavanje diskriminacije, sprečavanje nasilja u školi, raznolikost svjetonazora u razredu te Pestalozzi temeljna znanja, stavovi i vještine za sve učitelje.

Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti

Agencija za odgoj i obrazovanje u 2012. godini nastavlja izvrsnu suradnju u području poučavanja i učenja o holokaustu, uspostavljenu s nizom hrvatskih i međunarodnih ustanova koje osiguravaju stručnu potporu obrazovnim aktivnostima u Hrvatskoj te suradnju u izradi nastavnih materijala za poučavanje i učenje o holokaustu u Hrvatskoj. U području stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika za poučavanje i učenje o holokaustu partneri su nam:

- Spomen-područje Jasenovac
- Hrvatski povijesni muzej
- Hrvatski institut za povijest
- Bet Izrael
- Židovska općina Zagreb

- 
- Radna skupina za međunarodnu suradnju u području odgoja i obrazovanja, sjećanja i istraživanja o holokaustu
 - Yad Vashem, Izrael
 - Kuća Ane Frank, Nizozemska
 - Organizacija za sigurnost i suradnju u Europi – Ured za demokratske institucije i ljudska prava OSCE/ODIHR
 - Udruženje organizacija koje se bave holokaustom, SAD
 - Memorial de la Shoah, Francuska

Kai svake godine, krajem siječnja 2012. Agencija će (vezano uz obilježavanje 27. siječnja ***Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti - Dan oslobođenja logora Auschwitz***) organizirati državni stručni skup namijenjen učiteljima i nastavnicima povijesti, vjeronauka, etike, hrvatskog jezika, stranog jezika, sociologije, likovne umjetnosti, filozofije i psihologije na temu poučavanje o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti.

Stručni skup Kohlbergova teorija kognitivnog moralnog razvoja i Kohlberg-fentonov pristup vođenu rasprava o moralnim dilemama

U siječnju 2012. godine, u suradnji s ***Nacionalnim katehetskim uredom Hrvatske biskupske konferencije*** i stručnjacima iz Izraela, organizirat će se stručni skup s navedenom temom za skupinu viših savjetnika za vjeronauk ***Agencije za odgoj i obrazovanje*** te nastavnika etike i vjeronauka iz svih hrvatskih osnovnih i srednjih škola.

Cilj stručnog usavršavanja je osposobiti hrvatske nastavnike vjeronauka i etike za vođenje rasprave o moralnim dilemama s učenicima na strukturirani način na temelju ***Kohlbergove teorije kognitivnog moralnog razvoja***, upotrebom ***Kohlberg-fentonova pristupa*** uz dodatno usavršavanje pripremiti za vođenje radionica i stručnih skupova s ovom temom na županijskoj razini za učitelje nastavnike.

Stručno usavršavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljeničtva, i Hrvata u Bosni i Hercegovini

Agencija za odgoj i obrazovanje, od 2007. godine, nadležna je za područje stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja i nastavnika pripadnika hrvatske manjine, iseljeničtva, i Hrvata u BiH te jednom godišnje, u srpnju, organizira za njih međunarodni stručni skup koji okuplja oko stotinu sudionika iz Mađarske, Rumunjske, Austrije, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Italije, Slovenije, Slovačke, BiH, Švedske, Australije i Kanade.

Teme stručnog skupa vezane su za hrvatski jezik i književnost, povijest, geografiju, kulturno-povijesnu, prirodnu i tradicijsku baštinu, a predavači su stručnjaci za navedena područja – sveučilišni profesori, viši savjetnici *Agencije za odgoj i obrazovanje* te vrsni hrvatski učitelji i nastavnici.

Program se sastoji od 50% radionica, 25% predavanja i 25% stručnog obilaska lokaliteta kulturno-povijesne i prirodne baštine. Osim stručnog usavršavanja *Agencija* svake godine za sve sudionike stručnog skupa osigurava stručnu literaturu (3-4 naslova) koja im pomaže u izvedbi nastave.

Osim sudjelovanja na ovom godišnjem stručnom skupu, *Agencija za odgoj i obrazovanje* osigurava mogućnost svim zainteresiranim odgojno-obrazovnim radnicima hrvatskih manjinskih zajednica u inozemstvu da sudjeluju na nacionalnim i regionalnim stručnim skupovima *Agencije* za predmetna područja u kojima vode nastavu u svojim odgojno-obrazovnim ustanovama.

U 2012. godini planira se izdavanje zbornika radova sa stručnih skupova za ovu ciljnu skupinu u proteklih 5 godina u cilju objedinjavanja materijala sa predavanja i radionica, kako bi ih učinili dostupnima i odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima pripadnika hrvatske manjine, iseljeničtva i Hrvata u BiH koji nisu sudjelovali u usavršavanju u organizaciji Agencije.



IPA 2007. – 2011. Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika

Sukladno smjeru razvoja zacrtanog *Strategijom stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009.-2013.)*, u 2009. godini je odlučeno da se za potrebe unapređenja djelatnosti stručnog usavršavanja koriste ne samo redovna proračunska sredstva već i dostupna europska sredstva instrumenta predpristupne pomoći IPA, a time i stručna podrška relevantnih europskih stručnjaka. Odsjek za međunarodnu suradnju je tijekom 2009., 2010. i 2011. godine izradio projektni prijedlog i projektnu dokumentaciju (faze projektnog ciklusa: **programiranje, identifikacija i formulacija**) pod nazivom **Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika**. U 2012. godini planiran je početak faze **provedbe** projekta. Navedeni projekt (vrsta projekta: Ugovor o uslugama) je uvršten među projekte planirane za financiranje pod Operativnim programom Razvoj ljudskih potencijala 2007 – 2011, Komponentom IV. – Razvoj ljudskih potencijala, Prioritetom 3., Mjerom 3.3., Operacija 3.3.3. Trajanje projekta: 24 mjeseca. Vrijednost projekta: 1.200.000 EUR.

Projekt je usmjeren na jačanje institucionalnog kapaciteta Agencije za odgoj i obrazovanje u području stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u predškolskim, osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Svrha projekta je unapređenje kvalitete, učinkovitosti i dostupnosti stručnog usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a sudionici projekta bit će viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje. Projekt će se realizirati kroz 3 komponente: 1.) analiza postojećeg sustava stručnog usavršavanja AZOO-a i analiza potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih radnika; 2.) izrada strategije sustava stručnog usavršavanja AZOO-a (2014-2019) na temelju preporuka provedenih analiza; 3.) izrada poboljšanog sustava stručnog usavršavanja AZOO-a. Komponente slijede jedna drugu i međusobno su povezane.

Bilateralna suradnja Republike Hrvatske i Republike Austrije

Odsjek za međunarodnu suradnju Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji s K-education projektnim uredom u Zagrebu koji djeluje po nalogu *Saveznog ministarstva za nastavu, umjetnost i kulturu Republike Austrije i udruge KulturKontakt Austria* u 2011. godini završit će s jednim projektom i započeti s drugim kako slijedi:

Projekt Strategije učenja i poučavanja hrvatskoga jezika kao inog jezika (2011.–2012.)

Projekt je započeo u siječnju 2011. godine tijekom koje su realizirana 3 dvodnevna modula, a s aktivnostima će se nastaviti u 2012. godini (četvrti modul, završna konferencija i objavljivanje priručnika).

Svrha projekta je osigurati stručno usavršavanje za učitelje i nastavnike koji poučavanju učenika koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostаточно znaju hrvatski jezik. S obzirom da se radi o području od strateške važnosti u pripremama odgojno-obrazovnog sustava za pristupanje Republike Hrvatske Europskoj uniji, pokrovitelji ovog projekta su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH i Grad Zagreb – Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport. Za potrebe provedbe programa stručnog usavršavanja angažirani su austrijski i hrvatski stručnjaci u području jezika i poučavanja materinskog jezika kao inog jezika u multikulturalnom okruženju, a od strane Agencije nositelji projekta su Odsjek za međunarodnu suradnju i Odsjek za predškolski odgoj i osnovno školstvo.

Sudionici projekta su viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje te učitelji razredne nastave, učitelji i nastavnici hrvatskog jezika i stručni suradnici osnovnih i srednjih škola (ukupno 30 sudionika). Očekivani rezultati projekta su: a) 30 osposobljenih sudionika za kvalitetno provođenje nastave i/ili podrške učenicima kojima je hrvatski ini jezik; b) izrađeni materijali (priručnika) za učenje i poučavanje hrvatskog kao inog jezika; c) prijedlog daljnjih projekata i/ili programa stručnog usavršavanja.



Projekt Obrazovanjem do socijalnog uključivanja (2012.–2013.)

Svrha projekta je stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola (ukupno 25 sudionika) u području odgojno-obrazovnog rada s učenicima u riziku od socijalne isključenosti. U ovom projektu pojam „uključenosti“, tj. inkluzije, poima se u njegovom širem značenju i u tom kontekstu čimbenici isključivanja nisu nedostatne sposobnosti i emocionalna neprilagođenost, nego socioekonomski i obrazovni status obitelji, rodna, rasna, vjerska, etnička pripadnost (pripadnost etničkoj manjini) te kulturalna, jezična i druga obilježja pojedinca. Prema takvom razumijevanju inkluzivnosti obrazovanja, cijeli obrazovni sustav, a ne samo obrazovanje djece s posebnim potrebama, treba unaprijediti uključivanje pojedinaca i pojedinih društvenih skupina u obrazovanje i smanjivati isključivanje iz njega. Tijekom projekta sudionici će biti detaljno upoznati s pojmovima: socijalna uključenost, uloga obrazovanja u suzbijanju socijalne isključenosti, različitost (diversity), interkulturalnost, višejezičnost, rizik od siromaštva i dr., a naglasak će biti na različitim metodama rada s učenicima kako bi se smanjio rizik od socijalne isključenosti.

Projekt Proces učenja u kurikularnom pristupu (2009. 2010.) – nastavak

Projekt je uspješno završen u 2011. godini, a za potrebe podrške osposobljenim sudionicima projekta (diseminatorima) u 2012. godini održat će se još jedan dvodnevni modul kako bi se osigurala kvalitetna daljnja diseminacija unutar mreže voditelja Županijskih stručnih vijeća (14 različitih predmetnih područja).

Dani Agencije 2012. godine – međunarodni dan


Odsjek za međunarodnu suradnju organizirat će „Međunarodni dan“ kao dio programa Dana Agencije u 2012. godini, a s ciljem dodatnog stručnog usavršavanja svih savjetnika Agencije u području suvremenih europskih trendova u području stručnog usavršavanja, tj.

profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika. Biti će angažirani desetak europskih stručnjaka Europskog udruženja institucija obrazovanja učitelja i nastavnika (*The Association for Teacher Education in Europe - ATEE*), **koji su ujedno i članovi ATEE radne skupine Centar za istraživanje i razvoj** (*Research and Development Centar - RDC*) **koja djeluje u području kontinuiranog stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika** (*In-Service learning and the Development of Practice*). **Ovom suradnjom se s jedne strane potvrđuje važnost i vidljivost Agencije kao člana ATEE udruženja, a s druge strane osigurava mogućnost razmjene iskustava i rasprave o ključnim pitanjima za unapređenje ovog područja u europskom i hrvatskom kontekstu. Sudjelovat će predstavnici sjedećih institucija:** Zavod Republike Slovenije za školstvo, Ljubljana, Slovenija; Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen, Njemačka; Universiteit Leiden, Platform Opleiding, Onderwijs en Organisatie (PLATO), Amsterdam, Nizozemska; Akademin för Utbildning och Ekonomi, Högskolan i Gävle, Švedska; University of Aberdeen, School of Education, Aberdeen, Škotska; University of Aarhus, Department of Teacher Education, Danska; Budapesti Corvinus Egyetem, Mađarska i dr.

Putokazi prema Europskoj uniji u području odgoja i obrazovanja

Program IPA (*Instrument for Pre-Accession Assistance*) glavni je instrument pomoći EU-a za države kandidatkinje (Hrvatska) i potencijalne kandidatkinje za razdoblje 2007.-2013. Svrha je Programa pomoći javnim tijelima i nevladinom sektoru u aktivnostima usklađivanja nacionalnih zakonodavstava s pravnom stečevinom Unije, pomoći im pri implementaciji zakonodavstva EU, kao i pripremama i jačanju institucija za korištenje fondova Europske unije namijenjenih državama članicama. U okviru usklađene politike razvoja ljudskih potencijala i nacionalnog kvalifikacijskog okvira, putem Programa IPA nastoji se unaprijediti opća učinkovitost i kvaliteta sustava obrazovanja i osposobljavanja u svrhu promicanja veće zapošljivosti, jačati ulaganja u ljudski kapital kvalitetnijim obrazovanjem i stjecanjem vještina te promicati znanje, istraživanja i inovacije. Odsjek za međunarodnu suradnju će nastaviti u 2012. s provedbom stručnog usavršavanja, namijenjenog radnicima odgojno-obrazovnih ustanova koje žele prijavljivati projekte za financiranje iz Programa IPA (IV. komponenta – Razvoj ljudskih resursa). Cilj usavršavanja je vidljiv kroz tematska područja:

- Povezivanje nacionalnog razvojnog planiranja i korištenja sredstava EU u svrhu održivog razvoja Republike Hrvatske

- 
- Razvoj hrvatskih škola u okviru pretpristupnog programa IPA (IV. komponenta – Razvoj ljudskih potencijala)
 - Obrazovna politika EU i što to znači za Hrvatsku kao buduću članicu
 - Agencija za mobilnost i programe EU – potprogram Comenius
 - Povijest EU
 - Razumijevanje donošenja odluka u EU: principi, procedure i praksa
 - Upravljanje projektnim ciklusom u pretpristupnom programu IPA
 - Uloga provedbenog tijela, postupci i procedure
 - Upravljanje projektnim ciklusom u pretpristupnom programu IPA

Projekt U4energy

Projekt **U4energy** je izravno financiran od strane **Europske komisije** kroz **European School-net**, a s ciljem jačanja svijesti i poučavanju o efikasnom trošenju energije u odgojno obrazovnim ustanovama.

Projekt je utemeljen i organiziran kao natjecanje u tri kategorije. Uloga Agencije je promicanje ideje i poticanje odgojno obrazovnih ustanova da sudjeluju u natjecanju na nacionalnoj razini tijekom školske 2011./2012. godine.

Projekt NFSI (Nutrition Friendly School Initiative)

Agencija se aktivno uključila u program **Nutrition Friendly School Initiative** pokrenut od **Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo** i **Ureda svjetske zdravstvene organizacije u Republici Hrvatskoj** koji ima slijedeće ciljeve:

- osiguranje radnog okvira za osmišljavanje i provođenje programa povezanih sa zdravom prehranom
- povezivanje interventnih programa zdrave prehrane školske populacije
- uključiti škole koje će provoditi program
- postaviti određene standarde po kojima će škole biti prepoznatljive
- zadovoljavanje standarda ima za posljedicu dobivanje certifikata koji osigurava određenu kvalitetu

Projekt Zasigurno i poticajno okruženje u školama

U sklopu suradnje i provedbe aktivnosti s Uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj usmjerenih na postizanje održivosti programa *Za sigurno i poticajno okruženje u školama*, *Rastimo zajedno* i *Prekini lanac* Agencija će podržati provedbu slijedećih aktivnosti:

- organizacija stručnih skupova
- elektroničko praćenje sudjelovanja i evaluacije
- nastavak suradnje u okviru programa *Prekini lanac* i *Rastimo zajedno*

Provođenje postupka priznavanja inozemne obrazovne kvalifikacije

Agencija će kontinuirano i pravovremeno rješavati predmete vezane za priznavanja inozemnih obrazovne kvalifikacije o završenom osnovnom obrazovanju radi zapošljavanja i o završenom srednjem obrazovanju u općim, gimnazijskim i umjetničkim programima radi zapošljavanja ili nastavka obrazovanja u skladno *Zakonu o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija* (*Narodne novine*, 158/03, 198/03, 138/06 i 45/11).



IZDAVAČKA DJELATNOST

U okviru izdavačke djelatnosti Agencija za odgoj i obrazovanje u 2012. godini planira izdati sljedeće publikacije:

- *Brošura o Agenciji za odgoj i obrazovanje* (na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku, ažurirana verzija), 2011.
- *Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo*, 2012.
- *Zbornik LiDraNo*, 2012. (Smotra LiDraNo – literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo)

RAD U STRUČNIM POVJERENSTVIMA I TIJELIMA


Osim rada u povjerenstvima za provedbu natjecanja, smotri i pripremu i provedbu nacionalnih ispita tijekom 2012. godine, viši savjetnici Agencije nastavit će sudjelovati u radu brojnih stručnih povjerenstava koje je formiralo Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostale institucije, od kojih ističemo:

- uključenost u radne skupine u izradi predmetnog nacionalnog kurikulumu
- rad u Povjerenstvu za utvrđivanje uvjeta za početak obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe – više savjetnice iz Odjela za predškolski odgoj i osnovno školstvo

- rad u Povjerenstvu za organizaciju međunarodnog stručnog skupa u okviru programa Pestalozzi
- rad u Povjerenstvu za provođenje projekata u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- rad u Povjerenstvu za izdavanje certifikata izvrsnosti učiteljima razredne nastave u okviru projekta udruge Korak po korak
- rad u povjerenstvu Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš
- rad u povjerenstvu za provođenje različitih stručnih skupova i konferencija na nacionalnoj i međunarodnoj razini (korisnička konferencija CARNeta; projekata u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo)
- povjerenstvima imenovanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostalih ministarstava Vlade Republike Hrvatske
- uključenost u Međuresornu radnu skupinu za izradu Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala za Europski socijalni fond
- uključenost u Međunarodnu radnu skupinu „Nastavnici za Obrazovanje za sve“ inicijative „Obrazovanje za sve“ UNESCO-a
- uključenost u Međuresornu radnu skupinu za izradu Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala za Europski socijalni fond
- rad u povjerenstvima vezanim za financiranje projekata udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2011./2012. i 2012./2013.

Agencije za odgoj i obrazovanje je u 2010. godini formalno postala član *Europskog udruženja institucija obrazovanja učitelja i nastavnika* (The **Association for Teacher Education in Europe - ATEE**) te će i u **2012. godini nastaviti s aktivnim članstvom.**

Odsjek za međunarodnu suradnju i programe europske unije Agencije za odgoj i obrazovanje je sudjelovao kao partnerska institucija, a u suradnji s mnogim europskim i nacionalnim institucijama, u pripremi mnogih projektnih prijedloga tijekom 2011. godine. Sukladno tome, slijedeći će projekti početi s realizacijom u 2012. godini ukoliko prijavljeni projektni prijedlozi budu prihvaćeni za financiranje u okviru slijedećih natječajnih procedura:


- 
- Natječaj COMENUS Multilateralni projekt – prijavljen je projekt SEXTANT
 - Natječaj Europske komisije (Call for proposals - EACEA No 27/2011) – prijavljen projekat „National Teams of ECVET Experts“
 - Natječaj Europske komisije (Call for Proposals EAC/41/2010) za Europsku mrežu politika za ključne kompetencije školstvu (*European Policy Network on Key Competences in School Education*)

DONOŠENJE OPĆIH AKATA

U cilju unapređenja djelatnosti Agencije i ispunjenja zakonitosti tijekom 2012. godine planira se izmjena pojedinih općih akata (Statut, Pravilnik o radu, Pravilnik o unutarnjem ustroju, a po potrebi i drugi opći akti) te donošenje novih akata i to *Pravilnika o zaštiti na radu i Pravilnika o zaštiti od požara*.

OSTALE PLANIRANE AKTIVNOSTI

- Agencija tijekom 2012. nastaviti suradnju s uredima i agencijama Vlade Republike Hrvatske (Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske, Ured za razvoj civilnog društva, Ured za ravnopravnost spolova, Ured za nacionalne manjine, Pravobraniteljicom za djecu, Pravobraniteljicom za osobe s invaliditetom, Ured za suzbijanje droga)
- Agencija tijekom 2012. nastaviti suradnju s veleposlanstvima akreditiranim u Republici Hrvatskoj (Delegacija Europske unije u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Francuske Republike u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Države Izrael u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Talijanske Republike u Republici Hrvatskoj, Veleposlanstvo Republike Austrije u Republici Hrvatskoj) i međunarodnim institucijama koje djeluju u Republici Hrvatskoj (Goethe - Institut u Hrvatskoj, KulturKontakt Austria, British Council Croatia)
- Agencija će u drugoj polovici svibnja 2012. organizirati kulturno-prosvjetnu manifestaciju **Nazorovi dani**, koja u Postirama obilježava obljetnicu rođenja klasika hrvatske književnosti Vladimira Nazora u okviru koje će se organizirati susreti i nastupi učenika osnovnih i srednjih škola otoka Brača i škola iz ostalih krajeva Hrvatske.
- U planu je i nastavak suradnje na **41. međunarodnom literarnom natječaju Svjetske poštanske unije**, koji Hrvatska pošta organizirala u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
- U 2012. planirana je suradnja Agencije za odgoj i obrazovanje, centra Euroguidance Hrvatska i Agencije za mobilnost i programe EU u svezi predavljanja Euroguidance programa mobilnosti namijenjene stručnim suradnicima pedagozima
- Tijekom 2012. savjetnici Agencije će sudjelovati u provedbi istraživanja Europske komisije o ulozi ICT-u u europskim školama i koje se prvi puta sistematski nastoji izmjeriti napredak i upotreba ICT-a u školama u 31 državi (27 država Europske unije, Hrvatska, Island, Norveška i Turska).
- Tijekom prve polovice 2012. savjetnici Agencije će u ulozi ispitnih administratori sudjelovati u provedbi PISA istraživanja, koji provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanje
- U 2012. planiran je početak suradnje sa finskom tvrtkom **Sanako Cooperation** vezan za eksperimentalno korištenje informatičko komunikacijskih tehnologija u poučavanju stranih jezika.

- 
- Partnerski prihvatiti poslove koje Agenciji povjeri Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, odnosno samostalno ili putem natječaja (aplikacijom za sredstva) surađivati sa zemljama članicama i kandidatima Europske unije kroz sudjelovanje na zajedničkim europskim projektima
 - Uspostaviti transparentan sustav ponude i pružanja usluga savjetovanja, usavršavanja i osposobljavanja ljudskih resursa na svim razinama obrazovnog procesa (predškolska, osnovnoškolska, srednjoškolska i obrazovanje odraslih), izvannastavnih aktivnosti i nacionalnih /međunarodnih akcija poput učeničkih olimpijada, natjecanja, smotra i sl.
 - Dovršiti uspostavu i osigurati neometan pristup i funkcioniranje internetske stranice Agencije (na hrvatskom i engleskom jeziku) s otvorenim razvojnim mogućnostima i sustavom umrežavanja svih sudionika u školskom sustavu RH u jedinstveni virtualni **e-learning** prostor – kao osnovu za razvoj društva koje uči.
 - Anketni upitnik za radnike u odgojno-obrazovnim ustanovama kako bi se došlo do podataka potrebnih za aktivnosti Agencije
 - Definiranje tehničke specifikacije i nabava nove ICT-tehnike za potrebe Agencije (realizacija u suradnji sa Središnjim državnim uredom e-Hrvatska)
 - Mišljenja o različitim programima predškolskih i školskih ustanova
 - Izrada Procedure o postupku i uvjetima imenovanja i razrješavanja te popisa poslova voditelja županijskih stručnih vijeća i kriterijima za formiranje županijskih stručnih vijeća
 - Sukladno Zakonu o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, 27/10) Agencija će provoditi postupak odobravanja pomoćnih nastavnih sredstava za nastavne predmete u osnovnim školama, gimnazijama i općeobrazovne predmete u strukovnim i umjetničkim školama

- u cilju informiranja odgojno-obrazovnih radnika i zainteresirane javnosti Agencija će na mrežnim stranicama www.azoo.hr redovito objavljivati vijesti, najave, izvješća i ostale informacije o radu Agencije i njenim aktivnostima

Agencija za odgoj i obrazovanje o rezultatima provedbe građanskog odgoja i obrazovanja redovito izvješćuje uprave Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Urede Vlade Republike Hrvatske radi podnošenja periodičnih izvješća Vladi i Saboru Republike Hrvatske, koja se podnose međunarodnim tijelima o primjeni deklaracija i konvencija kojih je Republika Hrvatska potpisnica te posebnih tematskih izvješća Europskoj komisiji.


Agencija za odgoj i obrazovanje priprema stručna mišljenja za sve uprave Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i izvješća za državne urede (Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske, Ured za razvoj civilnog društva, Ured za ravnopravnost spolova, Ured za nacionalne manjine i drugi) iz područja provedbe nacionalnih programa u odgoju i obrazovanju te primjeni konvencija i preporuka iz područja ljudskih prava i demokratskog građanstva.

Uz brojne administrativne poslove savjetnici Agencije pripremat će stručna mišljenja vezana za brojne projekte i programe, koji se financiraju u skladu s Odlukom o financijskoj potpori projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2011./2012. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i ostalih ministarstava koja financiraju projekte udruga koji se provode u školskom okruženju.

Priroda posla naravno ne omogućava unaprijed predvidjeti sve aktivnosti u okviru djelovanja Agencije za odgoj i obrazovanje.

Aktivnosti Agencije podrazumijevaju nužnu suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, a ta se suradnja prije svega odnosi na stručnu potporu u pripremi i provedbi projekata koje Ministarstvo provodi u odgoju i obrazovanju.

Uz Ministarstvo, važna je suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja i drugim odgojno-obrazovnim institucijama uključujući i udruge ravnatelja predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola.



Dobra suradnja Upravnog vijeća i ravnatelja Agencije važna je pretpostavka da će Agencija ispuniti svoje zadaće definirane Zakonom, Statutom i ostalim propisima Agencije.

Da bismo planirane aktivnosti uspješno realizirali, uz suradnju s navedenim institucijama, bit će nam potrebna, kao što smo i do sada imali, puna potpora Upravnog vijeća.

KLASA: 023-01/11-01/0011

URBROJ: 561/1-11-1

Zagreb, 15. siječnja 2012.

RAVNATELJ AGENCIJE:

Vinko Filipović, prof

**PREDSJEDNICA UPRAVNOG
VIJEĆA AGENCIJE**

Mihaela Adamović, dipl. iur.



