



RUKOPIS UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta, razred)

ISHOD: Učenik planira i provodi istraživanje te primjenjuje analitičke vještine pri obradi i tumačenju rezultata.

BROJ MAKSIMALNIH BODOVA ZA POJEDINI KRITERIJ NAVEDEN JE UZ SAM KRITERIJ, MOGUĆE JE PARCIJALNO BODOVANJE POJEDINIH KRITERIJA.

	KRITERIJ (MAX. BROJ BODOVA)	OSTVARENI BODOVI
UVOD I OBRAZLOŽENJE TEME	1. Sažetak i ključne riječi su sadržajno, formalno i opsegom usklađeni s uputama u Katalogu. (1)	
	2. Uvod sažeto predstavlja tematiku koja se obrađuje u istraživanju. (1)	
	3. Objašnjeni su pojmovi i dosadašnje spoznaje o temi i/ili dostupni objavljeni rezultati dosadašnjih istraživanja (citiran autor), važne za razumijevanje istraživanja. (1)	
	4. Opisana je međuovisnost ili odnosi među pojavama ili veličinama (varijablama) koje se promatraju ili mjere. (1)	
	5. Cilj istraživanja dobro je postavljen i jasno definiran. (1)	
	6. Hipoteza (pretpostavka) je jasno oblikovana, logično postavljena i povezana s ciljem. (1)	
	7. Jasno je istaknuta poveznica između teorijske osnove i hipoteze. (1)	
	8. Pristup temi je originalan i/ili ima znanstvenu vrijednost. (1)	
	9. Sažeto i precizno je obrazložen odabir teme i/ili motiv za istraživanje. (1)	
	10. Tema i cilj istraživanja primjereni su uzrastu učenika. (1)	
METODE RADA	11. Opis metoda rada jasan je i konkretan te ukazuje jesu li primijenjene metode originalne ili preuzete/prilagođene prema ranije upotrijebljenim metodama. (1)	
	12. Detaljno su opisani postupci i materijali/uzorci korišteni u istraživanju i/ili područje istraživanja. (1) Napomena: detaljno u smislu da bilo tko, bilo gdje može ponoviti isto istraživanje prateći navedene opise, bez „skrivenih koraka“.	
	13. Primjerenost i samostalnost, tj. korištene metode su primjerene uzrastu učenika i većinu postupaka učenici su mogli obaviti bez angažmana vanjskih stručnjaka. (1)	
	14. Dobro su planirani kontrolni i ponovljeni uzorci. (1)	
	15. Metode rada su usklađene s postavljenim ciljem i hipotezom. (1)	



REZULTATI	16. Rezultati su opisani jasno i logičnim slijedom, prate ciljeve istraživanja i temelje se na upotrijebljenim metodama. (1)	
	17. Rezultati su dokumentirani fotografijama, crtežima, tablicama i/ili grafičkim prikazima čijem pojašnjenju doprinose. (1)	
	18. Svaka slika i tablica odgovarajuće je numerirana i označena (opis iznad tablice i ispod slike) te sadržava potpuni opis, koji je razumljiv sami po sebi, odnosno bez čitanja popratnog teksta (1)	
	19. Tablice i slike prokomentirani su u tekstu ili povezani s tekstom. (1)	
RASPRAVA I ZAKLJUČCI	20. Razumijevanje problematike primjereno je dokumentirano i potkrijepljeno usporedbama (citatima) sa sličnim istraživanjima drugih autora. (1)	
	21. Postoji osvrt na ograničenja dobivenih rezultata i/ili na moguća poboljšanja izvedbe istraživanja u budućnosti. (1)	
	22. Zaključci proizlaze ISKLJUČIVO temeljem rezultata vlastitog istraživanja i ne ponavljaju dobivene rezultate. (1)	
	23. Zaključci se oslanjaju na postavljene ciljeve istraživanja i hipoteze. (1)	
OSNOVNI ELEMENTI	24. Rukopis sadrži sva propisana poglavlja (Sažetak, Uvod i obrazloženje teme, Metode rada, Rezultati, Rasprava, Zaključci, Literatura) koja su napisana prema uputama u Katalogu. (1)	
	25. Tekst svih dijelova rukopisa pisan je upotrebom znanstvenog stila i rječnikom primjerenim uzrastu učenika (1)	
	26. Tekst je napisan u skladu sa standardnim hrvatskim jezikom i pravopisom. (1)	
	27. Sva literatura navedena u tekstu navodi se i u popisu literature (i obrnuto) te je citirana prema napucima iz posebnih uputa za Natjecanje iz biologije. (1)	
	28. Uvažene su primjedbe recenzenata iz prijave teme. (1)	
UKUPAN BROJ ✓ (max. 28)		