

**DRŽAVNO NATJECANJE**  
**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**  
**2019./2020.**  
**NJEMAČKI JEZIK**

**KATEGORIJA I**

**2. razred – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK)** učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

**Test**

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Ukupan broj bodova:	30						

**Aufgabe 1****/8 Punkte**

Lies zuerst die Aufgaben (0.-8.) aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Höre dann den Text über die Helikopter-Eltern und entscheide während des Hörens, welche Antwort richtig ist: a), b) oder c). 0 ist ein Beispiel. Du hörst den Text zweimal. Nach dem Hören hast du 2 Minuten Zeit, um die Antworten in den Antwortbogen zu übertragen.

0.	<b>Unter Helikopter-Eltern versteht man die ...</b> a) aufmerksamen Eltern. <b>b) überfürsorglichen Eltern.</b> c) hilfsbereiten Eltern.
1.	<b>Diese übereifrigen Mütter und Väter, die alles kontrollieren wollen, ...</b> a) sind oft stark von Angst getrieben. b) praktizieren einen freien Erziehungsstil. c) beeinflussen die Entwicklung der Kinder positiv.
2.	<b>Die „Transport-, Rettungs- und Kampfhubschrauber“ sind nach Josef Kraus ...</b> a) die Typen der Eltern, die ihre Kinder vernachlässigen. b) die Typen der Eltern, die ihre Kinder ständig überwachen und betreuen. c) die Typen der Eltern, die ihre Kinder zu selbstbewussten Menschen erziehen.
3.	<b>Als so genannte Helikopter-Eltern betrachtet der Psychotherapeut Martin Klett ...</b> a) mehr als 20 Prozent der Eltern. b) zwischen 15 und 20 Prozent der Eltern. c) ca. 20 Prozent der Eltern.
4.	<b>Das „Helikoptern“ dient laut Schulleiter als Kompensation für ...</b> a) arbeitslose Eltern. b) berufstätige Eltern, deren Kinder eine Privatschule besuchen. c) berufstätige Eltern, die nicht viel Zeit mit ihren Kindern verbringen.
5.	<b>Die Überbehütung schadet den Kindern, weil sie dadurch nicht lernen, ...</b> a) sich für ihre Eltern verantwortlich zu fühlen. b) allein mit Alltagssituationen umzugehen. c) anderen Menschen zu helfen.
6.	<b>Josef Kraus schreibt in seinem Buch <i>Helikopter-Eltern</i> über die Folgen des „Helikopterns“ ...</b> a) als Psychologe und ehemaliger Leiter des Deutschen Lehrerverbandes. b) als psychologischer Berater und ehemaliger Schulleiter. c) als Schulleiter und Präsident des Deutschen Lehrerverbandes.
7.	<b>Die digitale Kommunikation wird seitens der Helikopter-Eltern ...</b> a) oft banalisiert und missbraucht. b) überhaupt nicht bevorzugt. c) ausschließlich zur Übermittlung allgemeiner Nachrichten genutzt.
8.	<b>Die Helikopter-Eltern gefährden die demokratische Gesellschaft, weil ...</b> a) sie immer mehr Politik in die Schulen eindringen lassen. b) ihr Verhalten die Basis der Gesellschaft bedroht. c) ihre Kinder selbstständig sind.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>b</b>								

<b>Aufgabe 2</b>	<b>/10 Punkte</b>
Lies den Text „Träume werden Wirklichkeit“ aufmerksam. In welcher Reihenfolge (1.-10.) ergeben die Abschnitte (B-K) einen sinnvollen Text? 0 ist ein Beispiel. Übertrage deine Antworten in den Antwortbogen.	

### Träume werden Wirklichkeit

<b>A</b>	Hannes und Grit Thomsen von „Realdream“ helfen, Träume zu verwirklichen. Dabei geht es aber nicht um Träume wie Einmal im Leben einen Ferrari fahren. „Das sind eher Wünsche“, sagt Grit Thomsen, „sie sind einmalig und nicht dauerhaft. Lebensträume haben eine ganz andere Dimension.“	<b>0.</b>
<b>B</b>	Dann braucht man eine gute Portion Mut und Selbstbewusstsein, um den Traum Schritt für Schritt umzusetzen. Das soziale Umfeld sollte auf jeden Fall integriert werden.	
<b>C</b>	„Zu Beginn ist es am wichtigsten, danach zu fragen, woher der Lebenstraum kommt. Ist es wirklich mein Traum oder kopiere ich einen Traum von anderen oder aus den Medien?“,	
<b>D</b>	Man muss sehr realistisch denken, um einen Traum zu verwirklichen. Hartnäckigkeit, aber auch die Leidenschaft für den eigenen Traum	
<b>E</b>	Viel wichtiger ist ihnen aber, Menschen in der Beratung vor Illusionen und späteren Enttäuschungen zu bewahren.	
<b>F</b>	Sie wirken sich auf den gesamten Lebensstil, auf Beruf und Familie, sogar auf die Persönlichkeit des Menschen aus.	
<b>G</b>	Familie und Freunde sind oft die größte Hilfe. Und man muss mit Niederlagen leben können. Nicht jeder Schritt klappt sofort.	
<b>H</b>	sind sehr hilfreich für die Umsetzung. Viele Lebensträume hat das Ehepaar Thomsen begleitet: von der Auswanderung nach Kanada bis hin zum Schreiben eines Krimis.	
<b>I</b>	so die Beraterin. Schritt 1 heißt also: Wie sieht mein eigener Traum genau aus? Schritt 2: Was muss ich dafür ändern und will ich das?	
<b>J</b>	Ein Beispiel: Jemand träumt von einem ruhigen Leben als Bauer in den Bergen, die Person lebt aber in der Großstadt und arbeitet in einem Großraumbüro. Um den Traum zu verwirklichen, müsste alles Bisherige und Bekannte zurückgelassen werden.	
<b>K</b>	Schritt 3: Wie stelle ich mir die konkrete Umsetzung vor? „Wir realisieren die Träume nicht. Wir unterstützen Personen dabei,“ sagt das Ehepaar Thomsen. Wer den eigenen Traum verwirklichen will, muss zuerst einmal überzeugt sein, das Richtige zu tun.	

Quelle: <https://www.derdiedaf.com/filesmedia/downloads/aspekte-neub1pluslesetext> (letzter Zugriff am 2.1.2020)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>A</b>										

**Aufgabe 3****/12 Punkte**

Der folgende Text über Orthorexie hat 12 Lücken. Schreibe in jede Lücke (1.-12.) die passende Präposition. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**Orthorexie: Wenn gesundes Essen zur Sucht wird**

Immer mehr Menschen entscheiden sich 0. für gesündere Ernährung und streichen zum Beispiel Fleisch, Zucker und Kohlenhydrate von ihrem Ernährungsplan. Ist man zu sehr 1. \_\_\_\_\_ gesundes Essen fixiert, kann daraus aber eine Sucht werden: Menschen mit Orthorexie setzen immer mehr Lebensmittel 2. \_\_\_\_\_ die rote Liste der Nahrungsmittel, die sie nicht essen. Die Störung entwickelt sich meistens schleichend. Thomas Huber, Chefarzt einer Klinik, die 3. \_\_\_\_\_ Essstörungen spezialisiert ist, erzählt über eine Patientin: „Sie wollte sich gesünder ernähren, war nicht übergewichtig, und 4. \_\_\_\_\_ ihrem Körper eigentlich zufrieden. [...] Sie hat sich im Internet. 5. \_\_\_\_\_ gesunder Ernährung beschäftigt, hat viele Halbwahrheiten gelesen und immer mehr Angst 6. \_\_\_\_\_ verschiedenen Lebensmitteln entwickelt. Als sie zu uns kam, wog sie rund 40 Kilo.“ Die Folge von Orthorexie sind oft Mangelerscheinungen. Viele Betroffene bekommen auch Probleme 7. \_\_\_\_\_ ihrer Umgebung. Ein gemeinsames Essen mit Freunden? Für die meisten ist das nicht möglich. Sie lehnen ab 8. \_\_\_\_\_ Angst, mit ungesundem Essen konfrontiert zu werden. Manche versuchen sogar andere 9. \_\_\_\_\_ ihrer Einstellung zu überzeugen, andere zu missionieren. Orthorexie kommt vor allem in reichen Ländern vor, wo Menschen 10. \_\_\_\_\_ viele verschiedene Lebensmittel verfügen. Dort, wo die Lebensmittel knapp sind, kommt niemandem 11. \_\_\_\_\_ den Sinn, bestimmte Lebensmittel einfach so nicht mehr zu essen. Der amerikanische Mediziner Bratman, der der Krankheit den Namen gab, beschrieb das Leben von Betroffenen 12. \_\_\_\_\_ folgenden Worten: „Statt eines Lebens besitzen sie nur noch einen Speiseplan.“

Quelle: <https://www.dw.com/de/orthorexie-wenn-gesundes-essen-zur-sucht-wird/l-50936008> (letzter Zugriff am 3.1.2020)

0.	für		
1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	