

DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
2019./2020.
NJEMAČKI JEZIK

KATEGORIJA I

1. LISTA A - 8. razred,

program učenja jezika od 1. razreda redovne nastave - učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

2. LISTA B – 8. razred,

program učenja jezika od 1. ili od 4. razreda – učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu **boravili na njemačkom govornom području**, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 150px; height: 20px;"></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	30
---------------------	-----------

Aufgabe 1

Lies zuerst aufmerksam die Aufgaben (1.-8.). Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du ein Interview mit einer Kolumbianerin, die nach Kärnten gekommen ist und von ihrem ersten Jahr in Österreich erzählt. Das Interview hörst du zweimal. Kreise während des Hörens die richtige Antwort a), b) oder c) ein. Null (0.) ist ein Beispiel. Nach dem zweiten Hören hast du noch 2 Minuten Zeit, um die Antworten in den Antwortbogen zu übertragen.

8 Punkte

0.	Katherin Reina ist eine ... a) Österreicherin. b) Kolumbianerin. c) Spanierin.	b
1.	Katherin ist nach Kärnten gekommen, um ... a) die Stadt zu besichtigen. b) die Universität kennenzulernen. c) ihre Deutschkenntnisse zu verbessern.	
2.	Katherin möchte mit ihrem Instagram-Account ... a) Deutsch lernen. b) Fotos ansehen. c) Menschen helfen.	
3.	Neue Fotos erscheinen auf Katherins Account ... a) oft. b) selten. c) zu besonderen Gelegenheiten.	
4.	Verben und Adjektive mit Fotos zu erläutern, findet Katherin ... a) langweilig. b) schwierig. c) unattraktiv.	
5.	Auf Katherins Fotos mit Verben reagieren ihre Fans ... a) negativ. b) neutral. c) positiv.	
6.	Viele Follower von Katherin stammen aus ... a) Deutschland. b) Kolumbien. c) Spanien.	
7.	Katherin hat viele Follower, weil ihre Fotos ... a) ausreichend groß sind. b) gut aussehen. c) nützlich sind.	.
8.	Katherin wünscht sich für die Zukunft ... a) 1000 Follower. b) 100 000 Follower. c) 10 000 Follower.	

Aufgabe 2

Der Text „Smartphones in der Schule“ hat acht Lücken. Lies den Text und wähle für jede Lücke den passenden Satzteil aus der Satzteilliste. 0. ist ein Beispiel. Zwei Satzteile bleiben übrig. Übertrage deine Antworten in den Antwortbogen.

8 Punkte

Smartphones in der Schule

Mit der neuen Innovation, dem Smartphone, 0. A Aber welche Vor- und Nachteile gibt es für die Nutzung von Smartphones in der Schule?

Die moderne Generation lebt online in einer so genannten digitalen Welt. Am meisten betrifft es die Jugendlichen im Alter von 12 bis 18 Jahren, 1. Wir können uns unser Leben ohne das Internet nicht vorstellen und auch in der Schule können die Schülerinnen und Schüler nicht auf ihre Smartphones verzichten.

Die Technologie entwickelt sich sehr schnell, aber Innovationen sind nicht immer nützlich. Der Nachteil ist, 2. Statt die persönliche Meinung auszudrücken, kopieren die Schülerinnen und Schüler die Aufsätze von anderen Menschen aus dem Internet. Sie lassen sich von Smartphones im Unterricht ablenken, 3. und die Schülerinnen und Schüler nervös werden. Telefonanrufe stören beim Lernen, die Kinder schreiben nicht mehr von der Schultafel ab, sondern fotografieren das, was an ihr steht. 4. , nutzen sie ihre Smartphones.

Aber man kann die Situation auch von einer anderen Seite sehen. Ein Argument für die Nutzung von Smartphones ist, 5. Die Schülerinnen und Schüler können während des Unterrichts im Internet surfen, um ergänzende Informationen beispielsweise zu Dichtern und Wissenschaftlern zu finden. 6. In extremen oder ungewöhnlichen Situationen können die Eltern schnell kontaktiert werden. 7. , dass Smartphones viele notwendige Funktionen haben, wie zum Beispiel ein Lesegerät, eine Kamera für Fotoprojekte, ein Diktiergerät und einen Navigator.

Wir können sicher sagen, dass Smartphones ein unzertrennlicher Teil des Lebens aller Schülerinnen und Schüler sind. 8. auf moderne Innovationen zu verzichten. Trotzdem sollte man Smartphones bewusst benutzen, damit keine Abhängigkeit entsteht.

Quelle: <https://blog.pasch-net.de/pasch-global/archives/1500-Smartphones-in-der-Schule.html> :19.12.2019

A)	sind die Schüler und Schülerinnen immer in einer digitalen Welt.
B)	dass die Schüler beginnen selbstständig zu denken.
C)	die von Smartphones abhängig sind.
D)	Es gibt auch einen weiteren Vorteil:
E)	Es wäre nicht klug,
F)	dass man nie einen schnellen Internet-Zugang hat.
G)	Man darf nicht vergessen

H)	dass man immer einen schnellen Internet-Zugang hat.
I)	Um die Lösungen für die Klassenarbeit zu finden
J)	wodurch sich die Noten verschlechtern
K)	dass die Schülerinnen und Schüler aufhören, selbständig zu denken.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A								

Aufgabe 3

Lies den Text und füge das fehlende Wort in die entsprechende Lücke ein. Beachte das Nullbeispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

8 Punkte

Da Deutsche das Fahrradfahren lieben, **(0.) gibt** es in Deutschland 67 Millionen Fahrräder. Etwa 80 Prozent aller Haushalte haben mindestens ein (1.) _____. Das hat zum Teil praktische Gründe: Wer Rad fährt, gibt (2.) _____ Geld für Benzin aus. Man muss nicht nach einem Parkplatz (3.) _____ oder im Stau stehen. Außerdem ist man mit (4.) _____ Fahrrad sehr flexibel. Und gesund ist Radfahren auch. Darüber hinaus ist Fahrradfahren cool: Wer Rad fährt, präsentiert sich (5.) _____ umweltbewusst. Mit dem Fahrrad kann man auch sportlich viel Spaß (6.) _____. Drei Varianten des Radsports sind Mountainbiking, Kunstradfahren und Radrennen. Kunstradfahren ist vor allem (7.) _____ Jugendlichen beliebt. Mit diesen kleinen Rädern kann (8.) _____ viele Kunststücke auf Straßen und Treppen zeigen.

Quelle: <https://www.vitaminde.de/leseproben/jugend-und-freizeit/82-leseprobe-57.html>; 22.12.2019

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
gibt								

Aufgabe 4

Lies die E-Mail und wähle für jede Lücke die richtige Antwort a), b) oder c. 0. ist ein Beispiel.

Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

6 Punkte

Lieber Leon,

du weißt ja, dass ich **(0.) b** Sommer eine Reise nach Japan machen möchte. (1.) _____ lerne ich jetzt an einer Sprachschule Japanisch. Diese Sprachschule ist nur zehn Minuten von meiner Wohnung entfernt und Studierende bezahlen 10% (2.) _____ Kursgebühren.

Am Montag haben wir (3.) _____. Wir haben am Donnerstag und am Freitag von 16 bis 20 Uhr Unterricht. (4.) _____ Unterricht ist interessant und macht viel Spaß. Wir lesen (5.) _____ Texte und sprechen auch viel. Unser Lehrer ist sympathisch (6.) _____ macht einen tollen Unterricht. Hast du vielleicht auch Lust, Japanisch zu lernen? Wir können dann auch zusammen nach Japan fliegen. Was meinst du?

Schreib bald!

Viele Grüße

Deine Lena

Bearbeitet nach: https://www.instagram.com/einfach_deutsch_lernen/; 19.12.2019

0.	a) nächste	b) nächsten	c) nächstes
1.	a) Da	b) Denn	c) Deshalb
2.	a) wenig	b) wenigen	c) weniger
3.	a) anfangen	b) angefangen	c) angefangt
4.	a) Das	b) Der	c) Die
5.	a) verschiedene	b) verschiedenen	c) verschiedenes
6.	a) aber	b) oder	c) und

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
b						