

Kontakti:

Glavni partner u projektu:

Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)

Donje Svetice 38
10 000 Zagreb, Hrvatska

mr. Sanja Urek

Pomoćnica ravnateljica
Tel.: +385 1 2785 064
Fax: +385 1 2785 160
E-mail: sanja.urek@azoo.hr
www.azoo.hr

Renata Ozorlić Dominić, univ. spec. philol.

Voditeljica projekta
Tel.: +385 1 2785 118
Fax: +385 1 2785 160
E-mail: renata.ozorlic-dominic@azoo.hr

Projektni ured:

Hvarska 7
10000 Zagreb, Hrvatska
Tel.: +385 1 6180 939
Fax: +385 1 6180 948
E-mail: santa.domijan-zviedre@azoo.hr

Prof. Dr. Paul Roeders

Voditelj tima
E-mail: paul.roeders@azoo.hr

Dr. Sergij Gabršček

Ključni stručnjak za provedbu analiza i razvoj sustava usavršavanja
E-mail: sergij.gabrscek@azoo.hr

mr. Divna Šipović

Ključna stručnjakinja za izradu strategija stručnog usavršavanja nastavnika
E-mail: divna.sipovik@azoo.hr

Ovaj projekt provodi konzorcij na čelu sa SPAN Consultants u partnerstvu s CIEP, WUS Austria i CINOP. Projekt je započeo 2. svibnja 2012. i provodit će se do kraja travnja 2014.

Ova publikacija proizvedena je uz podršku Europske Unije. Sadržaj ove publikacije je isključiva odgovornost SPAN Consultants i ni na koji način ne odražava stajališta Europske Unije.

Ovaj projekt financira
EUROPSKA UNIJA



Instrument prepristupne pomoći (IPA) je prepristupni program za razdoblje od 2007. do 2013. godine koji je zamijenio prijašnje programe CARDS, Phare, ISPA i SAPARD.

Osnovni ciljevi ovog programa su: pomoć pri izgradnji institucije i vladavine prava, ljudskih prava, uključujući i ustavna prava, prava manjina, ravnopravnost spolova i nediskriminaciju, administrativne i ekonomske reforme, ekonomski i društveni razvoj, pomirenje i rekonstrukciju, te regionalnu i prekograničnu suradnju.

IPA Komponenta IV Razvoj ljudskih potencijala pridonosi jačanju ekonomske i društvene kohezije te prioritetima Europske strategije zapošljavanja u području zapošljavanja, obrazovanja, stručnog osposobljavanja i društvenog uključivanja.

“Europsku Uniju čini 27 zemalja članica koje su odlučile postupno povezivati svoja znanja, resurse i sudbine. Zajedno su, tijekom razdoblja proširenja u trajanju od 50 godina, izgradile zonu stabilnosti, demokracije i održivog razvoja održavajući pritom kulturnu raznolikost, toleranciju i osobne slobode.

Europska Unija posvećena je dijeljenju svojih postignuća i vrijednosti sa zemljama i narodima izvan svojih granica.”

Europska komisija izvršno je tijelo EU.

IPA Komponenta IV – Razvoj ljudskih potencijala
Program Europske Unije za Hrvatsku
Europeaid/130730/D/SER/HR


2020

Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika

Glavni partner u projektu:



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Projekt provodi:



U konzorciju sa:



Koncept projekta:

Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika ključno je za kontinuirano unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja u školama. Kvaliteta obrazovanja u načelu se osigurava visokim standardima inicijalnog obrazovanja, pripravnčkog razdoblja i kontinuiranog stručnog usavršavanja svih odgojno-obrazovnih radnika.

Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) javna je ustanova koja je, između ostalog, odgovorna za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika na svim razinama općeg obrazovanja, od predškolskog odgoja do srednje škole. Dugoročni razvoj ove svoje djelatnosti zacrtala je Strategijom stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika (2009-2013) koja, uz postojeću legislativu, predstavlja polazište ovog projekta.

Promjene u društvu i obrazovanju postavljaju nove zahtjeve pred učiteljsku profesiju, a uloga AZOO-a je osigurati učinkovitu i djelotvornu podršku za uspješno suočavanje s novim izazovima. Zadaća je učitelja pomoći mladim ljudima da postanu potpuno autonomni učenici usvajanjem ključnih kompetencija, a ne pamćenjem informacija. U učionici se od učitelja ne očekuje uloga instruktora već voditelja kroz proces učenja te razvijanje suradničkog i konstruktivnog pristupa učenju.



Nove uloge zahtijevaju usavršavanje u nizu nastavnih pristupa i stilova uz upotrebu mogućnosti koje nude nove tehnologije, ispunjavajući time zahtjev za individualiziranim učenjem u učionici koja sadrži heterogenu grupu mladih ljudi iz različitih sredina i s različitim razinama sposobnosti.

Kao i kod drugih suvremenih zanimanja, odgojno-obrazovni radnici odgovorni su za širenje granica stručnog znanja kroz refleksivnu praksu i sustavan angažman u kontinuiranom profesionalnom razvoju. Za stjecanje kompetencija potrebnih za ove nove uloge, odgojno-obrazovni radnici trebaju visokokvalitetno inicijalno obrazovanje i koherentan proces kontinuiranog profesionalnog razvoja, da bi bili u tijeku sa zahtjevima društva temeljenog na znanju. Najvažnije prilike za to treba osigurati sustav stručnog usavršavanja.

Svrha ovoga projekta jest unaprijediti kvalitetu, učinkovitost i relevantnost sustava stručnog usavršavanja AZOO-a kako bi bio što poticajnije za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika, a s ciljem unapređenja kvalitete nastave te razvoja učeničkih kompetencija. Ostvarenjem projektnog cilja jača se cjelokupni sustav odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Opći cilj projekta:

Opći je cilj projekta poboljšanje kvalitete i učinkovitosti institucija odgovornih za obrazovanje i usavršavanje.

Svrha projekta:

Izgradnja kapaciteta AZOO-a za razvoj poboljšanog sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.

Aktivnosti i očekivani rezultati:

Komponenta 1 – Analiza postojećeg sustava stručnog usavršavanja AZOO-a i potreba usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.

- Analiza sadašnjeg AZOO-a sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.
- Procjena potreba usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.
- Formulirane preporuke za poboljšanje AZOO-a strategije stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.

Komponenta 2 – AZOO strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika 2014-2020.

- Razvijena AZOO strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika 2014.-2020. na temelju rezultata Komponente 1.
- AZOO strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika 2014.-2020. usvojena i služi kao osnova za dugoročni razvoj stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.

Komponenta 3 – Razvoj poboljšanog sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.

- Poboljšan sustav stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koji se temelji na kvaliteti u skladu s AZOO strategijom stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika 2014-2020 izrađen i spreman za provedbu.
- Osoblje AZOO-a ima kapacitete i potrebne kompetencije za provedbu poboljšanog sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.
- Podignuta razina svijesti svih dionika o poboljšanom sustavu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika.