



Glavne prednosti i nedostaci

- Izrazito niska stopa ranog napuštanja školovanja – najniža u EU-u – među glavnim je prednostima hrvatskog obrazovnog sustava.
- Zamijećeno je slabljenje osnovnih vještina, koje su ispod prosjeka EU-a. Prisutne razlike u postignućima povezane su sa socioekonomskim statusom, no čini se da su kvaliteta kurikuluma i nastave glavni uzrok slabih rezultata Hrvatske.
- Stopa sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju te obrazovanju odraslih među najnižima je u usporedbi s drugim zemljama EU-a.
- Unatoč nedavnom snažnom gospodarskom rastu i obećavajućoj situaciji na tržištu rada potrebno je riješiti problem niske razine vještina. Isto se odnosi na relevantnost vještina stečenih u strukovnom i visokom obrazovanju.
- U kontekstu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije te povezane kurikularne reforme pripremljen je niz reformi, no 2017. postignut je tek ograničen napredak.

Ključni pokazatelji

	Hrvatska		Prosjek EU-a		
	2013	2016	2013	2016	
Referentne vrijednosti okvira ET 2020.					
Osobe koje rano napuštaju obrazovanje i osposobljavanje (dob 18 – 24)	4.5%	2.8%	11.9%	10.7%	
Stjecanje tercijarnog obrazovanja (dob 30 – 34)	25.6%	29.5%	37.1%	39.1%	
Predškolski odgoj i obrazovanje (ECEC) (od 4 godine do početka obveznog obrazovanja)	71.7%	73.8%	93.9%	94.8%	
Udio 15-godišnjaka sa slabim rezultatima:	Čitanje	18.7%	19.9%	17.8%	19.7%
	Matematika	29.9%	32.0%	22.1%	22.2%
	Prirodoslovlje	17.3%	24.6%	16.6%	20.6%
Stopa zaposlenosti osoba koje su nedavno diplomirale prema stečenom obrazovanju (osobe od 20 do 34 godine koje su završile obrazovanje 1 – 3 godine prije referentne godine)	53.8%	72.5%	75.4%	78.2%	
Sudjelovanje odraslih u cjeloživotnom učenju (dob 25 – 64)	3.1%	3.0%	10.7%	10.8%	

Udio 15-godišnjaka sa slabim rezultatima

Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2017



Čitanje

Hrvatska **19.9%**

EU 19.7%



Matematika

Hrvatska **32.0%**

EU 22.2%



Prirodoslovlje

Hrvatska **24.6%**

EU 20.6%

Izvor: OECD (PISA, 2015)
© Europska komisija



Niska postignuća u prirodoslovlju

Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2017

Prema socio-ekonomskom statusu



Prirodoslovlje

Hrvatska
24.6%



25%
najvišeg
statusa



11.1%



25%
najnižeg
statusa



36%

Izvor: OECD (PISA, 2015)
© Europska komisija

